

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.11.2024

«Утверждаю»
Директор КОГОАУ СШ г. Лузы
Л.В. Амосова
Приказ №01-07/197 от 25.11.2024

Положение о деятельности социального педагога в КОГОАУ СШ г. Лузы

1. Общие положения

Социальный педагог - сотрудник образовательной организации, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей (законных представителей) на основе принципов гуманизма с учетом исторических и культурных традиций города.

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав детей, оказание помощи, в восстановлении взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни детей и подростков, нуждающихся в помощи и поддержке государства. Задача деятельности социального педагога определяется, как помощь в интеграции ребенка в общество, помощь в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении — помощь в социализации ребенка, эта деятельность направлена на изменение тех обстоятельств в жизни ребенка, которые характеризуются отсутствием чего-либо, зависимостью от чего-либо или потребностью в чем-либо.

Цель деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, образовательной организации, ближайшем окружении и других социумах.

Социальный педагог сотрудничает с директором, обучающимися и их родителями (законными представителями). Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления образованием, общественными объединениями, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы обучающихся до 18 лет. Участвует в работе педагогического совета образовательной организации, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства. Прием и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном ТК РФ и Уставом образовательной организации. Аттестация социального педагога производится аттестационной комиссией в установленном законом порядке.

2. Содержание работы социального педагога образовательной организации

Содержание работы социального педагога включает в себя следующие направления работы:

- формирование здоровых, воспитывающих, гуманных отношений детей в социуме;
- содействие саморазвитию личности ребенка;
- оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации обучающихся и выпускников;
- направление усилий на оздоровление и нормализацию отношений в семье, устранению дефицита общения;
- решение личных и социальных проблем обучающихся;
- выявление и решение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях;
- организация правового просвещения педагогов, обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей), разъяснение их прав и обязанностей;
- представление интересов обучающихся образовательной организации в органах профилактики;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи обучающимся попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям. Т

аким образом, в деятельности социального педагога можно выделить следующие функции:

- диагностическую;
- прогностическую;
- посредническую;
- коррекционно-реабилитационную;
- охранно-защитную; — предупредительно-профилактическую;

Любая деятельность осуществляется с помощью средств, к которым относят все действия, предметы, орудия, приспособления, методы, формы и технологии, с помощью которых достигаются цели деятельности. Многообразие функций деятельности социального педагога обуславливает и многообразие ее средств.

3. Права и обязанности социального педагога

В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

- руководствоваться Законом "Об образовании в Российской Федерации",
- Конвенцией о правах ребенка,
- нормативными актами,
- настоящим Положением,
- Правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- совместно с администрацией образовательной организации выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками в соответствии с содержанием социально-педагогической работы;
- препятствовать принятию решений, ущемляющих права и интересы обучающихся;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;

- работать по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательной организации;
- оказывать помощь администрации, педагогам, родителям (законным представителям) в проведении работы по социальной адаптации и реабилитации обучающихся и выпускников образовательной организации;
- представлять интересы и защищать права детей во взаимоотношении с различными государственными, общественными структурами;
- планировать и вести запись, регистрацию всех видов работ, с соблюдением сроков и форм отчетности, информировать о результатах своей работы по плану работы образовательной организации.

Социальный педагог имеет право:

- требовать от руководителя образовательной организации и создание условий, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
- обращаться в Центр психолого-педагогической помощи за методической помощью;
- иметь доступ к документам школы в части дел, касающихся обучающихся;
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;
- проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей.
- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних.

4. Организационные вопросы деятельности социального педагога.

Социальный педагог является равноправным членом педагогического коллектива. Он принимает участие в работе педагогических советов и методических объединений, психолого-педагогических консилиумов. Социальному педагогу при возможности выделяется отдельное помещение. Он обеспечивается канцелярскими товарами, сейфом для хранения личных дел, оргтехникой и средствами на транспортные расходы. Учитывая специфический характер социально-педагогической деятельности, режим работы социального педагога должен быть вариативным, гибким. График работы социального педагога утверждается руководителем образовательной организации. При составлении графика учитывается время, затраченное вне образовательной организации на выполнение своих служебных обязанностей. Вопросы оплаты труда, отпуска, социальной защиты решаются в соответствии с действующими законоположениями для учреждений образования.