

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»  
(КОГОАУ СШ г. Лузы)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОАУ СШ г. Лузы

Л.В. Амосова

30.09.2024

**Календарный план профориентационной деятельности  
на 2023/2024 учебный год  
в КОГОАУ СШ г. Лузы**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
  - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
  - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- - выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## Основными направлениями в профориентационной работе в школе

являются:

□ **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

□ **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

□ **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### Формы работы:

профориентационные уроки;

экскурсии;

классные часы по профориентации;

встречи со специалистами;

профессиографические исследования;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники; профориентационные игры.

### Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

посещение выставок-ярмарок учебных мест,

организованных учебными заведениями;

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

#### ***На региональном и всероссийском уровне:***

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория).

#### ***На муниципальном и региональном уровнях:***

1. Создание педагогического класса для старшеклассников всех школ города и района, интересующихся психологией и педагогикой, и обучение подростков по специальности «Вожатый» путём сотрудничества со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений.

2. Формирование у старшеклассников компетенций инженерно-технических специальностей средствами обучения в ВТЛ в заочной форме.

3. Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах через организацию профессиональных туров для обучающихся 8-11 классов в г. Великий Устюг, г. Котлас, г. Киров, г. Слободской, г. Нижний Новгород с целью ознакомления с профессиональными учебными заведениями и углублением в профессию.

4. Участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации регионального и муниципального уровней.

5. Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

6. Участие в районных мероприятиях профессиональной направленности согласно годового плана.

7. Получение дополнительного образования с целью развития личности и формирования интереса к той или иной сфере деятельности.

#### ***На школьном уровне:***

1. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках дополнительных образовательных программ.

2. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего.

3. Организация на базе пришкольного оздоровительного лагеря прохождения практики для обучающихся педагогического класса с целью развития в себе соответствующих навыков.

***На уровне классов:***

1. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

2. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

***На индивидуальном уровне:***

1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2. Участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

3. Участие в школьном Дне самоуправления.

4. Составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));

5. Проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

6. Рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Для всех категорий	В течение года	Педагог-организатор
	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявления трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	Пед. коллектив	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	Август-сентябрь	Администрация школы
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями	9 – 11 классы	В течение года	Администрация школы

	Сбор информации о днях открытых дверей в учебных заведениях доведение ее до сведения учащихся	9 – 11 классы	В течение года	Заместители директора поУВР и ВР
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР

	и способностей обучающихся»			
<b>3. Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>				
	Проведение опроса и выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-10 классы	Сентябрь	Педагог- психолог, социальный педагог
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	6-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
	Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-10 классы	В течение года	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация экскурсий на предприятия	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель по ВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель по ВР
	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11 классы	В течение года	Администрация школы
	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, рынком труда.	8-11 классы	Март- апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение, экскурсии в библиотеку, проведение «Библиотечных	1-11 классы	В течение года	Библиотекарь

	уроков».			
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	7-11 классы	В течение года	Заместители директора поУВР и ВР
<b>4. Профориентационная работа с родителями</b>				
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.	Родители обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учебные заведения.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса»	Родители обучающихся 8-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Проведение анкетирования родителей с целью выявления отношения к выбору профиля обучения в 10 классе	Родители обучающихся 9-х классов	Апрель-май	Классные руководители
	Проведение встреч учащихся с родителями-представителями различных профессий.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители



