

**Отчёт о результатах самообследования  
за 2022 год (календарный)  
КОГОАУ СШ г.Лузы**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324  
с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310/49,2 человек/% (от числа аттестованных)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/93,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320/49,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	22/3,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	29,45 человек/%
1.19.3	Международного уровня	34/5,3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/71 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/64 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/28,9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/24,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/71 человек/%
1.29.1	Высшая	7/16 человек/%
1.29.2	Первая	25/56 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/53 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/53 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

## 2. Аналитическая часть

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

### **Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании *лицензии: №0160, дата выдачи 16.02.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Кировской области.*

Наименование и место нахождения образовательного учреждения: *Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Лузы*

Юридический адрес: *613980, Кировская область, г. Луза, ул. Калинина, д. 9а*

Наличие филиалов: *нет*

Фактический адрес: *Адрес основного здания школы: 613980, Кировская область, г. Луза, ул. Калинина, д. 9а.*

Телефоны

*Основного здания школы - 5- 10- 44*

### **1. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022**

Показатель		Количество	%
Всего классов		24 (+13 обучающихся СИПР)	
Всего обучающиеся		608	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		238	
- на 2 ступени образования		319	
- на 3 ступени образования		51	
Всего классов:		24	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		5 (8 вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	608	
	заочное	нет	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети с ОВЗ		23 (+ 81 в КК)	

**2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели общеобразовательные классы и коррекционные классы – 5-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 триместры - 35 минут; 3 триместр - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	24	608
2 смена	нет	нет



Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	6	15
	- первую	25	61
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	
	- советник	1	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	1	
	- др. должности (указать наименование)	нет	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	2
	5-10 лет	2	4
	свыше 20 лет	38	93
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	22

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (региональный и всероссийский уровень, других мероприятиях)

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Команда школы	Всроссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» 2021 Дистанционный региональный этап	Победитель	Региональный
2	Команда школы	Всроссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» 2021 Очный региональный этап	Призер	Региональный
3	Винокурова С.А.	Всроссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2021	Призер	Региональный
5	Винокурова С.А.	Всроссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2021	Призер	Региональный
6	Винокурова С.А.	Всроссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2022	Победитель	Региональный
7	Винокурова С.А.	Всроссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2022	Призер	Региональный

Администрация школы принимала участие в областных, окружных семинарах, посвященных внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, организации профильного обучения, дистанционного обучения.  
Учителя активно занимались самообразованием, выступали на методических совещаниях, МО и др. мероприятиях.

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

#### **3.4.1. Материально-техническая база учреждения:** \_\_\_\_\_

Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПиН?	
<b>Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b>	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	<input type="checkbox"/>
<b>Канализация. Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется работающая система канализации	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	<input checked="" type="checkbox"/>



<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:</b>	
- В учреждении имеется охранник	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется сторож	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:</b>	
- В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал	<input type="checkbox"/>
- В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Столовая. Отметьте факт наличия:</b>	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	<input checked="" type="checkbox"/>
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	641 чел.

<b>Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b>	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	<input type="checkbox"/>
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Бассейн. Отметьте факт наличия</b>	
- В учреждении имеется собственный бассейн	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю	0 чел.
<b>Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется художественная студия	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется театральная студия	<input type="checkbox"/>

- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кино-, радио-студия	<input type="checkbox"/>
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	чел.
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	чел.
<b>Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:</b>	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	2 каб.
<b>Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (т - проектная наполняемость кабинета):</b>	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	<input checked="" type="checkbox"/>
- В компьютерном классе имеется электропроводка	<input checked="" type="checkbox"/>
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	<input type="checkbox"/>
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	<input checked="" type="checkbox"/>
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	<input checked="" type="checkbox"/>
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	2 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	140 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	140 шт.
Количество мультимедийных проекторов	20 шт.
Количество интерактивных досок	11 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	
<b>Выход в интернет.</b>	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	<input type="checkbox"/>
- Выход в интернет от 2 Мб/с	<input checked="" type="checkbox"/>
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	140 шт.

<b>Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет физики	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет химии	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	<input checked="" type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	<input type="checkbox"/>
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	<input checked="" type="checkbox"/>

- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Географические карты.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	<input checked="" type="checkbox"/>
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	<input type="checkbox"/>
<b>Карты по истории.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	<input checked="" type="checkbox"/>
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	<input type="checkbox"/>
<b>Современная библиотека. Отметьте факт наличия:</b>	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	<input type="checkbox"/>
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	<input type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	<input checked="" type="checkbox"/>
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	<input checked="" type="checkbox"/>
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	<input type="checkbox"/>
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
<b>Медицинский кабинет. Отметьте факт наличия лицензированного медицинского кабинета:</b>	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	<input checked="" type="checkbox"/>

- В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	<input type="checkbox"/>
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	<input checked="" type="checkbox"/>
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	
<b>Автотранспорт. Отметьте факт наличия</b>	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2 ед.
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	80 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	80 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	
- слесарные учебно-производственные мастерские	<input checked="" type="checkbox"/>
- токарные учебно-производственные мастерские	<input checked="" type="checkbox"/>
- швейные учебно-производственные мастерские	

### **3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	школа-лузы.рф
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		Да

**3.4.3. Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт дистанционного обучения КОГОАУ СШ г.Лузы и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие 140 ПК

Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	7
--	---

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, более 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4222 экз. печатные и электронные - 1000 экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6207	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	270	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	4220 экз. <b>Подписка</b> <b>Журналы:</b> «ЗАВУЧ», льготный комплект «Администратор» «Досуг в школе», «Божий мир», «Путеводная звезда» <b>Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.</b>	90%



#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/.	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21
	- выполнение требований к структуре по минимальному и	По максимальному количеству часов 5-ти

максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0

плану 1-3 ступени	государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### **4.4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу	да

(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

#### **1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года**

Динамика численности учащихся (ОК + КК)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Численность учащихся	696	665	641

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Процент на 4и5	53,7	48,6	49,2

Не успевают (из них на повторное обучение).

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество неуспевающих Повторный год обучения	5 (3 – условно, 2 – повторно в 4 классе) +4 (1 доп. класс)	13 (условно все) +3 (1 доп.класс)	15 (условно+9 кл) +1 (1 доп.класс)

Итоги работы по ступеням обучения (без учета КК).

	Всего учащихся/ аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Отличников	Не успевают	Повторно
1-4 кл.	236/177	55,9%	18	8	1
5-9 кл.	259/259	40,2%	15	7	2
10-11 кл.	50/50	72,0%	7	0	0
<b>Итого по ОК</b>	<b>545/486</b>	<b>49,2%</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Итоги работы по параллелям, классам.

Класс	Классный руководитель	На начало года ЧЕЛ	Прибыло ЧЕЛ	Выбыло ЧЕЛ	На конец года ЧЕЛ	Закончили на 4и5 (с отличниками!)	Качество знаний %	Отличники ЧЕЛ	С одной «4» ЧЕЛ	С одной «3» ЧЕЛ	Не успевают по итогам года	% успеваемости	ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО	ПОВТОРНОЕ 7.2
1а	Колпакова С.А.	30	0	1	29								0	
1б	Нехлюдова И.П.	30	0	0	30	НЕ АТТЕСТУЮТСЯ						0	1	
2а	Власихина С.И.	31	1	2	30	13	43,3	3	0	3	5	83,3	5	
2б	Дружинина Г.Н.	27	3	1	29	16	55,2	1	1	3	0	100,0	0	
3а	Игумнова О.М.	23	0	0	23	15	65,2	1	0	1	1	95,7	1	
3б	Уварова О.В.	27	0	1	26	14	53,8	3	0	1	2	92,3	2	
4а	Белоглазова Е.В.	25	0	1	23	14	60,9	4	0	1	0	100,0	0	
4б	Бачуринская А.А.	25	0	1	24	15	62,5	4	0	1	0	100,0	0	
4в	Горячевская С.А.	22	0	0	22	12	54,5	2	0	2	0	100,0	0	
Итого 1-4	<b>Аттестовано 177</b>	<b>240</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>236</b>	<b>99</b>	<b>55,9</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>94,0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
5а	Перевалова Г.В.	29	0	0	29	13	44,8	0	1	1	0	100,0	0	
5б	Раменская О.Б.	29	0	0	29	16	55,2	2	0	2	0	100,0	0	
6а	Назимова В.М.	30	0	1	29	12	41,4	1	2	2	0	100,0	0	
6б	Плюснина Л.А.	28	0	0	28	12	42,9	3	1	1	0	100,0	0	
7а	Суханова Н.А.	23	0	0	23	6	26,1	2	0	2	0	100,0	0	
7б	Пупышева Н.А.	22	0	0	22	10	45,5	0	1	1	0	100,0	0	
8а	Довбыш Т.Ю.	25	0	1	24	6	25,0	2	0	1	2	91,7	2	
8б	Медведчикова О.Л.	25	0	2	23	11	47,8	0	1	0	0	100,0	0	
9а	Машанова Е.А.	28	0	2	26	9	34,6	3	0	0	2	92,3		
9б	Нечаева О.А.	28	0	2	26	9	34,6	2	0	0	3	88,5		
Итого 5-9	<b>Аттестовано 259</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>259</b>	<b>104</b>	<b>40,2</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>97,3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
10	Лузгарева М.Н.	28	0	1	27	20	74,1	4	0	2	0	100,0	0	
11	Мальцева И.П.	23	0	0	23	16	69,6	3	0	0	0	100,0		
Итого 10-11	Аттестовано 50	51	0	1	50	36	72,0	7	0	2	0	100,0	0	
ИТОГО	Аттестовано 486	558	4	16	545	239	49,2	40	7	24	15	97,43	10	

ОК													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительные итоги успеваемости по за 3 последних года

Учебный год	Учащихся на конец года	Аттестовано (без 1 кл.)	На 2-й год	Отсев	% успеваемости	% На4и5
2019-2020	592	534	2+4	-	99,1	53,7
2020-2021	568	506	3	-	97,4	48,6
2021-2022	545	486	?	-	97,4	49,2

### КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Класс	Классный руководитель	На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	4и5	Кач. знаний %	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %
1д (на дому)	Сорокина Н.Н.	1	0	0	1	не аттестуются					
2д (на дому)	Сорокина Н.Н.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3г	Сорокина Н.Н.	15	0	0	14	7	50,00	0	1	2	93,33
3д (на дому)	Сорокина Н.Н.	4	0	0	4	не аттестуются					
4д (на дому)	Сорокина Н.Н.	4	0	0	4	не аттестуются					
Итого 1-4	<b>Аттестовано 23</b>	24	0	0	24	7	50	0	1	2	93,33
5г	Лузгарева С.С.	15	0	0	16	8	50,00	0	1	0	100,00
5д(на дому)	Сорокина Н.Н.	1	0	0	1	не аттестуются					
7г	Сокольников И.С.	16	0	0	17	6	35,29	0	1	0	100,00
8д (на дому)	Сорокина Н.Н.	1	0	0	1	не аттестуются					
8г	Кузнецова И.А.	15	0	0	16	6	37,50	0	1	1	93,75
9д (на дому)	Сорокина Н.Н.	2	0	0	2	не аттестуются					
9г	Нелюбина Н.Б.	14	0	0	14	2	14,29	0	2	2	85,71
Итого 5-9	<b>Аттестовано 66</b>	64	0	0	67	22	33,33	0	5	3	95,45

<b>ИТОГО КК</b>	<b>Аттестовано 89</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>32,58</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>94,38</b>
-----------------	-----------------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	--------------	----------	----------	----------	--------------

Качество знаний в КК упало с 38,3% до 32,6%.

## 2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

### ОГЭ:

В 9 классах обучалось 52 человек (9а-26, 9б-26), к итоговой аттестации по итогам учебного года были допущены 51, как успевающие по всем предметам учебного плана, получившие зачет на итоговом устном собеседовании, а также все получили зачет за индивидуальный учебный проект (Калинина Ирина - не допущена, академическая задолженность по нескольким предметам),

Для получения аттестата в 2022 году нужно было успешно пройти ГИА по 4 предметам: по 2 обязательным (русский язык и математика) и 2 по выбору ученика.

- Сдали 100% учеников с первого раза следующие предметы: Обществознание, Химия, Биология, Физика, Литература, Английский язык.
- Качество знаний составило 100% (все сдали на «4» и «5»): Химия, Биология, Физика, Литература, Английский язык.
- Средний балл превышает областные показатели по 9 предметам из 10: Русский язык, Математика, Информатика, География, Обществознание, Химия, Биология, Физика, Литература.
- Сдали все 4 предмета только на «5»: 9а Бабкина Анна, 9б Зарубина Кристина и Шувалова Юлия.
- Сдали все предметы на «4» и «5»: 9а- 11 человек, 9б - 8 человек.
- По сравнению с предыдущими годами упал уровень обученности - с первого раза справились с ГИА только 82,4 %, в 2021 - 94,5%, в 2020 – не сдавали, в 2019- 93,4%.
- Упало и качество знаний – на «4» и «5» сдали экзамены 43,1% учеников, в 2021 - 77,57%, в 2019- 70,8%.
- Понизился и средний балл на экзамене – 3,77, в 2021 - 4,16, в 2019 - 4,09.

Результаты ОГЭ в сравнении с областными баллами (без учета персдач)

Класс	Предмет	Учителя по предмету	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость по результатам ОГЭ	Качество знаний по результатам ОГЭ	Средний балл по классу на ОГЭ	Средний балл (оценка) по ОО	Средний балл (оценка) по области
9а	Русский язык	Докунихина Т.В.	26	11	10	3	2	92,31	80,77	4,15	4,04	3,96
9б	Русский язык	Мальцева И.П.	25	9	6	10	0	100,00	60,00	3,96		
9а	Математика	Перевалова Г.В.	26	3	10	9	4	84,62	50,00	3,46	3,56	3,42
9б	Математика	Суханова Н.А.	25	5	8	9	3	88,00	52,00	3,60		
9аб	Информатика	Егошин Д.Э.	36	2	16	15	3	91,67	50,00	3,47	3,47	3,46
9аб	География	Назимова В.М.	31	4	14	11	2	93,55	58,06	3,65	3,65	3,58
9аб	Обществознание	Плюснина Л.А.	11	1	5	5	0	100,00	54,55	3,64	3,64	3,35



9аб	Химия	Винокурова С.А.	7	3	4	0	0	100,00	100,00	4,43	4,43	3,99
9аб	Биология	Пупышева Н.А.	10	4	6	0	0	100,00	100,00	4,40	4,40	3,52
9аб	Физика	Нечаева О.А.	3	0	3	0	0	100,00	100,00	4,00	4,00	3,62
9а	Литература	Докунихина Т.В.	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	5,00	3,80
9а	Английский язык	Горайнов Р.С.	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	4,00	4,23
	ИТОГО		202	43	83	62	14	93,07	62,38	3,77	выше обл.	

#### Результаты по обязательным предметам в сравнении за три года

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	100	83,6	4,18	100	60,7	3,73
2020-2021	98,15	90,7	4,44	98,15	64,15	3,87
2021-2022	96,00	70,6	4,04	86,3	50,9	3,56

#### Результаты пересдач (июль 2022):

Не допущены к пересдачам в июле Губин, Бердюгин. Из 6 несдавших не смогли пересдать в июле – 2: Климчук, Лузгарева. Эти 4 человека будут пересдавать в сентябре.

#### Результаты ЕГЭ-2022:

В 11 классе к итоговой аттестации были допущены все 23 выпускника. Для получения аттестата в 2022 году необходимо было получить балл не ниже минимального по русскому языку и математике. Для получения медали «За особые успехи в учении» - не ниже 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильной (не ниже 5 – по базовой) и баллы не ниже минимальных по всем остальным предметам по выбору ученика.

Все 23 выпускников получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» подтвердили 3 ученицы: Горячевская Карина, Чумовицкая Алена и Семушина Ваелрия (в прошлом году – 5). На 4 и 5 закончили среднюю школу 16 (13+3) человек – 69,6% (в 2021 – 58% , в 2020 – 66,7%).

Предмет	Учитель	Сдавали	Средний балл по школе	Средний областной показатель	В сравнении с областным показателем	Min	Max	Высокобалльники (>80)	Не сдали
Математика (профиль)	Перевалова Г.В.	13	68,46	61,77	+6,69	52	78	0	0
Математика (база)	Перевалова Г.В.	10	4,9*	4,49*	+0,41*	4*	5*	-	0
Русский язык	Мальцева И.П.	23	74,00	72,74	+1,26	43	94	8	0
Биология	Пупышева Н.А.	5	57,60	52,78	+4,82	45	67	0	0

Физика	Нечаева О.А.	7	52,00	51,19	+0,81	45	61	0	0
Химия	Винокурова С.А.	5	76,80	62,16	+14,64	64	90	2	0
История	Плюснина Л.А.	4	50,50	59,82	-9,32	43	65	0	0
Обществознание	Плюснина Л.А.	8	61,12	62,81	-1,69	46	80	1	0
Информатика	Медведчикова О.Л.	2	39,5	60,42	-20,92	20	59	0	1
	Егошин Д.Э.								
<b>ИТОГО</b>								11	1

#### **Высокобалльники:**

Русский язык: 8 выпускников набрали 80 и более баллов:

94 балла - Горячевская Карина и Чумовицкая Алена,

91 балл - Горяйнова Юлия,

87 баллов – Пономарев Александр, Семушина Валерия, Шишмакова Алина,

85 баллов – Михеев Евгений,

82 балла – Захаров Даниил

Учитель Мальцева Инна Петровна

Химия:

90 баллов – Шишмакова Алина

82 балла – Сумушина Валерия

Учитель Винокурова Светлана Андреевна

Обществознание:

Горячевская Карина – 80 баллов

Учитель Плюснина Людмила Анатольевна

#### **Результаты в сравнении за последние 5 лет**

<b>Предмет</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Математика(профиль)	57,60	62,54	56,85	61,94	68,46
Математика (база)	4,63	4,80	-	-	4,90
Русский язык	79,29	79,00	76,84	79,19	74,00
Биология	62,88	62,50	62,67	64,57	57,60
Физика	46,63	58,50	52,93	52,86	52,00

Химия	76,86	76,67	78,40	76,25	76,80
История	53,83	44,00	57,25	64,17	50,50
Обществознание	61,67	71,67	54,92	60,83	61,12
Английский язык	69,67	-	88,00	-	-
Информатика	46,50	42,00	70,00	-	39,5
География	39,00	68,0	78,00	-	-
Литература	-	-	-	-	-

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

##### 1.Муниципальный этап

Количество призовых мест в районе 2019-2020	Количество призовых мест в районе 2020-2021	Количество призовых мест в районе 2021-2022
115	55	40

#### IV. Результаты предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров среди учащихся классов:

Классы	Побед.	Призеры	Итого	Предметы
4	0	5	<b>5</b>	Русский язык, математика
5	0	1	<b>1</b>	Английский язык
6	0	2	<b>2</b>	Русский язык, литература
7	0	6	<b>6</b>	Обществознание, география, биология, астрономия, технология, математика

8	0	5	<b>5</b>	Русский язык, химия, история, ОБЖ
9	0	7	<b>7</b>	Русский язык, история, литература, география, биология, экология, химия
10	2	6	<b>8</b>	История, английский язык, география, экология, биология, химия, астрономия
11	2	4	<b>6</b>	География, химия, физическая культура, право
Итого	4	36	<b>40</b>	По всем предметам, физики, информатики

1 Количество победителей и призеров по предметам:

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Биология	1	2	3
Литература	0	2	2
Русский язык	0	6	6
Обществознание	0	1	1
Математика	0	3	3
История	0	3	3
Химия	1	5	6
Физическая культура	1	1	2
Экология	0	2	2
Английский язык	1	2	3
География	0	4	4
ОБЖ	0	1	1
Право	0	1	1
Астрономия	0	2	2
Технология	0	1	1
Всего	4	36	40

1. Итоги районных олимпиад учителей:

Ф.И.О. учителей	Победителей	Призеров	Всего
Пупышева Н.А.	1	4	5
Плюснина Л.А.	0	3	3
Раменская О.Б.	0	2	2
Винокурова С.А.	1	5	6

Колмаков В.М.	1	1	2
Докунихина Т.В.	0	3	3
Назимова В.М.	0	5	5
Горайнов Р.С.	0	1	1
Нечаева О.А.	0	2	2
Кокина Т.З.	0	1	1
Довбыш Т.Ю.	0	2	2
Горячевская С.А.	0	2	2
Машанова Е.А.	1	1	2
Белоглазова Е.В.	0	2	2
Бачуринская А.А.	0	1	1
Медведчикова О.Л.	0	1	1
Итого	4	36	40

Учащиеся нашей школы приняли участие в 17 районных олимпиадах, в большинстве из них имеются призовые места. Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 10 классов (8 мест), 9 классов (7), 7 и 11 классов (6 мест). По предметам наибольшее число победителей и призеров по химии, русскому языку (по 6), географии (4).

Наибольшее число победителей и призеров подготовлено учителем химии Винокуровой С.А.(6), учителем биологии и экологии Пупышевой Н.А.(5), учителем географии и ОБЖ Назимовой В.М.(5).

Лидерами среди учащихся являются:

Мишутинская Валерия 7б класс – по 5 предметам (призер),

И еще 30 человек по 1 и 2 предметам

#### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	раздел 3 плана УО

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМК: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического; МО ХЭЦ и физкультуры МО учителей коррекционных классов.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Региональная инновационная площадка «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для единого образовательного пространства муниципалитета»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной	да

деятельности;	
- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

*б.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента размещены в разделе «РИП» на сайте школ тема “Модель методической работы опорной школы как системообразующего элемента единого образовательного пространства муниципалитета”*

организация-куратор КОГОАУ ДПО “ИРО Кировской области”

научный руководитель (консультант) Соловьева Мария Федоровна, доцент кафедры управления в образовании, кандидат педагогических

сроки реализации проекта 2021-2022 годы

*б.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением в 2022 году:* размещены в разделе РИП на сайте школы, подраздел «Анонсы, постерлизы».

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	14 4 2 (внешние совиестители)
	2 ступень - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	25 нет нет 1 1 14 0 0
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	14 0 Нет Нет 2 0 0 1 1 0
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<b>- помещений</b> <b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 14 Кабинет русского языка -4 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 3 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1



	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Кабинет истории - 1  Кабинеты информатики - 1  Кабинет химии, биологии - 2  Кабинет иностранного языка - 2  Кабинет социального педагога - 1  Библиотека - 1</p> <p><b>Помещения:</b>  Лабораторно-практические  Санитарно-гигиенические  Социально-бытовые  Вспомогательные  Хозяйственные  Административные</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>компьютеры –85  принтеры - 16  проекторы – 16  интерактивные доски –9  магнитофоны – 2  видеомагнитофоны – 2  телевизоры – 14  пианино – 1  брус гимнастический-1  щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 4  микроскоп-16  видеокамера – 1  цифровой фотоаппарат – 1  холодильник-2  плита эл-ая-2  машины швейные -10  столярные станки - 6  токарные станки – 2  фрезерные станки – 2.</p>
--	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брус гимнастический - 2 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1</p> <p><b>методической литературы</b> имеется</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	полностью
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		Есть
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		Есть
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>	Да
<p>2-3 ступени</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	<p>следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Имеются Имеются</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p>100% 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>		<p>Полностью</p>

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	Есть Есть  Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Договор с ДЮСШ ,
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Есть
	-на региональном уровне;	Есть
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

### 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения (кафедры), временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>100% учащихся, допущенных к ГИА получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании, качество знаний по школе за три последних года составляет 46-50%</li><li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</li><li>Наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, физике</li><li>В 2021-2022 по семи предметам на ЕГЭ – средний балл выше областных показателей.</li><li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 86%)</li><li>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li><li>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы недостаточно высокая.</li><li>Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li><li>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li><li>Уменьшилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 89% до 72%).</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</li><li>За 2022 год доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию вернулась к прежним позициям.</li><li>В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.</li><li>Увеличилось число публикаций в методических журналах.</li><li>Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</li></ol>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Последние два года при сдаче государственной итоговой аттестации не все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, передают ГИА в резервные сроки в сентябре.
- Недостаточно разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
- Недостаточно привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.
- Здание школы требует капитального ремонта.
- Требуется замена ученической мебели в отдельных кабинетах в соответствии с СанПин.
- Территория вокруг школы требует дальнейшего благоустройства.

8.3. Намерения по совершенствованию деятельности:

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин в 9,11 классах за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.
2. Разработать индивидуальные учебные планы для одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Привлечь все возможные ресурсы для благоустройства пришкольной территории и осуществления капитального ремонта школьного здания.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.В.Амосова \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

МП

31.03.2023