

**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год (календарный)
КОГОАУ СШ г.Лузы**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 (из них коррекционные классы – 58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 (182+21) человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308 (271+37) человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от числа аттестованных без учета коррекционных классов) по итогам 2023-2024 учебного года	201/44,9 человек/% (от числа аттестованных)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,24 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,4% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/98,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326/58,4% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	35/6,3% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	30/5,4% человек/%
1.19.3	Международного уровня	28/5,0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/5,7 человек/% (10-11 классы)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/5,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/68 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/63 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/29 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/76 человек/%

1.29.1	Высшая	9/21 человек/%
1.29.2	Первая	23/56 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/63 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,5

	учащегося	КВ.М
--	-----------	------

2. Аналитическая часть

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании *лицензии: №0160, дата выдачи 16.02.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Кировской области.*

Наименование и место нахождения образовательного учреждения: *Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Лузы*

Юридический адрес: *613980, Кировская область, г. Луза,* ул. Калинина, д. 9а

Наличие филиалов: *нет*

Фактический адрес: *Адрес основного здания школы: 613980, Кировская область, г. Луза, ул. Калинина, д. 9а.*

Телефоны

Основного здания школы - 5- 10- 44

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель		Количество	%
Всего классов		28 (из них 3 СИПР)	
Всего обучающиеся		536	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		203	
- на 2 ступени образования		308	
- на 3 ступени образования		25	
Всего классов:		28	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2 (10-11 классы)	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		7 (8 вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	536	
	заочное	нет	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети с ОВЗ		22 (+ 58 в КК)	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели общеобразовательные классы и коррекционные классы – 5-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1-3 четверти - 35 минут; 4 четверть - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	25	536
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *типовое*.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ 1964 год _____.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Амосова Людмила Вячеславовна	Высшее, учитель математики, 21 год.	9	9	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Винокурова Светлана Андреевна	Высшее, учитель химии, 30 лет	16	16	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потепалова Вера Валентиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 43 года	14	9	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	41	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I ступени	11	27
- на II ступени	19	46

- на III ступени		12	26
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	28	68
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	13	32
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	9	15
	- первую	23	61
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	
	- советник	1	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	1	
	- др. должности (указать наименование)	нет	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	2
	5-10 лет	2	4
	свыше 20 лет	38	93
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	22

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (региональный и всероссийский уровень, других мероприятиях (2024 год))

Ф.И.О.	Предмет	Мероприятие (название, уровень)	Результат	Дата
Сорокина Наталья Николаевна	Коррекционные классы	Окружной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание- великое дело»	Призер	Февраль 2024 года
Власихина Светлана Ивановна	Начальные классы	Окружной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание- великое дело»	Призер	Февраль 2024 года
Безносилова Людмила Геннадьевна	Воспитатель интерната	Окружной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание- великое дело»	Призер	Февраль 2024 года
Кузнецова Ирина Александровна	Коррекционные классы	Окружной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание- великое дело»	Призер	Февраль 2024 года
Сорокина Наталья Николаевна	Коррекционные классы	Фестиваль инновационных проектов и программ (региональный уровень)	Победитель	Февраль 2024 года
Безносилова Людмила Геннадьевна	Воспитатель интерната	Всероссийский конкурс "Гордость страны" (дистанционный)	Победитель (3 раза), призер (1 раз)	Январь, февраль, май 2024 года
Винокурова Светлана Андреевна	Химия	«XI межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для педагогов начального, основного и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»	Победитель	01-28 февраля 2024 года
Нехлюдова Ирина Анатольевна	Начальные классы	«XI межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для педагогов начального, основного и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»	Призер	01-28 февраля 2024 года
Нехлюдова Ирина Анатольевна	Начальные классы	Всероссийский конкурс профессионального	Победитель	Февраль

		мастерства «Презентация к уроку» в педагогическом сообществе «Урок.РФ» (дистанционный)		2024 года
Нехлюдова Ирина Анатольевна	Начальные классы	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Призер	15-31 января 2024 года
Винокурова Светлана Андреевна	Химия	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Призер	15-31 января 2024 года
Медведчикова Оксана Леонидовна	Математика и информатика	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Победитель	15-31 января 2024 года
Нечаева Ольга Анатольевна	Физика	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Победитель	15-31 января 2024 года
Уварова Ольга Васильевна	Начальные классы	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Победитель	15-31 января 2024 года
Колпакова Светлана Александровна	Начальные классы	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Призер	15-31 января 2024 года
Винокурова Светлана Андреевна	Химия	Окружной дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	Призер	15-31 января 2024 года
Винокурова Светлана Андреевна	Химия	«Флагманы образования» региональный этап	Победитель	11-12 октября 2024 года
		Окружной конкурс видеороликов и слайд-шоу «Наша школьная страна»	Победитель	
Плюснина Людмила Анатольевна	История и обществознание	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания» (дистанционная)	Диплом 1 степени	Декабрь 2023
Раменская Ольга Борисовна	История и обществознание, ИЗО	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Изобразительное искусство»	Победитель	Ноябрь 2023
Медведчикова Оксана Леонидовна	Математика и информатика	Окружной конкурс «Мой лучший урок»	Победитель	Март 2024 года

Администрация школы принимала участие в областных, окружных семинарах, посвященных внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, организации профильного обучения, дистанционного обучения. Учителя активно занимались самообразованием, выступали на методических совещаниях, МО и др. мероприятиях.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	☒
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	☐
Канализация. Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется работающая система канализации	☒
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	☒
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	☒
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	☒
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	☒
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	☒
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	☒
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	☒
Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:	
- В учреждении имеется охранник	☐
- В учреждении имеется сторож	☒
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	☒
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал	☐
- В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа	☒
Столовая. Отметьте факт наличия:	

- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	☒
- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	☐
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	☒
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	☒
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	☐
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	☒
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	☒
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	536 чел.
Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	☒
- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	☐
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м	☒
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	☒
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	☒
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	☐
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	☐
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	☒
- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	☐
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	☐
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	☐

- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	☒
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	☒
Бассейн. Отметьте факт наличия	
- В учреждении имеется собственный бассейн	☐
- В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования	☐
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю	0 чел.
Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	☐
- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	☐
- В учреждении имеется художественная студия	☐
- В учреждении имеется театральная студия	☒
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	☐
- В учреждении имеется кино-, радио-студия	☒
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	чел.
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	чел.
Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	☒
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	☐
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	2 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (т - проектная наполняемость кабинета):	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	☒
- В компьютерном классе имеется электропроводка	☒
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	☐
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	☒
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	☒

Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	2 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	164 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	164 шт.
Количество мультимедийных проекторов	21 шт.
Количество интерактивных досок	11 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	☐
- Выход в интернет от 2 Мб/с	☒
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	164 шт.
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется кабинет физики	☒
- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	☐
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	☒
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	☒
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	☒
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	☒
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	☒
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	☒
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется кабинет химии	☒
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	☒

- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	☐
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	☒
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	☒
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	☒
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	☒
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	☒
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	☒
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	☒
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	☒
Географические карты.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	☒
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	☐
Карты по истории.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	☒
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	☐
Современная библиотека. Отметьте факт наличия:	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	☐
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	☐
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	☒
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	☒

- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	☒
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	☒
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	☒
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	☒
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	☒
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	☐
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
Медицинский кабинет. Отметьте факт наличия лицензированного медицинского кабинета:	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	☒
- В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	☐
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	☒
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2 ед.
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	45 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	45 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	
- слесарные учебно-производственные мастерские	☒
- токарные учебно-производственные мастерские	☒
- швейные учебно-производственные мастерские	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	https://shkolaluzy-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт дистанционного обучения КОГОАУ СШ г.Лузы и электронную

		почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие 140 ПК
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, более 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4222 экз. печатные и электронные - 1000 экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6207	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	270	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	4220 экз. Подписка Журналы: «ЗАВУЧ», льготный комплект «Администратор» «Досуг в школе», «Божий мир», «Путеводная звезда» Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.

уставом образовательного учреждения.	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов в соответствии с ФОП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	да

образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Динамика численности учащихся (ОК + КК)

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Численность учащихся	641		558

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Процент на 4и5	49,2	48,3	44,9

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	448	448			3,64	99,33%	57,14%
2	Литература	448	448			3,98	100,00%	74,11%
3	Иностранный язык	493	493			3,86	100,00%	66,94%
4	Математика	613	613			3,63	99,35%	54,16%
5	Информатика и ИКТ	165	165			4,18	100,00%	80,00%
6	Естествознание							
7	Биология	293	293			3,79	100,00%	63,82%
8	Химия	109	109			3,83	100,00%	65,14%

9	Физика	186	186			3,54	100,00%	46,77%
10	История	139	139			3,97	100,00%	74,10%
11	История России	154	154			3,82	100,00%	64,29%
12	Всеобщая история	154	154			3,72	100,00%	61,04%
13	Обществознание	248	248			3,81	100,00%	64,11%
14	География	293	293			3,93	99,66%	68,94%
15	Музыка	318	318			4,56	100,00%	98,74%
16	Изобразительное искусство	318	318			4,41	100,00%	89,31%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	448	448			4,48	100,00%	94,20%
19	Технология	318	318			4,80	100,00%	99,06%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	109	109			4,72	100,00%	97,25%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		5254	5254			4,02	99,85%	72,80%

Не успевают (из них на повторное обучение).

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество неуспевающих	15 (условно+9 кл)	3 (условно все)	8 (условно все)
Повторный год обучения	+1 (1 доп.класс)		

Итоги работы по ступеням обучения (без учета КК).

	Всего учащихся/ аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Отличников	Не успевают	Повторно
1-4 кл.	155/145	54,8%	11	6	6
5-9 кл.	261/261	36,0%	7	2	2

10-11 кл.	32/32	68,8%	3	0	0
Итого по ОК	488/448	44,9%	21	8	8

Итоги работы по параллелям, классам.

Класс	Классный руководитель	На начало ГОДА ЧЕЛ	Прибыло ЧЕЛ	Выбыло ЧЕЛ	В конце ГОДА ЧЕЛ	Закончили на 4и5 (с отличниками!)	Качество знаний %	Отличники по итогам года ЧЕЛ	С одной 4	С одной 3	Не успевают по итогам ГОДА	% успеваемости	ПЕРЕВЕДЕНЫ в след.кл	ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО	ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по заявлению родителей)
1а	Уварова О.В.	21	0	0	21	НЕ АТТЕСТУЮТСЯ							20	0	1
1б	Одегова О.М.	19	1	1	19								19	0	0
2а	Бачуринская А.А.	27	0	2	25	15	60,0	1	1	5	0	100,0	25	0	
2б	Сухарева С.Р.	24	1	0	25	17	68,0	3	0	5	0	100,0	25	0	
3а	Колпакова С.А.	26	0	0	26	10	38,5	0	0	0	3	88,5	23	4	
3б	Нехлюдова И.А.	26	0	0	26	14	53,8	2	1	2	2	92,3	24	2	
4а	Власихина С.И.	26	1	0	27	14	51,9	3	0	3	0	100,0	27	0	
4б	Суслонova А.Д.	27	0	1	26	15	57,7	2	2	3	0	100,0	26	0	
Итого 1-4	аттестовано 155	196	3	4	195	85	54,8	11	4	18	5	96,8	189	6	
5а	Лузгарева М.Н.	23	0	1	22	12	54,5	0	0	3	0	100,0	22	0	
5б	Довбыш Т.Ю.	23	0	0	23	7	30,4	2	0	0	0	100,0	23	0	
6а	Дружинина М.Н.	20	0	0	20	9	45,0	0	1	0	0	100,0	20	0	

6б	Докунихина Т.В.	22	0	0	22	10	45,5	1	0	3	1	95,5	21	1
6в	Машанова Е.А.	20	1	1	20	8	40,0	0	1	1	0	100,0	20	0
7а	Перевалова Г.В.	28	0	0	28	8	28,6	0	0	2	0	100,0	28	0
7б	Раменская О.Б.	28	0	0	28	9	32,1	1	0	2	1	96,4	27	1
8а	Назимова В.М.	28	0	1	27	8	29,6	0	0	1	0	100,0	27	0
8б	Плюснина Л.А.	26	1	1	26	7	26,9	1	0	4	0	100,0	26	0
9а с ГИА	Суханова Н.А.	23	0	0	23	6	26,1	2	0	4	0	100,0	23	
9б с ГИА	Пупышева Н.А.	22	0	0	22	10	45,5	0	0	1	0	100,0	22	
Итого 5-9	аттестовано 261	263	2	4	261	94	36,0	7	2	21	2	99,2	259	2
10	Медведчикова О.Л.	13	0	2	11	7	63,6	0	0	1	0	100,0	11	0
11 с ГИА	Нечаева ОА	21	0	0	21	15	71,4	3	0	1	0	100,0		
10.ноя	аттестовано 32	34	0	2	32	22	68,8	3	0	2	0	100,0	11	0
ИТОГО	аттестовано 448	493	5	10	488	201	44,9	21	6	41	7	98,4	459	8

Сравнительные итоги успеваемости по за 3 последних года

Учебный год	Учащихся на конец года	Аттестовано (без 1 кл.)	На 2-й год	Отсев	% успеваемости	% На4и5
2021-2022	545	486	4	-	97,4	49,2
2022-2023	519	468	3	-	99,2	48,3
2023-2024	488	448	7	-	98,4	44,9

2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

1.Результаты ОГЭ

В 9 классах обучалось 45 человек (9а-23, 9б-22), к итоговой аттестации по итогам учебного года были допущены все 45, как успевающие по всем предметам учебного плана, получившие зачет на итоговом устном собеседовании, а также зачет за индивидуальный учебный проект.

Для получения аттестата в 2024 году нужно было успешно пройти ГИА по 4 предметам: по 2 обязательным (русский язык и математика) и 2 по выбору ученика.

100% учеников с первого раза сдали все экзамены

Качество знаний составило 100%, т.е. все участники ОГЭ сдали на «4» и «5» по трем предметам: химия, биология и физика.

Сдали все предметы на «4» и «5»: в 9а- 9 человек, в 9б - 9 человек.

Из них сдали все экзамены только на «5» 4 человека: 9а класс - Белоглазов Даниил, Долгополов Анатолий и Шумкова Мария; 9б класс - Климчук Дарья

16 человек получают аттестаты об основном общем образовании «без троек» (9а – 6 человек, 9б – 10 человек), из них 2 – с отличием (Белоглазов Даниил и Шумкова Мария).

Класс	Предмет	Учителя по предмету	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость по результатам ОГЭ	Качество знаний по результатам ОГЭ	Средний балл по классу на ОГЭ
9а	Русский язык	Докунихина Т.В.	23	6	9	8	0	100,00	65,22	3,91
9б	Русский язык	Лузгарева М.Н.	22	5	10	7	0	100,00	68,18	3,91
9а	Математика	Суханова Н.А.	23	5	13	5	0	100,00	78,26	4,00
9б	Математика	Медведчикова О.Л.	22	4	12	6	0	100,00	72,73	3,91
9аб	Информатика	Егошин Д.Э.	27	1	10	16	0	100,00	40,74	3,44
9аб	География	Назимова В.М.	37	12	21	4	0	100,00	89,19	4,22
9аб	Обществознание	Плюснина Л.А.	13	1	6	6	0	100,00	53,85	3,62
9аб	Химия	Винокурова	3	2	1	0	0	100,00	100,00	4,67

		С.А.								
9аб	Биология	Пупышева Н.А.	7	3	4	0	0	100,00	100,00	4,43
9аб	Физика	Нечаева О.А.	2	1	1	0	0	100,00	100,00	4,50
	ИТОГО		179	40	87	52	0	100,00	70,95	3,93

Сдали только на 5: Белоглазов Даниил Долгополов Анат. Шумкова Мария Климчук Дарья	Сдали на 4 и 5 - 9а - 9 человек 9б - 9 человек
Не сдали с первого раза : нет	Аттестат с отличием - 1 Белоглазов Дан. Шумкова Мария
Аттестаты на "4" и "5": 9а - 6 человек ; 9б - 10 человек	

Результаты ОГЭ- 2024 (9А класс)

№	ФИО	Выбранные экзамены
---	-----	--------------------

п/п		1 – Русский язык	2 – Математика	4 – Химия	Физика	5 – Информатика	6 – Биология	8 – География	12 – Обществознание
1	2	6	7	9		10	11	13	17
1	Белоглазов Даниил Дмитриевич	5	5		5	5			
2	Вербитский Семён Дмитриевич	3	4			3		3	
3	Горячевский Глеб Сергеевич	3	4			4		4	
4	Докунихина Анастасия Дмитриевна	4	4			4		5	
5	Долгополов Анатолий Олегович	5	5						
6	Зарубина Анастасия Артемовна	4	3			3	4		
7	Керимов Амин Дагистан оглы	3	4			4		4	
8	Крупень Каролина Петровна	4	4			3		4	
9	Лукашонок Екатерина Игоревна	4	4			3		4	
10	Михеев Константин Денисович	4	4			4		5	
11	Низсковский Олег Николаевич	3	3			3		4	
12	Пластинин Алексей Васильевич	4	4			3		4	
13	Попова Полина Ивановна	3	3			3		4	
14	Попова Софья Эдуардовна	5	4	4			4		
15	Симахина Ксения Алексеевна	5	4			4		4	
16	Сластихина Ксения Артемовна	5	5			4	5		
17	Сокольников Никита Антонович	4	5			3		5	
18	Стец Вячеслав Васильевич	3	3			3		4	
19	Шадрин Арсений Дмитриевич	4	4			3		5	

20	Шемякина Юлия Алексеевна	3	4			3		4	
21	Шихирина Яна Дмитриевна	3	3			3		3	
22	Шубина Дарья Михайловна	4	4			4		5	
23	Шумкова Мария Олеговна	5	5	5			5		
		3,91	4,00	4,50	5,00	3,45	4,50	4,18	

Результаты ОГЭ - 2024 (9Б класс)

№ п/п	ФИО	Выбранные экзамены							
		1 – Русский язык	2 – Математика	4 – Химия	Физика	5 – Информатика	6 – Биология	8 – География	12 – Обществознание
1	2	6	7	9		10	11	13	17
1	Аксёнова Кристина Михайловна	3	4					5	4
2	Аксенова Юлия Руслановна	5	4				5	4	
3	Алфёров Роман Васильевич	3	3			3		4	
4	Барсуковский Егор Александрович	3	4					4	3
5	Бибенина Дарья Максимовна	4	4			4		5	
6	Вишнякова Патрина Яношевна	3	3			3		3	
7	Гороховский Дмитрий Олегович	4	3					4	3
8	Зимирев Матвей Александрович	3	4					4	4
9	Казаков Егор Валерьевич	4	4					4	3
10	Климчук Дарья Валерьевна	5	5					5	5
11	Кочергин Илья Евгеньевич	4	4			4			3
12	Лаптева Ксения Алексеевна	4	4			4		4	

13	Мишутинская Валерия Николаевна	5	5		4				4
14	Печерин Фёдор Витальевич	4	4					5	3
15	Пономарева Анна Евгеньевна	5	5	5			4		
16	Попова Карина Александровна	4	4					4	4
17	Савинская Вероника Александровна	3	3			3		4	
18	Семушин Арсений Николаевич	4	3					4	3
19	Токмаков Егор Александрович	4	3			3		3	
20	Тютрин Никита Александрович	5	4					5	4
21	Чухломин Игнат Александрович	3	4					5	4
22	Шувалова Диана Вячеславовна	4	5				4	5	
		3,91	3,91	5,00	4,00	3,43	4,33	4,26	3,62

2.Результаты ЕГЭ

Все выпускники 11 класса сдали выбранные предметы на ЕГЭ и набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по обязательным предметам, необходимое для получения аттестата.

15 человек из 21 закончили среднюю школу на «4» и «5» (71%).

3 человек закончили на «отлично» (федеральная медаль «За особые успехи в учении» 1 степени подтверждена высокими результатами ЕГЭ, это Бабкина Анна, Скидан Анастасия и Шувалова Юлия),

Плюснина Елизавета подтвердила результатами экзаменов право получения федеральной медали «За особые успехи в учении» 2 степени.

Предмет	Учителя по предмету	Кол-во сдававших	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ	Сравнение с РФ	Высоко балльн ики	Не прошли порог
Русский язык	Мальцева И.П.	21	74,24	63,88	+10,36	7	0
Математика БАЗА	Перевалова Г.В.	11	4,82	-	-	2	0
Математика ПРОФИЛЬ	Перевалова Г.В.	10	74,60	62,55	+12,05	0	0

Информатика	Медведчикова О.Л, Егошин Д.Э..	5	57,80	54,49	+3,31	0	0
География	Назимова В.М.	1	65,00	56,08	+8,92	0	0
История	Плюснина Л.А.	2	55,50	57,19	-1,69	0	0
Обществознание	Плюснина Л.А.	8	58,88	55,05	+3,83	0	0
Химия	Винокурова С.А.	3	90,33	56,55	+33,78	3	0
Биология	Пупышева Н.А.	5	68,40	54,13	+14,27	1	0
Физика	Нечаева О.А.	6	57,00	63,21	-6,21	0	0
Английский язык	Машанова Е.А.	1	57,00	65,39	-8,39	0	0
ИТОГО						13	0

13 выпускников стали высокобалльниками, набрав от 80 и выше баллов:

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Мальцева Инна Петровна):

Бабкина Анна – 94 балла
Плюснина Елизавета – 91 балл
Шувалова Юлия – 89 баллов
Зарубина Кристина – 83 балла
Ивановская Ульяна – 83 балла
Работинская Мария – 83 балла
Лычакова Анастасия – 81 балл

МАТЕМАТИКА (учитель Перевалова Галина Васильевна):

Скидан Анастасия – 86 баллов
Плюснина Елизавета – 80 баллов

ХИМИЯ (учитель Винокурова Светлана Андреевна):

Шувалова Юлия - 95 баллов
Бабкина Анна - 90 баллов
Плюснина Алёна - 86 баллов

БИОЛОГИЯ (учитель Пупышева Наталья Алексеевна):

Бабкина Анна – 85 баллов

Результаты ЕГЭ -2024

№	ФИО		Выбранные экзамены						
п/п									

--

			1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	25 – Информатика (КЕГЭ)	22 – Математика базовая	Средний балл
1	4		8	9	10	11	12	13	14	15	18	23	22	
1	Абрамов Никита Сергеевич	66	78	58										67,33
2	Бабкина Анна Дмитриевна	94			90	85							5	89,67
3	Береснева Виктория Александровна	70	72								59			67,00
4	Зарубина Кристина Анатольевна	83				58		65					5	68,67
5	Ивановская Ульяна Владиславовна	83				78					77		5	79,33
6	Канюков Андрей Игоревич	78	74	59										70,33
7	Колпакова Дарья Михайловна	55											5	55,00
8	Кузнецов Дмитрий Александрович	73								57	52		5	60,67
9	Лузгарев Егор Александрович	63											4	63,00
10	Лычакова Анастасия Геннадьевна	81									64	59	5	68,00
11	Мышкин Денис Эдуардович	61	74									64		66,33
12	Першина Екатерина Андреевна	73						66			59		5	66,00

13	Плюснина Алёна Сергеевна	75	78		86								79,67
14	Плюснина Елизавета Михайловна	91	80	71							59		75,25
15	Пономарева Анна Алексеевна	67					45			52		5	54,67
16	Работинская Мария Дмитриевна	83				45				50		4	59,33
17	Скидан Анастасия Анатольевна	70	86	67						53			69,00
18	Тарашнин Станислав Эдуардович	78	74								59		70,33
19	Уварова Валентина Сергеевна	78	72	43							48		60,25
20	Фролов Роман Дмитриевич	48	58	44									50,00
21	Шувалова Юлия Сергеевна	89			95	76						5	86,67
	Средний балл	74,24	74,60	57,00	90,33	68,40	55,50	65,00	57,00	58,25	57,80	4,82	65,8

Результаты в сравнении за последние 5 лет

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика(профиль)	56,85	61,94	68,46	67,88	74,6
Математика (база)	-	-	4,90	4,82	4,82
Русский язык	76,84	79,19	74,00	81,48	74,24
Биология	62,67	64,57	57,60	61,50	68,40
Физика	52,93	52,86	52,00	53,00	57,00
Химия	78,40	76,25	76,80	67,00	90,33
История	57,25	64,17	50,50	53,25	55,50
Обществознание	54,92	60,83	61,12	80,33	58,88
Английский язык	88,00	-	-	84,00	57,00

Информатика	70,00	-	39,5	74,67	57,80
География	78,00	-	-	65,00	65,00
Литература	-	-	-	-	-
	*Выше среднего балла по Кировской области				*Выше среднего балла по РФ

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

1.Муниципальный этап

Количество призовых мест в районе 2021-2022	Количество призовых мест в районе 2022-2023	Количество призовых мест в районе 2023-2024
40	87	111

IV. Результаты предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров среди учащихся классов:

Классы	Побед.	Призеры	Итого	Предметы
4	2	2	4	Русский язык,
5	1	8	9	Русский язык, литература, английский язык, математика
6	1	8	9	Русский язык, литература, английский язык
7	2	9	11	литература, английский язык, география, биология, обществознание, история, экология
8	7	20	27	Русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, экология, математика, физическая культура, астрономия, ОБЖ
9	2	14	16	Русский язык, история, обществознание, право, биология, физика, литература, английский язык, экология, физическая культура, ОБЖ, астрономия
10	2	12	14	Русский язык, физика, обществознание, география, экология, биология, химия, физическая культура, экономика, литература, ОБЖ, математика, избирательное право и избирательный процесс
11	3	18	21	Обществознание, право, английский язык, математика, биология, экология, география, экономика, история, астрономия, избирательное

				право и избирательный процесс
Итого	20	91	111	По всем предметам, кроме информатики, технологии

1 Количество победителей и призеров по предметам:

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Русский язык	3	10	13
Биология	3	8	11
Обществознание	2	8	10
Английский язык	1	9	10
Литература	2	7	9
История	1	6	7
Экология	3	4	7
Физическая культура	1	5	6
Астрономия		6	6
География	1	5	6
Математика	2	5	7
Химия	1	3	4
Физика		4	4
ОБЖ		3	3
Право		3	3
Избирательное право и избирательный процесс		3	3
Экономика		2	2
Всего	20	91	111

1. Итоги районных олимпиад учителей:

классы	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во победит./ призеров
название предмета									
История				Татаринов Никита Андреевич призер Доровской	Кравчук Федор Анатолевич победитель Токовинина	Шумкова Мария Олеговна призер		Тарашнин Станислав Эдуардович призер Канюков	1 победитель 6 призеров

				Матвей Сергеевич призер	Ульяна Руслановна призер			Андрей Игоревич призер	
Общество- знание				Доровской Матвей Сергеевич победитель Татаринов Никита Андреевич призер	Волокитина Ксения Андреевна призер Кравчук Федор Анатольевич призер	Шумкова Мария Олеговна победитель Докунихина Анастасия Дмитриевна призер Климчук Дарья Валерьевна призер	Фокина Александра Сергеевна призер	Ивановская Ульяна Владиславовна призер Тарашнин Станислав Эдуардович призер	2 победителя 8 призеров
Право						Климчук Дарья Валерьевна призер		Ивановская Ульяна Владиславовна призер Лычакова Анастасия Геннадьевна призер	3 призера
Экономика							Фокина Александра Сергеевна призер	Тарашнин Станислав Эдуардович призер	2 призера
Избирательное право и избирательный процесс							Макимова Алина Сергеевна призер	Лычакова Анастасия Геннадьевна призер Ивановская Ульяна Владиславовна призер	3 призер
Русский язык	Климчук Полина Валерьевна победитель Боброва Мария призер	Макельки Матвей Сергеевич победитель Аксенова Юлия Евгеньевна призер Пономарев Артем Алексеевич	Сареев Иван Юрьевич победитель Суслонova Алена Евгеньевна призер Свинина Валерия Денисовна призер		Токовинина Ульяна Руслановна призер Кравчук Федор Анатольевич призер	Шумкова Мария Олеговна призер	Макимова Алина Сергеевна призер		3 победителя 10 призеров

		призер	Плюснин Егор Николаевич призер						
Литература		Аксенова Юлия Евгеньевна призер Поломошнова Дарья Сергеевна призер	Суслонова Алена Евгеньевна призер Сареев Иван Юрьевич призер	Зимирева Арина Сергеевна призер	Меньшикова Анастасия Дмитриевна победитель Токовинина Ульяна Руслановна победитель	Шумкова Мария Олеговна призер	Шишмакова Анастасия Александровна призер		2 победителя 7 призеров
Иностранные языки: английский язык немецкий язык		Поломошнова Дарья Сергеевна призер Бородина Дарина Борисовна призер Пономарев Артем Алексеевич призер	Марьинский Александр Константинович призер Грузева Илона Александровна призер Сареев Иван Юрьевич призер	Заворотов Дмитрий Алексеевич призер	Токовинина Ульяна Руслановна призер	Тютрин Никита Александрович призер		Кузнецов Дмитрий Александрович победитель	1 победитель 9 призеров
География				Коряпин Егор Владимирович призер	Кравчук Федор Анатольевич победитель Груздев Демьян Евгеньевич призер		Шаверин Всеволод Николаевич призер	Зарубина Кристина Анатольевна призер Абрамов Никита Сергеевич призер	1 победитель 5 призеров
Физика					Токовинина Ульяна Руслановна	Шумкова Мария Олеговна	Бормотов Евгений Николаевич		4 призера

					призер Груздев Демьян Евгеньевич призер	призер	призер		
Математика	Климчук Полина Валерьевна победитель Боброва Мария призер	Бормотов Ярослав Николаевич призер			Токовинина Ульяна Руслановна призер		Бормотов Евгений Николаевич победитель	Зарубина Кристина Анатольевна призер Канюков Андрей Игоревич призер	2 победителя 5 призеров
Химия					Токовинина Ульяна Руслановна победитель Кравчук Федор Анатольевич призер Тараканова Надежда Юрьевна призер		Шишмакова Анастасия Александровна призер		1 победитель 3 призера
Биология				Горячевская Наталья Николаевна призер Соловьева Варвара Олеговна призер	Груздев Демьян Евгеньевич призер Заровнядная Карина Владимировна призер	Шумкова Мария Олеговна победитель Мишутинская Валерия Николаевна призер	Шишмакова Анастасия Александровна победитель Злобина Мария Юрьевна призер	Шувалова Юлия Сергеевна победитель Бабкина Анна Дмитриевна призер Ивановская Ульяна Владиславовна призер	3 победителя 8 призеров
Экология				Былатова Ксения Дмитриевна победитель Зимирева Арина Сергеевна призер	Меньшикова Анастасия Дмитриевна победитель	Шумкова Мария Олеговна призер	Шишмакова Анастасия Александровна призер	Бабкина Анна Дмитриевна победитель Шувалова Юлия Сергеевна призер	3 победителя 4 призера
Физическая культура					Груздев Демьян Евгеньевич победитель	Аксенова Кристина Михайловна призер	Бормотов Евгений Николаевич призер		1 победитель 5 призеров

					Уткина Полина Сергеевна призер Чернышева Елизавета Николаевна призер Амосов Роман Александров ич призер				
Астрономия					Груздев Демьян Евгеньевич призер Токовинина Ульяна Руслановна призер	Мишутинская Валерия Николаевна призер Михеев Константин Денисович призер		Плюснина Елизавета Михайловна призер Зарубина Кристина Анатолевна призер	6 призеров
ОБЖ					Шаньгина Алина Анатолевна призер	Климчук Дарья Валерьевна призер	Игумнов Константин Алексеевич призер		3 призера
Итого	2 победителя 2 призера	1 победитель/ 8 призеров	1 победитель/ 8 призеров	2 победителя / 9 призеров	7 победителей / 20 призеров	2 победителя / 14 призеров	2 победителя / 12 призеров	3 победителя / 18 призеров	20 победит. / 91 призер Всего 111

Ф.И.О. учителей	Победителей	Призеров	Всего
Пупышева Н.А.	6	12	18
Плюснина Л.А.	2	16	18
Нечаева О.А.	0	10	10
Назимова В.М.	1	8	9
Довбыш Т.Ю.	3	5	8
Докунихина Т.В.	0	7	7
Раменская О.Б.	1	6	7
Скидан Е.С.	1	5	6
Машанова Е.А.	1	5	6
Винокурова С.А.	1	3	4

Власихина С.А.	2	2	4
Лузгарева М.Н.	1	3	4
Дружинина М.Н.	0	4	4
Перевалова Г.В.	0	3	3
Медведчикова О.Л.	1	0	1
Потепалова В.В.	0	1	1
Суханова Н.А.	0	1	1
Итого	20	88	108

Учащиеся нашей школы приняли участие в 19 районных олимпиадах, в большинстве из них имеются призовые места. Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 8 классов (27 мест), 11 классов (21), 9 классов (16 мест). По предметам наибольшее число победителей и призеров по русскому языку (13), биологии (11), обществознанию и английскому языку по 10 .

Наибольшее число победителей и призеров подготовлено учителем биологии, экологии Пупышевой Н.А.(18 чел.), истории, права, обществознания Плюсониной Л.А.(18), учителем физики и астрономии Нечаевой О.А. (10 чел)

Лидерами среди учащихся являются:

Токовина Ульяна 8б класс по 8 предметам 2 победитель 6 призер

Шумкова Мария 9а класс по 7 предметам 2 победитель 5 призер

Кравчук Федор 8а класс по 5 предметам 2 победитель 3 призер

Груздев Демьян 8 класс по 5 предметам 1 победитель, 4 призер

Шишмакова Анастасия 11 класс по 4 предметам 1 победитель 3 призер

Ивановская Ульяна 11 класс по 4 предметам призер

Климчук Дарья 9б класс по 3 предметам призер

Зарубина Кристина 11 класс по 3 предметам призер

Тарашнин Станислав 11 класс по 3 предметам призер

Сареев Иван – 6в класс по 3 предметам 1 победитель 2 призер

Бормотов Евгений 10 класс по 3 предметам 1 победитель 2 призер

Меньшикова Анастасия 8б класс по 2 предметам победитель

Климчук Полина 4 класс по 2 предметам победитель

Фокина Александра 10 класс по 2 предметам призер

Бабкина Анна 11 класс по 2 предметам призер

Канюков Андрей 11 класс по 2 предметам призер

Суслонова Алена 6б класс по 2 предметам призер

Татаринов Никита 7а класс по 2 предметам призер

Зимирева Арина 7б класс по 2 предметам призер

Доровской Матвей 7 класс по 2 предметам 1 победитель 1 призер

Аксенова Юлия 5 класс по 2 предметам призер

Поломошнова Дарья 5а класс по 2 предметам призер

Пономарев Артем 5а класс по 2 предметам призер

Шувалова Юлия 11 класс – по 2 предметам 1 победитель, 2 призер

Боброва Мария 4 класс по 2 предметам призер

Мишутинская Валерия 9б класс по 2 предметам призер

Макимова Алина 10 класс по 2 предметам призер

Лычакова Анастасия 11 класс по 2 предметам призер

И еще 29 человек по 1 предмету:

Бормотов Ярослав, Бородина Дарина, Макельки Матвей, Плюснин Егор, Марьинский Александр, Свирина Валерия, Грузева Илона, Булатова Ксения, Соловьева Варвара, Горячевская Наталья, Коряпин Егор, Заверотов Дмитрий, Шаньгина Алина, Волокитина Ксения, Амосов Роман, Чернышева Елизавета, Уткина Полина, Заровнядная Карина, Тараканова Надежда, Тютрин Никита, Докунихия Анастасия, Аксенова Кристина, Михеев Константин, Игумнов Константин, Шаверин Всеволод, Злобина Мария, Плюснина Елизавета, Кузнецов Дмитрий. Абрамов Никита.

Школу и район на областной олимпиаде по биологии представляла Шувалова Юлия 11 класс

Ей вручен сертификат участника областной олимпиады.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМК: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического; МО ХЭЦ и физкультуры МО учителей коррекционных классов.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических	да

	работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Региональная инновационная площадка «Социализация личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента размещены в разделе «РИП» на сайте школы

Паспорт проекта

тема “Социализация личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность”

организация-куратор КОГОАУ ДПО “ИРО Кировской области”

научный руководитель (консультант) Самоделкина Елена Леонидовна, методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области

сроки реализации проекта 2023, 2024 годы

Региональные мероприятия, организованные учреждением в 2024 году: размещены [в разделе РИП на сайте школы](#), подраздел «Анонсы, пострелизы».

7._____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	14 4 2 (внешние совиестители)
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	25 нет нет 1 1 14 0 0
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	14 0 Нет Нет 2 0 0 1 1 0
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 14 Кабинет русского языка -4 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства -

	- оборудования и инвентаря;	1 Спортзал - 3 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 2 Кабинет иностранного языка - 2 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1 Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –85 принтеры - 16 проекторы – 16 интерактивные доски –9 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 2 телевизоры – 14 пианино – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-16 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2
--	------------------------------------	--

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	машины швейные -10 столярные станки - 6 токарные станки – 2 фрезерные станки – 2. сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брус гимнастический - 2 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы имеется имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Да Да

	- духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным	100% 100%

(*% от общего количества):	показателем - 78,4 %).	
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Договор с ДЮСШ ,
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3

		года)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения (кафедры), временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся, допущенных к ГИА получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании, качество знаний по школе за три последних года составляет 44-49% - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. - Наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, физике - В 2023-2024 по 8 предметам на ЕГЭ – средний балл выше областных показателей. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 86%) - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. - За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	- По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы недостаточно высокая. - Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. - Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 89% до 93%).
3.	Методическая работа	- За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. - За 2024 год доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию вернулась к прежним позициям. - В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального. - Увеличилось число публикаций в методических журналах. - Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Недостаточно разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
- Недостаточно привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.
- Здание школы требует капитального ремонта.
- Требуется замена ученической мебели в отдельных кабинетах в соответствии с СанПин.

5. Территория вокруг школы требует дальнейшего благоустройства.

8.3. Намерения по совершенствованию деятельности:

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин в 9,11 классах за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.
2. Разработать индивидуальные учебные планы для одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Привлечь все возможные ресурсы для благоустройства пришкольной территории и осуществления капитального ремонта школьного здания.

Директор ОУ

(подпись)

Л.В.Амосова

(Ф.И.О.)

МП

25.03.2025