

Утверждаю:
Директор КОГОАУ СШ г. Лузы
Амосова Л.В.
Приказ №01-07/103 от 11.06.2024

**План внеурочной деятельности
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя школа г. Лузы»
на 2024-2025 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности КОГАУСШ г. Лузы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”(с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее–СП2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее–СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”(с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав КОГОАУ СШ г. Лузы.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи КОГОАУ СШ г. Лузы. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей КОГОАУ СШ г.

Лузы, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОГАУ СШ г. Лузы

- учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и официального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную Деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, знания по проектно-исследовательской деятельности, профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе КОГАУ СШ г. Лузы реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности КОГОАУ СШ г. Лузы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- * результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- * возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- * особенности информационно-образовательной среды КОГАУ СШ г. Лузы, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- * Духовно-нравственное
- * Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- * Социальное
- * Общеинтеллектуальное
- * Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Направление занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, профтуры.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих способностей и интересов.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель - интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель - общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача - формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков

5. Кружки по внеурочной деятельности в КОГОАУ СШ г.Лузы

Класс	Духовно-нравственное	Коммуникативное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное, спортивно-оздоровительное
1а	«Разговоры о важном» Власихина С.И.	«Чтение с увлечением» Власихина С.И.	«Шахматы» Кузьмин М.Н.	«Умники и умницы» Власихина С.И.	«Спортивные игры» Безносикова Л. Г.

1б	«Разговоры о важном» Сорокина Н.Н.	«Чтение с увлечением» Сорокина Н.Н.	«Шахматы» Кузьмин М.Н.	«Умники и умницы» Сорокина Н.Н.	«Спортивные игры» Безносикова Л. Г.
2а	«Разговоры о важном» Уварова О.В.	«Функциональная грамотность» Уварова О.В.	«Орлята России» Уварова О.В.	«Чтение с увлечением» Уварова О.В.	«Спортивные игры» Безносикова Л.Г.
2б	«Разговоры о важном» Одегова О.М.	«Функциональная грамотность» Одегова О.М.	«Орлята России» Одегова О.М.	«Чтение с увлечением» Одегова О.М.	«Спортивные игры» Безносикова Л.Г.
3а	«Разговоры о важном» Бачуринская А.А.	«Литературная гостиная» Бачуринская А.А.	«Орлята России» Бачуринская А.А.	«Занимательная математика» Бачуринская А.А. «Компьютерная азбука» Филёва Е.Н.	«Спортивные игры» Безносикова Л.Г.
3б	«Разговоры о важном» Сухарева С.Р.	«Литературная гостиная» Сухарева С.Р.	«Орлята России» Сухарева С.Р.	«Занимательная математика» Сухарева С.Р. «Компьютерная азбука», Филёва Е.Н.	«Спортивные игры» Безносикова Л.Г. «Теннис» Агеев Г.А.
4а	«Разговоры о важном» Колпакова С.А.	«Читай-ка» Колпакова С.А.	«Орлята России» Колпакова С.А.	«Умницы и умники» Колпакова С.А.	«Спортивные игры» Безносикова Л.Г. «Шахматы» Кузьмин М.Н.
4б	«Разговоры о важном» Нехлюдова И.А.	«Читай-ка» Нехлюдова И.А.	«Орлята России» Пономарёва С.В.	«Умницы и умники» Нехлюдова И.А.	«Спортивные игры» Скидан Е.С.
5а	«Разговоры о важном» Пупышева Н.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Пупышева Н.А.	«Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.	«Одарённые дети» Докунихина Т.В.	«Волейбол» Колотов В.В. «Теннис» Агеев Г.А.
5б	«Разговоры о важном» Скидан Е.С.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Скидан Е.С.	«Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.	«Одарённые дети» Докунихина Т.В.	«Волейбол» Колотов В.В. «Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.
6а	«Разговоры о важном» Лузгарёва М.Н.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Лузгарёва М.Н.	«Россия – страна горизонтов» Лузгарёва М.Н.	«Юнармия» Новосёлов А.Ю.	«Юнармия» Новосёлов А.Ю. «Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.
6б	«Разговоры о важном» Довбыш Т.Ю.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Довбыш Т.Ю.	«Россия – мои горизонты» Довбыш Т.Ю.	«Юнармия» Новосёлов А.Ю.	«Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.
7а	«Разговоры о важном» Дружинина М.Н.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Дружинина М.Н.	«Россия – мои горизонты» Дружинина М.Н.	«Путь к успеху» Амосова Л.В.	«Волейбол» Колотов В.В.

7б	«Разговоры о важном» Докунихина Т.В.	«Читательская грамотность», Докунихина Т.В.	«Россия - мои горизонты» Докунихина Т.В.	«Одарённые дети» Докунихина Т.В.	«Мини-футбол» Татаринов В.Н.
7в	«Разговоры о важном» Машанова Е.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Машанова Е.А.	«Россия - мои горизонты» Машанова Е.А.	«Театральная студия» Пономарёва С.В. Потепалова В.В.	«Мини-футбол» Татаринов В.Н. «Шахматы» Кузьмин М.Н.
8а	«Разговоры о важном» Первалова Г.В.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Первалова Г.В.	«Россия - мои горизонты» Первалова Г.В.	«Проектная деятельность» Довбыш Т.Ю.	«Юнармия» Новосёлов А.Ю.
8б	«Разговоры о важном» Раменская О.Б.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Раменская О.Б.	«Россия - мои горизонты» Раменская О.Б.	«Проектная деятельность» Довбыш Т.Ю.	«Мини-футбол» Татаринов В.Н. «Теннис» Агеев Г.М.
9а	«Разговоры о важном» Назимова В.М. «Развивайте дар речи» Лузгарёва М.Н. «Речь и культура общения» Лузгарёва М.Н.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Назимова В.М.	«Россия - мои горизонты» Назимова В.М. «Путь к успеху» Назимова В.М. «Я – спасатель» Назимова В.М.	«Одарённые дети» Докунихина Т.В. «Эти удивительные животные» Пупышева Н.А. «Умники и умницы» Первалова Г.В. «История в лицах» Плюснина Л.А.	«Физика и здоровье» Нечаева О.А. «Волейбол» Колотов В.В.
9б	«Разговоры о важном» Плюснина Л.А. «Развивайте дар речи» Довбыш Т.Ю.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Плюснина Л.А.	«Россия - мои горизонты» Плюснина Л.А. «Путь к успеху» Машанова Е.А. «Путь к успеху» Плюснина Л.А. «Я – спасатель» Назимова В.М.	Винокурова С.А. «Моральные аспекты правовых норм», Плюснина Л.А. «Химия вокруг нас» Винокурова С.В. «Умники и умницы» Суханова Н.А.	«Волейбол» Колотов В.В. Студия школьного телевиденья «Спектр»
10	«Разговоры о важном» Суханова Н.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Суханова Н.А.	«Россия - мои горизонты» Суханова Н.А. «Я – спасатель» Назимова В.М. «Путь к успеху» Суханова Н.А.	«Черчение» Нечаева О.А. «Проектная деятельность» Потепалова В.В.	«Волейбол» Колотов В.В.
11	«Разговоры о важном» Медведчикова О.Л. «Развивайте дар речи» Докунихина Т.В.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Медведчикова О.Л.	«Россия - мои горизонты» Медведчикова О.Л.	«Моральные аспекты правовых норм», Раменская О.Б. «Познание мира по картам» Назимова В.М. «Умники и умницы» Медведчикова О.Л. «Физика в задачах» Нечаева О.А. «Решение задач по химии повышенной сложности»	«Волейбол» Колотов В.В.

				Винокурова С.А. «Квадрокоптер. Устройство. Применение» Егошин Д.Э.	
--	--	--	--	--	--

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;

- Устав ГБОУ СОШ № 249 им. М. В. Маневича.