



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОАУ СШ г.Лузы
Амосова Л.В.
« 1 » сентября 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ КОГОАУ СШ г.Лузы на 2022-2023 учебный год

Утвержден и обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «30» августа 2022 года

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| | |
|--|-------------|
| I блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса. | Стр. |
| II блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы. | Стр. |
| III блок. Работа с педагогическими кадрами. | Стр. |
| IV блок. Управление образовательным учреждением. | Стр. |
| V блок. Система внутришкольного контроля. | Стр. |
| VI блок. Формирование здорового и безопасного образа жизни | Стр. |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся
2. План работы по предпрофильной подготовке и профориентации учащихся 9,11 классов
3. Аналитический отчет и годовой план работы учителя-логопеда
4. Аналитический отчет и перспективный план работы школьного психолога
5. Аналитический отчет и годовой план работы социального педагога
6. План работы опорной школы на 2 полугодие 2022 года, 1 полугодие 2023 года
7. План работы по противодействию коррупции
8. План работы центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год

I. Блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Динамика численности учащихся (ОК + КК)

| | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Численность учащихся | 696 | 665 | 641 |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

| | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Процент на 4и5 | 53,7 | 48,6 | 49,2 |

Не успевают (из них на повторное обучение).

| | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Количество неуспевающих Повторный год обучения | 5 (3 – условно, 2 – повторно в 4 классе) +4 (1 доп. класс) | 13 (условно все) +3 (1 доп.класс) | 15 (условно+9 кл) +1 (1 доп.класс) |

Итоги работы по ступеням обучения (без учета КК).

| | Всего учащихся/ аттестовано | Успевают на «4» и «5» | Отличников | Не успевают | Повторно |
|-----------|--------------------------------|-----------------------|------------|-------------|----------|
| 1-4 кл. | 236/177 | 55,9% | 18 | 8 | 1 |
| 5-9 кл. | 259/259 | 40,2% | 15 | 7 | 2 |
| 10-11 кл. | 50/50 | 72,0% | 7 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------|---------|-------|----|----|---|
| Итого по ОК | 545/486 | 49,2% | 40 | 15 | 3 |
|-------------|---------|-------|----|----|---|

Итоги работы по параллелям, классам.

| Класс | Классный руководитель | На начало года ЧЕЛ | Прибыло ЧЕЛ | Выбыло ЧЕЛ | На конец года ЧЕЛ | Закончили на 4и5 (с отличниками!) | Качество знаний % | Отличники ЧЕЛ | С одной «4» ЧЕЛ | С одной «3» ЧЕЛ | Не успевают по итогам года | % успеваемости | ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО | ПОВТОРНОЕ 7.2 |
|-----------|------------------------|--------------------|-------------|------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| 1а | Колпакова С.А. | 30 | 0 | 1 | 29 | | | | | | | | 0 | |
| 1б | Нехлюдова И.П. | 30 | 0 | 0 | 30 | НЕ АТТЕСТУЮТСЯ | | | | | | 0 | 1 | |
| 2а | Власихина С.И. | 31 | 1 | 2 | 30 | 13 | 43,3 | 3 | 0 | 3 | 5 | 83,3 | 5 | |
| 2б | Дружинина Г.Н. | 27 | 3 | 1 | 29 | 16 | 55,2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 3а | Игумнова О.М. | 23 | 0 | 0 | 23 | 15 | 65,2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 95,7 | 1 | |
| 3б | Уварова О.В. | 27 | 0 | 1 | 26 | 14 | 53,8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 92,3 | 2 | |
| 4а | Белоглазова Е.В. | 25 | 0 | 1 | 23 | 14 | 60,9 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 4б | Бачуринская А.А. | 25 | 0 | 1 | 24 | 15 | 62,5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 4в | Горячевская С.А. | 22 | 0 | 0 | 22 | 12 | 54,5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| Итого 1-4 | Аттестовано 177 | 240 | 4 | 7 | 236 | 99 | 55,9 | 18 | 1 | 12 | 8 | 94,0 | 8 | 1 |
| 5а | Перевалова Г.В. | 29 | 0 | 0 | 29 | 13 | 44,8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 5б | Раменская О.Б. | 29 | 0 | 0 | 29 | 16 | 55,2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 6а | Назимова В.М. | 30 | 0 | 1 | 29 | 12 | 41,4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 6б | Плюснина Л.А. | 28 | 0 | 0 | 28 | 12 | 42,9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 7а | Суханова Н.А. | 23 | 0 | 0 | 23 | 6 | 26,1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 7б | Пупышева Н.А. | 22 | 0 | 0 | 22 | 10 | 45,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|------------|----------|----------|------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|----------|
| 8а | Довбыш Т.Ю. | 25 | 0 | 1 | 24 | 6 | 25,0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 91,7 | 2 | |
| 8б | Медведчикова О.Л. | 25 | 0 | 2 | 23 | 11 | 47,8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 9а | Машанова Е.А. | 28 | 0 | 2 | 26 | 9 | 34,6 | 3 | 0 | 0 | 2 | 92,3 | | |
| 9б | Нечаева О.А. | 28 | 0 | 2 | 26 | 9 | 34,6 | 2 | 0 | 0 | 3 | 88,5 | | |
| Итого 5-9 | Аттестовано 259 | 267 | 0 | 8 | 259 | 104 | 40,2 | 15 | 6 | 10 | 7 | 97,3 | 2 | 0 |
| 10 | Лузгарева М.Н. | 28 | 0 | 1 | 27 | 20 | 74,1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| 11 | Мальцева И.П. | 23 | 0 | 0 | 23 | 16 | 69,6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | | |
| Итого 10-11 | Аттестовано 50 | 51 | 0 | 1 | 50 | 36 | 72,0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 0 | |
| ИТОГО ОК | Аттестовано 486 | 558 | 4 | 16 | 545 | 239 | 49,2 | 40 | 7 | 24 | 15 | 97,43 | 10 | |

Сравнительные итоги успеваемости по за 3 последних года

| Учебный год | Учащихся на конец года | Аттестовано (без 1 кл.) | На 2-й год | Отсев | % успеваемости | % На4и5 |
|-------------|------------------------|-------------------------|------------|-------|----------------|---------|
| 2019-2020 | 592 | 534 | 2+4 | - | 99,1 | 53,7 |
| 2020-2021 | 568 | 506 | 3 | - | 97,4 | 48,6 |
| 2021-2022 | 545 | 486 | ? | - | 97,4 | 49,2 |

КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

| Класс | Классный руководитель | На начало | Выбыло | Прибыло | На конец | 4и5 | Кач.знаний % | С одной «4» | С одной «3» | Не успевают | Успеваемость % |
|--------------|-----------------------|-----------|--------|---------|----------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 1д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | не аттестуются | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|----|---|---|----|----------------|-------|---|---|---|--------|
| 2д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3г | Сорокина Н.Н. | 15 | 0 | 0 | 14 | 7 | 50,00 | 0 | 1 | 2 | 93,33 |
| 3д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 4 | 0 | 0 | 4 | не аттестуются | | | | | |
| 4д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 4 | 0 | 0 | 4 | не аттестуются | | | | | |
| Итого 1-4 | Аттестовано 23 | 24 | 0 | 0 | 24 | 7 | 50 | 0 | 1 | 2 | 93,33 |
| 5г | Лузгарева С.С. | 15 | 0 | 0 | 16 | 8 | 50,00 | 0 | 1 | 0 | 100,00 |
| 5д(на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | не аттестуются | | | | | |
| 7г | Сокольникова И.С. | 16 | 0 | 0 | 17 | 6 | 35,29 | 0 | 1 | 0 | 100,00 |
| 8д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | не аттестуются | | | | | |
| 8г | Кузнецова И.А. | 15 | 0 | 0 | 16 | 6 | 37,50 | 0 | 1 | 1 | 93,75 |
| 9д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 2 | 0 | 0 | 2 | не аттестуются | | | | | |
| 9г | Нелюбина Н.Б. | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | 14,29 | 0 | 2 | 2 | 85,71 |
| Итого 5-9 | Аттестовано 66 | 64 | 0 | 0 | 67 | 22 | 33,33 | 0 | 5 | 3 | 95,45 |
| ИТОГО КК | Аттестовано 89 | 88 | 0 | 0 | 91 | 29 | 32,58 | 0 | 6 | 5 | 94,38 |

Качество знаний в КК упало с 38,3% до 32,6%.

2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

ОГЭ:

В 9 классах обучалось 52 человек (9а-26, 9б-26), к итоговой аттестации по итогам учебного года были допущены 51, как успевающие по всем предметам учебного плана, получившие зачет на итоговом устном собеседовании, а также все получили зачет за индивидуальный учебный проект (Калинина Ирина - не допущена, академическая задолженность по нескольким предметам),

Для получения аттестата в 2022 году нужно было успешно пройти ГИА по 4 предметам: по 2 обязательным (русский язык и математика) и 2 по выбору ученика.

- Сдали 100% учеников с первого раза следующие предметы: Обществознание, Химия, Биология, Физика, Литература, Английский язык.
- Качество знаний составило 100% (все сдали на «4» и «5»): Химия, Биология, Физика, Литература, Английский язык.
- Средний балл превышает областные показатели по 9 предметам из 10: Русский язык, Математика, Информатика, География, Обществознание, Химия, Биология, Физика, Литература.
- Сдали все 4 предмета только на «5»: 9а Бабкина Анна, 9б Зарубина Кристина и Шувалова Юлия.

- Сдали все предметы на «4» и «5»: 9а- 11 человек , 9б - .8 человек.
- По сравнению с предыдущими годами упал уровень обученности - с первого раза справились с ГИА только 82,4 %, в 2021 - 94,5%, в 2020 – не сдавали, в 2019- 93,4%.
- Упало и качество знаний – на «4» и «5» сдали экзамены 43,1% учеников, в 2021 - 77,57%, в 2019- 70,8%.
- Понизился и средний балл на экзамене – 3,77, в 2021 - 4,16, в 2019 - 4,09.

Результаты ОГЭ в сравнении с областными баллами (без учета персдач)

| Класс | Предмет | Учителя по предмету | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость по результатам ОГЭ | Качество знаний по результатам ОГЭ | Средний балл по классу на ОГЭ | Средний балл (оценка) по ОО | Средний балл (оценка) по области |
|-------|-----------------|---------------------|--------|----|----|----|----|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 9а | Русский язык | Докунихина Т.В. | 26 | 11 | 10 | 3 | 2 | 92,31 | 80,77 | 4,15 | 4,04 | 3,96 |
| 9б | Русский язык | Мальцева И.П. | 25 | 9 | 6 | 10 | 0 | 100,00 | 60,00 | 3,96 | | |
| 9а | Математика | Перевалова Г.В. | 26 | 3 | 10 | 9 | 4 | 84,62 | 50,00 | 3,46 | 3,56 | 3,42 |
| 9б | Математика | Суханова Н.А. | 25 | 5 | 8 | 9 | 3 | 88,00 | 52,00 | 3,60 | | |
| 9аб | Информатика | Егошин Д.Э. | 36 | 2 | 16 | 15 | 3 | 91,67 | 50,00 | 3,47 | 3,47 | 3,46 |
| 9аб | География | Назимова В.М. | 31 | 4 | 14 | 11 | 2 | 93,55 | 58,06 | 3,65 | 3,65 | 3,58 |
| 9аб | Обществознание | Плюснина Л.А. | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100,00 | 54,55 | 3,64 | 3,64 | 3,35 |
| 9аб | Химия | Винокурова С.А. | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,43 | 4,43 | 3,99 |
| 9аб | Биология | Пупышева Н.А. | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,40 | 4,40 | 3,52 |
| 9аб | Физика | Нечаева О.А. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,00 | 4,00 | 3,62 |
| 9а | Литература | Докунихина Т.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 5,00 | 5,00 | 3,80 |
| 9а | Английский язык | Горайнов Р.С. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,00 | 4,00 | 4,23 |
| | ИТОГО | | 202 | 43 | 83 | 62 | 14 | 93,07 | 62,38 | 3,77 | выше обл. | |

Результаты по обязательным предметам в сравнении за три года

| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
|-------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 2018-2019 | 100 | 83,6 | 4,18 | 100 | 60,7 | 3,73 |

| | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|-------|-------|------|
| 2020-2021 | 98,15 | 90,7 | 4,44 | 98,15 | 64,15 | 3,87 |
| 2021-2022 | 96,00 | 70,6 | 4,04 | 86,3 | 50,9 | 3,56 |

Результаты пересдач (июль 2022):

Не допущены к пересдачам в июле Губин, Бердюгин. Из 6 не сдавших не смогли пересдать в июле – 2: Климчук, Лузгарева. Эти 4 человека будут пересдавать в сентябре.

Результаты ЕГЭ-2022:

В 11 классе к итоговой аттестации были допущены все 23 выпускника. Для получения аттестата в 2022 году необходимо было получить балл не ниже минимального по русскому языку и математике. Для получения медали «За особые успехи в учении» - не ниже 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильной (не ниже 5 – по базовой) и баллы не ниже минимальных по всем остальным предметам по выбору ученика.

Все 23 выпускников получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» подтвердили 3 ученицы: Горячевская Карина, Чумовицкая Алена и Семушина Ваелрия (в прошлом году – 5). На 4 и 5 закончили среднюю школу 16 (13+3) человек – 69,6% (в 2021 – 58% , в 2020 – 66,7%).

| Предмет | Учитель | Сдавали | Средний балл по школе | Средний областной показатель | В сравнении с областным показателем | Min | Max | Высокобалльники (>80) | Не сдали |
|----------------------|-------------------|---------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----------------------|----------|
| Математика (профиль) | Перевалова Г.В. | 13 | 68,46 | 61,77 | +6,69 | 52 | 78 | 0 | 0 |
| Математика (база) | Перевалова Г.В. | 10 | 4,9* | 4,49* | +0,41* | 4* | 5* | - | 0 |
| Русский язык | Мальцева И.П. | 23 | 74,00 | 72,74 | +1,26 | 43 | 94 | 8 | 0 |
| Биология | Пупышева Н.А. | 5 | 57,60 | 52,78 | +4,82 | 45 | 67 | 0 | 0 |
| Физика | Нечаева О.А. | 7 | 52,00 | 51,19 | +0,81 | 45 | 61 | 0 | 0 |
| Химия | Винокурова С.А. | 5 | 76,80 | 62,16 | +14,64 | 64 | 90 | 2 | 0 |
| История | Плюснина Л.А. | 4 | 50,50 | 59,82 | -9,32 | 43 | 65 | 0 | 0 |
| Обществознание | Плюснина Л.А. | 8 | 61,12 | 62,81 | -1,69 | 46 | 80 | 1 | 0 |
| Информатика | Медведчикова О.Л. | 2 | 39,5 | 60,42 | -20,92 | 20 | 59 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|--|--|--|--|--|--|----|---|
| | Егошин Д.Э. | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | 11 | 1 |

Высокобалльники:

Русский язык: 8 выпускников набрали 80 и более баллов:

94 балла - Горячевская Карина и Чумовицкая Алена,

91 балл - Горяйнова Юлия,

87 баллов – Пономарев Александр, Семушина Валерия, Шишмакова Алина,

85 баллов – Михеев Евгений,

82 балла – Захаров Даниил

Учитель Мальцева Инна Петровна

Химия:

90 баллов – Шишмакова Алина

82 балла – Сумушина Валерия

Учитель Винокурова Светлана Андреевна

Обществознание:

Горячевская Карина – 80 баллов

Учитель Плюснина Людмила Анатольевна

Результаты в сравнении за последние 5 лет

| Предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Математика(профиль) | 57,60 | 62,54 | 56,85 | 61,94 | 68,46 |
| Математика (база) | 4,63 | 4,80 | - | - | 4,90 |
| Русский язык | 79,29 | 79,00 | 76,84 | 79,19 | 74,00 |
| Биология | 62,88 | 62,50 | 62,67 | 64,57 | 57,60 |
| Физика | 46,63 | 58,50 | 52,93 | 52,86 | 52,00 |
| Химия | 76,86 | 76,67 | 78,40 | 76,25 | 76,80 |
| История | 53,83 | 44,00 | 57,25 | 64,17 | 50,50 |

| | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Обществознание | 61,67 | 71,67 | 54,92 | 60,83 | 61,12 |
| Английский язык | 69,67 | - | 88,00 | - | - |
| Информатика | 46,50 | 42,00 | 70,00 | - | 39,5 |
| География | 39,00 | 68,0 | 78,00 | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

1.Муниципальный этап

| Количество призовых мест в районе 2019-2020 | Количество призовых мест в районе 2020-2021 | Количество призовых мест в районе 2021-2022 |
|--|--|--|
| 115 | 55 | 40 |

IV. Результаты предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров среди учащихся классов:

| Классы | Побед. | Призеры | Итого | Предметы |
|--------|--------|---------|----------|---|
| 4 | 0 | 5 | 5 | Русский язык, математика |
| 5 | 0 | 1 | 1 | Английский язык |
| 6 | 0 | 2 | 2 | Русский язык, литература |
| 7 | 0 | 6 | 6 | Обществознание, география, биология, астрономия, технология, математика |

| | | | | |
|-------|---|----|-----------|--|
| 8 | 0 | 5 | 5 | Русский язык, химия, история, ОБЖ |
| 9 | 0 | 7 | 7 | Русский язык, история, литература, география, биология, экология, химия |
| 10 | 2 | 6 | 8 | История, английский язык, география, экология, биология, химия, астрономия |
| 11 | 2 | 4 | 6 | География, химия, физическая культура, право |
| Итого | 4 | 36 | 40 | По всем предметам, физики, информатики |

1 Количество победителей и призеров по предметам:

| Предмет | Победители | Призеры | Всего |
|---------------------|------------|---------|-------|
| Биология | 1 | 2 | 3 |
| Литература | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 0 | 6 | 6 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 |
| Математика | 0 | 3 | 3 |
| История | 0 | 3 | 3 |
| Химия | 1 | 5 | 6 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| Экология | 0 | 2 | 2 |
| Английский язык | 1 | 2 | 3 |
| География | 0 | 4 | 4 |
| ОБЖ | 0 | 1 | 1 |
| Право | 0 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 | 2 | 2 |
| Технология | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 4 | 36 | 40 |

1. Итоги районных олимпиад учителей:

| Ф.И.О. учителей | Победителей | Призеров | Всего |
|-----------------|-------------|----------|-------|
|-----------------|-------------|----------|-------|

| | | | |
|-------------------|---|----|----|
| Пупышева Н.А. | 1 | 4 | 5 |
| Плюснина Л.А. | 0 | 3 | 3 |
| Раменская О.Б. | 0 | 2 | 2 |
| Винокурова С.А. | 1 | 5 | 6 |
| Колмаков В.М. | 1 | 1 | 2 |
| Докунихина Т.В. | 0 | 3 | 3 |
| Назимова В.М. | 0 | 5 | 5 |
| Горайнов Р.С. | 0 | 1 | 1 |
| Нечаева О.А. | 0 | 2 | 2 |
| Кокина Т.З. | 0 | 1 | 1 |
| Довбыш Т.Ю. | 0 | 2 | 2 |
| Горячевская С.А. | 0 | 2 | 2 |
| Машанова Е.А. | 1 | 1 | 2 |
| Белоглазова Е.В. | 0 | 2 | 2 |
| Бачуринская А.А. | 0 | 1 | 1 |
| Медведчикова О.Л. | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 4 | 36 | 40 |

Учащиеся нашей школы приняли участие в 17 районных олимпиадах, в большинстве из них имеются призовые места. Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 10 классов (8 мест), 9 классов (7), 7 И 11 классов (6 мест). По предметам наибольшее число победителей и призеров по химии, русскому языку (по 6), географии (4).

Наибольшее число победителей и призеров подготовлено учителем химии Винокуровой С.А.(6), учителем биологии и экологии Пупышевой Н.А.(5), учителем географии и ОБЖ Назимовой В.М.(5).

Лидерами среди учащихся являются:

Мишутинская Валерия 7б класс – по 5 предметам (призер),

И еще 30 человек по 1 и 2 предметам

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году

Цели:

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранение психофизического здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса;
- воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на решение следующих задач:

- разработку варианта школы, осуществляющей предпрофильное обучение на 2 ступени и профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;
- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;
- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района, округа, области) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;
- совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;
- гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

II блок. Деятельность педагогического коллектива школы по развитию воспитательной Отчёт по реализации Программы воспитания КОГОАУ СШ г. Лузы за 2021-2022 учебный год

Содержание

| | |
|--|-------|
| 1. Социальный паспорт школы..... | 1-4 |
| 2. 2. Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания..... | 4-5 |
| 3. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год согласно..... | 5 |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»..... | 7-12 |
| 3.2. Модуль «Классное руководство»..... | 12-17 |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»..... | 17-26 |
| 3.4. Модуль «Школьный урок»..... | 26-28 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление»..... | 28-30 |
| 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»..... | 30-39 |
| 3.7. Модуль «Экскурсии, походы»..... | 39-40 |
| 3.8. Модуль «Профорентация»..... | 40-44 |
| 3.9. Модуль «Школьные медиа»..... | 44-45 |
| 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»..... | 45-46 |
| 3.11. Модуль «Работа с родителями»..... | 46-51 |
| 3.12. Профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся..... | 51-60 |

1. Социальный паспорт школы

В начале 2021-2022 учебного года была проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Данные социального паспорта школы на начало и на конец учебного года отражены в таблице:

| № | Данные аналитической справки по социальному паспорту школы | Информация на начало учебного года (количество учащихся) | Информация по концу учебного года (количество учащихся) | Примечания к информации |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Общая численность учащихся | 643 | 637 | |
| 2 | Учащиеся из малообеспеченных семей Дети с ОВЗ | 44 94 (учащиеся кор. классов) 15и(надомн.) 24 (уч-ся общеобр.кл.) | 38 (по справке) 94 (учащиеся коррекционных классов) 15 (надомники) 24 (учащиеся общеобраз.кл.) | Предоставляется льготное разовое горячее питание на основании справок, подтверждающих малообеспеченность семьи. Учащиеся ОВЗ имеют двухразовое питание. |
| 3 | Учащиеся из многодетных семей | 143 | 147 | По справкам о малообеспеченности семьи или продлённому удостоверению многодетной семьи предоставляется горячее одноразовое питание, дети имеют льготный проезд в общественном транспорте. |
| 4 | Учащиеся, находящиеся под опекой | 13 Шабалин Г Трудова А. Низковский Работинская М. Полякова Е Подсекин М. Шубин С. Шубина В. Пестоа А. Попов.В. Рысев В. Шилов В. Мельчаков А. | 12 Шабалин Г Низковский О Работинская М. Полякова Е Подсекин М. Шубин С. Шубина В. Пестоа А. Попов.В. Рысев В. Шилов В. Мельчаков А. | Информация об опекаемых подаётся 2 раза в год в органы опеки, а также по запросу в органы системы профилактики. 25.12.21 и 23.06.22 поданы характеристики на опекаемых учащихся, сведения о здоровье заверены школьным фельдшером по ежегодным медицинским осмотрам. Из обучающихся, находящихся под опекой, на учёте в ПДН, КДН состоит Пестов А., Попов В.. Основание: не достигли возраста привлечения к административной ответственности. Из опекунских семей две - Пестовская С.А., Татарина Н.Д.- состоят на учёте, как находящиеся в социально опасном положении. Согласно обследованию условий жизни детей, находящихся под опекой, можно сделать вывод, что условия проживания детей хорошие и удовлетворительные. |
| 5 | Учащиеся, состоящие на | 12 (дети с ОВЗ) | 12: 4 из них обучаются на дому | Информация по здоровью обучающихся фиксируется в |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| | учёте по какому-либо заболеванию (дети-инвалиды) | | | медицинских картах школьным фельдшером |
| 6 | Учащиеся, проживающие в школьном интернате | 16 | 15 (Черняев Е. выбыл) | Количество проживающих в школьном интернате детей меняется в течение года. Это связано с отсутствием дорог в осенний и весенний периоды. |
| 7 | Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учёте по причине социального неблагополучия | 18 семей 30 детей | 14 семей 23 обучающихся <u>Сняты в течение года семьи:</u> Ступина А.Ф. Кушевской С.В. Чистякова А.С. Кузнецова М.А. Сычѳв А.А. Шашкова Д.А. <u>Поставлены в течение года:</u> Мацку Н.А. <u>Прибыли с учётом СОП:</u> Чернышева Н.В.(Чернышева А.) Хвостова А.Э. (Хвостов А.), Гороховская А.Н. (Гороховские В. и Д.) Вновь прибыли дети из семей, состоящих на учёте: Труфанов Я., Будахин И. Суетина М.В. лишена родительских прав, Черняев Е. выбыл (сентябрь); Хвостов А. выбыл на учёбу в п. Заря по заявлению матери (май 2022г.) | Семьи, состоящие на учёте по причине социально опасного положения на 01.06.2022 г.: Чернышева Н.В. (Чернышева А.) Пестовская С.А. (Попов В.) Бобвлева Н.Е.(Бобылев Я., Бобылев Е.) Калинина С.В. (Калинина И., Калинина У.) Гороховская А.Н. (Гороховская В., Гороховская Д.) Труфанова Д.Б. (Труфанова С, Труфанов Я.) Кушевская Л.О. (Шинкарева П., Шинкарѳв А., Будахин И.) Куковерова С.С. (Бобылева А.) Викторова Е.Л. (Викторов Л., Викторова К., Викторов А.) Бачуринская С.А. (Тараканов Е.) Мацку Н.А. (Мацку Е.) Савельева Н.А. (Савельев Д.) Татаринова Н.Д. (Пестов А.) Вьялицына Е.В. (Вьялицына Е., Вьялицына М.) Семей, состоящих только на контроле отделения по работе с семьями и детьми Комплексного центра на учёте, на данный период нет. |
| 8 | Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН. Учащиеся, состоящие на ВШК-контроле | 14 | <u>Вновь поставлены в течение года:</u> Суханов В Викторов Л Морозов Д Медведчиков А <u>Сняты в течение года:</u> Абрамов Н Богидаев М | Учащиеся, состоящие на учёте, - 12 <u>Коррекционные классы:</u> Бобылев Е. Шашков Б. Викторов Л. Савельев Д. Морозов Д. Попов В. (обучение на дому) |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | Пастернак К Уткин И. Жуков В Морозов Д Сычёва Шашкова Выбыл Аниперко И | Тараканов Е. Пестов А. (обучение на дому) Мацку Е. Суханов В. <u>Общеобразовательные классы:</u> Медведчиков А Калинина И. |
| 9 | Учащиеся, состоящие на ВШК-контроле | Вотчицева Снежана Москвин Дмитрий Кушевской С.В. | <u>Вновь поставлены:</u> Клюкин В. (апрель) Пастернак К. (декабрь) Волокитин Д. (апрель) | По окончании года состоят на ВШК -контроле <u>3</u> подростка из 3б класса, <u>1</u> семья Вотчицева С. (снята в октябре) Москвин Д. Клюкин В. Пастернак К. (снят в апреле) Волокитин Д. Кушевской С.В. |

| Категория семьи/учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| Количество учащихся из малообеспеченных семей | по окончании года: 116+123 | по окончании года 102 и 98 | по окончании года 178 (ОВЗ-104) | по окончании года 62 | по окончании года 62 (94 – кор. кл.) |
| Количество учащихся из многодетных семей | 129 | 124 | 118 | 135 | 147 |
| Количество учащихся из опекунских семей | 21 | 18 | 18 | 14 | 12 |
| Количество социально неблагополучных семей, находящихся на учёте по СОП, и детей в них | 18/23 | 18 семей 24 ребёнка | 24 семьи 33 ребёнка | 17 семей 27 детей | 14 семей 23 обучающихся |

2. Критерии выполнения Программы воспитания КОГОАУ СШ г. Лузы за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Наименование показателя | Индикаторы (колич./ %) | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. |
| | | 667 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. | 637 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| 1. | Доля школьников, принимавших активное участие в жизни класса (в общественной работе класса, органах ученического самоуправления класса) | 65,9% | 416/65,3% |
| 2. | Доля учителей-предметников, принимавших участие во внутриклассных | | 39/88,6% |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | мероприятиях | | |
| 3. | Доля родителей, принимавших активное участие активное участие в жизни класса; | 45,13% | 271/42,6% |
| 4. | Доля учащихся, удовлетворенных классной жизнью | | 553/86,8% |
| 5. | Доля родителей, удовлетворенных классной жизнью | | 535/84% |
| 6. | Доля классных руководителей, использующих диагностики эмоционально-психологического климата в классе. | | 9/34,6% |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| 1. | Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы | 65,9% | 349/54,8% |
| 2. | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием | 58,62% | 334/52,2% |
| 3. | Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО | | 495/72% |
| 4. | Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности. | 90% | 576/90,4% |
| 5. | Доля учащихся, удовлетворенных разнообразием курсов внеурочной деятельности. | | 470/73,8% |
| 6. | Доля учащихся, представивших на общешкольных мероприятиях свои результаты внеурочной деятельности. | | 159/25% |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| 1. | Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке. | | 553/87% |
| 2. | Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения) | | 22/50% |
| 3. | Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания. | | 23/52,2% |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| 1. | Доля учащихся, состоящих на разных видах учета | 15 /0,02% | 12/0,01% |
| 2. | Доля семей, состоящих на разных видах учета | 17 семей/0,02% 27 детей/0,04% | 12 семей/0,01 19 детей/0,02% |
| 3. | Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы. | 45,13% | 246/39% |
| 4. | Доля педагогов,использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.) | | 18/69% |
| 5. | удовлетворенность работой школьной службы примирения. | | 74/11,6% |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| 1. | Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления. | 65,9% | 408/64% |
| 2. | Доля школьников, принимавших участие в - волонтерских объединениях; - благотворительных акциях. | 46,92% | 239/37,5% |
| 3. | Количество мероприятий, проведенных в школе по инициативе самих школьников или органов ученического самоуправления. | 78 | 82 |

| Модуль «Профориентация» | | | |
|-------------------------|---|----|-----------|
| 1. | Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении проф работой. | | 466/73,2% |
| 2. | Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе. | | 17/38,6% |
| 3. | Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности. | 60 | 64 |
| 4. | Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория» и других указать) да/нет. | да | да |

3. Анализ воспитательной работы КОГОАУ СШ г. Лузы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами.

На протяжении учебного года коллектив школы способствовал развитию высоко нравственной личности школьника, проявляющейся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности через сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи являются целесообразными, так как они способствовали социальной адаптации воспитанников, повышению уровня общего развития учащихся. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. Эффективными были средства педагогического влияния: беседы, классные часы разной тематики, игры, конкурсы (в соответствии с планом воспитательной работы). Они были направлены на коррекцию личностного развития ребёнка. Воспитательная работа в школе велась на основе системно-ролевого подхода. Практическая реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих направлений работы: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок самоуправления, детские общественные объединения, профориентация, школьные медиа, организация предметно – эстетической среды, работа с родителями, **работа с** Основными формами работы с детьми стали КТД, классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, акции.

При формировании календарного плана воспитательной работы на год был учтён годовой круг традиционных воспитательных мероприятий образовательной организации. Лейтмотивом воспитательной работы стали мероприятия, посвящённые Году науки и технологий в России (2021 год); «Земля, где мы живём» (к 85-летию Кировской области), Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022 год); «Салют, Пионерия!» (навстречу 100-летию пионерии); дню рождения Петра Великого.

| № | Месяц | Девиз месяца | Традиционные мероприятия |
|---|----------|--|---|
| 1 | Сентябрь | <i>«Тропой мира, знаний и здоровья»</i> | Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка», (1-11 классы), акция «Цветы ветерану педагогического труда», КТД «Осеннее разноцветье» (школьная ярмарка), акция «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Декада по ЗОЖ «Здоровая Россия – великая Россия», акция «Внимание: дети!», участие в операции «Добрая Вятка». Единый классный час, посвящённый Году науки и технологий в России. |
| 2 | Октябрь | <i>«Волонтёры, вперёд!»</i> | День пожилого человека, акция «Поздравим ветерана», КТП «Добрые учительские руки»; участие в школьных и районных олимпиадах по предметам; тимуровская операция «Волонтёры, вперёд!», участие в мероприятиях профессиональной направленности, «Посвящение в первоклассники», участие в районном конкурсе «Образы Земли». |
| 3 | Ноябрь | <i>«Будем жить, друг друга уважая!»</i> | День дублёра «Учитель – профессия на все времена», День согласия и примирения, День матери, Осенняя неделя добра «Помогать легко». Месячник по правовому просвещению и профилактике экстремизма, кл. часы «Подросток и закон», школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют», участие в мероприятиях «Юнармии». |
| 4 | Декабрь | <i>«С днём рождения, Кировская область!», «В гостях у Деда Мороза»</i> | Операция «Белый лист», мероприятия по профилактике СПИДа, Дню волонтёра; участие в районном фестивале «Вятка – территория успеха», тематические классные часы ко Дню Неизвестного солдата, новогодние утренники и вечера. |
| 5 | Январь | <i>«Моё здоровье в моих руках», «Листая страницы истории школы»</i> | Классные часы по ЗОЖ, «Кормушка», мероприятия к Дню снятия блокады Ленинград для начальных классов, КТИ «Созвездие лидеров», «Зарничка». |
| 6 | Февраль | <i>«Отечества достойные»</i> | День защитника Отечества, участие в районной «Зарнице», декада военно-патриотической |

| | | | |
|----|--------|---|---|
| | | сыны» | работы, «Зарница» для 5-8, 10 классов, участие в районных соревнованиях «Лыжня России». |
| 7 | Март | «Крепка семья – крепка держава», «Радуга творчества» | КТП« Любимым, нежным, красивым посвящается»8 Марта, КТИ «Широкая Масленица», КТИ «Командная игра» (в рамках опорной школы районная школа актива «Территория успеха), подготовка и участие в районных мероприятиях «Лидер года», мероприятиях «Юнармии», в научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку». |
| 8 | Апрель | «Человек в ответе за жизнь на планете» | КТИ «Моя организация», «Приём в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», мероприятия, направленные на ЗОЖ и экологическое воспитание, мероприятия правового характера; участие в районном фестивале «Народный калейдоскоп», в муниципальном этапе лагеря «Юный спасатель», в «Президентских состязаниях» |
| 9 | Май | «Помнить, чтобы жить» | Мероприятия ко Дню Победы, Последний звонок в 9, 11 классах, мероприятия к 100-летию Пионерии, «Прощание с начальной школой», участие в спортивных мероприятиях и в мероприятиях «Юнармии». |
| 10 | Июнь | «Лето - это маленькая жизнь» | Выпускные вечера в 9 и 11 классах, работа пришкольного оздоровительного лагеря. По программе «Академия народного творчества. От Петра I до наших дней», работа трудовой бригады в рамках ремонта школы. |

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2021-2022 учебном году ключевые общешкольные дела были проведены на внешкольном, общешкольном и классном уровнях.

На внешкольном уровне - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Единая минута молчания в День солидарности в борьбе с терроризмом; акция по СБС #БумБатл (в рамках Всероссийской акции); новогодняя акция #ЕлочкаЮИД43, организованная региональным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира; участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»; операция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Это способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Ключевые общешкольные дела в 2021-2022 учебном году:

| № | Название ключевых общешкольных дел | Участники | Дата проведения | Ответственные |
|---------------------------|---|------------------------------|--------------------|--|
| Сентябрь 2021 года | | | | |
| 1 | КТД «Всё начинается со школьного звонка», торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, конкурс фото «Снова в школу». | 2б, 4б, 5б, 6б, 8а, 8б, 9г | 01.09.2022 | Голикова Е.А., 11 класс |
| 2 | Единая минута молчания. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 классы | 03.09.2022 | кл. руководители |
| 3 | КТД «Осеннее разноцветье» (ярмарка) | 5-11 классы | 15.09.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| Октябрь 2021года | | | | |
| 4 | КТП «Добрые учительские руки» (видеоконцерт) | 4а, 5а, 7а, 7б,8а, 10, 11 | 05.10.11 | Голикова Е.А., Совет командиров |
| 5 | Акция «Почта добра» (изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека) | 1-11 классы | начало октября | классные руководители, активы классов |
| Ноябрь 2021года | | | | |
| 6 | КТД День дублёра «Учитель – профессия на все времена» | 5-11 классы | 03.11.2021 | Потепалова В.В., учителя-предметники, 11 кл. |
| 7 | КТП «Посвящение в первоклассники» | 1а,1б классы | 12.11.21г. | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 8 | Осенняя декада добра «Помогать легко» | 1-11 классы | ноябрь | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 9 | Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют» | 1-8 классы | ноябрь | Кузьмин М.Н., руководит. шахматного кружка |
| 10 | КТИ «Приём в пятиклассники» | 5а, 5б кл. | ноябрь | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 11 | КТП «Весёлая игрушка из вятской деревушки» (в рамках районного фестиваля-конкурса «Вятка- территория успеха») | 1-11 классы | 26.11.2022 | Потепалова В.В., Голикова Е.А., кл. рук. |
| 12 | Конкурс видеопоздравлений «Мама, я тебя люблю!» | 1а,3б,5а, 5б, 6б, 7а, 9а, 11 | 27.11.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| Декабрь 2021года | | | | |
| 13 | КТИ «Хочу всё знать» (в рамках Юнармии) | 8б, 7а,7б кл. | 15.12.2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю. |
| 14 | Акция по СБС #БумБатл (в рамках Всероссийской акции) | 1-11 классы | декабрь | Голикова Е.А., Совет командиров |
| 15 | Региональная новогодняя акция #ЕлочкаЮИД43 | 4а, 4б, 4в, 8а,5г, 7г т 9г | первая декада 2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| 16 | КТП «Как- то раз, под Новый год...» | 1-11 классы | 26.12.2021 | Потепалова В.В., Голикова Е.А., Совет командиров, советы классов, кл. рук., 10 класс |
| Январь 2022 года | | | | |
| 17 | Экологическая акция «Мир пернатых ждёт поддержки от друзей!» (изготовление экокормушек) | 1-8 классы | январь | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| Февраль 2022 года | | | | |
| 18 | КТИ «Зарничка» | 4а,4б,4в 1а,1б 3г,5г | 04.02.2022 17.02.2022 03.03.2022 | Голикова Е.А., Скидан Е.С., кл. рук. |
| 19 | КТД «Созвездие лидеров» | 5-9 классы | 25.02.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 20 | КТД «125 блокадных граммов хлеба» (к снятию блокады Ленинграда) | 1-8, 8а класс | 17.02.2022 | Потепалова В.В., Довбыш Т.Ю. |
| 21 | КТД «Приём в «Почемучки»» | 2а, 2б, 6а, 6б | 04.02.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 22 | Участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения. | 2а, 3а, 4а, 4б, 6а,6б,7б,8б,118 г | 07.- 14.02.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 23 | КТИ Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-10.2022 | 22.02.2022 | Потепалова В.В., кл. руководители, 10 класс |
| Март 2022 года | | | | |
| 24 | КТИ «Широкая Масленица» | 1-4, 5б кл. | 05.03.2022 | Потепалова В.В., кл. рук., 5б класс |
| 25 | КТП «Любимым, нежным, красивым посвящается» | 1-11 классы | 05.03.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 26 | КТИ «Командная игра» (в рамках опорной школы районная школа актива «Территория успеха) | 5-11 классы | 24.03.2022 | Голикова Е.А., педкласс, Совет командиров |
| 27 | Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» | 3-8 классы | март-апрель | Потепалова В.В., Голикова Е.А., кл. рук. |
| Апрель 2022 года | | | | |
| 28 | КТП «Прощание с Азбукой» | 1а,1б | апрель | Чебаевская М.Ю., классные руководители |
| 29 | КТИ «Твоя организация», «Приём в ДПО «Юная Россия» | 5а,5б классы | 18, 19.04.22 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. рук. |
| 30 | Акция «Весенняя Декада Добра» | 11 классы | 18.04.2022- 29.04.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, классные руководители |
| 31 | КТП «Святки» (в рамках районного Фестиваля-конкурса «Народный калейдоскоп») | 4-11 классы | 27, 29.04.2022 | Потепалова В.В., Голикова Е.А., кл. рук. |
| 32 | Акция «Чистый двор» | 5-8 классы | апрель | Онохов О.В. |
| Май 2022 года | | | | |
| 33 | КТД «Лицо Победы» (оформление стены актового зала фотографиями родственников- фронтовиков) | 1-11 классы | первая декада мая | Потепалова В.В., Голикова Е.А., Совет командиров, активы классов, классные рук. |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|
| 34 | Операция «Георгиевская ленточка» | 20.04.- 10.05.2022 | 1-11 классы | Голикова Е.А., Совет командиров, советы актива классов, кл. руководители |
| 35 | КТП «Есть память, которой не будет конца» | 05.05.2022 | 1-11 классы | Потепалова В.В., Голикова Е.А., кл. руковод. |
| 36 | Фотоколлаж «Пионерия, вперёд!» | 4а, 5а, 5б, 6а | 19.05.2022 | Голикова Е.А., Совет командиров, кл. руковод. |
| 37 | Акция «Поздравление тружеников тыла и участников войны с Днём Победы» | 05.-09.05.2022 | 1-11 классы | Потепалова В.В., Голикова Е.А., Совет командиров, классные руководители |
| 38 | КТД Последний звонок в 9 классе | 9а, 9б классы | 25.05.2022 | Голиква Е.А., кл. рук. 9а,9б классов |
| 39 | КТД Последний звонок в 11 классе «Школьный альбом» | 11 класс | 25.05.2022 | Потепалова В.В., Мальцева И.П. |
| 40 | КТД «Прощание со школой» | 9г класс | 25.05.2022 | Сорокина Н.Н., Нелюбина Н.Б. |
| 41 | КТП «До свидания, начальная школа» | 4а, 4б, 4в кл. | 24.05.2022 | Голикова Е.А., кл. рук четвертых классов |
| Июнь 2022 года | | | | |
| 42 | Выпускной в 11 классе «Вокзал детства» | 11 класс | 25.06.2022 | Потепалова В.В., Мальцева И.П. |
| Июль 2022 года | | | | |
| 43 | Выпускной в девятых классах. | 9а, 9б кл. | 05.07.2022 | Нечаева О.А., Машанова Е.А. |
| | КТД в рамках программы «Академия народного творчества. От Петра I до наших дней» для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | 1-10 классы | с 22.06.- 15.07.2022 | Медведчикова О.Л., Голикова Е.А. |

В течение 2021-2022 учебного года на хорошем уровне проведено 43 ключевых общешкольных дела. Все они были разные, но соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся, их возрастным особенностям. Некоторые из них были проведены в форме КТД и КТИ. Правда, не всегда соблюдалась технология подготовки и подведения итогов коллективно-творческих дел. Не все, запланированные в начале учебного года ключевые общешкольные дела, проведены в связи с ограничениями из-за коронавирусной инфекции, а также в связи с общей загруженностью педагогов. Не проведены КТД «Школьный турслёт», КТИ Правовая игра «Шевели шестерёнками!»; КТИ «Наша гордость – наши парни».

На уровне классов при подготовке к ключевым общешкольным делам осуществлялось:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- проведение классных коллективно-творческих дел.

Классные коллективно-творческие дела, которые имели положительное педагогическое влияние на личность каждого ученика и способствовали сплочению коллектива, а также интересными стали для ребят: КТД-проект «Букет для наших мам», «Бабочки», Праздник «Прощание с 1 классом» (весёлые уроки), 1б класс. На 8 марта девушкам-десятиклассницам юноши класса в качестве подарка читали стихи о любви Э.Асадова. В Новый год была подготовлена игра «Тайный Санта», ребята в тайне друг от друга готовили подарки тому, чье имя они вытянули. Никто не остался равнодушным. (10 класс). Наиболее активно дети 2б класса проявили себя в классном КТД «Путешествие по царству Осени» (в подготовке и проведении мероприятия принимали участие сами

дети)». В 3б классе особенно запомнились игровые программы, посвященные Дню именинников. Сюрпризы именинникам, подарки своими руками к Дню матери, классные праздники: День знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, окончание учебного года подготовили обучающиеся 6а класса. КТД способствовали сплочению детского коллектива в 4б классе. Это «День именинника», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», с удовольствием дети готовили видео поздравление для мам к 8 Марта. В 8б классе запомнились классные вечера, поездки и экскурсии, походы, участие в школьных и районных мероприятиях.

В течение учебного года на индивидуальном уровне осуществлялось:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Выводы: 1. В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялась планомерная творческая деятельность по подготовке ключевых общешкольных дел. Проведено 43 общешкольных ключевых дела. Часть из них была проведена в форме КТИ, КТП, КТД. Но не всегда соблюдалась технология подготовки и подведения итогов данных мероприятий.

3. На уровне класса дети и подростки в основном принимали участие в подготовке к общешкольным ключевым делам. Классные ключевые дела были в основном досугового характера.

4. В рамках опорной школы и Точке роста на базе школы были проведены занятия «Школы актива «Территория успеха», соревнования по шахматам и теннису, конкурсы, посвящённые Году науки, конкурс социальных проектов.

Решение: 1. В 2022-2023 учебном году продолжить внедрять в практику технологию подготовки коллективно-творческих дел на всех уровнях деятельности. С этой целью заместителю директора по УВР организовать работу с классными руководителями по изучению и внедрению методики КТД и других современных методик воспитательной работы с целью активизации детей и подростков. Педагогу-организатору продолжить внедрять активные методики воспитательной работы с детьми, особо обратить внимание на работу с активами классов по их обучению методике организации и проведению коллективно-творческих дел.

2. Администрации школы и классным руководителям активизировать участие детей и подростков в проектах всероссийского уровня.

3. Коллективу школы продолжить поддерживать лучшие традиции школы и развивать инновационную деятельность детей и подростков, направленную на преобразование окружающего школу социума, а также привлекать к совместной деятельности родителей и других социальных партнёров.

4. Классным руководителям разнообразить темы и формы проведения классных ключевых дел, подключать к их подготовке и проведению активы класса и родителей.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Чтобы реализовать эту цель, в 2021-2022 учебном году деятельность классного руководителя осуществлялась в четырёх направлениях: **работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися класса; работа с преподавателями, работающими в классе; работа с родителями или их законными представителями.**

В работе с классным коллективом классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке. Привлекали к планированию работы, сопровождали ученическое самоуправление класса.

В классах формирование и развитие коллектива класса осуществлялось через организацию интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Это способствовало личностному развитию обучающихся, позволило дать детям и подросткам возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

Классные руководители первых классов на протяжении учебного года осуществляли работу по формированию классного коллектива первоклассников через развитие взаимопомощи, поддержки и активности каждого ученика. С поступлением в школу дети перешли на новую социальную ступень, и для многих из них произошла смена коллектива, а новый детский коллектив всегда нуждается в становлении и формировании. Для проведения мероприятий были использованы различные формы воспитательной работы: беседы, конкурсы рисунков, проекты, игровые формы (викторины, конкурсы), мозговой штурм, демонстрация электронных презентаций и просмотр фильмов, часы общения, КТД, праздники, классные часы, акции, читательские конференции по книгами, инсценировки и т.д. Работа осуществлялась индивидуально, фронтально и в группах, что способствовало реализации поставленной цели.

Во вторых классах для достижения основной цели воспитательной работы и приоритетных задач классными руководителями были использованы разнообразные формы в сочетании с групповой и индивидуальной работой – беседы, конкурсы, экскурсии, виртуальные путешествия, мастер-классы, читательские конференции, эстафеты. Классные руководители в течение многих лет плотно сотрудничали с районной детской библиотекой. В рамках этого сотрудничества с классными коллективами работниками библиотеки были проведены Правовой час «Детство под защитой», участие в Неделе книги, «Забавы на Кикиморской горе», «Читаем детям о войне», «Добро пожаловать в Простоквашино». Также оба класса плотно сотрудничали с Выставочным залом Лальского краеведческого музея. Большую помощь классным руководителям в проведении воспитательных мероприятий оказывают шефы из 6б и 6а классов.

В 3б классе течение всего учебного года на классных часах проходил курс «Этика общения», что способствовало улучшению микроклимата в коллективе. Два раза классным руководителем был организован воскресный выход в кино. В 3а и 3б классах с удовольствием дети готовили видео поздравление для мам ко Дню Матери и к 8Марта (материалы размещены на сайте ДПО «Юная Россия»). Но особенно запомнились игровые программы, посвященные Дню именинников, а также экскурсии в районную библиотеку на школьном автобусе, экскурсия в школьную библиотеку. Прошли читательские конференции по произведениям Н.Н.Носова, В.Л.Дурова, В.Ю.Драгунского, Э.Н.Успенского, С.Я.Маршака, П.П.Ершова, С.В.Михалкова, К.Г.Паустовского, А.М.Волкова. Дважды учащиеся классов посетили мероприятия в районной детской библиотеке - все это способствовало сплочению классных коллективов.

Развитию и сплочению коллектива обучающихся 3г класса способствовала целенаправленная работа классного руководителя по вовлечению детей в подготовку мероприятий разного уровня, а также групповая и индивидуальная работа по коррекции их поведения. Наибольший интерес у детей вызвали

новогодний праздник, КТИ «Зарничка», «Широкая Масленица» совместно с выставочным залом музея, участие в школьном концерте к 9 Мая, совместный с родителями поход.

В 4б и 4в классах социально – психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года. В данный момент классы функционируют как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел поручение, с которым успешно справлялся. Дети учились работать в паре и группами. Актив класса вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность всех учеников. Отношения между мальчиками и девочками стали более ровными и доверительными. В социально-культурном развитии повысился уровень воспитанности и культуры общения в кругу одноклассников. Повысился уровень самостоятельности. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, бесед, игр, поздравлений одноклассников с днем рождения.

Сплочению коллектива обучающихся 4а класса способствовали кл. час «Дружбой дорожить умеете», игра на сплочение «Спутанные цепочки», кл. ч. «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурсы «Мистер класса» и «Мисс класса».

Классные руководители 5а и 5б классов в течение учебного года работали по формированию классных коллективов, так как прошло слияние четвёртых классов. А также по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. К концу учебного года отношения между детьми стали в основном спокойные, ровные. Дети открыты для общения, легко отзываются на просьбы о помощи, доброжелательны и коммуникабельны. Умеют сопереживать, сами предлагают помощь и поддержку. У основной массы учащихся достаточно для их возраста сформированы волевые качества – терпение, ответственность, целеустремленность, усидчивость. Между ребятами иногда случаются недопонимания, но серьёзных конфликтов не происходит. Ребята умеют работать в группе, в парах и достигать соглашения в спорных вопросах путем убеждений и уступок. Этому способствовала целенаправленная работа классных руководителей, детей и родителей в течение учебного года. Ребята достаточно активно участвовали в классных и школьных ключевых мероприятиях.

Развитие коллектива обучающихся 5г класса походило через игры на сплочение, экскурсии, празднование в классе дней рождения детей. Выработка совместно с обучающимися законов класса помогла осваивать нормы и правила общения. Каждый обучающийся в течение учебного года заполнял личное портфолио.

Классным руководителем 6а класса отмечено, что по итогам года уровень социокультурного развития учащихся повысился: ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие. Но недостаточно ответственны за общее дело, зачастую личную выгоду ставят выше интересов коллектива. На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе и труду повлияло использование технологии организации коллективных творческих дел через групповые формы работы, чередование творческих поручений; опору на малые группы; коллективное планирование, организацию и анализ общего дела. Сплочению классного коллектива в наибольшей степени способствовали совместные мероприятия: поход, поездки классом на экскурсии, сюрпризы именинникам, подарки своими руками ко Дню матери, классные праздники (День знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, окончание учебного года). К проведению тематических классных часов привлекались учащиеся класса. Наиболее удачно прошли классный час, посвящённый снятию Блокады Ленинграда, Вахта памяти, классные часы в форме игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?», классный час «История пионерии», игра «Мы итожим».

Развитие коллектива обучающихся 6б класса осуществляется через активизацию самоуправления: дети достаточно самостоятельны и активны – многие из них являются хорошими активистами ДПО «Юная Россия», некоторые проявили себя в лыжном спорте, теннисе, получают дополнительное образование, занимаются волейболом, результативно участвуют в конкурсах разного уровня, шефствуют над 2б классом. В классе много лидеров. Сплочение коллектива классный руководитель осуществляет и через совместную деятельность. Это поход

выходного дня, совместный просмотр нового фильма в кинотеатре – вместе посмотрели и обсудили фильмы: «Лётчик», «1941 год. Крылья над Берлином»- классные КТП, поездка в г. Великий Устюг, коррекция взаимоотношений шестиклассников.

Коллектив обучающихся 7а класса достаточно дружный. Под руководством классного руководителя и библиотекаря школы Чебаевской М.Ю. ребята готовили классные КТП, участвовали в ключевых школьных делах. Юнармейцы класса результативно защищали честь школы на районном уровне. Девочки-лыжницы - на районном, зональном, областном уровнях. На будущий год классный руководитель планирует организовать работу по активизации самоуправления в классе, развитию лидерских качеств личности подростка.

В 7б классе классный руководитель уделяла большое внимание диагностированию обучающихся на выявление личностных особенностей с целью учета этих особенностей в общении. А также выяснение уровня сплоченности (развития) классного коллектива, изучение уровня нравственной воспитанности, общительности, удовлетворенности учащимися школьной жизнью, диагностики эмоционально-психологического климата в классе, уровня самооценки, агрессивности, изучение интересов, мотивов учения, определение направлений профориентации. По результатам диагностирования классным руководителем и школьным психологом были даны рекомендации родителям по воспитанию и развитию детей, оказана психологическая и педагогическая помощь отдельным учащимся.

Развитие и сплочение коллектива обучающихся 7г класса осуществлялось через организацию классным руководителем комплекса мероприятий, интересных и полезных для личностного развития ребенка. Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. Особенно запомнившиеся мероприятия: классные часы: «Все нужны на Земле», «Услышать сердце человека», «Стыд и совесть», «Это надо помнить», «Труд в почёте любой! Мир профессий большой», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Удержись от вредных привычек»; игры- путешествие «В научном городке», «Солнце и звёзды»; КТП «Браво, мальчишки!» («Минута славы» для мальчиков), «Браво, девчонки!» («Минута славы» для девочек), КТД «Дочки-матери», КТП «Вот и стали мы на год взрослей»; участие во всероссийской акции «Страницы победы. Читаем! Гордимся!».

Развитие и сплочение коллектива 8б класса классный руководитель осуществлял совместно с родительским коллективом. На протяжении всего учебного года родители способствовали проведению таких мероприятий, как поход, экскурсии в ЗАГС, в отдел «Судебные приставы»; КТД «Белый лист», поездки в Великий Устюг, п.Подосиновец, п. Яхреньга, г. Иннополис, г. Йошкар-Ола, г. Казань. Класс активно участвовал в общешкольных ключевых делах, классных совместных праздниках: «Арбузник», «Новогодняя вечеринка», «Классный вечер». Часто все вместе смотрели новые и старые любимые фильмы, катались на ватрушках, помогали ветеранам труда, участвовали в конкурсах и спортивных состязаниях разного уровня.

Сплочение коллектива обучающихся 8 а класса осуществлялось через комплекс воспитательных мероприятий, участие в общешкольных и классных ключевых делах. На протяжении учебного года наблюдалась положительная динамика мотивации участия в различных мероприятиях класса и школы.

Развитию и сплочению коллективов обучающихся 8г, 9а, 9б, 9г классов способствовала реализация плана воспитательной работы с классным коллективом на 2021-2022 учебный год в рамках Программы воспитания школы, участие в ключевых общешкольных делах, классных КТП.

В сентябре 2021 года в 10 класс пришло 28 человек из двух девятых классов. В течение учебного года классный руководитель формировала, развивала и занималась сплочением десятиклассников, а также руководила их адаптацией на ступени получения среднего общего образования. Используя разные формы организации воспитательной работы, классный руководитель способствовала созданию в классе

благоприятного микроклимата. Учащиеся доброжелательно относятся друг к другу, проявляя тактичность, вежливость, внимание и уважение к одноклассникам, нет вспышек агрессии, в классе нет "отверженных" и "изолированных", дети терпимы друг к другу, помогают своим одноклассникам. Класс функционирует как единое целое. Отношения юношей и девушек являются равными и доверительными. В классе есть традиция поздравления именинников, одноклассников с 23 февраля и одноклассниц с 8 марта; ребят следят за успехами одноклассников не только в учебной, но и во внеурочной деятельности. Необходимо отметить желание большинства учеников класса участвовать в классных и школьных мероприятиях. При подготовке к конкурсам учащиеся проявляют активность, самостоятельность, умение договариваться, решать спорные вопросы. В классе силами учащихся были проведены классные чаепития в конце каждой четверти. В течение года наблюдалась положительная динамика мотивации участия подростков в различных мероприятиях класса и школы у большинства обучающихся.

Классный руководитель одиннадцатого класса продолжила работу по сплочению ученического коллектива, начатую в 10 классе, когда класс был сформирован из двух девятих. На начало учебного года в классе сохранялось несколько групп во главе со своими лидерами. Группы эти независимы, хотя контактируют друг с другом. Одной из причин такого отношения являлось то, что больше половины учащихся имеют высокий или очень высокий уровень самооценки, у них много амбиций, притязаний, но не до конца сформировано критическое отношение к себе, к своим действиям, поступкам. Поэтому во внеклассные мероприятия классный руководитель вовлекала абсолютно всех подростков. И во многом это удавалось, так как им всем очень нравилось участвовать во всевозможных творческих делах. Работа с ребятами велась в течение всего года.

Индивидуальную работу с обучающимися класса классные руководители осуществляли через:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством изучения личных дел обучающихся; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость через индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; встречи с педагогом – психологом; создание ситуации успеха для ребёнка.

3. Заполнение с учащимися «Портфолио» как «источник успеха» учащихся класса. Индивидуальные неформальные беседы, планирование результатов в начале учебного года, анализ успехов и неудач в конце учебного года.

4. Мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском /молодежном движении и самоуправлении; участие в конкурсном и олимпиадном движении методами диагностирования, консультирования, обучение, активизации, стимулирования.

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с обучающимся, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; включение в кружковую деятельность.

Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась через:

1. Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.

2. Интеграция воспитательных влияний на обучающихся через мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.

3. Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся через родительские собрания класса.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась следующим образом:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом через классные родительские собрания, индивидуальные встречи, информация на школьном сайте, посещение на дому, диалог в родительских группах (WhatsApp, ВКонтакте).

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками через рассмотрение педагогических ситуаций на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом, памятки для родителей.

3. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся на родительских классных собраниях.

4. Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся посредством работы с родительским комитетом класса: индивидуальные и групповые собеседования, заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам, совместные мероприятия.

5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса: семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В конце учебного года в классах была проведена диагностика **уровня развития классного коллектива** (автор И.В. Золотухина). Показатель по школе – **84,77 баллов**, что указывает на **средний уровень развития** школьного коллектива обучающихся. Близкими к высокому уровню развития коллектива показали коллективы 5г (90 баллов), 6б (95 баллов), 10, 9а, 9б классов (96 баллов), высокий уровень развития начинается с 97 баллов.

Так же в конце учебного года в классах была проведена диагностика по определению **уровня воспитанности обучающихся**. В целом по школе он составил **2,09 балла**, что соответствует среднему уровню воспитанности (от 1,5 – 2,5 балла). Наиболее высокие показатели в 8б (2,5 балла), в 3б и 10 классах (2,4 балла), в 4б (2,35 балла), 6а (2,3 балла).

| Модуль «Классное руководство» | 2020 -2021 уч. г. | | 2021-2022 |
|---|-------------------|--|-----------|
| | уч. г. | | |
| Доля школьников, принимавших активное участие в жизни класса (в общественной работе класса, органах ученического самоуправления класса) | 65,9% | | 416/65,3% |
| Доля учителей-предметников, принимавших участие во внутриклассных мероприятиях | | | 39/88,6% |
| Доля родителей, принимавших активное участие в жизни класса; | 45,13% | | 271/42,6% |
| Доля учащихся, удовлетворенных классной жизнью | | | 553/86,8% |
| Доля родителей, удовлетворенных классной жизнью | | | 535/84% |
| Доля классных руководителей, использующих диагностики эмоционально-психологического климата в классе. | | | 9/34,6% |

Вывод: В течение учебного года классными руководителями ОО была проведена большая работа по формированию, развитию и сплочению классных коллективов, накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Перспективной целью и одной из ведущих задач на 2022-2023 учебный год является продолжить работу педагогического коллектива по формированию, развитию и сплочению классных коллективов через активизацию деятельности каждого ребёнка, формированию духовно-нравственных ценностей. Необходимо активизировать работу родителей. Продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, работу по улучшению социометрической структуры классов, повышению уровня коллективных взаимоотношений в них, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

1. Курсы внеурочной деятельности школы в рамках **общеинтеллектуального** развития личности направлены на развитие познавательных способностей учащихся, учат школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

В 2021-2022 учебном году осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации общеинтеллектуального направления происходило в рамках следующих выбранных школьниками ее **видов**: проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная деятельность.

Формы работы: практические занятия, конкурсы, игра, интеллектуальный марафон, кроссворд, разгадка лингвистических фокусов, практикум, поисковые исследования, викторина, олимпиада, игра, блиц – турнир, проект-презентация, тестирование.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности было представлено курсами: «Знатор», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Инфознайка», «Эти удивительные животные», «Физика в задачах», «Живое слово», «Родное слово», «Умники и умницы», «Работа над проектом».

Как результат занятий – участие детей и подростков в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В течение учебного года дети и подростки участвовали в интеллектуальных международных играх-конкурсах: «Астра», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кит», «Кенгуру»; «Умники России» Математика (осень); «Старт онлайн, Математика» (осень); «Смарт Кенгуру»; образовательная платформа «Учи.ру»: онлайн олимпиада по литературе, Сказочная Лампландия, Эра роботов, онлайн олимпиада по математике, онлайн олимпиада по русскому языку; конкурс по биологии «Породы собак»; Всероссийский литературный марафон «В мире сказок»; интеллектуальный конкурс «Ступенька, осенний этап»; Международный конкурс «Кириллица»; Международный конкурс «Лисенок»; литературный конкурс «Пегас»; «Кенгуру выпускникам»; «Ростконкурс»; «Умники России» (зимний этап); «Умники

России» (весенний этап); «Ступенька, весенний этап». Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку».

Есть победители и призёры в конкурсах разного уровня.

В рамках «Точки роста» с 7-9.09.2022г. на базе школы с обучающимися КОГОАУ и СШ г. Лузы и МОКУ СОШ №2 были проведены занятия мобильного кванториума по направлениям: промышленный дизайн, геоинформационные технологии, аэротехнологии, информационные технологии. Занятия были проведены для двадцати классов. Причём все классы приняли участие во всех мастер-классах по всем направлениям.

2. Курсы внеурочной деятельности школы в рамках **общекультурного** развития личности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, на развитие их творческих способностей. Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации общекультурного направления происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее **видов:** художественное творчество, познавательная и игровая деятельность, досуговое общение, социальное творчество. **Формы работы:** практикум, экскурсия, выставка работ, создание телевизионных сюжетов в различных жанрах; диалог с людьми разного возраста и социального статуса, монтирование видеоматериалов в программе CorelVideoStudioPro. Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Акварелька», «Культура речи», «Занимательный английский», «Не сидим дома», «Мир вокруг тебя», «Светофор», «Твори добро», «Сказочная мастерская», «Занимательный английский», « Путешествие в страну Этикета».

Результаты участия в конкурсах:

| № | Ф.И. ученика | Класс | Название конкурса | Результат | Уровень | Учитель |
|---|----------------------|-------|---|--------------------|---------------|----------------|
| 1 | Кокина Вероника | 2а | Конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы» в номинации «Картины из плоско засушенного растительного материала» | Призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| | | | Конкурс , посвященный юбилею Н.А. Некрасова конкурс детских рисунков к стихотворению Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | Победитель | Муниципальный | Власихина С.И. |
| | | | Конкурс рисунков «Герои книг на рисунках детей» к юбилею К.И.Чуковского | Победитель | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 2 | Чиркова Е. | 2а | Конкурс рисунков «Герои книг на рисунках детей» к юбилею К.И.Чуковского | Призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 3 | Чебыкина Арина | 2б | Конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы» в номинации «Картины из смешанного растительного материала» | Победитель | Муниципальный | Дружинина Г.Н. |
| 4 | Подсекин М. | 2а | I Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой Победе посвящается» | Дипломом 3 степени | Международный | Власихина С.И. |
| | | | Видеоконкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна» | призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 5 | Климчук Полина | 2а | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» | победитель | Международный | Власихина С.И. |
| | | | Видеоконкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна» | призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 6 | Медведчикова Альбина | 3б | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Художественное слово» | Победитель | Муниципальный | Уварова О.В. |
| 7 | Макельки | 3а | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория | Призёр | Муниципальный | Игумнова |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|--|-------------------|---------------|-------------------|
| | Матвей | | творчества»в номинации «Художественное слово» | | | |
| 8 | Хомяков Е. | | Всероссийский конкурс «Новогодний символ» | Призёр | Всероссийский | Сорокина Н.Н. |
| 9 | Волокитин М. | | всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»), | Призёр | Всероссийский | Сорокина Н.Н. |
| 10 | Момотова Алёна | 4а | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации детский рисунок «Ландшафт и качество жизни» на тему «Вместе ярче» | Победитель | Муниципальный | Белоглазова Е.В. |
| | | | «Великан по имени Чукоша», в номинации «Селфи с книгой» | Победитель | Муниципальный | Белоглазова Е.В. |
| 11 | Белых Валерия | 4а | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества»в номинации «Художественное слово» | Призёр | Муниципальный | Белоглазова Е.В. |
| | | | «Великан по имени Чукоша», в номинации «Читаем наизусть стихи и прозу» | Победитель | Муниципальный | Белоглазова Е.В. |
| | | | «Великан по имени Чукоша», в номинации «Читаем вслух» | Победитель | Муниципальный | Белоглазова Е.В. |
| 12 | Угрюмова Вероника | 4б | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации «Фотоработы «Край родной, навек любимый» на тему «Городской, сельский пейзаж» | Победитель | Муниципальный | Бачуринская А.А. |
| 13 | Большакова Анжелика | 4б | Конкурс патриотического рисунка «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (ПОУ "Лузская автошкола ДОСААФ России") в номинации «И помнит мир спасенный» | Победитель | Муниципальный | Бачуринская А.А.. |
| 14 | Кардаков Константин | 4в | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации «Фотоработы «Край родной навек любимый» на тему «Милые сердцу родные места» | Победитель | Муниципальный | Горячевская С.А. |
| 15 | Шаров Максим | 4в | Литературно-творческий конкурс «Великан по имени Чукоша», посвященный 140-летию К.И.Чуковского, в номинации «Читаем наизусть стихи и прозу». | Победитель | Муниципальный | Горячевская С.А. |
| 16 | Баженина Наталья | 5г | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации детский рисунок «Ландшафт и качество жизни» на тему «Мусору нет!» | Победитель | Муниципальный | Лузгарёва С.С. |
| | | | Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации «Мастерская Деда Мороза» | Диплом 1 место | Всероссийский | Лузгарёва С.С. |
| | | | Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогодняя фантазия» | Диплом 1 место | Всероссийский | Лузгарёва С.С. |
| 17 | Викторов Антон | 5г | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации детский рисунок «Ландшафт и качество жизни» на тему «Вместе ярче» | Призёр | Муниципальный | Лузгарёва С.С. |
| 18 | Викторова Кристина | 5г | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации детский рисунок «Ландшафт и качество жизни» на тему «Вместе ярче» | Победитель | Муниципальный | Лузгарёва С.С. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----|--|-------------------|---------------|-------------------|
| 19 | Пронина Ульяна | 5г | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации детский рисунок «Ландшафт и качество жизни» на тему «Вместе ярче» | Призёр | Муниципальный | Лузгарёва С.С. |
| 20 | Алтухова Екатерина | 5б | Районный конкурс чтецов «Моя любовь- моя Россия» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| | | | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Вокальное творчество» в подноминации «Сольное пение» | Победитель | Муниципальный | Мигальникова Л.В. |
| 21 | Токовина Ульяна | 6б | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в номинации изобразительное искусство «Светлый мир славянской культуры» | Призёр | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 22 | Фетюков Александр | 6а | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в подноминации «Сольное пение» | Призёр | Муниципальный | Нечаева В.В. |
| 23 | Низковский Олег | 7а | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Художественное слово» | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| | | | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Художественное слово» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| | | | Всероссийский конкурс , проводившийся с 09.04.2022-11.05.2022, в номинации для школьников «9 мая – день Великой Победы», в честь 77-й годовщины Победы в ВОВ | Победитель | Всероссийский | Потепалова В.В. |
| 24 | Шумкова Мария | 7а | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Изобразительное ис-во» | Призёр | Муниципальный | Суханова Н.А. |
| | | | Конкурс патриотического рисунка «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (ПОУ "Лузская автошкола ДОСААФ России") в ном. «МЫ ЗА МИР!» | Призёр | Муниципальный | Суханова Н.А. |
| 25 | Климчук Дарья | 7б | Творческий конкурс презентаций «Слайд 2022» (работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны») | Диплом за 1 место | Международный | Пупышева Н.А. |
| 26 | Попов Кирилл | 7г | Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», поделка «Светофор» | 2 место | Международный | Сокольникова И.С. |
| 27 | Долгополова Екатерина | 7г | Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждёт», номинация «Рисунок» | 1 место | Международный | Сокольникова И.С. |
| 28 | Залесов Даниил | 8б | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации «Фотоработы «Край родной навек любимый» на тему «Милые сердцу родные места» | Призёр | Муниципальный | Медведчикова О.Л. |
| 29 | Бормотов Евгений | 8б | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли», в номинации «Фотоработы «Край родной навек любимый» на тему «Милые сердцу родные места» | Призёр | Муниципальный | Медведчикова О.Л. |
| 30 | Зарубина Екатерина | 10 | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Художественное слово» | Призёр | Муниципальный | Лузгарёва М.Н. |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|------------|---------------|--------------------------------|
| 31 | Низовцев Максим | 10 | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Художественное слово» | Победитель | Муниципальный | Лузгарёва М.Н. |
| | | | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в номинации художественное слово – конкурс стихов и прозы | Победитель | Муниципальный | Лузгарёва М.Н. |
| 32 | Король Анна | 10 | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в номинации художественное слово – конкурс стихов и прозы | Победитель | Муниципальный | Голикова Е.А. |
| 34 | Большакова Наталья | 11 | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Вокальное творчество» в подноминации «Сольное пение» | Победитель | Муниципальный | Нечаева В.В. |
| | | | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в подноминации «Сольное пение» | Победитель | Муниципальный | Нечаева В.В. |
| | | | Конкурс патриотического рисунка «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (ПОУ "Лузская автошкола ДОСААФ России") в номинации «И помнит мир спасенный» | Победитель | Муниципальный | Голикоова Е.А. |
| 35 | Горячевская Карина | 11 | Районный конкурс чтецов «Моя любовь - моя Россия» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| | | | Всероссийский конкурс , проводившийся с 09.04.2022-11.05.2022, в номинации для школьников «9 мая – день Великой Победы», в честь 77-й годовщины Победы в ВОв | Победитель | Всероссийский | Потепалова В.В. |
| Обучающиеся стали победителями 33 раза, призёрами - 21 раз, + дважды победителем стал коллектив обучающихся | | | | | | |
| 1. | Творческий коллектив учащихся КОГОАУ СШ г. Лузы | | Районный конкурс детского творчества «Вятка – территория творчества» в номинации «Театральное искусство» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В., Голикова Е.А. |
| | | | Фестиваль – конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп» в номинации театральное искусство (конкурс литературно – музыкальных композиций) «Народное творчество – душа нации» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В., Голикова Е.А. |

3. Курсы внеурочной деятельности школы в рамках **духовно-нравственного** развития личности создают благоприятные условия для общего духовно-нравственного развития школьников средствами обращения к художественному произведению, краеведческому материалу, социальной самореализации школьников, направленной на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного направления происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее **видов**: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность.

Формы работы: книжная выставка, беседа, экскурсия, игра-путешествие, информина, интеллектуальное состязание; коллективное чтение, отзыв о прочитанной книге, квест-игра, читательская конференция, акция, участие в фестивале, слёт, турнир, ролевые игры. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Читай-ка», «Литературная гостиная», «Развивайте дар слова»,

«Юный турист», «Юный лингвист», «Регионоведение», «Моральные аспекты правовых норм», «Юнармия», «Уроки нравственности», Практикум для старшеклассников «На пороге взросления», «Семейные традиции».

Участие в мероприятиях в рамках «Юнармии» прописаны в разделе «**Детские общественные организации**».

4. Курсы внеурочной деятельности школы в рамках **социального** развития личности направлены на раскрытие творческого потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации социального направления происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее **видов**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая, трудовая и игровая деятельность.

Формы работы: КТД, беседа, конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, экскурсионная деятельность в музее, библиотеке; социальный проект, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы, деловая игра, экскурсия, путешествие, праздник, устный журнал, КТП, конкурс, круглый стол, творческие мастерские, тренинги, дискуссии, игры, круглые столы, деловые игры, познавательные беседы, практикумы, тестирование, викторина, походы, экскурсии. Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Радуга», РОСТ (развитие, общение, самоопределение, творчество), «Калейдоскоп», «Сотвори себя сам», «Юный турист», «Работа над проектом», «Моральные аспекты правовых норм», «Наш коллектив», «Мир вокруг тебя», «Наш коллектив», «Безопасное детство».

Результаты участия в проектной деятельности социальной направленности:

| № | Ф.И. ученика | Класс | Название конкурса | Результат | Уровень | Учитель |
|---|--------------------|-------|--|------------|---------------|--------------------------------|
| 1 | Скрябина Лика | 8б | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проект «Традиции пионерии в ДПО «Юная Россия»» | Победитель | Муниципальный | Голикова Е.А. |
| 2 | Петялин Андрей | 10 | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проект «Юнармия» и её значение в формировании у подростка гражданско-патриотических качеств». | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 3 | Горячевская Карина | 11 | Конкурс социальных проектов, проект «Творческий бум» | Призёр | Муниципальный | Голикова Е.А. |
| 4 | Изосиминова Алёна | 11 | Конкурс социальных проектов, проект «Хочу стать лидером» | Победитель | Муниципальный | Голикова Е.А., Потепалова В.В. |
| 5 | Боброва Екатерина | 8б | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проект «Манга и подростки» | Призёр | Муниципальный | Медведчикова О.Л. |

5. Программы внеурочной деятельности по **спортивно - оздоровительному** направлению можно рассматривать как одну из ступеней к формированию культуры здоровья. Основная идея программ заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее **видов**: спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность и игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы работы: спортивная игра, соревнования, конкурсов рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни; проект, выпуска газет, информационных буклетов; игра, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Здоровое питание», «Шахматы», «Химия и здоровье», «Здоровый ребёнок», «Теннис», «Лыжные гонки».

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы стали победителями и призёрами командных спортивных соревнований разного уровня:

| № | Дата проведения, уровень, название | Состав команд | Результат, ответственный | № | Дата проведения, уровень, название | Состав команд | Результат, ответственный |
|----|--|---|--|----|---|---|--|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. года волейбол среди 9-10 | Плюснин Егор, 10 Гребёнкин Егор, 10 Вербитский Степан, 9а Уткин Илья, 9б Бузунова Анастасия, 9б Шубина Анастасия, 9б Шумкова Мария, 7а Король Анна, 10 | 1 место Колмаков В.М. | 2. | 12.04.2022 Первенство района по волейболу в зачёт XXXII спартакиады школьников среди девушек | 1 группа Семущина Валерия, 11 Пантелеева Надежда, 11 Чумовицкая Алёна, 11 Бузунова Анастасия, 9б Король Анна, 10 Шубина Анастасия, 9б | Победитель Колмаков В.М. |
| 3 | 12.04.2022 Первенство района по волейболу в зачёт XXXII спартакиады школьников среди юношей 1 группа | Осташев Никита, 11 Захаров Даниил, 11 Плюснин Егор, 10 Гребёнкин Егор, 10 Булатов Данил, 11 класс Шабалин Георгий, 11 Логиновский Андрей, 11 Заровнядный Роман, 11 | Победитель Колмаков В.М. | 4 | 03.09.2021 Районная Спартакиада допризывной молодежи | Захаров Даниил, 11 Михеев Евгений, 11 Шабалин Георгий, 11 Гребёнкин Егор, 10 Булатов Данил, 11 Осташев Никита, 11 Логиновский Андрей, 11 | Победитель Колмаков В.М. |
| 5 | 13.04.2022 Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году по баскетболу | 7а Шумков Мария Крупень Каролина Шадрин Арсений Вербитский Семён | Победитель Колмаков В.М. | 6 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. года Волейбол среди 9-10 классов | Плюснин Егор, 10 Гребёнкин Егор, 10 Вербитский Степан, 9а Уткин Илья, 9б Бузунова Анастасия, 9б Шубина Анастасия, 9б Шумкова Мария, 7а Король Анна, 10 | 1 место Колмаков В.М. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|--|--|--|
| 7 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. года баскетбол среди 7-8 классов | Пастернак Кирилл, 8б Богίδαев Михаил, 8а Шитиков Иван, 8а Бобылев Егор, 7г Дурягин Дмитрий, 8г Вербитский Семён, 7а | 2 место Колмаков В.М. | 8 | 15-16.02.2022 Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди ОО на призы газеты «Пионерская правда» среди девочек 2008-2009 г.р.в эстафетной гонке 4 по 2 км | Шумкова Мария, 7а Чернышева Елизавета, 6б Крупень Каролина, 7а Уткина Полина, 6б | 2 место Колмаков В.М. |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года среди 5-6 классов настольный теннис | Головацкий Александр, 6б Барсуковский Илья, 6а Коновалова Юлия, 5а | 1 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 10 | 25.04.2021 Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель – 2022 года» | «МЧС» Ложкин Александр, 10 Фереферов Роман, 10 Будахин Егор, 10 Нехлюдов Кирилл, 10 Зарубина Екатерина, 10 Боброва Кристина, 10 Гребёнкин Егор, 10 Плюснин Егор, 10 | Призёр Потепалова В.В. |
| 11 | 25.02.2022 Первенство района по лыжным гонкам в зачёт XXXII спартакиады школьников | по 1 группе Осташев Никита, 11 Захаров Даниил, 11 Семушина Валерия, 11 Чумовицкая Алёна, 11 Плюснин Егор, 10 Зарубина Катя, 10 Боброва Кристина, 10 Гребёнкин Егор, 10 | Победитель Колмаков В.М. | 12 | 05.05.2022 XXXII районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | 1 группа Захаров Даниил, 11 Осташев Никита, 11 Шабалин Георгий, 11 Гребёнкин Егор, 10 Чумовицкая Алёна, 11 Семушина Валерия, 11 Зарубина Екатерина, 10 Боброва Кристина, 10 | Победитель Колмаков В.М. |
| | | по 2 группе Крупень Каролина, 7а Шумкова Мария, 7а Чернышева Елизавета, 6б Уткина Полина, 6б Шаверин Всеволод, 8а Курилов Роман, 8а Борматов Евгений, 8б Пастернак Кирилл, 8б | Победитель Колмаков В.М. | | | 2 группа Кривошеин Дмитрий, 8а Вербитский Семён, 9а Уткин Илья, 9б Шаверин Всеволод, 8а Скидан Анастасия, 8а Крупень Каролина, 6а Шумкова Мария, 6а Чернышева Елизавета, 6б | Победитель Колмаков В.М. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|----|---|---|--|
| 13 | 09.02.2022 2муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам « Пионерская правда » в С-3 ОО среди девочек 2008-2009 года рождения, среди мальчиков 2010-2011 года рождения | Чернышева Елизавета, 6б Уткина Полина, 6б Крупень Каролина, 7а Шумкова Мария, 7а Шубина Анастасия, 7а Михеев Глеб, 5б Олейников Иван, 4б Плюснин Егор, 4б | Победитель Колмаков В.М. Призёр Скидан Е.С. | 14 | 21.04.2021 Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году среди учащихся 8 классов, среди 10, 8 классов, 5 классов 6 классов | обучающиеся 10 класса Гребёнкин Егор Плюснин Егор Зарубина Екатерина Боброва Кристина 8б класс: Бормотов Евгений Пастернак Кирилл Скрябина Лика Обучающиеся 5б класса: Михеев Глеб Пластинин Александр Обучающиеся 6б класс Чернышева Елизавета Уткина Полина | Победитель Колмаков В.М. Победитель Колмаков В.М. Победитель Колмаков В.М. |
| 15 | 04.02.2022 1муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам « Пионерская правда » среди мальчиков 2010-2011 года рождения | Михеев Глеб, 5б Олейников Иван, 4б Плюснин Егор, 4б Пластинин Александр, 5б Зимирев Радислав | 1 место Скидан Е.С. Колмаков В.М. | | среди девочек 2008-2009 г. р. Шумкова Мария, 7а Уткина Полина, 6б Дружинина Алёна, 5г Чернышева Елизавета, 6б Шубина Дарья, 7а | среди девочек 2010-2011 года Коновалова Юлия, 5а Попова Ксения, Булатова Ксения, Лужкова Екатерина, 5а Курмакаева Полина, 4б | Победитель Колмаков В.М. Призёр Скидан Е.С. |
| 16 | 14.04.2022 Районное спортивно-развлекательное мероприятие «Богатыри» | Проживающие в интернате | 1 место Безносикова Л.Г. | 17 | XXXVI областной Спартакиаде допризывной молодёжи памяти Героя Советского Союза майора Опарина А.Я | Захаров Даниил (3 место бег на 3 000 м) Гребёнкин Егор Шабалин Георгий Михеев Евгений | 4 место в области Колмаков В.М. |
| 18 | Участие в районном турслёте Призёр на этапе «Техника пешеходного туризма» | Команда «Вятич» Осташев Никита, 11 Булатов Данил, 11 Плюснин Егор, 10 Чумовицкая Алёна, 11 Пантелеева Надежда, 11 Скидан Анастасия, 9а | Призёры туристских соревнований Победители на этапе «Контрольный туристский | | Команда «Лузяне»: Скрябина Лика, 8б Плюснина Алёна, 9б Машанова Ксения, 10 Осташева Валентина, 10 Уткин Илья, 9б Ложкин Александр, 10 | Победители туристских соревнований Победители на этапе «Техника пешеходного туризма» Призёры на этапе «Контрольный | Суханова Н.А. Потепалова В.В. Назимова В.М. Голикова Е.А. Повара: Трудова Алёна, Зарубина Катя |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|--|--|------------------------|---|
| Победитель на этапе «Бивак» | Изосими́на Алёна, 11 Будахин Егор, 10 | маршрут» | | Нехлюдов Кирилл, 10 Вербитский Степан, 9а | туристский маршрут» | Костровые: Филёв Артём, Злобин Матвей |
|---------------------------------------|--|----------|--|--|------------------------|---|

Итог: стали победителями в **22** командных спортивных соревнованиях, призёрами - в **6** соревнованиях. В течение учебного года в рамках «Точки роста» были проведены шахматный турнир 19.02.2022, 25.12.2022 –турнир по настольному теннису.

Кроме этого определённая часть детей и подростков получают дополнительное образование в ДЮСШ, ДШИ, ДДТ г. Лузы. На базе школы открыты группы ДЮСШ : «Спортивные игры» - оздоровительная секция для обучающихся с ОВЗ, проживающих в интернате» «Лыжные гонки», «Волейбол»; на базе школьного интерната работают кружки «Волонтер» и «Всё необычное просто» под руководством педагогов ДДТ Токмаковой И.А. и Петуховой М.Н..

| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | 2020 -2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. |
|---|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы | 65,9% | 349/54,8% |
| 2. | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием | 58,62% | 334/52,2% |
| 3. | Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО | | 495/72% |
| 4. | Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности. | 90% | 576/90,4% |
| 5. | Доля учащихся, удовлетворенных разнообразием курсов внеурочной деятельности. | | 470/73,8% |
| 6. | Доля учащихся, представивших на общешкольных мероприятиях свои результаты внеурочной деятельности. | | 159/25% |

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года в ОО проводилась работа по организации внеурочной деятельности через кружковую деятельность, в том числе и с участием наших социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году расширить спектр кружков, активизировать деятельность педагогического коллектива по охвату детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, способствовать получению детьми сертификатов в рамках ПФДО. А также продолжить вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Данная задача педагогическим коллективом решалась в течение всего учебного года. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения осуществлялась через:

- анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
- историческую справку «Лента времени»;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Мотивацию к получению знаний поддерживали игровые формы работы: интеллектуальные игры, мозговой штурм, квест, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, наличие двигательной активности на уроках, ролевая игра; интерактивные карты. Групповая работа или работа в парах, коллективное решение творческих задач, организация дискуссии, задания творческого характера стимулировали познавательную мотивацию школьников, давали детям и подросткам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Способствовали воспитанию и развитию личности урок –конференция, урок –диспут, урок –обсуждение, проектный урок, проведение предметных недель и олимпиад, Уроков мужества.

Помогали организовать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся на уроке применение цифровых технологий: использование экрана, проектора, TV-панели, интерактивной доски с программным управлением; мобильного компьютерного класса; разных компьютерных программ и сетевых сервисов ; социальных сетей; готовых ЦОР, учебных порталов (ЯКласс и т.п.); облачных хранилищ (Гугл-диск, Яндекс-диск); электронной почты, сервисов онлайн-встреч и конференций.

Налаживанию позитивных межличностных отношений с классом способствовало создание ситуации успеха на уроке. Средствами педагогической поддержки: похвала, поощрение, поручение, просьба - учителя создавали на уроке доброжелательную атмосферу. Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний осуществлялась частично через самостоятельный выбор разноуровневых заданий; взаимоконтроль и самоконтроль. Активизация познавательной деятельности - через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ.

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения осуществлялось через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками способствовала социализации детей и подростков.

Организация проектной деятельности способствовала формированию и развитию личности школьника. А использование технологии «Портфолио» - развитию самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности и дальнейшего развития способностей обучающихся.

Получение новых знаний достигалось путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования. На протяжении всего учебного года педагоги школы совершенствовали своё педагогическое мастерство через самообразование, прохождение курсовой подготовки, апробацию новых идей.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке. | 553/87% |
| 2. | Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения) | 22/50% |
| 3. | Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания. | 23/52,2% |

Вывод: в 2022-2023 учебном году педагогам школы продолжать использовать в воспитании детей возможности школьного урока, применять на уроках интерактивные формы занятий с учащимися с учётом возрастных особенностей детей. Своевременно осваивать инновационные технологии, современные научные и просветительские теории в области обучения и воспитания и на их основе разрабатывать собственные авторские подходы и способы организации воспитательно-образовательного процесса, обобщать накопленный опыт, что будет помогать шагать в ногу со временем.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя.

В 2021-2022 учебном году детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность **Совета командиров ДПО «Юная Россия»**, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Совет командиров имеет следующие направления деятельности:

- сектор «Дисциплина и порядок» - планирует и организует дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов;
- сектор «Досуг» - планирует и организует проведение школьных праздников с привлечением классных коллективов;
- сектор «Спорт» - планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, готовит информацию о том, как прошло мероприятие, отмечает наиболее отличившихся ребят;
- сектор «Память» - занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в ВОВ, локальных войнах, ведет сбор информации и ветеранах, проживающих в прилегающем к школе районе;
- сектор «Экология» - планирует и проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, экологическим конкурсам;
- сектор «Пресс-центр» - составляет фото- и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

В течение года регулярно проходили заседания органа ученического самоуправления, где Совет командиров

- принимал участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- осуществлял организацию в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- заслушивал отчеты о проделанной работе;
- организовывал дежурство в школе (каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику, затем передавал дежурство следующему классу).

Совет командиров собирался еженедельно. Члены Совета командиров знакомили классные коллективы с направлениями работы на неделю, месяц, четверть. Определялся круг ответственных за подготовку и проведение конкретных мероприятий. Наиболее удачными мероприятиями под руководством Совета командиров были ярмарка «Осеннее разноцветье», поздравление с Днём Учителя, День дублёра, День матери и 8 Марта, сбор бумажного сырья, новогодние праздники, военно-спортивная игра «Зарница», Осенняя и Весенняя декады добра, «Созвездие лидеров», подготовка и участие в районных фестивалях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы и 100-летию Пионерии, подшефная работа.

На уровне классов самоуправление осуществлялось через вовлечение школьников в планирование, проведение и анализ внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В первых классах в течение года классный руководитель наблюдал за учениками с целью выявления лидеров класса, их склонностей и интересов. Дети по заданию учителя собирались и вырабатывали совместно с педагогом план действий. Ребята выполняли разовые поручения учителя, осуществляли дежурство в классе.

Во вторых классах для включения детей в самоуправление выбран актив класса (командир, командиры микрогрупп), организована работа по микрогруппам: «Книголюбы», «Друзья чистоты», «Цветоводы» со сменой поручений, подведением итогов на классных часах: «Я и моё поручение», «Чему я научился, выполняя моё поручение?». Все учащиеся класса положительно относились к поручениям, но не всегда выполняли их.

В третьих классах работа классного руководителя была направлена на развитие ученического самоуправления. Все учащиеся были поделены на шесть микрогрупп: «Затейники», «Книжкины друзья», «Цветоводы», «Хозяюшки», «Аниматоры», «Знайки». В каждой группе был лидер. Смена поручений в микрогруппах и смена лидера проходила каждый месяц. Поэтому каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

В четвёртых классах каждый класс по-своему организовал работу органов самоуправления.

В 4а классе выбор актива класса был организован на классном собрании «Мы выбираем, нас выбирают»; планирование жизни классного коллектива - на классном собрании «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год». Кроме этого в течение года органами самоуправления были проведены классные собрания: «Жизнь класса», «Конфликтные ситуации в классе», «Наши читательские умения», праздник «День рождения 4а класса».

В 4в классе, как и в предыдущий учебный год, работали четыре микрогруппы. «Учебные организаторы» систематически проводили рейды по проверке сохранности учебников, школьно-письменных принадлежностей, ведению дневников, следили за подготовкой рабочего места к уроку, контролировали сбор тетрадей на проверку. «Друзья чистоты и порядка» заботились о чистоте, порядке и уюте в классе, организовывали дежурство по классу и столовой, следили за своим внешним видом и внешнем виде своих одноклассников, проводили обработку рук перед обедом и в течение учебного дня, следили за порядком в столовой во время обеда. «Друзья досуга и интересного отдыха» готовили и проводили конкурсы, помогали учителю в подготовке праздников, организовывали отдых на переменах. «Друзья спорта» организовывали и проводили игры на переменах, проводили физкультминутки на уроках, помогали учителю на уроках физкультуры. Классный руководитель контролировал работу командира класса и его заместителей. Поручения меняли каждую учебную четверть. За год все дети смогли поработать в разных направлениях.

В 4б классе - в начале учебного года распределили поручения, выбрали старосту класса. Поручения один раз в четверть менялись. Дети были распределены на микрогруппы, в каждой из которых есть командир, раз в четверть он менялся. Учащиеся добросовестно дежурили по

классу и выполняли поручения. При сравнительном анализе работы органов самоуправления за 2021-2022 учебный год становится вполне очевидным тот факт, что уровень работы органов самоуправления внутри класса в значительной степени вырос. В прошлом году классный руководитель сам принимал участие при подготовке тех или иных мероприятий, т.е. самоуправление, как таковое, отсутствовало. В текущем учебном году ситуация улучшилась: при получении задания учащиеся старались сами вырабатывать план действий, за классным руководителем сохранялась функция контроля за выполнением. Однако, вполне очевидно, что необходимо продолжать работу в данном направлении и достичь уровня, когда класс сам в состоянии создавать совет любого дела, выполнять его и контролировать его выполнение.

Для формирования у детей лидерской позиции, гражданской ответственности, включающей в себя обязательную активность, полную ответственность за самостоятельно принимаемые решения, за личную деятельность, большое внимание в своей работе классные руководители среднего звена уделяли вопросу развития социальной активности воспитанников. В классах созданы и функционируют органы ученического самоуправления: командир класса, его заместитель, учебный сектор, затейники, физорг, редколлегия, трудовой сектор. Есть ответственный в каждом направлении деятельности и помощники. То есть поручение в классе есть у каждого ученика. Перевыборы осуществляются один раз в учебном году. Один раз в полгода проводится классное собрание, на котором анализируется работа по секторам, личный вклад каждого. Однако навыки управленческой деятельности совета актива еще недостаточно сформированы, что проявляется в недостаточно активной работе в Совете командиров ДПО «Юная Россия», низком уровне самостоятельности при подготовке дел, несвоевременном информировании о предстоящих КТД, конкурсах и тп. Данные проблемы видят и признают сами дети, что подтверждают итоговое классное собрание.

На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе и труду повлияло использование технологии организации коллективных творческих дел через групповые формы работы, чередование творческих поручений; опору на малые группы; коллективное планирование, организацию и анализ общего дела. Сплочению классного коллектива в наибольшей степени способствуют совместные мероприятия (поход, поездки классом на экскурсии, сюрпризы именинникам, подарки своими руками к Дню матери, классные праздники (День знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, окончание учебного года)).

В десятом-одиннадцатом классах классный коллектив практически сформирован, подростки владеют первоначальными навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. На актив класса можно положиться, это творческие, ответственные учащиеся, которые обладают не только организаторскими способностями, но и умеют поддерживать, убеждать своих одноклассников.

| Модуль «Самоуправление» | | 2020-2021уч. год | 2021-2022 уч. год |
|--------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления. | 65,9% | 408/64% |
| 2. | Доля школьников, принимавших участие в - волонтерских объединениях; - благотворительных акциях. | 46,92% | 239/37,5% |
| 3. | Количество мероприятий, проведенных в школе по инициативе самих школьников или органов ученического самоуправления. | 78 | 82 |

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года накоплен положительный опыт работы Совета командиров на школьном уровне, совета актива на классном уровне. Однако выявлены и проблемы, над которыми следует работать в 2022-2023 учебном году:

Педагогу-организатору, классным руководителям поощрять детские инициативы и детское самоуправление; обучать детей и подростков навыкам управленческой деятельности, развивать их самостоятельность при подготовке дел путём создания Совета дела, внедряя в работу методику организации коллективно-творческих дел и другие современные воспитательные технологии и методики. Организовать своевременное информирование детских и подростковых коллективов о подготовке ключевых общешкольных мероприятий.

Классным руководителям среднего и старшего звена в течение учебного года организовать чередование поручений и отчётность их выполнения.

Педагогу-организатору активизировать деятельность Совета командиров путём вовлечения детей и подростков в совместную полезную и интересную общественную деятельность, вовлекать в деятельность новых активистов.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В КОГОАУ СШ г. Лузе в 2021-2022 учебном году функционировало три детских общественных объединения: детская подростковая организация «Юная Россия», ЮИД «Светофор» (руководитель Голикова Е.А.), филиал районного отделения «Юнармия» - школьное отделение «Витязь» (руководитель Новосёлов А.Ю.)

1. Детская подростковая организация «Юная Россия» является массовым и добровольным объединением КОГОАУ СШ г. Лузы, которое объединяет коллективы учащихся 1-4 классов (подразделение «Почемучки»), 5-8, 9-11 классов (подразделение «Юная Россия»), разновозрастные коллективы по интересам. Создана в сентябре 1993 года, правопреемник пионерской дружины имени Кирова.

В 2021-2022 учебном году работа детской подростковой организации «Юная Россия» строилась на основе Программы воспитания школы и годового календарного плана. На основе цели Программы воспитания школы были определены цель и задачи работы ДПО «Юная Россия».

Цель: создать в ДПО «Юная Россия» благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи: 1) развивать детское самоуправление, инициативу и самостоятельность детей и подростков через реализацию плана работы ДПО «Юная Россия»;

2) организовывать коллективно-творческую деятельность детей и подростков через разработку и проведение КТИ, КТД, акций и мероприятий, способствующих формированию гражданской и нравственной позиции;

3) развивать творческие и интеллектуальные способности школьников, умение работать в команде.

Ведущими принципами в работе являются принцип приоритета интересов ребенка, принцип развивающего досуга; принцип творчества; принцип единства и многогранности.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:** оказание практической помощи членам детской организации; работа над методическими материалами путём составления сценариев, массовых дел; оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам; участие в районных, областных конкурсах; участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам; участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2021-2022 учебного года работа в ДПО «Юная Россия» осуществлялась **по направлениям:** гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; социальное направление воспитания; здоровьесберегающее направление воспитания; экологическое воспитание.

В начале учебного года совместно с учащимися была спланирована работа, распределены обязанности. В течение учебного года цель и задачи работы с детьми и подростками были реализованы через проведение комплекса мероприятий по направлениям деятельности.

| 1 | Гражданско-патриотическое направление | |
|----------|--|--|
| № | Мероприятия | Участники |
| 1 | 1 сентября - торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка», а творчество и фантазию каждый класс смог воплотить в конкурсе фото «Снова в школу». | 2а, 2б, 4б, 5б, 6б, 8а, 8б и 9г |
| 2 | Продолжилась работа в классах по созданию Уголков Памяти к 77-летию Великой Победы. | все классы |
| 3 | 4 ноября, в День народного единства, был создан видеоролик, его разместили на странице сообщества «ДПО «Юная Россия»» социальной сети «ВКонтакте». | активисты ДПО "Юная Россия" |
| 4 | С 18 по 29 января проходила Неделя памяти, посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста и 77-й годовщине полного освобождения блокадного Ленинграда, которые отмечаются 27 января. | все классы |
| 4.1. | Участие во Всероссийском инклюзивном конкурсе чтецов военной поэзии со стихотворением «Девочка из блокадного Ленинграда», посвящённого Тане Савичевой, Всероссийской акции «Читаем о блокаде», организованной Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Назриной. | Волокитина Ксения, 6б класс |
| 4.2. | Участие в конкурсе «Рисуем блокадный Ленинград». | 4а класс |
| 5 | 18 февраля на базе спортивного комплекса г. Лузы состоялась районная военно-спортивная игра "Зарница", посвященная 350-летию Пертра I. Команду "Патриоты России" нашей школы представляли: Бормотов Е., Хитрик Н., Шувалова Е. (8б класс), Шаверин С., Курилов Р., Екимова В. Микурова В (8а класс)., Докунихина А.(7а класс). Ребята заняли 2 место, среди пяти команд. | Команда обучающихся 8а, 8б классов |
| 6 | 22 февраля школе среди 5-8 классов была организована военно-спортивная игра "Зарница", посвященная 76-летней годовщине Великой Отечественной войны. Игру подготовили и провели учащиеся 10-го . Итог соревнований: среди 5-6 классов 1 место заняли учащиеся 6б класса, а среди 7- 8 классов - 8а. | 5-8, 10 классы |
| 7 | К Дню защитника Отечества подготовлены поздравительные открытки, размещённые в социальной сети «ВКонтакте» (сообщество «ДПО «Юная Россия»). | Екимов Илья, 6б кл., Чирухин Евгений, 9г. |
| 8 | 18-го марта в день воссоединения Крыма с Россией обучающиеся нашей школы (4а, 4б, 4в, 5б и 6б классов) стали участниками большой праздничной акции РДШ "Крымская лаванда | |
| 9 | С 1 марта по 15 апреля участие в патриотической Всероссийской акции "Письмо солдату", в рамках которой ребята написали письма поддержки и благодарности участникам спецоперации на Украине. | 5а, 7а, 3б классы |
| 10 | 19 апреля - торжественный приём пятиклассников в ряды ДПО "Юная Россия". 18 апреля, ребята участвовали в игре "Твоя организация", которую провели активисты ДПО; победу одержал 5а класс. | 5а, 5б классы, активисты ДПО |
| 11 | К Дню Победы учащиеся подготовили видеоролики о пионерах-героях, (размещены «ВКонтакте»). | 5а и 6б классов |
| 12 | С 22 апреля по 9 мая в школе прошла Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", были изготовлены и вручены памятки о том, как правильно носить георгиевскую ленточку. | активисты ДПО "Юная Россия" и юнармейцы |
| 13 | В преддверии Дня Победы в "Зоне милосердия" оказали посильную помощь ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам. | отличился 8б класс |

| | | |
|-----------|---|--|
| 14 | Накануне Дня Победы провели акцию "Поздравь ветерана". Ребята своими руками изготовили открытки и поздравили ветеранов и тружеников тыла. | учащиеся 5- 8 классов |
| 15 | 6 мая в актовом зале школы состоялись праздничные концерты, посвящённые празднику Победы. | 2а,5а,5б,6а,6б,8а,8б,9б,3г,10 |
| 16 | Учащиеся школы приняли участие в оформлении коллажа «Лицо Победы». | 1-10 классы |
| 17 | Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается», который организовало местное отделение ПОУ «Лузская автошкола» ДОСААФ России. | учащиеся 5-8 классов |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | |
| 18 | 03.09.22 в День солидарности в борьбе с терроризмом снят видеоролик в рамках онлайн-акции "Свеча памяти» | 6б,7б,7а, 8а, 8б,9б классы |
| 19 | 10.09.22 на пришкольной территории школы прошла ярмарка«Осеннее разноцветье» | учащиеся с 5 по 11 класс |
| 20 | 17.09.22 в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьёй» учащиеся участвовали в онлайн-фотовернисаже семейных фотографий на тему «РЕБЁНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ» | учащиеся 3г, 4а,4б,4в, 8а, 8б , 5б, 6а и 6б классов |
| 21 | В первой декаде октября началась подготовка и организация поздравлений к Дню Учителя и Дню пожилых людей. Учащимися 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов были изготовлены красивые поздравительные открытки, а ученики 2б, 6б, 8а, 8б, 8г,9а, 9б, 9г 10 и 11 классов в торжественной обстановке вручили их учителям и ветеранам педагогического труда | 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов; 2б, 6б, 8а, 8б, 8г,9а, 9б, 9г 10 и 11 классов |
| 22 | Праздничный видеоконцерт ко Дню Учителя, ведущими которого были учащиеся 10 класса. | 4а, 5а, 7а, 7б,8а, 10 и 11 кл. |
| 23 | 15.10.22 вожатые из 5б и 8б классов посетили своих подшефных. Пятиклассники в 1а классе познакомили детей с международным Днём защиты домашних животных и провели мастер-класс по изготовлению закладок в книги. А ребята из 4а класса узнали, что сегодня, 15 октября, отмечается Всемирный день мытья рук. | 1а,1б,5б,8б классы |
| 24 | 22 октября во 2б классе прошел замечательный осенний праздник "Путешествие по царству Осени», в организации которого приняли участие вожатые из 6б класса. | 2б,6б классы |
| 25 | 3 ноября. В последний день перед каникулами в школе был организован День дублёра: одиннадцатиклассники провели в среднем и старшем звене классные часы и уроки. Во главе с Шабалиным Г., Пантелеевой Н., Горячевской К. учителя-дублёры достойно справились с проблемами, которые были в этот день. | 5-11 классы |
| 26 | 12 ноября - Синичкин день. Ребята из 6б и 7а провели кл. часы во 2б и 3а классе, где рассказали об истории возникновения этого праздника, познакомили с народными приметами, поиграли с детьми в народные игры. | 2б, 3а, 6б, 7а |
| 27 | 12 ноября активисты ДПО "Юная Россия" (Коновалова Юлия и Мидаков Леонид, 5а, Скрябина Лика и Смольникова Полина, 8б) провели веселое мероприятие для первоклассников, где вместе с Карлсоном и Малышом проверили ребят на готовность быть настоящими учениками! | 1а,1б, 5а,8б классы |
| 28 | 29 ноября накануне праздника День Матери учащиеся 6а класса провели в подшефном 2а классе | 6а и 2а классы |

| | | |
|----|---|--|
| | интересный классный час. | |
| 29 | 19 ноября в рамках районного конкурса "Вятка-территория творчества", посвященного 85- летию Кировской области, наши учащиеся компетентному жюри представили песни, стихи, прозу и литературно-музыкальную постановку "Веселая игрушка из вятской дереvушки". | 3-11 классы |
| 30 | В течение декабря традиционно учащиеся школы готовились к разным новогодним конкурсам: * Новогодняя фотозона; * Новогоднее оформление окон; *« Новогодние узоры»; *«Новогодний плакат» (5а, 5б.6а. 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 3г, 5г, 7г. 8г и 9г кл.) | учащиеся 6б, 8б, 7б, 7а кл. 5а и 5б классы 1а.1б, 2а, 2б, 3б, 3б, 4а, 4б, 4в, 3г, 5г, 7г, 8г классы |
| 31 | 28, 29 и 30 декабря учащиеся 10 класс, показали весёлое новогоднее театрализованное представление «Как-то раз под новый год...» | для учащихся начальных и кор. классов, 10 класс |
| 32 | 24 декабря четверо уч-ся нашей школы приняли участие в районном мероприятии "Елка главы Лузского района -2021". Каждый из ребят получил грамоты за достижения в разных областях обучения, творчества и спорта. | Шабалин Г., Горячевская К., Чумовицкая А., Захаров, Гребёнкин Е. |
| 33 | 21.02.2022 оформлен стенд «Международный день русского языка». | активисты ДПО |
| 34 | К Международному женскому дню подготовили видео поздравления. | 1а, 6а,6б,3г классы |
| 35 | 05.03.2022г. в МКУ ДО ДДТ г.Лузы состоялась муниципальная конференция исследовательских работ учащихся "Первые шаги в науку".В секции "Общественные науки" в своей возвратной группе победу одержала Скрыбина Лика, ученица 8 б класса | Скрыбина Л. |
| 36 | 20 и 22 апреля в 1а и 1б прошёл праздник "Прощание с Азбукой". В гости к ребятам пришли сказочные герои Незнайка, Азбука, Баба Яга (Татаринов Н., Момотова В., Мартьянова Д., учащиеся 5а класса), которые провели с детьми занимательные игры. | 1а,1б, 5а классы |
| 37 | 27 апреля на сцене ДШИ прошёл муниципальный фестиваль- конкурс "Народный калейдоскоп", посвящённый Году культурного наследия. В номинации «Театральная постановка» учащиеся нашей школы стали победителями. Также в других номинациях наши ребята стали победителями и призёрами. | 4-11 классы |
| 38 | 15 мая.19 мая исполняется 100 лет Пионерской организации им. В. И. Ленина. Учащиеся 6а на классном часе решили отправиться в путешествие по пионерскому прошлому. | 6а класс |
| 39 | 13 мая в 5а, 7а и 7б классах прошли классные часы, посвящённые 100-летию Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина. Главными участниками стали приглашённые гости- бывшие пионеры. | 5а, 7а и 7б классах |
| 40 | 18 мая в актовом зале нашей школы состоялась встреча артековцев разных поколений. Перед ребятами выступили О.Г. Бушковская, Л.З. Пластинина и учащиеся школы № 2 Юлия Попова и Ксения Никитенко. | 5-8 классы |
| 41 | 19 мая г. Кирова состоялось торжественное открытие фестиваля «Время, вперед!», посвященного 100-летию Пионерской организации. В рядах приглашённых гостей на этот праздник была команда от Лузского муниципального округа, в том числе и учащиеся нашей школы. | Скрыбина Лика, 8б, Горбунова В., 6б, Жижина П. и Король А., 10 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 42 | Учащиеся школы приняли участие в создании фотоколлажа «Пионерия, вперёд!» | 4а, 5а, 5б, 6а классы |
| 3. | Социальное направление воспитания | |
| 43 | 9 сентября в Кировской области прошел XXXIV региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021». В онлайн-формате в нем приняли участие 35 команд школьников из города Кирова и районов области. Нашу команду «Светофор» представляли пятиклассники. | Новосёлов С., Пономарёв Д., Коновалова Ю. (5а) и Алтухова Е. (5б) |
| 44 | С 15 по 30 ноября Общешкольная осень декада добра: 1. <u>#Волонтерство</u> всей Семей <u>#вместе</u> всей семьей <u>#кулинарныйфлешмоб</u> (сообщество «ДПО «Юная Россия» в социальной сети «ВКонтакте»); 2. Конкурс видеопоздравлений «Мама, я тебя люблю!»; 3. Конкурс рисунков ко Дню Матери. 4. Акция " Доброе дело" . В течение декады учащиеся всей школы собирали корм для братьев наших меньших для приюта "Право на жизнь" г.Котласа. | 1а, 3б и 5б классов 1а,3б,5а, 5б,6б,7а, 9а и 11 классов 3б, 4б и воспитанники интерната |
| 45 | Активисты ДПО "Юная Россия" на очередном собрании Совета командиров, 2 декабря, поговорили на тему волонтерского движения среди учащихся нашей школе, посмотрели видеоролики о людях, которые безвозмездно оказывают посильную помощь и изготовили плакат о волонтерстве. | Активисты ДПО «Юная Россия» |
| 46 | Ежегодно 5 декабря в России отмечается День волонтера. Активисты ДПО изготовили плакат, посвящённый этому дню. | учащиеся 6б класса |
| 47 | 10 декабря учащиеся сетевого социально- педагогического класса, организованного при КОГОАУ СШ г.Лузы, побывали в ВятГУ г.Кирова. Ребята ознакомились с правилами приемной кампании 2022 года | педкласс |
| 48 | 4 февраля активисты ДПО "Юная Россия"(6а класс) приняли в ряды подразделения для начальных классов "Почемучки" ребят из 2б класса. | 6а, 2б классы |
| 49 | С 7по 14 февраля 2022 года Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Российской государственной детской библиотеки провела Шестую общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира. | 2а, 3а, 4а, 4б,6а. 6б,7б,8б,11 и 8г приняли активное участие в акции. |
| 50 | 25.02.22 прошел традиционный школьный этап конкурса "Созвездие лидера". победители: Скрыбина Л.,8б класс, среди 8-9 классов и Токовина У., 6б класс среди 6-7 классов. | 6а, 6б, 7а, 8б и 9б |
| 51 | 24.03.22 в актовом зале КОГОАУ СШ г.Лузы в рамках работы «Точка роста» состоялась районная школа актива «Территория успеха «Командные игры»». | Педкласс, активисты 5-9 классов |
| 4 | Здоровьесберегающее направление воспитания | |
| 52 | 24.09.22 в Красавинском бору прошел районный турслет. Из шести команд ребята стали победителями в разных комплексных соревнованиях и показали хороший уровень подготовки. | две команды: "Вятч" и "Лузяне" |
| 53 | В течение сентября- октября учащиеся организовывали Дни здоровья, где классом совершали туристические походы 2 октября. | 6 б и 8б класс |

| | | |
|---|--|---|
| 54 | 19.11.22 учащиеся провели акцию, посвященную Международному дню отказа от курения. | 9а класса |
| 55 | Акция "Мы за ЗОЖ". Ребята-старшеклассники организовали утренние зарядки в начальных классах. | 5а, 6б, 9а и 9б класс |
| 56 | 07.04.22 - Международный день здоровья. В рамках этого праздника в течение дня для учащихся школы был организован "Марафон здоровья". В спортивном зале активисты ДПО "Юная Россия" провели ряд испытаний: прыжки на скакалке, приседание, подтягивание на турнике, берпи и спортивная планка. | активными участниками стали ученики 6а и 6б кл. |
| 57 | 08.04.2022 вожатые провели в подшефных классах классные часы, посвящённые Международному дню здоровья. | 6а, 6б и 8а кл., 2а, 2б и 4б кл. |
| 58 | 14 апреля в ДДТ г. Лузы прошло районное спортивно-развлекательное мероприятие "Богатыри". Ребята, проживающие в интернате, приняли активное участие и заняли 1 место. | проживающие в интернате |
| 59 | 31 мая приняли участие в окружном конкурсе рисунков и плакатов «Здоровое поколение-будущее России» (Лужкова Е., 5а, Липатникова А., Шихирна К., 5б, Екимов И., 6б и Боброва Е., 8б) | 5а, 5б, 6б, 8б классы |
| 5 | Экологическое воспитание | |
| 60 | 7 октября ребята из 6б класса, участники кружка "Твори добро", организовали и провели экологическую акцию "Чистый парк" по уборке мусора в городском саду. | 6б класс |
| 61 | С 5 по 20 декабря учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции #БумБатл. Всего было собрано 7206,15 кг бумажного сырья. | 1-11 классы |
| 62 | Ежегодно на территории России с 15 апреля по 5 июня проходят Дни защиты от экологической опасности. 15 апреля в Доме детского творчества прошла муниципальная школа экологического актива, в которой приняла участие команда нашей школы. | учащиеся 6а класса |
| 63 | В апреле по всей стране проходила акция "Зелёная Весна". Учащиеся нашей школы приняли в ней активное участие. Ребята очистили пришкольную территорию от мусора и старой листвы. | 5-8 классов |
| 64 | В апреле вожатые проводили в подшефных классах классные часы на тему экология: игра-квест «Почему нужно бережно относиться к природе» | 6б провёл у 2а класса, 6а -2б класс |
| Выводы: Положительные моменты: | | Отрицательные моменты: |
| 1. Работа Детской организации была достаточно эффективной. 2. Увеличилась заинтересованность учащихся в соревновании (рейтинг участия классов в мероприятиях), участие классов в различных школьных мероприятиях. 3. Фотоотчеты и статьи некоторых мероприятий размещены на школьном сайте и социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «ДПО «Юная Россия»» 4. Активная помощь в организации со стороны детей. | | 1. Не все классы одинаково активны в работе Детской организации. 2. Недостаточен контроль классного руководителя при подготовке учащихся к мероприятию; 3. Низкая организация участия в мероприятиях учащихся 7х, 8х, 9х, 11 классов. 4. Занятость активных детей среднего и старшего звена в нескольких кружках одновременно. |
| Перспективы на следующий 2022-2023 учебный год: | | |
| 1. Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности. | | |

2. Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, экологии.
3. Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности.
4. Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей и классных руководителей в проведение и подготовку мероприятий.
5. Больше внимания уделять развитию самоуправления в ДПО «Юная Россия».

1. Анализ деятельности отряда ЮИД «Светофор»

В КОГОАУ СШ г.Лузы с сентября 2020 года функционирует отряд ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД имеет свою структуру: название, девиз, положение о работе отряда, план работы. Цель создания отряда: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Основные задачи отряда:

- * активно пропагандировать правила дорожного движения среди школьников;
- * осуществлять профилактику дорожно – транспортных нарушений среди подростков;
- * приобретать и совершенствовать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- * участвовать в смотрах и агитбригадах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях данной направленности;
- * работать с юными велосипедистами по совершенствованию навыков безопасного вождения велосипедного транспорта.

В 2021-2022 году отряд работал двумя подразделениями: отряд 4-х классов и отряд 5-х классов. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2021 — 2022 учебный год, работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. Работа была организована по вторникам (4 классы) и средам (5 классы). Ежедневно ребята не только сами изучали правила ПДД, а также знакомили с ними и других учащихся школы.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы, конкурсы рисунков, игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов, изготовление памяток для обучающихся и их родителей, съёмка и монтирование видеороликов.

| № | Тематика мероприятий | Участники |
|---|--|--|
| 1 | 9 сентября в Кировской области прошел XXXIV региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021». В онлайн-формате в нем приняли участие 35 команд школьников из города Кирова и районов области. Нашу команду «Светофор» представляли: | Новосёлов Семён, Пономарёв Дмитрий, Коновалова Юлия (5а класс) и Алтухова Екатерина (5б класс) |
| 2 | 10 сентября прошли классные часы на темы: «Дорожная азбука – безопасный путь»; игровая программа «Весёлый перекрёсток»; «Дорога- экзамен каждый день»; «Дорога – экзамен каждый день» | 5б провёл в 1а классе 6б класс во 2а классе 8а класс в 4в классе 8б класс в 4а классе |
| 3 | В ноябре ребята отряда «Светофор» создали рисунки на тему «Безопасный переход». А также смонтировали небольшой мультфильм на эту тему. | участники отряда «Светофор» |
| 4 | 18 декабря учащиеся нашей школы приняли участие в новогодней акции #ЕлочкаЮИД43, организованной региональным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | 4а,4б,4в,8а,5г,7г и 9г класс |

| | | |
|--|---|--|
| 5 | 22 декабря ребята из школьного отряда юных инспекторов движения "Светофор" подготовили небольшое новогоднее видео. | участники отряда «Светофор» |
| 6 | В декабре-январе приняли участие в челлендже "Будь в безопасности", где ребята напоминают о том, что ремень безопасности - важный элемент для сохранения здоровья и жизни в поездке на автомобиле. | участники отряда «Светофор» |
| 7 | 15 марта сделали рисунки крымской лаванды, посвященные Дню присоединения Крыма к России. | участники отряда «Светофор» |
| 8 | 4 февраля провели интересное мероприятие на знание ПДД «Правила безопасности на дорогах должен знать каждый!» и акцию "Засветись". | вожатые из 7б и 8б в подшефных классах 3а и 4а |
| 9 | 23 марта Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с министерством образования Кировской области и УГИБДД УМВД России по Кировской области в рамках совместной работы провел в онлайн-режиме областной слет отрядов юных инспекторов движения "Азбуку дорожную знаем и другим помогаем!". | Нашу школу представлял отряд "Светофор ": учащиеся 4-х классов: Сареев И., Смольников Д., Румянцева У., Большакова А.. |
| 10 | 20 апреля участники школьного отряда ЮИД "Светофор" показали агитбригаду «Будьте бдительны на дорогах!» и напомнили ребятам 4-х классов о правилах велосипедистов и пожелали безопасных каникул. | участники отряда «Светофор» |
| <p>Анализируя проделанную работу, можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. За все время работы отряда, в учебном учреждении не было случаев серьезных нарушений ПДД обучающимися школы (начальное звено). Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. Работу отряда ЮИД за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Деятельность объединения «Светофор» продолжить в 2022-2023 учебном году.</p> | | |

3. Первичное отделение юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Цель деятельности первичного отделения юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - вызов интереса у подрастающего поколения к истории России и к выдающимся людям России. Члены движения в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, ведут пропаганду спорта и здорового образа жизни. Участие в юнармейском движении способствуют формированию патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитанию чувства гордости за свою страну.

В 2021-2022 учебном году юнармейский отряд школы пополнился ребятами из 7а и 7б классов, которые очень активно и плодотворно участвовали в мероприятиях районного отделения «Юнармия». Это Шадрин Арсений, Белоглазов Даниил, Горячевский Глеб, Вербитский Семён, Пластинин Алексей, Токмаков Егор. Кроме них активно участвовали Каролина Крупень и Шумкова Мария, 7а класс. Подготовкой юнармейцев занимались Новосёлов А.Ю., майор линейного поста полиции ст. Луза, и Потепалова В.В., заместитель директора по УВР.

Результаты участия юнармейцев в районных мероприятиях в течение 2021-2022 учебного года:

| № | Название мероприятий | Дата проведения | Результат |
|---|----------------------|-----------------|-----------|
|---|----------------------|-----------------|-----------|

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| 1 | Набор в Юнармию, начало занятий кружка «Юнармия» (рук. Новосёлов А.Ю.). Потепаловой В.В. и Новосёловым А.Ю. были организованы встречи с учащимися школы по разъяснению целей и задач юнармейского движения. | Сентябрь, октябрь | Скомплектован новый состав юнармейского отряда школы. |
| 2 | Подготовка к районному юнармейскому Слёт № 9 и к интеллектуально-познавательному квесту среди команд юнармейцев «Хочу всё знать». | Ноябрь, декабрь 2021 года | Участвовало две команды юнармейцев. Ребята стали призёрами. |
| 3 | Районный зимний полиатлон среди юнармейских отрядов Лузского района | 18.01.2022 года | Победитель в целом по всем этапам, победитель в лыжной эстафете, победитель на этапе силовой гимнастике |
| 4 | Привлечение юнармейцев районного отряда к проведению литературно-музыкальной композиции и акции «125 блокадных грамм» (к снятию блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны) | 17.02.2022 года | Мероприятие прошло на хорошем уровне, в его рамках прошла акция «Блокадный хлеб», приняли участие члены районного и школьного отрядов юнармейцев. |
| 5 | Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница» | 25.02.2022 года | Все юнармейцы приняли участие в «Зарнице». |
| 6 | Подготовка к районному смотру юнармейских отрядов: к смотру строя и песни, представление знамени, викторина о ВО войне, создание видеоролика о деятельности школьного юнармейского отряда. | начало марта | Призёр смотра юнармейских отрядов, самые молодые участники. |
| 7 | Участие юнармейцев в разных районных спортивных соревнованиях: по баскетболу, футболу, теннису, стрельбе из пневматической винтовки. | в течение учебного года | В большинстве спортивных соревнований команды с участием юнармейцев стали победителями и призёрами. |
| 8 | Участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Петялин Андрей выступил с проектом «Юнармии» и её значение в формировании у подростка гражданско-патриотических качеств. | 05.02.2022 года | Призёр научно-практической конференции |
| 9 | Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвящённых Дню Победы. | 26.04.2022 года | Победители командных соревнований, Крупень Каролина – первое индивидуальное место среди девочек. |
| 10 | Соревнования по военно-прикладному многоборью «Помним, гордимся, не подведём!» | 04.05.2022 года | 1 место в возрастной категории 7-8 классы, 1 место по сборке-разборке автомата у Шумковой Марии, 1 место у Шадрина Арсения в прохождении полосы препятствий. |
| 11 | Участие в школьном концерте «Поклонимся великим тем годам», посвящённом Дню Победы | 06.05.2022 года | Юнармейцы 7а класса |
| 12 | Участие в операции «Георгиевская ленточка» | 20.04.-10.05.2022 | Юнармейцы 7а класса |
| 13 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.2022 | Юнармейцы 7а, 7б классов |
| 14 | Участие в возложении цветов к могилам советских солдат, умерших от ран во время Великой Отечественной войны, (городское кладбище г. Лузы) | 09.05.2022 | 7б класс |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 15 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню пограничника | 26.05.2022 | Участники соревнований |
| 16 | Участие в шествии, посвящённом Дню пограничника. | 28.05.2022 | Участники соревнований |
| 17 | Участие Шадрина Арсения в школьном конкурсе «Созвездие лидеров» | Февраль 2022 года | Участник конкурса |
| 18 | Юнармейцам предложены бесплатные путёвки в оздоровительный лагерь «Белочка» в рамках «Юнармии». | С 15-28 августа | Токмаков Егор, 7б, Пластинин Алексей, 7а |

Вывод: в течение учебного года юнармейцы школы плодотворно участвовали в мероприятиях разной направленности в рамках «Юнармии».

Решение: В 2022-2023 учебном году продолжить традиции юнармейского движения ОО. Пополнять ряды юнармейцев, поддерживать интерес к юнармейскому движению у учащихся, которые начали заниматься в этом году, расширить спектр направлений деятельности юнармейцев.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Задача: организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

В течение учебного года данная задача была реализована следующим образом.

На внешкольном уровне

1. 18 и 19 сентября 2021 года школьники из Лузского района путешествовали по маршруту «Нижний Новгород-800» в рамках федерального проекта «Творческие люди» нацпроекта «Культура». Делегацию представляли обучающиеся 14-16 лет государственной школы г. Лузы и МОКУ СОШ №2. Они ознакомились с туристическим потенциалом Нижегородской области и посетили достопримечательности столицы Приволжского федерального округа и Городца. Мероприятие проходило при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Оператор проекта — общероссийская общественно-государственная организация «Российский фонд культуры» (рук. Амосова Л.В.).

2. В рамках Точки Роста с 28 по 30 марта 2022 года обучающиеся 10 класса КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в профориентационном форуме «Тест-Драйв 2022» в г. Ухта (рук. Амосова Л.В.)

3. В рамках педкласса в феврале 2022 года обучающиеся государственной школы и школы №2 г. Лузы был посещён г. Киров, ВятГу (рук. Голикова Е.А.).

4. Группа обучающихся и родителей 8б,8а, 5б классов в середине июня 2022 года посетили города: Иннополис, Казань, Йошкар-Ола с целью ознакомления с культурным наследием этих городов, ознакомления с учебным заведением г. Иннополис. Детям и взрослым поездка очень понравилась (рук. Медведчикова О.Л.).

5. 24 сентября в Красавинском бору прошёл районный турслет. Нашу школу представляли две команды: "Вятич" и "Лузяне". Из шести участвовавших команд наши ребята стали победителями и призёрами в разных комплексных соревнованиях и показали хороший уровень подготовки (рук. Суханова Н.А., Назимова В.М., Потепалова В.В., Голикова Е.А.).

На классном уровне

1. В течение учебного года школьники 5б, 6б, 6а,5а, 7а, 7б, 8б посетили г. Великий Устюг, пгт. Лальск, п. Яхреньгу, п. Подосиновец, побывали в музеях, спортивных комплексах, на предприятиях.

2. На протяжении всего учебного года плотно сотрудничали с Выставочным залом Лальского краеведческого музея. Посетили выставки и участвовали в мастер-классах: «Игрушек много не бывает», игра «В гостях у тетушки тыквы», «От лучины до лампочки», «Как питались на Руси», «Птицы Кировской области», «Музыка военных лет», «Народные игры на Руси», «Масленица» (начальные классы, 5г,7г,8г,9г) (Логинова С.Н.).

3. Также не оставили равнодушными детей все мероприятия, которые проводили для учащихся школы работники Лузской районной детской библиотеки: библиоквест «По дорогам Сказки о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» (Мельчакова Н. Н.), 2а,2б; участие пятиклассников в мероприятиях Библионочи.

4. Классными руководителями был организован коллективный выход в ДК «Юность» для просмотра детских фильмов (3б, 3а, 4а,4б ,4в, 5б,6б,7а,7б, 8б классы).

5. 2 октября 2021 года классные руководители 6б и 8б классов организовывали Дни здоровья и сходили в однодневный поход в Парк Мира., где классом совершали туристические походы. А в середине июня 2022 года вместе с родителями в однодневный поход сходили обучающиеся 3г класса под руководством Сорокиной Н.Н..

6. Экскурсии на природу (осень, зима, весна, «Скоро лето!»), экскурсии в городской сад, экскурсия «Тучкины штучки» (наблюдение за облаками) (начальная школа).

Вывод: Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Решение: В 2022-2023 учебном году администрации ОО и классным руководителям: 1) продолжить организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 2) подключать родителей для организации и проведения походов и экскурсий;

3) регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу проводить как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; 4) администрации школы, если не будет ограничений из-за массовых заболеваний, организовать и провести с обучающимися 5-11 классов школьный турслёт, а для 1-4 классов День здоровья в сентябре 2022 года.

Модуль 3.8. «Профориентация»

Задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии путём организации совместной деятельности педагога и ребенка.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализировали его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года дети и подростки принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.

На всероссийском уровне обучающиеся принимали участие в работе профессионального проекта ПРОектория путём просмотра лекций, решения учебно-тренировочных задач.«ПРОектория» знакомство с разделом «Примерочная профессий», Просмотр видео «Профессии тыла, которые приближали Победу» (6а), «Гончарное мастерство», 9г.

В рамках «Точки Роста» с 28 по 30 марта 2022 года обучающиеся 10 класса КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в профориентационном форуме «Тест-Драйв 2022» в г. Ухте.

На муниципальном и региональном уровнях на базе ОО продолжил работу педагогический класс по специальности «Вожатый» для старшеклассников всех школ города и района путём сотрудничества со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений. Трое выпускников школы получили свидетельство по профессии рабочего, должности служащего 20434 «Вожатый». В педагогическом классе продолжили обучение 10 десятиклассников, из них шестеро - из нашей образовательной организации. В рамках педагогического класса в 2021-2022 учебном году обучающие посетили ВятГУ; в рамках опорной школы, 24.03.2022г. провели «Командные игры» с подростками – активистами школ района (участвовало 64 человека) в рамках школы актива «Территория успеха». В октябре 2021 года приняли участие в организации и проведении в ОО Дня самоуправления «Учитель – профессия на все времена». С 22 июня по 15 июля учащиеся педагогического класса прошли педагогическую практику, реализуя программу «Академия народного творчества. От Петра I до наших дней» в пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства» в качестве вожатых, что дало возможность обучающимся пройти профессиональную пробу с целью развития в себе соответствующих навыков.

В течение учебного года под руководством классных руководителей обучающиеся были на экскурсиях на производстве и в профессиональной образовательной организации - в Лузском филиале Кировского многопрофильного техникума. (44 человека, 9а, 9б, 9г классы), съездили на экскурсию на метеостанцию в Лальск (22 человека, 5а класс); в ЗАГС. (Главное о ЗАГС., Кокина Ольга Ивановна) (24 чел.), в отдел Судебных приставов по Лузскому району (беседа о профессии провела Курилова Наталья Юрьевна), (24 чел.); побывали на экскурсии в «Северной Черни» г.Великий Устюг (22 чел.) 8б класс; 10 класс - в ЗАГСе (15 чел), в Сбербанке и Пенсионном фонде (13 чел).

В рамках Дней открытых дверей с целью ознакомления с профессиональными учебными заведениями и углубления в профессию пятеро десятиклассников через организацию профессиональных туров для обучающихся осуществили поездку в технический университет г.Ухта; В июне 2022 года под руководством кл. руководителя 8б класса Медведчиковой О.Л. группа обучающихся и родителей (32 человека) побывали в университете г. Иннополис.

Обучающие 2а и 2б классов были на экскурсии в музее и ознакомились с экспозицией «Как рубашка в поле выросла» (57 человек).

На школьном уровне организована предпрофильная подготовка и профильное обучение в соответствии с Концепцией развития профильного обучения на 3 ступени, утвержденной приказом ДО №5-1693 от 22.10.2012. Имеются все необходимые нормативные акты: Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении, Положение об элективных курсах и курсах по выбору, Положение о профильных классах, Положение о портфолио ученика.

В рамках проектной деятельности обучающиеся 8а класса (24 человека) и 10 класса в количестве 6 человек работали над индивидуальными проектами «Профессиональное самоопределение». В 8а классе ребята выполнили 24 проекта о 23 разных профессиях.

Десятиклассники не только осуществляли поиск материала о профессии, но и проходили тестирование на выявление склонностей к той или иной профессии, составляли план работы по коррекции личностных качеств в соответствии с выбранной профессией. Такая работа помогает обучающимся скорректировать подготовку к будущей профессиональной деятельности и вести её целенаправленно.

На классном уровне профессиональное просвещение школьников осуществлялось прежде всего через проведение **классных часов**:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1 | Час общения «Профессии наших родителей», ролевая игра «Энциклопедия профессий», ознакомительная беседа о профессиях космонавта, военного. | 1а, 1б классы |
| 2 | Викторина «Мир профессий», классный час «Редкие профессии». | 2а, 2б |
| 3 | Проведение классного мероприятия «Профессии наших родителей», оформление информационных листов о профессиях родителей, опрос учащихся на тему «Мой любимый школьный урок» с целью раннего выявления предпочтений учащихся в учебной деятельности, викторина «Славные защитники страны. Рода войск». | 3а, 3б классы |
| 4 | Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных», «Труд на радость себе и людям»; викторина «Профессии», заочная экскурсия «Мы на кондитерской фабрике». | 4а, 4б классы |
| 5 | Классные часы: «Профессия моих родителей», «Мир моих интересов»; викторина «Профессии». | 4в |
| 6 | Классные часы: «Энциклопедия профессий», « Кто я? Мои силы, мои возможности». | 5а |
| 7 | Классные часы: «Есть много профессий хороших и важных», «Энциклопедия профессий», игра «Все профессии важны», «Экологические профессии» (22 апреля – Всемирный день земли). | 6а |
| 8 | Классный час- игра «Есть много профессий хороших и важных», кл. час-тестирование «Энциклопедия профессий» | 6б |
| 9 | «Ты и твоя будущая профессия», «Мои способности и таланты», «Профессия «Воспитатель», «Самые «зеленые» профессии» (ландшафтный дизайнер, цветовод, флорист, озеленитель...) | 7б класс |
| 10 | Классные часы: «Найти себя», «Энциклопедия профессий», «Труд красит человека», «Мы труд воспеваем и славим работу». | 7г |
| 11 | Классный час- игра «Есть много профессий хороших и важных», кл. час «Экологические профессии» | 8а |
| 12 | Классные часы: «Год науки и новых технологий, спектр новых профессий.», «Шоу профессий. Аддитивные технологии», «Есть много профессий хороших и важных», «Энциклопедия профессий». | 8б |
| 13 | Классные часы: «Что век грядущий нам готовит?», «Есть много профессий хороших и важных» с просмотром роликов «27 профессий будущего», «Профессии будущего: кем мне стать?», «Профессии с большой перспективой», «Труд и творчество как главный смысл жизни». | 9а класс |
| 14 | Классные часы: «Год науки и новых технологий, спектр новых профессий», «Твой вектор будущей профессии (хочу, могу, надо)». | 9б |
| 15 | Кл. часы: "Все профессии важны, все профессии нужны", "Профессии моих родителей", специалист Службы занятости рассказала учащимся о возможностях получения профессии и работы, о возможности обучения через службу занятости города. Посещение филиала Кировского многопрофильного техникума по приглашению (учащимся рассказали о профессиях, условиях обучения, проживании в общежитии , показали учебные аудитории, спортивный зал, мастерские, лаборатории). Групповая беседа с учащимися о возможности получения образования в Кирове и области после окончания коррекционной школы. | 9г |
| 16 | Классные часы: «Мотивация обучения старшеклассников» (психолог школы), «Есть много профессий хороших и важных», | 10 |

| | | |
|----|--|----------|
| | «Востребованные и модные профессии», «Что ожидает после окончания школы: начало взрослой жизни». | класс |
| 17 | Классные часы: «Что ожидает после окончания школы: начало взрослой жизни», «Что и почему мы выбираем», «По одежке встречают...», «Твой выбор», «Выбор профессии – дело ответственное». | 11 класс |

Были организованы встречи обучающихся 5-11 классов с представителями профессий: встреча с представителями МЧС ПЧ Лузского района. Профессия спасатель (6а класс, 28 человек); Радио «Европа Плюс Киров» - встреча с ди-джем творческим директором Женей Невской (28 уч-ся 9б класса); Сыктывкарский автомеханический техникум – встреча со студентом Андреевым Владиславом (26 уч-ся, 9б класс); встреча с преподавателями Лузского филиала Кировского многопрофильного техникума - мастер-класс по профессии «Продавец-кассир» (26 уч-ся 9а класса);

встреча с представителями Россети Лузского района. Профессия «Электромонтер» (26 уч-ся 9а класса); встреча с Кокиной Ольгой Ивановной, специалистом Лузского подразделения ЗАГС, беседа о профессии с Куриловой Натальей Юрьевной, начальником отделения, старшим судебным приставом, беседа с Бобровой Еленой Сергеевной, врачом-терапевтом, 8б класс; встреча с учителем (ветераном) физкультуры Савельевым Н.А., 10 класс. **(10 встреч).**

В рамках проектной деятельности по предмету учащиеся в течение учебного года выполнили проекты на темы: «Профессии моих родителей» (2а, 2б); Проект «Богатства, отданные людям» (примеры благородного служения человека людям) (3б).

Вопросы профессионального самоопределения школьников родители и классные руководители обсуждали **на родительских собраниях**: «Причины снижения успеваемости и пути их преодоления», 7б класс; «Год учебный начинаем»: знакомство с учебными заведениями для поступления на базе 9 класса (25 родителей 9б класса); «Организация учебного года. Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка» (знакомство с учебными заведениями для поступления на базе 9 класса) (26 родителей 9а класса); ««Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», 7г класс; «Как помочь детям в постановке реальных жизненных целей в самоопределении», 10 класс. **(5 родительских собраний).**

Тестирование обучающихся с целью определения их интересов, склонностей проходили обучающиеся 9б класса на сайте profguide.io; обучающиеся 9а класса прошли тест Е. А. Климова по определению типа профессий в соответствии с классификацией типов профессий, тестирование на определение склонностей и интересов, опросники «Будь готов», «Перекрёсток-1 и 2», «Кем быть», (<https://specorient.ru>); определение темперамента по Айзенку (<https://testometrika.com/personality-and-temper/questionnaire-eysenck-pen/>) (8б класс); 5а тест на выявление профессиональной направленности - кл. час-тестирование «Энциклопедия профессий» 8а, 7а.

В течение учебного года школой ежемесячно осуществлялся мониторинг по планам профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов.

| Модуль «Профориентация» | | | |
|-------------------------|---|----|-----------|
| 1. | Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении профориентационной работой. | | 466/73,2% |
| 2. | Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе. | | 17/38,6% |
| 3. | Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности. | 60 | 64 |
| 4. | Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория» и других указать) да/нет. | да | да |

Распределение выпускников 9-х и 11 классов в 2022 году (прогноз)

На конец 2021-2022 учебного года из 68 обучающихся девярых классов планируют обучение в 10 классе 24 человека, остальные после сдачи ОГЭ планируют продолжить обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования.

После сдачи ЕГЭ все 23 одиннадцатиклассника планируют продолжить обучение: пятеро - в кировских колледжах и техникумах, трое – в ВятГУ и медицинской академии; пятнадцать человек – в других городах РФ.

Выводы: В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы воспитывал в детях и подростках положительное отношение к труду и творчеству путём формирования трудовых умений и навыков, уважения к труду других, приобщения детей и подростков к общественно полезному производительному труду. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями, с учётом потребностей рынка труда было осуществлено школой через реализацию плана профориентационной работы. Сотрудничество с Лузским Центром занятости населения и другими социальными партнёрами, проектная деятельность по профессиональному самоопределению, целенаправленная работа с детьми и родителями способствовали определению учащимися будущей сферы профессиональной деятельности. В рамках опорной школы продолжилось сотрудничество со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений, что дало возможность трём старшеклассникам госшколы получить дополнительное образование в области педагогического образования.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить воспитывать у детей и подростков ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие. Повышать мотивацию школьников к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Учить детей и подростков умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Классным руководителям, социальным службам и администрации школы продолжить целенаправленную профориентационную работу с учащимися совместно с родителями и социальными партнёрами на протяжении всего времени обучения ребёнка в школе.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в образовательной организации – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа в 2021-2022 учебном году реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- путём видеосъёмки ключевых общешкольных мероприятий, создание видеороликов, видеофильмов; подготовку мультимедийного сопровождения школьных и классных КТП, КТИ, выступлений на фестивалях, к постановкам, направленным на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей;
- освещение деятельности школы в информационном пространстве через сайт ОО, сообщество ДПО «Юная Россия» ВКонтакте с целью информационного продвижения ценностей школы в социальных сетях «ВКонтакте»;
- интернет-группы педагогов, классных руководителей и родителей, классных руководителей и учащихся в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», «WhatsApp» с целью обсуждения значимых для образовательной организации вопросов;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Так, в 2021-2022 учебном году были сняты выступления ребят в рамках районных фестивалей «Весёлая игрушка из вятской деревушки», «Святки»; литературно-музыкальная композиция с проведением акции «125 граммов блокадного хлеба», «Последний звонок» в 9,

11 классах, выпускной в 11 классах, «Прощание со школой» в четвёртых классах. Частично отснят материал о других общешкольных ключевых мероприятиях.

Ребята приняли участие в создании презентации о пионерах-героях, видео- поздравления для мам, участие в фотоконкурсе «Снова в школу», в конкурсе «Снимаю науку», в конкурсе фотографий о природе нашего края.

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся школы приняли участие в записи видеоролика и в онлайн-акции "Свеча памяти» (6б,7б,7а, 8а, 8б,9б классы)

Для поздравления учителей школы ребятами класса был отснят и показан поздравительный видеоконцерт, ведущими которого стали учащиеся 10 класса.(4а, 5а, 7а, 7б,8а, 10 и 11 классы)

4 ноября в День народного единства, активисты ДПО "Юная Россия" подготовили видеоролик, который разместили на странице сообщества «ДПО «Юная Россия»» социальной сети «ВКонтакте».

Участниками кружка внеурочной деятельности «Светофор» вместе с организатором Голиковой Е.А. было отснято несколько видеороликов по безопасности дорожного движения.

Волокитина Ксения, учащаяся 6б класса, приняла участие во Всероссийском инклюзивном конкурсе чтецов военной поэзии с видео чтением стихотворения «Девочка из блокадного Ленинграда», посвящённого Тане Савичевой. Горячевская Карина и Низковский Олег – с видео чтением прозы Абрамова и Лиханова на Всесоюзном конкурсе чтецов, посвящённом 77 –летию Победы в Великой Отечественной войне.

Выпускные классы создали видеофильмы, посвящённые школе, классу, родителям. А родители 11 класса – совместный фильм детей и родителей «Вокзал детства».

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года в рамках модуля «Школьные медиа» осуществлялась определённая работа, которая продолжится в следующем 2022-2023 учебном году. Следует обратить внимание на своевременность обработки отснятого материала и размещения его на школьном телевидении – это будет способствовать не только активизации деятельности детей, но и формированию их как личности, а также будет способствовать формированию школьного уклада.

Решение: В 2022-2023 учебном году активизировать деятельность школьных медиа через школьное телевидение и выпуск электронной газеты «Школьный парус», а также через участие детей и педагогов школы в медиапроектах разного уровня.

3.10 . Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2021-2022 учебного года воспитывающее влияние на детей и подростков осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, прореживание кустов и деревьев;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На протяжении учебного года **на школьном уровне** был оформлен актовый зал к воспитательным мероприятиям: КТП «Весёлая игрушка из вятской деревушки», КТП «Как- то раз, под Новый год...» , КТД «125 блокадных граммов хлеба», КТД «Созвездие лидеров», КТИ «Командная игра» (в рамках опорной школы), КТП «**Лицо Победы**» (оформление стены актового зала фотографиями и краткими биографическими данными о родственниках- фронтовиках), КТП «Есть память, которой не будет конца», «Страна Пионерия на все времена», КТП «Последний звонок», КТП «Вокзал детства»; выставка рисунков, посвящённых творчеству К.И. Чуковского. Оформление в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря «Планета детства» в летний период.

К Новому году классы активно принимали участие в оформительских новогодних конкурсах:

- новогодняя фотозона - активное участие приняли учащиеся 6б, 8б, 7б, 7а классов;

- новогоднее оформление окон - 5а и 5б классы;

- «Новогодние узоры» - 1а,1б, 2а, 2б, 3б, 3б, 4а, 4б, 4в, 3г, 5г, 7г, 8г классы;

- «Новогодний плакат» - 5а, 5б.6а. 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 3г, 5г, 7г. 8г , 9г классы.

На уровне классов воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через благоустройство классного кабинета, оформление уголков и стендов к событиям и датам, оформление уголка к началу учебного года на осеннюю тематику, выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, фотоотчёта об интересных событиях, происходящих в классе и школе, изготовление открыток к Дню учителя, к Дню пожилых людей, оформление плакатов, «Поздравляем с днём рождения», украшение класса и школы к Новому году, оформление стенда «Поздравляем с Днём Отечества!», озеленение классного кабинета, оформление классного кабинета к Дню Победы, создание фотозоны «Здравствуй, 2022!»

Всё это способствовало формированию личности школьника, развитию его творческого потенциала, эстетического вкуса, чувства сопричастности коллективу большой государственной школы.

Решение: В 2022-2023 учебном году продолжить работу школы по организации предметно-эстетической среды.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации по совместному решению проблем личностного развития детей.

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничениями из-за пандемии взаимодействие ОО с родителями осуществлялось в основном через социальные сети и чаты, через дневники и через группу в ВК, по телефону, было много индивидуальных встреч, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов. Частично

информация для родителей выкладывалась на сайт ОО. Администрацией школы производился экстренный вызов родителей в основном только для решения экстренных ситуаций и коррекции поведения и учёбы обучающихся - в течение 2021-2022 учебного года проведено 6 школьных Советов профилактики.

На уровне классов были выбраны родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса.

На групповом уровне – классные родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогическое просвещение по вопросам воспитания, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей.

Тематика проведённых в 2021-2022 учебном году родительских собраний по классам:

| Класс | Пришло на собрание | Дата проведения | Тема родительского собрания | Класс | Пришло на собрание | Дата проведения | Тема родительского собрания |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|
| Колич. уч-ся | | | | Колич. уч-ся | | | |
| Классный руководитель Колпакова С.А. | | | | Классный руководитель Нехлюдова И.А. | | | |
| 1а 30 уч-ся | 23 человека | 21.05.2021 | Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Знакомство с ФГОС НОО. | 1б 30 уч-ся | 24 человека | 21.05.2021 | Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Знакомство с ФГОС НОО. |
| | 28 человек | 09.09.2021 | Нормативно - правовое обеспечение УВП в 1 классе. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. | | 23 человека | 09.09.2021 | Нормативно - правовое обеспечение УВП в 1 классе. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. |
| | 19 человек | 21.01.2022 | Адаптация первоклассников к школьной жизни. Итоги 1 полугодия. | | 13 человек | 21.01.2022 | Адаптация первоклассников к школьной жизни. Итоги 1 полугодия. |
| | 17 человек | 20.05.2022 | Итоги учебного года. Летний отдых детей. | | 24 человека | 20.05.2022 | Итоги учебного года. Летний отдых детей. |
| Классный руководитель Власихина С.И. | | | | Классный руководитель Дружинина Г.Н. | | | |
| 2а 31 уч-ся | 20 человек | 17. 12. 2021 | «Задачи обучения и воспитания на 2021-2022 учебный год. Оценка достижений планируемых результатов | 2б 27 уч-ся | 20 человек | 17. 12. 2021 | «Задачи обучения и воспитания на 2021-2022 учебный год. Оценка достижений планируемых результатов |

| | | | | | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|-------------|-----------------|--|
| | | | младших школьников. Секреты успешной учёбы». | | | | младших школьников. Секреты успешной учёбы». |
| | 19 человек | 18.03.2022 | Психологические особенности развития второклассников (результаты диагностики психолога). Итоги 3 четверти. | | 20 человек | 18.03.2022 | Психологические особенности развития второклассников (результаты диагностики психолога). Итоги 3 четверти. |
| | 18 человек | 25.05.2022 года | Итоги учебного года. Летний отдых детей. | | 22 человека | 25.05.2022 года | Итоги учебного года. Летний отдых детей. |
| Классный руководитель Игумнова О.М. | | | | Классный руководитель Уварова О.В. | | | |
| 3а 24 человека | 11 человек | 22.12.2021 | Садимся за уроки. | 3б 27 человек | 22.12.2021 | 14 человек | Садимся за уроки. |
| | 19 человек | 16.03.2022 | Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) | | 16.03.2022 | 23 человека | Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) |
| Классный руководитель Сорокина Н.Н. | | | | Классный руководитель Раменская О.Б. | | | |
| 3г 15 человек | 6 человек | 14.09. 2021 | Мы уже третьеклассники. | 5б 29 человек | 23 человека | 10.12.2021 | Особенности адаптации учащихся 5б класса. |
| | 8 человек | 15.12. 2021 | Безопасность ребенка. | | 20 человек | 06.05.2022 | Почему дети могут, но не хотят учиться. |
| Классный руководитель Белоглазова Е.В. | | | | Классный руководитель Бачуринская А.А. | | | |
| 4а 23 человека | 14 человек | 10.12.2021 | «Особенности обучения в 4 классе». | 4б 25 человек | 14 человек | 10.12.2021 | «Особенности обучения в 4 классе». |
| | 16 человек | 08.04.2022 | «Роль усидчивости и трудолюбия при выполнении домашнего задания». | | 18 человек | 08.04.2022 | «Роль усидчивости и трудолюбия при выполнении домашнего задания». |
| | 23 человека | 25.05.2022 | Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. | | 24 человека | 25.05.2022 | Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. |
| Классный руководитель Горячевская С.А. | | | | Классный руководитель | | | |
| 4в 22 человека | 18 человек | 17.09.2021 | «Особенности обучения в 4 классе». | 5г класс 15 человек | 8 человек | 28.10.2021 | «Ваш ребёнок – 5 –классник. Первые проблемы подросткового возраста». |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------|---|--------------------------------------|------------|--------------|---|
| | 18 человек | 17.12.2021 | «Роль усидчивости и трудолюбия при выполнении домашнего задания». | | 7 человек | 17.02.2017 | «Сотрудничество семьи и школы – залог успеха воспитания». |
| | 22 человека | 25.05.2022 | Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. | | 9 человек | 23.05.2017 | «Каникулы ребёнка. Как провести их с пользой?» |
| Классный руководитель Перевалова Г.В. | | | | Классный руководитель Назимова В.М. | | | |
| 5а класс 29 человек | 19 человек | Дата не указана | «Адаптация учащихся 5 «а» класса к новым требованиям в школе». | 6а 30 человек | 13 человек | 17.12.2022 | «Дело было вечером, делать было нечего...» или Как нам организовать досуг ребёнка». |
| Классный руководитель Плюснина Л.А. | | | | Классный руководитель Довбыш Т.Ю. | | | |
| 6б класс 28 человек | 13 человек | 17.12.2022 | «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться». | 8а класс 24 человека | 20 человек | 25. 11. 2021 | «Влияние семейных взаимоотношений на успеваемость школьника» |
| | 13 человек | 13.05.2022 | «Первые проблемы подросткового возраста» | | 19 человек | 15. 12. 2021 | «Как повысить мотивацию школьника к учебе» |
| Классный руководитель Суханова Н.А. | | | | Классный руководитель Пупышева Н.А. | | | |
| 7а класс 23 человек | 15 человек | 02.12.2021 | Как повысить мотивацию школьника к учебе. | 7б класс 22 человека | 18 человек | 14.04.2022 | «Причины снижения успеваемости и пути их преодоления» |
| Классный руководитель Сокольникова И.С. | | | | Классный руководитель Кузнецова И.А. | | | |
| 7г класс 16 человек | 8 человек | 15. 12. 2021 | Переходный возраст: особенности контакта с подростками. | 8г класс 15 человек | 7 человек | 26.10.2021 | Вредным привычкам скажем «нет». |
| | 9 человек | 16. 03. 2022 | «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» | | 6 человек | 21.12.2021 | Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них. |
| | 8 человек | 12. 05. 2022 | Роль родителей в организации досуга детей. | | 7 человек | 18.03.2022 | Проблемы компьютерной зависимости |
| Классный руководитель Медведчикова О.Л. | | | | | 7 человек | 20.05.2022 | Учимся строить отношения с подростками |
| 8б класс | 16 | 18. 11. 2021 | «Возрастные особенности | Классный руководитель Нелюбина Н.Б | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|------------|---|
| 25 человек | человек | | восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». | 9г класс 14 человек | Протокола родительского собрания нет | | |
| | | | | | 8 человек | 07.04.2022 | « Профориентация девятиклассников» |
| | | | | | 11 человек | 14.05.2022 | «Об итогах учебного года» |
| Классный руководитель Машанова Е.А. | | | | Классный руководитель Нечаева О.А. | | | |
| 9а класс 29 человек | 22 человека | 10.09.2021 | «Организация учебного года.Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка». | 9б класс 29 человек | 12 человек | 10.09.2021 | «Год учебный начинаем». |
| | 25 человек | 17.03.2022 | «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». | | 23 человека | 17.03.2022 | «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». |
| Классный руководитель Лузгарёва М.Н. | | | | Классный руководитель Мальцева И.П. | | | |
| 10 класс 28 человек | 15 человек. | 17.12.2021 | «Особенности юношеского возраста». | 11 класс 23 человека | 20 человек | 25.11.2021 | «О правилах и порядке проведения экзаменов. Готовимся к итоговому сочинению». |
| | 23 человека | 20.05.2022 | «Как помочь детям в постановке реалистических жизненных целей, в самоопределении.» | | | | |
| Итого: в течение 2021-2022 учебного года проведено 58 классных родительских собрания. | | | | | | | |

В связи с ограничениями из-за пандемии проведены не все классные родительские собрания. На основании протоколов выяснено, что в 5а, 6а, 7а, 7б, 8б, 11 классах в течение учебного года проведено только по одному родительскому собранию.

Тематика классных родительских собраний в основном была связана с повышением учебной мотивации детей и подростков. Рассмотрены вопросы возрастных особенностей школьников, летней занятости. Помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы: режим дня, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьникам учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно, вопросы общения детей в классе, адаптации детей. К их проведению были привлечены психолог и социальный педагог школы, администрация, учителя-предметники, работник линейного поста станции Луза Новосёлов А.Ю.

В течение учебного года родители старались принимать участие в планировании и организации классных дел и мероприятий через Дни творчества детей и родителей, помощь в организации и проведении классных и внеклассных дел, в благоустройстве класса, участие родителей класса в работе родительского комитета. В рамках внеурочной деятельности дети, совместно с родителями, участвовали в проектной деятельности, в творческих конкурсах разного уровня, в организации поездок, экскурсий, походов, выпускных вечеров.

В классах созданы родительские группы в сети интернет. Все вопросы, возникающие для обсуждения с родителями, решались через данные группы.

На индивидуальном уровне осуществлялось обращение к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. В течение учебного года под постоянным контролем находились дети «группы риска». Посещение семей осуществлялось согласно комплексных планов работы с семьями, а также внеплановые посещения семей с целью организации мер по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, ответственного родительства. В течение 2021-2022 учебного года посещены семьи, находящиеся в СОП, а также где проживают обучающиеся ОО, поставленные на учёт в ПДН, КДН и ЗП, дети-сироты и опекаемые. Совместно с органами профилактики **40** раз посещено **27** семей, составлены акты обследования условий проживания и занятости детей.

Выезд в лальскую зону был проведён 09.12.2021 совместно с представителями КДН и ЗП и комплексного центра и посещение семей: Савельевой Н.А., Вялициной Е.В., Сычёва А.А., Татариновой Н.Д., Морозовой Л.В.

03.12.21 посещены семьи Кузнецовой М.А.; 07.12.21 Труфановой Д.Б.; 15.09.21, 10.12.21, 14.12.21 Бобылевой Н.Е.; . 07.09.2021; 10,13, 23.12.21 семья Кушевского С.В.; 14.12.21 семьи Гороховской А.Н., Куковеровой С.С.; 17.12.21, семьи Чернышевой Н.В., 20.12.21 Петялиной А.Э., Бачуринской С.А., Пестовской С.А.; 19.10.2021 – семья Калининой С.В. 24.06.2022г. посещены семьи, где проживают сироты и опекаемые дети и подростки: Работинская Мария, 9б, Трудова Алёна, 10 класс, Полякова Евгения, 4а класс, Шубины Степан и Валентина; Шилов Валерий, 6а класс; Мельчаков Алексей, 5г класс, Попов Валентин, 8г класс, Низсковский Олег, 7а класс.

На самом деле посещений семей было намного больше, особенно это касается семей Бобылевых и Викторových.

Была организована межведомственная помощь семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми, распространение информации о недопустимости жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания. В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы в работе с родителями учащихся педагогами используется разработанный АНО «Центром изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды» и ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» «Алгоритм действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

| Модуль «Работа с родителями» | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Доля учащихся, состоящих на разных видах учета | 15 /0,02% | 12/0,01% |
| Доля семей, состоящих на разных видах учета | 17 семей/0,02% 27 детей/0,04% | 12 семей/0,01% 19 детей/0,02% |
| Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы. | 45,13% | 246/39% |
| Доля педагогов, использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.) | | 18/69% |
| удовлетворенность работой школьной службы примирения. | | 74/11,6% |

Вывод: на протяжении 2021-2022 учебного года образовательная организация осуществляла работу с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации по совместному решению проблем личностного развития детей. В связи с ограничениями из-за пандемии частично это были общение через социальные сети, по телефону, а когда был снят режим ограничений, то путём проведения классных родительских собраний, совместных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году педагогам школы следует активизировать работу с семьей, в том числе и путём внедрения эффективных форм взаимодействия, совместного с родителями определения тематики родительских собраний, привлечения родителей к их подготовке и проведению. Администрации школы следует обратить внимание на реализацию Положения о школьной службе примирения.

Профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся в КОГОАУ СШ г. Лузы осуществлялась согласно Комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся на 2022 год, Плана работы КОГОАУСШ в рамках межведомственной акции «Подросток» в 2022 году, календарного плана Программы воспитания на 2021-2022 учебный год, совместного плана МО МВД России «Лузский», Плана Совета профилактики.

Работа была организована по следующим направлениям:

| № п/п | Направления работы | Название мероприятия | Дата | Ответственные |
|----------|--|---|----------------|---|
| 1 | Информационно-методическое обеспечение | | | |
| | | 1.Формирование нормативной базы по профилактике несовершеннолетним злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в соответствии с действующим законодательством. 2.Обеспечение тематическими нормативно-правовыми документами и методическими материалами педагогов школы. 3.Пополнение базы видеотеки, методической литературы по пропаганде здорового образа жизни, по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту. 4. Участие в межведомственном обмене и сверке данных о несовершеннолетних и семьях системы профилактики, находящихся в социально опасном положении. 5. Выявление и учет семей с детьми, находящимися в социально опасном положении, подвергшихся жестокому обращению, обеспечение своевременного информирования всех заинтересованных служб в сфере реабилитации семьи. На 24.06.2022г. на учёте в ПДН, КДН и ЗП состоят 12 человек (в августе 2020 года состоял 21 человек : 16- из коррекционных классов, 5 – из общеобразовательных); 11 семей , 18 детей (в августе 2020 года состояло 24 семьи , 33 ребёнка). | в течение года | администрация школы, социальный педагог Нелюбина Н.Б., учреждения профилактики, комплексного центра, классные руководители |
| 2 | Предупреждение асоциальных проявлений среди обучающихся | | | |
| 2.1. | Встреча с работниками полиции | В течение всего учебного года ОО тесно взаимодействовала с правоохранительными органами, муниципальными службами профилактики в решении актуальных проблем; своевременно информировала органы внутренних дел при выявлении фактов деструктивных проявлений среди обучающихся. Инспектор ПДН МОМВД России "Лузский" Суслонов А.Д. и инспектор линейного | в течение года | Работники полиции, классные руководители |

| | | | | |
|------|---|--|----------------|---|
| | | <p>поста полиции станции Луза Новосёлов А.Ю. помогли осуществлять профилактику и коррекцию деструктивного поведения детей и подростков: проводили индивидуальную работу, выступали на родительских собраниях, классных часах и уроках ОБЖ. Новосёлов А.Ю. в течение нескольких лет занимается в школе с юнармейцами. В первом полугодии 2022 года ребята стали победителями районных соревнований по многоборью, призёрами слёта юнармейцев, победителями и призёрами районных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 77-й годовщине Великой Победы, участвовали в шествии 9 Мая и в возложении цветов к могилам умерших от ран солдат Великой Отечественной, захороненных на городском кладбище.</p> <p>Профилактические беседы с участием инспектора ПДН МОМВД: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, "Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение, хранение наркотических веществ", "Ответственность подростков за курение в общественных местах" (9а, 9б, 10, 9г, 7г, 8г). Профилактические беседы с участием сотрудника КДН: "Ответственность несовершеннолетних. Права, обязанности несовершеннолетних" (7а). Сотрудником ЛПП проведены профилактические беседы с учащимися общеобразовательных и всех коррекционных классов на тему "Железная дорога-объект особой опасности. Поведение на железнодорожном транспорте"</p> <p>Неоднократно в течение года для групповых и индивидуальных бесед с обучающимися приглашался работник полиции Суслонов Антон Дмитриевич; Новосёлов Александр Юрьевич (линейный пост ст. Луза).</p> | | |
| 2.2. | Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания и занятости детей, находящихся в СОП и поставленных на учёт в ПДН, КДН и ЗП | <p>Посещение семей согласно комплексных планов работы с семьями, а также внеплановые посещения семей с целью организации мер по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, ответственного родительства.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года посещены семьи, находящиеся в СОП, а также где проживают обучающиеся ОО, поставленные на учёт в ПДН, КДН и ЗП, дети-сироты и опекаемые. Совместно с органами профилактики 40 раз посещено 27 семей, составлены акты обследования условий проживания и занятости детей.</p> | в течение года | администрация школы, Нелюбина Н.Б., классные руководители, учреждения профилактики, комплексного центра |
| 2.3 | Родительские собрания (пропаганда ответственного родительства) | <p>1. «Психологические особенности развития первоклассников. Итоги адаптации. Итоги 1 полугодия». «Психологические особенности развития второклассников (результаты диагностики психолога), от 18.03.2022 года, 2а, 2б. «Адаптация учащихся 5 «а» класса к новым требованиям в школе», 5а класс; «Ваш ребёнок – пятиклассник. Первые проблемы подросткового возраста», 28.10.2021 года, 5б класс, 6б класс - 17.12.2022г.; «Переходный возраст: особенности контакта с подростками. 15. 12. 2021 года», 7г класс. «Возрастные</p> | в течение года | социальный педагог Нелюбина Н.Б., классные руководители, психолог школы Филёва Е.Н. |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|
| | | <p>особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», 18. 11. 2021 года, 8б класс. «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» 9а, 11 классы. «Особенности юношеского возраста».17.12.2021 года, 10 класс. «Учимся строить отношения с подростками», 20 мая 2022 года, 8г класс. «Роль семьи в формировании моральных качеств ребёнка», 8б.</p> <p>2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться», 6б класс, 17.12.2022г. «Причины снижения успеваемости и пути их преодоления», 14.04.2022 года, 7б класс. «Секреты успешной учёбы», 2а, 2б классы, 17.12.2021; «Почему дети могут, но не хотят учиться, 5б класс. «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», 16. 03. 2022 года; «Роль родителей в организации досуга детей»,12. 05. 2022 года, 7г класс. «Как повысить мотивацию школьника к учебе», 7а класс. «Влияние семейных взаимоотношений на успеваемость школьника», 25. 11. 2021 года, 8а класс. «Как помочь детям в постановке реалистических жизненных целей, в самоопределении.», 10 класс, 20.05.2022 года. «Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 06.05.2022 года, 3а, 3б классы.</p> <p>3. «Вредным привычкам скажем «нет», 26 октября 2022года, 8г класс;«Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», 21 декабря 2021года, 5г,7г, 8г классы;«Проблемы компьютерной зависимости», 18 марта 2022 года, 8г класс.</p> | | |
| 2.4 | Организация оказания межведомственной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми, распространение информации о недопустимости жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания | | в течение года | Админ. шк., кл. рук., НелюбинаН.Б., Филёва Е.Н. |
| 2.5 | Работа по профилактике и коррекции деструктивного поведения детей и подростков | <p>В 2021-2022 учебном году в образовательной организации проводилась планомерная работа, направленная на профилактику и коррекцию деструктивного поведения детей и подростков через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный контроль за посещением учащимися школы; - контроль за успеваемостью и занятостью учащихся; - наблюдение и контроль за поведением учащихся на уроках и переменах; - индивидуальная работа с трудновоспитуемым учащимся; - профилактическая работа на заседании Совета профилактики; - привлечение учащихся к участию в классных и школьных мероприятиях; - работа с родителями; - межведомственная работа. <p>В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы в работе с родителями учащихся педагогами используется разработанный АНО «Центром изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды» и ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» «Алгоритм действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. На родительских собраниях в 7а, 7б, 9г, 8г классах в</p> | в течение года | администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|
| | | <p>декабре были рассмотрены вопросы безопасного поведения детей в общественной жизни (на улице, транспорте, общественных объектах), в сети интернет; недопущения, предупреждения родителями совершения противоправного поведения детей, осуществления систематического контроля за занятостью детей вне дома и дома (рекомендовано всегда быть в курсе дел подростка, его общения, всегда знать, где и с кем находится и чем занимается ребёнок вне дома). Родителям были приведены реальные примеры безответственного и небезопасного поведения детей, даны в связи с этим рекомендации и педагогические советы родителям во избежание негативных последствий поведения детей. «Алгоритма действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» размещён на сайте образовательной организации и используется в работе.</p> | | |
| 2.6 | <p>Проведение заседаний школьных Советов и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участие в работе районного Совета профилактики</p> | <p>В течение 2021-2022 учебного года проведено 6 школьных Советов профилактики: 07.10.21 – Викторов Л., 9г класс, Калинина И., 9б класс, Пастернак К., 8б класс; Бобылевым Е, Сухановым В, Шашковым Б., Пестовым, 7г класс; Дурягин Д., 8а класс. 17.10.21 - учащимися 9б и 9а класса, имеющими неудовлетворительные оценки: Зарубин В., Колмаков Н., Бабкин А., Попов К., Лузгарёва У., Мотохов М., Савинский А., Уткин И., Шубина А., Жуков В., Губиным К., Жуков П., Аниперко И., Бердюгин А., Бусыгин П.; Магомедов Р., 9г; Пестов А., Суханов В., 7г. 27.11.21 - Калинина И., 9б, Аниперко, 9а; Викторов Л., 9г класс; Богидаев М., Перевалова М., Перевалова Е., Горячевский К., Савельева Ю., 8а класс. 16.12.21 - Калинина И., 9б, Викторов Л., 9б; Савельева Ю., Дурягин Д., 8а; Бобылев Е., Басалаев Е., 7г; Морозов Д., 8г; Бердюгин А., Жуков П., 9а; Шашков Б, 7г.; Долгополов Н, Кузнецов М, Лычаков А, Докунихин Е, Тарашнин И., 5г.; Клюкин В., Волокитин Д., Москвин Д., 3б. 10.02.22 – семьи Чернышевой Н. В., Гороховская В.Н., Кушевского С.В., Петялиной А.Э., Кушевской Л.О., Труфановой Д.Б.; о посещении семей в лальской зоне: Худынцевых (на учёте не состоит), Морозовых, Сычёвых, Вялициных, Савельевых; Басалаевых (на учёте не состоит), Чирковых (на учёте не состоит). Учащиеся: Долгополов А., Атланов Н., Шитиков И., Дурягин Д., 8а класс; Екимов И, 6б. 20.04.22 – По летней занятости учащиеся из семей СОП: Чернышева А, Бобылева А, Будахин И, Шинкарёв А, Шинкарёва П., Викторovy А. и К., Гороховские В. и Д., Труфановы С. и Яр., Серасковы Д. и К., Калинина У. будут посещать школьную площадку с 23 июня по 15 июля. Учащиеся Попов В, Тараканов Е, Чернышева А, Шинкарёва, Шинкарёва П., Мацку Е, Суханов В. отдохнут в июне в загородных лагерях "Мир", "Строитель". Учащийся Медведчиков А. будет трудиться в трудовом школьном лагере.</p> | в течение года | <p>администрация школы, Нелюбина Н.Б., социальный педагог Филёва Е.Н., педагог-психолог</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | <p>Бобылев Е. не пристроен - отказался от предложения поехать в загородный лагерь, посещать спортивный лагерь.</p> <p>Проводилась работа с учащимися, допускающими неудовлетворительное поведение, неудовлетворительную успеваемость, совершившие правонарушения.</p> <p>Вопрос профилактики курения электронных сигарет рассматривался на нескольких заседаниях.</p> | | |
| 2.7 | Организация досуга и занятости детей и подростков | <p>1. В организации внеурочной деятельности школьников сотрудничаем со всеми нашими социальными партнёрами.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года в школе работало 90 кружков в рамках внеурочной деятельности, 2 коррекционных класса были задействованы в группе продлённого дня (3г,5г). В ОО много секций спортивно-оздоровительной направленности: «Лыжные гонки», «Волейбол» 5-7 классы, «Волейбол» 9-11 классы, «Баскетбол» - 7-11 классы, «Теннис» - 3-9 классы, «Шахматы» - 1-8 классы, «Юнармия» - 6-11 классы, «Спортивные игры» - 1-6 классы, спортивно-оздоровительная секция для обучающихся с ОВЗ, проживающих в интернате. Сотрудничаем с ДДТ г. Лузы. Так, на базе школьного интерната работают кружки «Волонтёр» и «Всё необычное просто» под руководством педагогов ДДТ Токмаковой И.А. и Петуховой М.Н. Кроме Викторова Льва, 9г класс, и Суханова Вадима, 7г класс, все дети, состоящие в ПДН, КДН и ЗП, занимаются в кружках внеурочной деятельности.</p> <p>2. Воспитательная работа была организована в рамках Программы воспитания на 2021-2025 годы, в соответствии с календарным планированием. Было проведено много мероприятий в рамках деятельности ПДО «Юная Россия».</p> <p>3. Организация летней занятости</p> <p>Проводим мероприятия в рамках программы «Академия народного творчества. От Петра I до наших дней» (педагог-организатор Голикова Е.А.) для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Под руководством Елены Анатольевны 25 учащихся 9-10 классов государственной и школы №2 г. Лузы (учащиеся педагогического класса, организованного в рамках опорной школы) учащиеся из педкласса</p> <p>В пришкольном лагере отдыхает 115 человек, 5 отрядов (мероприятия в течение июня –июля 2022 выкладываем ВКонтакте, сообщество ДПО «Юная Россия») .10 старшеклассников при финансовой поддержке Лузского центра занятости населения работают в трудовом лагере при школе. 8 обучающихся, проживающих в семьях СОП, отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере, четверо – в лагерях отдыха «Строитель» и «Мир».</p> <p>Поход (3г, 8б), поездка в Яхреньгу, города: Казань, Инополис, Йошкар-Ола (8б, 8а, 5б, 3а классы) в летнее время.</p> <p>Обучающиеся с 5-10 класс работают на пришкольном участке. Мальчики- десятиклассники в</p> | в течение года 22.06.- 15.07.2022г. | администрация школы руководители кружков классные руководители социальный педагог педагог-организатор ДПО «Юная Россия» |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------|--|
| | | начале июня прошли военные сборы. | | |
| 2.8 | Классные часы о здоровье и здоровом образе жизни | | | |
| 1 | Кл. часы антинаркотической направленности | <p>В течение учебного года, в том числе в рамках акции «Будущее Кировской области без наркотиков» проведены классные часы: единый классный час «Строим дом своего здоровья», беседы о вреде курения на тему «Здоровье – главное богатство человека», 5г; «Мой режим дня», 2а класс; «О вредных привычках промолвите слово», «Мы за здоровый образ жизни! Секрет долгой жизни – не укорачивать её», «Безопасность – стиль жизни», 9г. Практикум «Привычки полезные и вредные», 2б; «Курильщик – сам себе могильщик», «Моё здоровье. Сколько оно весит?», 5а; «Здоровье – наше богатство», 3а; «Жить здорово, или Главные заповеди ЗОЖ.», «О здоровом питании», «СПИД. ВИЧ. Что нужно знать» (просмотр видео), о вреде электронных сигарет, 7б; практикум «Привычки полезные и вредные», 2а. «Электронные сигареты и их влияние на здоровье человека», 5-11 классы.</p> <p>В рамках Международного отказа от курения -16 ноября – «Курить не модно! Модно не курить!», 9г; тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым», 10кл..</p> <p>«Информирован – значит защищён» (кл. часы к Международному дню борьбы со СПИДом).</p> <p>«Твои права и твои обязанности», 5г класс; «Подросток и закон», 9г; викторина «Права и обязанности», 2а класс; поездка в библиотеку «День правовой помощи детям. «Детство под защитой!», 2а; кл. час – игра «Знаю свои права».</p> <p>«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет», 5г; тематический урок «Интернет – друг или враг?», 4б; «Мир реальный и мир виртуальный», 7г; участие во всероссийской акции «Урок цифры»; «Безопасность в интернете касается всех и каждого», 9г; «Информационная грамотность – залог успешной личности», 5а; урок - беседа «10 правил безопасности в интернете», 7б;</p> <p>Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы», уголок Айболита (3б).</p> <p>Групповые беседы с учащимися о курении, курении электронных сигарет и их влиянии на организм человека.</p> <p>Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров», в окружном конкурсе рисунков и плакатов «Здоровое поколение-будущее России».</p> | В течение года | Классные руководители, школьный фельдшер, Нелюбина Н.Б., социальный педагог |
| 2 | Урегулирование конфликтов | <p>Навыки бесконфликтного общения формируем путём организации классных часов по культуре общения, индивидуальных бесед, рассматриваем конфликтные ситуации между детьми, между детьми и учителями с привлечением родителей, классных руководителей, социального педагога, психолога. Ситуативные конфликты стараемся разрешить через индивидуальные беседы с каждым участником конфликтной ситуации: разъяснение неправильного поведения, предложение путей выхода из сложившейся ситуации. Конфликты между детьми и родителями урегулировать очень сложно. В этом году нам пришлось неоднократно их решать. Есть конфликты, которые путём примирения</p> | В течение года | администрация школы, Нелюбина Н.Б., социальный педагог Филёва Е.Н., педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------|--|
| | | удалось решить. Также есть конфликт между дочерью и родителями, который до сих пор не урегулирован из-за того, что родители считают, что это деятельность только школы. Проведены тематические классные часы: «Правила бесконфликтного общения», «Правила конфликтных ситуаций», 7г; «Опасные ситуации», 2а класс; «Культура общения. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», 10 класс; «Конфликты и взаимопонимание», 9г; «Агрессия. Разрешение конфликтов», 5а. | | |
| 3 | Классные часы, направленные на психологическое здоровье | «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими? (Экзамен без стресса).» «Я глазами одноклассников»; классный час в форме тренинга, 10б; «Стресс. Как с ним бороться», «Здоровье не купишь – его разум дарит», 9б; | в течение года | администрация школы, Нелюбина Н.Б., социальный педагог Филёва Е.Н., педагог-психолог |
| 2.9 | Учёт посещаемости детьми школьных занятий и занятости во внеурочное время. | | в течение года | кл. руководители |
| 3.0 | Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся | Обучающиеся школы с 7-11 классы в количестве 202 человека участвовали в областном социально-психологическом тестировании, направленном на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся. | октябрь 2020г. | Потепалова В.В., Нелюбина Н.Б., Филёва Е.Н., кл. рук. |
| 3.1 | Работа над исследовательскими проектами | Темы: «Буллинг в подростковом обществе и его влияние на эмоциональное состояние подростка», «Формирование зависимости у подростков от компьютерных игр», «Влияние гаджетов на здоровье подростков», «Зависимость молодёжи от Интернета и его влияние на неё», «Формирование личности в подростковом возрасте», Влияние тяжёлой атлетики на здоровье школьника», «Социальные проблемы подростков», «Досуговая программа деятельности летнего пришкольного лагеря», «Моё профессиональное самоопределение», «Правовая безграмотность. Опасность правового нигилизма», «Влияние стресса на психическое и физическое здоровье современного человека», «Юнармия» и её значение в формировании у подростка гражданско-патриотических качеств».(10 класс) Темы профессионального самоопределения в 8а классе | в течение года | Потепалова В.В. Довбыш Т.Ю. Медведчикова О.Л. |
| 3.2 | Размещение информации о телефонах доверия, телефонах экстренной помощи на стенде в школе и в дневниках обучающихся | | постоянно | Нелюбина Н.Б. кл. руковод. |
| 3.3 | Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Повышение | Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам | в течение | администрация ОО, |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|---------------------------------------|
| | <p>профессионального уровня педагогических работников по вопросам воспитания</p> | <p>воспитания осуществлялось за счёт вебинаров, через социальные сети, самообразование и проведение семинаров.</p> <p>Так, 29.11.2021 года педагоги школы приняли участие в районном межведомственном семинаре «Семья и детство без жестокости и насилия», организованном отделом образования администрации Лузского района на базе МКУ ДО ДДТ г. Лузы. Были обсуждены вопросы:</p> <p>«О рассмотрении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ОО» Семушиной Е.Г., «О проблемах в сфере противодействия криминальным проявлениям в молодежной среде. По информации ФСБ РФ», ведущего специалиста отдела образования;</p> <p>«Организация межведомственной работы в учреждениях системы профилактики», Михеевой Е. В., главного специалиста – ответственного секретаря КДН и ЗП;</p> <p>«Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде», Пономаревой О. С., организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми МОКУ СОШ №2 г. Лузы г. Лузы;</p> <p>«Профилактика лжи у младших школьников», Губиной А. В., учителя начальных классов, кл. руководителя 2в класса МОКУ СОШ №2 г. Лузы;</p> <p>«Приемы работы с «трудными» детьми», Нелюбиной Н. Б., социального педагога КОГОАУ СШ г. Лузы;</p> <p>«Работа классного руководителя по профилактике жестокого обращения с детьми и насилия в семье», Уваровой Н. В., учителя начальных классов МОКУ СОШ пгт Лальск;</p> <p>«Эффективное сотрудничество МКУ ДО Дома детского творчества г. Лузы и семьи – основа успешного решения задач по воспитанию ребенка», Пономаревой М. С., методиста МКУ ДО ДДТ г. Лузы.</p> <p>26.11.2021 года в КОГОАУ СШ г. Лузы был проведён семинар-практикум классных руководителей в рамках реализации проекта «Опорная школа» на тему: «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Организатором семинара выступило КОГОАУ СШ г. Лузы – опорное учреждение Лузского образовательного кластера. Педагогам были представлены два открытых мероприятия с участием детей и круглый стол по теме семинара, а именно:</p> <p>1. Модуль «Школьный урок». Открытый урок в 4б классе. Тема: «Водные богатства нашего края Кировской области» (предмет «Окружающий мир», учитель начальных классов КОГОАУ СШ г. Лузы Бачуринская А. А.).</p> <p>2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Открытое занятие в 4а классе по теме «Художники – иллюстраторы детских книг» (Белоглазова Е. В., учитель начальных классов КОГОАУ СШ г. Лузы).</p> <p>3. Программа воспитания: от Программы к действиям (Потепалова В.В., заместитель директора по УВР КОГОАУ СШ г. Лузы).</p> | <p>года</p> | <p>Нелюбина Н.Б., Филёва Е.Н.</p> |
|--|--|--|-------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>4. Система воспитательной работы с классом, педагогическим и родительским коллективами через реализацию модуля «Классное руководство». (Буркова А. И., учитель физической культуры МОКУ Фабричная ООШпгт. Лальск).</p> <p>5. Деятельность общественной подростковой организации как средство социализации и творческого развития личности. (Голикова Е. А., педагог – организатор КОГОАУ СШ г. Лузы).</p> <p>6. Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности в классе (Котелева И. А., учитель музыки МОКУ СОШ №2 г. Лузы; Медведчикова О. Л., учитель математики КОГОАУ СШ г. Лузы).</p> <p>В результате проведения семинара 26 педагогических работников ОО Лузского района повысили свой профессиональный и методический уровень по вопросам работы по Программам воспитания.</p> <p>24.03.2022г. согласно плана работы РМК классных руководителей на 2021-2022 учебный год на базе КОГОАУ СШ г. Лузы был проведён районный семинар-практикум на тему: «Детская и подростковая агрессия: причины, профилактика, коррекция». Цель семинара: способствовать повышению уровня психолого-педагогической компетентности по профилактике агрессивного поведения детей и подростков. На семинаре были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки агрессивности, влияние семьи и социума на уровень агрессивности детей (Потепалова В. В., замдиректора по УВР КОГОАУ СШ г. Лузы). 2. Результаты диагностирования обучающихся четвёртых, 5г, седьмых классов КОГОАУ СШ г. Лузы по проблеме семинара (Филёва Е. Н., педагог-психолог КОГОАУ СШ г. Лузы). 3. Практикум «Типы агрессии у детей и способы построения отношений» провела учитель начальных классов КОГОАУ СШ г. Лузы Сорокина Н. Н.. Она организовала групповую работу по проблеме семинара: были выданы материалы с характеристикой типов агрессивности у младших школьников и подростков и рекомендации к работе с детьми по коррекции агрессивности. Далее Наталья Николаевна предложила пять разных ситуаций (для каждой группы свою) и алгоритм решения педагогических ситуаций. Педагоги, обсудив ситуацию в группе, озвучили её решение, используя алгоритм. Далее Сорокина Н.Н. поделилась опытом работы в рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ по снижению их агрессии. Заранее был снят видеоматериал с обучающимися коррекционного 3г класса, в котором работает Наталья Николаевна, по проигрыванию коллективных игр на снижение детской агрессии. 4. Педагог-психолог КОГОАУ СШ г. Лузы Филёва Е. Н. дала участникам семинара рекомендации с пояснением по взаимодействию с агрессивным подростком, предложила педагогам игры с детьми и подростками по коррекции и профилактике агрессивности. В конце семинара с целью снятия напряжения и восстановления гармоничного состояния с участниками семинара Филёва Е.Н. провела упражнение–медитацию «Сад моей души». | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--------------------------------------|
| | | 30.03.2022г. методическая разработка районного семинара классных руководителей «Детская и подростковая агрессия: причины, профилактика, коррекция» с целью обмена опытом была представлена Потепаловой В.В. для участия в окружном методическом дне «Модель методической работы опорной школы как системообразующего элемента единого образовательного пространства». Мастер-класс «Решение педагогических задач по типам агрессии у детей школьного возраста» провела Сорокина Н.Н. на VIII Фестивале региональных инновационных площадок ИРО Кировской области 21.04.2022 года и стала дипломантом Фестиваля. Участие в вебинарах. | | |
| 2 | Проверка планов воспитательной работы – раздел «Индивидуальная работа с обучающимися по коррекции их поведения» и «Индивидуальная работа с родителями». | | В течение года | Потепалова В.В. |
| 3 | Проверка индивидуальных карт работы с детьми и подростками, состоящими на учёте в КДН и ЗП, а также карт работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. | | В течение года | Потепалова В.В. |
| 4 | Обновление стенда «Безопасность поведения школьников и ответственность их за правонарушения» | | В течение года | Нелюбина Н.Б., социальный педагог |

На 24.06.2022г. на учёте в ПДН, КДН и ЗП состоят **12 обучающихся** КОГОАУ СШ г. Лузы (в августе 2020 года состоял **21 человек**: 16- из коррекционных классов, 5 – из общеобразовательных); в **11 семей семьях**, состоящих в СОП, проживает 18 детей. (В августе 2020 года состоялось в СОП **24 семьи**, где проживало 33 ребёнка).

Вывод: в течение 2021-2022 учебного года образовательной организацией осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся с привлечением работников органов профилактики. Совместная работа способствовала уменьшению количества подростков, которые совершили противоправные действия. Работа с семьёй способствовала уменьшению семей, находящихся в социально опасном положении. **В 2022-2023 учебном году** педагогический коллектив ОО продолжить работу в данном направлении путём внедрения эффективных форм взаимодействия с семьёй.

Цель и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: способствовать развитию высоконравственной личности школьника, проявляющейся в усвоении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений, в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников должно способствовать решение следующих основных **задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе через технологию коллективно-творческих дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) продолжить работу школы по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся через эффективное взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Заместитель директора по УВР

В.В. Потепалова

Утвержден приказом 01-07/98 от 10.06.2022

Календарный план воспитательной работы КОГОАУ СШ г. Лузы на 2022-2023 учебный год

И воспитание, и образование неделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, Всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

2022 год

Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (в ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал эту идею).

Год 350-летия со дня рождения Петра Первого.

2023 год

Объявлен **годом наставника и педагога** (по решению Президента РФ В.В. Путина); цитата: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога» - В.В.Путин.

Сентябрь - Девиз месяца: «Тропой мира, знаний и здоровья» «Здоровье России – общее дело»

Октябрь - Девиз месяца: «Волонтёры, вперёд!» «Молоды душой»

Ноябрь - Девиз месяца: «Будем жить, друг друга уважая!» тематическая Неделя «Мы разные, но мы вместе»

Декабрь - Девиз месяца: «Здесь Родины моей начало», «Помним тебя, Неизвестный солдат», «В гостях у Деда Мороза»

Январь - Девиз месяца: «Моё здоровье в моих руках», «Листая страницы истории школы»

Февраль - Девиз месяца: «Отечества достойные сыны», «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»

Март – Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава», «Радуга творчества»

Апрель – Девиз месяца «И нам дана одна на всех – планета хрупкая Земля»

Май - Девиз месяца: «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»

Июнь - Девиз месяца: «Лето - это маленькая жизнь»

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|---------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Поднятие государственного флага РФ | 1-11 классы | Каждый понедельник | заместитель директора по УВР, Колмаков В.М., учитель физической культуры |
| 2 | Спуск государственного флага РФ | 1-11 классы | Каждая пятница | заместитель директора по УВР, Колмаков В.М., учитель физической культуры |
| 3 | День знаний «Всё начинается со школьного звонка» | 1-11 классы | 01.09.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | «Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 г.» | 1-11 классы | 05.09.2022 - 16.09.2022 | классные руководители, школьный библиотекарь, педагог-организатор |
| 5 | КТД «День здоровья. Школьный турслёт» | 2-4 классы 5-11 классы | 16.09.2022 | заместитель директора по УВР, учителя физической культуры |
| 6 | Декада безопасности дорожного движения | 1-11 классы | 12.09. 2022 – 23.09.2022 | педагог-организатор, школьный ЮИД «Светофор», кл. руководители, учитель ОБЖ |
| 7 | КТД «Осенняя карусель» (ярмарка) | 5-11 классы | 23.09.2022 | классные руководители, педагог-организатор |
| 8 | КТД «День учителя. Поздравления для учителей» | 1-11 классы | 05.10.2022 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------|---|
| | КТИ «Приём в пятиклассники» | | | |
| 9 | КТП «Посвящение в первоклассники» | 1а,1б классы | 21.10.2022 | классные руководители 1-х и 5-х классов, родительские комитеты 1-х классов, педагог-организатор |
| 10 | КТД «Сбор бумажного сырья» | 1-11 классы | 10-21.10.2022 | классные руководители, педагог-организатор |
| 11 | КТД «Профессия на все времена» (День дублёра) | 5-11 классы | 28.10.2022 | заместитель директора по УВР, 11 класс, учителя-предметники, классные руководители |
| 12 | КТП «Краски осени» | 5-8 классы | 21.10.2022 | педагог-организатор, кл. руководители |
| 13 | «Мы разные, но мы вместе» | 1-11 классы | 11.11.2022 - 18.11.2022 | заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| 14 | КТИ «Твоя организация» (и приём в ДПО «Юная Россия») | 5а,5б классы | 11.11.2023 | педагог-организатор, кл. руководители |
| | Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют» | 1-11 классы | ноябрь 2023 | педагог-организатор, кл. руководители, руководитель кружка «Шахматы» |
| 15 | «Дни правовых знаний» | 1-11 классы | 18.11.2022 - 21.11.2022 | заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 16 | «Единственная мама на свете» | 1-11 классы | 21.11.2022 - 28.11.2022 | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 17 | Осенняя Неделя добра | 1-11 классы | 21.11.-05.12.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 18 | «Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата», библиотечные уроки «День Героев Отечества», «День конституции РФ» | 1-11 классы | 03.12.2022 - 16.12.2022 | заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |
| 19 | КТП «Новогодний переполох» | 1-11 классы | 19.12.2022 - 27.12.2022 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 20 | КТИ «Созвездие лидеров- 2023г.» | 5-8 классы | 20.01.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| 21 | КТИ «Зарничка для малышей» | 1-4 классы | в течение января | педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры |
| 22 | « 900 дней, которые потрясли мир »» (декада, посвящ. полному снятию блокады Ле-града) | 1-11 классы | 20.01.- 31.01. 2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 23 | КТД «Листая страницы истории школы» (вечер встречи выпускников) | 9-11 классы | 04.02.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 24 | КТД «Дорогами Афгана» | 8-11 классы | 15.02.2023 | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| 25 | Акция «Мат – не наш формат», | 1-11 классы | 01-10.02.2023 | заместитель директора по УВР, классные |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------|--|
| | посвященная Международному дню родного языка | | | руководители, учителя рус. языка и литературы |
| 26 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-10 классы | 22.02.2023 | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 27 | «Неделя безопасного интернета» | 1-11 классы | 28.02.2023 - 03.03.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 28 | КТП «Любимым, нежным и красивым посвящается» | 1-11 классы | 07.03.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | КТИ «Посвящение в «Почемучки»» | 2-е классы | март | педагог-организатор, классные руководители |
| 29 | «Воссоединение Крыма, Севастополя и России» | 1-11 классы | 14.03.2023 - 17.03.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 30 | «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» | 1-11 классы | 20.03.2023 - 23.03.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 31 | КТП «Прощание с Азбукой» | 1а, 1б классы | март | школьный библиотекарь, классные руководители |
| 32 | Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» | 1-11 классы | вторая половина марта | школьный библиотекарь, классные руководители |
| 33 | «Неделя здоровья» | 1-11 классы | 03.04.2023 - 07.04.2023 | педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры |
| 34 | «Неделя космонавтики» | 1-11 классы | 10.04.2023 - 14.04.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 35 | «День памяти жертв геноцида» | 1-11 классы | 17.04.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 36 | «Литературная неделя, посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: | 1-11 классы | 18.04.2023 - 25.04.2023 | замдиректора по УВР, педагог-организатор, школьный библиотекарь, классные руководители |
| 37 | Акция «Чистый школьный двор» | 1-11 классы | последняя декада апреля | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 38 | Акция «Весенняя Неделя Добра» | 1-11 классы | последняя декада апреля | педагог-организатор, классные руководители |
| 39 | «Великая Победа – гордость наша» (Декада посвященная Дню победы) | 1-11 классы | 08.05.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 40 | «Международный день детского Телефона доверия» | 1-11 классы | 17.05.2023 | социальный педагог, классные руководители |
| 41 | Конференция «Мы итожим» | 5-11 классы | 19.05.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| 42 | КТП «Последний звонок» | 9а, 9б, 9г, 11 | 25.05.2023 | заместитель директора по УВР, педагог- |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
| | | классы | | организатор, классные руководители |
| 43 | КТП «Прощай, начальная школа» | 4а,4б классы | 26.05.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| 44 | КТП «Из школьной гавани уходят корабли» (выпускные вечера в 9, 11 классах) | 9а,9б, 9г, 11 классы | Вторая половина июня 2023 года | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |

Модуль «Классное руководство»

Модуль направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------|---|---|
| 1 | Тематический классный час | 1-11 классы | 2 раза в месяц | классные руководители |
| 2 | Информационный классный час (профилактика безоп.) | 1-11 классы | 1 раз в месяц | классные руководители |
| 3 | Информационный классный час (профилактика ЗОЖ) | 1-11 классы | 1 раз в месяц | классные руководители |
| 4 | Классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | один раз в месяц по планам ВР кл. руков. | классные руководители |
| 5 | Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 1-11 классы | согласно часов внеуроч. деятельности | классные руководители, родительские комитеты |
| 6 | Экскурсии (включая виртуальные) | 5–9 | не менее одного раза в четверть | классные руководители, родительские комитеты |
| 7 | Изучение классного коллектива | 1-11 классы | в течение уч. года | классные руководители |
| 8 | Составление социального паспорта класса | 1-11 классы | август-сентябрь 2022 | кл. руководители, род. комитеты |
| 9 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 1-11 классы | 02.09.2022-09.09.2022 | классные руководители |
| 10 | Адаптация первоклассников, пятиклассников | 1, 5 классы | октябрь, январь | кл. руководители, педагог-психолог |
| 11 | Шефство | 1-11 классы | в течение учебного года | кл. руководители, Совет командиров |
| 12 | Проведение инструктажей по технике безопасности | 1-11 классы | в течение учебного года | классные руководители |
| <i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i> | | | | |
| 1 | «День Знаний» | 1-11 классы | 01.09.2022 | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| 2 | Классный час «День окончания Второй мировой войны» | 1-11 классы | 02.09.2022 | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| 3 | Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 классы | 03.09.2022 | школьный библиотекарь, классные руководители |
| 4 | Единый классный час «Секреты моего здоровья» | 1-11 классы | в течение сентября | классные руководители, школьный фельдшер |

| | | | | |
|----|---|-------------|-----------------------|---|
| | «Полезный разговор о вредных привычках» | | | |
| 5 | Классный час «День народного единства» | 1-11 классы | 04.11.2022 | педагог-организатор, школьный библиотекарь, классные руководители |
| 6 | Тематические классные часы: «Мы разные, но мы вместе!» (к Международному Дню толерантности) (1-6 классы) «Прививка от нацизма» (в рамках месячника профилактики экстремизма) (7-11 классы) | 1-11 классы | 16.11.2022 | школьный библиотекарь, классные руководители |
| 7 | Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 8-11 классы | 01.12.2022 | классные руководители, школьный фельдшер |
| 8 | Тематический классный час, посвященный Дню рождения Кировской области | 1-11 классы | 11.12.2022 | классные руководители, школьный библиотекарь, |
| 9 | Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата | 1-11 классы | первая декада декабря | школьный библиотекарь, классные руководители |
| 10 | Классный час «Конституция - основной закон моей страны». | 1-11 классы | 10.12.2022 | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 11 | «Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов | 1-11 классы | 03.12.2022 | педагог-организатор, школьный библиотекарь, классные руководители |
| 12 | Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-11 классы | 27.01.2023 | школьный библиотекарь, классные руководители, замдиректора по ВР |
| 13 | День российской науки | 1-11 классы | 08.02. 2023 | школьный библиотекарь, кл. руковод. |
| 14 | Классный час «День защитника Отечества» | 1-11 классы | 20.02.2023 | школьный библиотекарь, кл. руковод. |
| 15 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 5-11 классы | 01.03.2023 | социальный педагог, школьный библиотекарь, классные руководители, |
| 16 | Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть» | 1-11 классы | в течение марта | классные руководители |
| 17 | Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» | 1-11 классы | 18.03.2023 | классные руководители |
| 18 | Единый классный час на тему «Сохраним природу родного края», посвящённые Всемирному дню Земли (21 марта), Всемирному дню водных ресурсов (22 марта) | | | классные руководители |
| 19 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-11 классы | 12.04.2023 | школьный библиотекарь, кл. руководитель |
| 20 | День Победы «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-11 классы | 08.05.2023 | школьный библиотекарь, кл. руководитель |

| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Индивидуальные беседы с обучающимися | по мере необходимости | классные руководители, учителя - предметники |
| 2 | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | в течение учебного года | классные руководители |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| 1 | Ведение портфолио с обучающимися класса | в течение уч. года | классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| 1 | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | еженедельно | классные руководители, учителя-предметники |
| 2 | Малый педсовет «Адаптация первоклассников, пятиклассников» | ноябрь | классные руководители 1,5-х классов, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| 1 | Заседание родительского комитета класса | один раз в четверть | классные руководители, родительский комитет, администрация школы(по требованию) |
| 2 | Классные родительские собрания | согласно планам ВР классных руководителей | классные руководители, родительский комитет, администрация школы |
| 3 | Цикл встреч «Профессии наших родителей» | один раз в четверть | классные руководители классов, родительские комитеты, родители |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию профилактической работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безопасного поведения обучающихся.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
- Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, воспитателем интерната на воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|--|--|
| <i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i> | | | |
| 1 | Проведение вводных инструктажей | 01.09.2022 -02.09.2022 | классные руководители |
| 2 | Знакомство учащихся с уставом КОГОАУ СШ г. Лузы, своими обязанностями и правами. | 01-03.09.2022 | классные руководители |
| 3 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 02.09.2022-09.09.2022 | классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно | классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года | классные руководители, социальный педагог, администрация школы |
| 6 | Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН | по мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН | классные руководители, социальный педагог, администрация школы |
| 7 | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | сентябрь, в течение года | администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы | ежедневно | классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Заседания Совета по профилактике | 20.09.2022, 18.10.2022, 16.12.2022, 20.01.2023, 17.03.2023, 17.05.2023 | администрация школы, социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 11 | Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях | 1 раз в квартал | социальные педагоги классные руководители |
| 12 | Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска” | еженедельно | социальные педагоги классные руководители |
| 13 | Коррекция поведения «трудных» обучающихся | по мере необходимости | замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель |
| 14 | Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП | по плану КДН и ЗП, ПДН | замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| 15 | Беседы по классам по правовой тематике | один раз в четверть | социальный педагог, кл. руководитель |
| 16 | Сбор социальных паспортов классов | сентябрь | социальный педагог, кл. руководитель |
| 17 | Оформление правовых стендов | в течение учебного года | социальный педагог |
| 18 | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся | в течение учебного года | социальный педагог, классный руководитель |
| 19 | Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«Проступок, правонарушение, преступление». 3. «Опасные игры». 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций» | октябрь-ноябрь 2022 года | социальный педагог, представители органов профилактики |
| 20 | Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон». | октябрь-ноябрь 2022 года | школьный библиотекарь, социальный педагог |
| 21 | Выпуск листовки «Я и закон», размещение на сайте ОО | октябрь-ноябрь 2022 года | социальный педагог |
| 22 | Проведение «Правового дня» в КОГОАУ СШ г. Лузы в 6–11 классах. | в течение года(по отдельному графику) | администрация ОО, социальный педагог |
| 23 | Общешкольная тренировка «Экстренная эвакуация» | первая декада сентября | администрация школы, кл. руководители |
| 24 | Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна» Неделя безопасности Акция «Внимание, дети!» | первая половина сентября | ЮИД «Светофор», классные руководители |
| 25 | Неделя безопасности дорожного движения | 17.05.2023-24.05.2023 | ЮИД «Светофор», классные |

| | | | |
|----|--|------------------------|--|
| | | | руководители |
| 26 | Социально-психологическое тестирование | октябрь 2023 года | администрация школы, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 27 | Неделя безопасного интернета | 28.02.2023- 03.03.2023 | администрация школы, классные руководители |
| 28 | Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков». Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: «Без вредных привычек», «Курить немодно», «Разумное распределение времени», «Жить без этого можно», «Правильное питание», «О вреде курения, алкоголя, наркомании», «Если хочешь быть здоровым» | апрель 2023 года | классные руководители, школьный фельдшер |
| 29 | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков перед уходом на летние каникулы». | вторая половина мая | замдиректора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 30 | Конкурс плакатов, посвященный Дню без табака | апрель 2023 | педагог-организатор, классные руководители |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основная задача модуля – привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Дела, события, мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. | В течение года | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| 2 | Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Совет родителей) | первая половина сентября | замдиректора по УВР, классные руководители |
| 3 | Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022 – 2023 уч. году» | 11.10.2023 | замдиректора по УВР, классные руководители |
| 4 | Заседания Совета родителей | 11.10.2023, 13.12.2022, | замдиректора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|----|--|------------------------------|--|
| | | 14.03.2023 11.05.2023 | |
| 5 | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении». | октябрь 2022 года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе.” | начало сентября | администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| 7 | Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”. | Начало сентября | администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| 8 | Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”. | 2-4-х, 6-10 –х классах | администрация, классные руководители |
| 9 | «Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ». | 9, 11 классы | администрация, классные руководители |
| 10 | «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» | 9,11 классы | администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| 11 | Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». | Ноябрь 2022 года | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители |
| 12 | Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» | апрель 2023 года | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители |
| 13 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | классные руководители |
| 14 | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | по плану Совета профилактики | администрация школы, соцпедагог, педагог-психолог, кл. руковод. |
| 15 | Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты | в течение года | замдиректора по УВР, кл. руководители |
| 16 | Порядок приёма в 1 класс. Родители дошкольников | в течение года | администрация школы |
| 17 | Семейный фестиваль «Игры нашего детства» | ноябрь | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педкласс |
| 18 | Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся | в течение года | заместитель директора по УВР, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 19 | Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья» | март 2023 года | замдиректора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, кл. руковод. |
| 20 | Круглый стол «Вопросы воспитания» | 1 раз в полугодие | замдиректора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| 21 | Совместные с детьми экскурсии (согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям). | по плану кл. рук. | кл. руководители, замдиректора по ВР |
| 22 | Акция «Бессмертный полк» | 9 Мая | замдиректора по УВР, кл. руководители |
| 23 | Проведение Дня открытых дверей | март 2023 | замдиректора по УВР, кл. руководители |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально – открытого образовательного пространства Лузского района, города, Кировской области. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

| № | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | 1-11 классы | 01.09.2022 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| 2 | В рамках региональных мероприятий и акций марафона добрых территорий «Добрая Вятка» | 1-11 классы | сентябрь 2022 | педагог-организатор, класные руководители |
| 3 | «Безопасное колесо – 2022» | 5а,5б классы | сентябрь 2022г. | педагог-организатор |
| 4 | «Районный турслёт» | 8-11 классы | сентябрь 2022г. | замдиректора по УВР, руковод. кружков |
| 5 | Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости» | 1-11 классы | 01.10-10.10.2021 | педагог-организатор, класные руководители |
| 6 | Дни Единых Действий | 1-11 классы | ежемесячно в | педагог-организатор, класные |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|---|
| | | | течение года | руководители |
| 7 | Участие в конкурсах разного уровня: муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных в рамках РДШ, Юнармии | 1-11 классы | в течение года | замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 8 | Участие в муниципальных Фестивалях творчества | 1-11 классы | октябрь- ноябрь 2022 года, март-апрель 2023 года | замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 9 | Школа актива «Территория успеха» (в рамках работы Лузского образовательного кластера) | 5-11 классы | согласно плана работы | педагог-организатор, педагогический класс |
| 10 | Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» | 1-11 классы | 05.10.2022 | педагог-организатор, кл. руководители |
| 11 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 1-11 классы | 04.11.2022 | педагог-организатор, кл. руководители |
| 12 | Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 1-11 классы | 27 ноября | педагог-организатор, кл. руководители |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 4-11 | октябрь –декабрь 2022 | замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 14 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 1-11 классы | 09.12.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 15 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-11 классы | 09.12.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 16 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-11 классы | 12.12.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 17 | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-11 классы | 14.02.2023 | школьный библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители |
| 18 | Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» | 5-11 классы | февраль –март 2023 года | замдиректора по УВР, учителя русского языка и литературы |
| 19 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | 1-11 классы | 08.03.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| 20 | Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 3-11 классы | март 2023 года | замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 21 | Районный конкурс «Лидер года – 2023» | 7-9 классы | март 2023 года | педагог-организатор, заместитель директора по УВР |
| 22 | Всероссийская акция «День космонавтики» | 1-11 классы | 12.04.2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| 23 | Всероссийская акция, посвященная Днюзащиты | 1-11 классы | 18.04.2023 | школьный библиотекарь, педагог- |

| | | | | |
|----|--|--------------|------------------------|---|
| | исторических памятников | | | организатор, классные руководители |
| 24 | «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель» | 8-10 классы | апрель 2023 | заместитель директора по УВР, руководители кружков по внеурочной деятельности |
| 25 | Участие в мероприятиях ДДТ г. Лузы, в том числе по линии «Юнармии» | 5-11 классы | в течение года | заместитель директора по УВР, руководитель кружка «Юнармия» |
| 26 | Участие в районных мероприятиях ко Дню Победы | 1-11 классы | апрель – май 2023 года | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 27 | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | 1-11 классы | 09.05.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 28 | Всероссийская акция, посвященная Дню музеев | 1-11 классы | 18.09.2023 | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, школьный библиотекарь |
| 29 | Комплекс районных спортивных соревнований: | | | |
| 1 | Районная Спартакиада допризывной молодёжи | 10-11 классы | сентябрь 2023 | учителя физической культуры |
| 2 | Муниципальный этап «Кросса наций» | 1-11 классы | | учителя физической культуры |
| 3 | Районные соревнования по шахматам | 1-11 классы | ноябрь, январь | руководитель кружка |
| 4 | «Лыжня России» | 1-11 классы | февраль 2023 | учителя физической культуры |
| 5 | 1 муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам « Пионерская правда » | 4-11 классы | февраль 2023 | учителя физической культуры |
| 6 | Первенство района по лыжным гонкам в зачёт XXXII спартакиады школьников | 4-11 классы | февраль 2023 | учителя физической культуры |
| 7 | 2 муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам « Пионерская правда » в С-3 ОО | 6-11 классы | февраль 2023 | учителя физической культуры |
| 8 | Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам « Пионерская правда » | 6-11 классы | Март 2023 | учителя физической культуры |
| 9 | Первенство района по волейболу в зачёт XXXII спартакиады школьников среди девушек, среди юношей | 9-11 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» волейбол среди 9-10 классов | 9-10 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» волейбол среди 9-10 классов | 9-10 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 12 | Первенство района по волейболу в зачёт XXXII | 10-11 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |

| | | | | |
|----|---|----------------|-------------|-----------------------------|
| | спартакиады школьников среди юношей | | | |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году по баскетболу | 9-11 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. года, баскетбол | 7-8 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года среди 5-6 классов, настольный теннис | 5-6 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 16 | Районное спортивно-развлекательное мероприятие «Богатыри» | 5-8 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. года, волейбол среди 9-10 классов | 9-10 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году | 10,8, 5 классы | апрель 2023 | учителя физической культуры |
| 19 | XXXII районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | 5-11 классы | май 2023 | учителя физической культуры |

Модуль «Урочная деятельность»

| № | Даты, события, мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-11 классы | в течение года | учителя-предметники |
| 2 | Игровые формы учебной деятельности | 1-11 классы | в течение года | учителя-предметники |
| 3 | Интерактивные формы учебной деятельности | 1-11 классы | в течение года | учителя-предметники |
| 4 | Содержание уроков | 1-11 классы | в течение года | учителя-предметники |
| 5 | Организация внутриклассного шефства | 1-11 классы | в течение года | учителя-предметники, классные руководители |
| 6 | Дни финансовой грамотности | 1-11 классы | в течение года | классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------------|--------------------|---|
| 7 | «Киноуроки в школах России» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-11 классы | 01.09.2022 | классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 9 | Международный день памятников и исторических мест «Виртуальная прогулка по историческим местам» | 1-11 классы | 07.09.2022 | классные руководители, учителя-предметники |
| 10 | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-11 классы | 08.09.2022 | учителя русского языка и литературы, заместитель директора по УВР |
| 11 | Правила учебных кабинетов | 1-11 классы | в течение сентября | учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 12 | 140 лет со дня рождения писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938) | 1-6 классы | 09.09.2022 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 13 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 6-11 классы | 04.10.2022 | учитель ОБЖ |
| 14 | 120 лет со дня рождения Марины Цветаевой | 1-11 классы | 08.10.2022 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 15 | Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения) | 1-11 классы | 09.10.2022 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 16 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) «Территория безопасного Интернета» | 1-11 классы | в течение месяца | классные руководители, учителя информатики |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | 1-11 классы | 16.10.2022 | учителя-предметники |
| 17 | День Царкосельского лица (открыт в 1811 году) | 5-11 классы | 19.10.2022 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 18 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-11 классы | 30.10.2022 | учителя информатики |
| 19 | 24 октября – Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября). Библиотечный урок | 1-11 классы | 25.10.2022 | школьный библиотекарь |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--------------------------|--|
| 20 | 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 9-11 классы | первая декада ноября | учителя истории, школьный библиотекарь |
| 21 | 4 ноября – День народного единства. Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна» | 1-11 классы | первая декада ноября | учителя-предметники, классные руководители |
| 22 | 3 ноября – 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 – 1964) | 1-4 классы | первая декада ноября | учителя начальной школы, школьный библиотекарь |
| 23 | 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России») | 9-11 классы | первая декада ноября | учителя истории, русского языка и литературы |
| 24 | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка | 1-7 классы | 06.11.2022 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 25 | 22 ноября – День словарей и энциклопедий | 1-7 классы | вторая декада ноября | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 26 | 27 ноября – День матери в России | 1-11 классы | последняя декада ноября | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 27 | День Государственного герба РФ | 1-11 классы | 30.11.2022 | учителя-предметники |
| 28 | Всемирный урок борьбы со СПИДом | 8-11 классы | 01.12.2022 | учитель биологии, школьный фельдшер |
| 29 | 9 декабря – День Героев Отечества (отмечается с 2007 года в соответствии с ФЗ № 231 – ФЗ от 24 октября 2007 года) | 1-11 классы | первая половина декабря | учителя истории и обществознания, классные руководители, школьный библиотекарь |
| 30 | Урок правовой грамотности «Права человека» (10.12. – Международный день прав человека (в 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность); (12.12. – День Конституции РФ (принята всенародным голосованием в 1993 году). | 1-11 классы | декабрь 2022 | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| 31 | День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) | 7–11 классы | первая половина декабря | учителя истории и обществознания |
| 32 | 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018г.г.) | 1-4 классы | последняя декада декабря | учителя начальной школы, школьный библиотекарь |
| 33 | 190 лет со дня рождения П.М. Третьякова | 1-8 классы 9-11 классы | 27.12.2022 | учитель ИЗО, учителя истории, русского языка и литературы |
| 34 | 380 лет со дня рождения И.Ньютона | 1-11 классы | 13.01.2023 | учителя математики и физики |

| | | | | |
|----|--|--------------|-------------------------|---|
| 35 | 140 лет со дня рождения А.Толстого | 1-11 классы | 15.01.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 36 | 85 лет со дня рождения В.С.Высоцкого | 1-11 классы | 25.01.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 37 | 100 лет со дня рождения Л. Гайдая | 1-11 классы | 30.01.2023 | школьный библиотекарь |
| 38 | 27 января - День блокады освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 классы | последняя декада января | учителя-предметники, школьный библиотекарь |
| 39 | 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-11 классы | первая декада февраля | учителя истории, русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 40 | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 8-11 классы | вторая декада февраля | учителя истории, русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 41 | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | 21.02.2023 | учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
| 42 | 550 лет со дня рождения Н. Коперника | 2-11 классы | 19.02.2023 | учителя географии и астрономии |
| 43 | Всемирный день иммунитета (минутка информации) | 1-11 классы | 01.03.2023 | учителя начальных классов, учитель биологии |
| 44 | 150 лет со дня рождения С.В. Рахманинова | 1-8 классы | 01.03.2023 | учитель музыки |
| 45 | 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова | 1-4 классы | 13.03.2023 | учителя начальных классов, школьный библиотекарь |
| 46 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | 1-11 классы | 18.03.2023 | учителя-предметники |
| 47 | Всемирный день поэзии | 1-11 классы | 21.03.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 48 | 155 лет со дня рождения Максима Горького, | 1-11 классы | 28.03.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 49 | 200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского | 10-11 классы | 12.04.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 50 | 12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника | 1-11 классы | 12.04.2023 | учителя-предметники |
| 51 | Международный день памятников и исторических мест – «Виртуальная прогулка по историческим местам» | 1-11 классы | 18.04.2023 | учителя-предметники, школьный библиотекарь |

| | | | | |
|----|--|-------------|---------------------|--|
| 52 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 8-11 классы | 19.04.2023 | учителя-предметники, школьный библиотекарь |
| 53 | 22 апреля – Всемирный день Земли | 1-11 классы | 22.04.2023 | учителя-предметники, школьный библиотекарь |
| 54 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 1-11 классы | 30.04.2023 | учитель ОБЖ |
| 55 | 9 мая – День Победы | 1-11 классы | первая декада мая | учителя-предметники, школьный библиотекарь |
| 56 | 13 мая – 240 лет со дня основания Черноморского флота, 18 мая – 320 лет со дня основания Балтийского флота | 1-11 классы | вторая половина мая | учителя истории и обществознания |
| 57 | 19 мая – День детских общественных организаций России | 1-11 классы | 19.05.2023 | учителя-предметники, педагог-организатор |
| 58 | День славянской письменности и культуры | 1–11 классы | 24.05.2023 | учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь |
| 59 | 320 лет городу Санкт-Петербург, основан 27 мая 1703г. | 1–11 классы | 27.05.2023 | учителя-предметники, школьный библиотекарь |
| 60 | 415 лет как Пётр I учредил первый в России орден святого апостола Андрея Первозванного (1698) | 1–11 классы | вторая половина мая | учителя истории и обществознания |
| 61 | 210 лет Бородинского сражения | 1-11 классы | вторая половина мая | учителя истории и обществознания |

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу курсов внеурочной деятельности с целью профилактики безнадзорности и совершения преступлений, что в свою очередь способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов:

| Класс | Духовно-нравственное | Общеинтеллектуальное | Социальное | Общекультурное | Спортивно-оздоровительное |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 1а | Разговор о важном Бачуринская А.А. | Занимательная математика Бачуринская А.А. | Калейдоскоп Бачуринская А.А. | Литературная гостиная Бачуринская А.А. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 1б | Разговор о важном Сухарева С.Р. | Занимательная математика Сухарева С.Р. | Калейдоскоп Сухарева С.Р. | Литературная гостиная Сухарева С.Р. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 2а | Разговор о важном Колпакова С.А. | Умницы и умники Колпакова С.А. | Школа общения Колпакова С.А. | Читай-ка Колпакова С.А. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 2б | Разговор о важном Нехлюдова И.А. | Умницы и умники Нехлюдова И.А. | Школа общения Нехлюдова И.А. | Читай-ка Нехлюдова И.А. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 3а | Разговор о важном Власихина С.И. | Умники и умницы Власихина С.И. | Радуга Власихина С.И. | Читай-ка Власихина С.И. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 3б | Разговор о важном Суслонова А.Д | Умники и умницы Суслонова А.Д | Радуга Суслонова А.Д. | Читай-ка Суслонова А.Д | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 4а | Разговор о важном Игумнова О.М. | Знатоки Игумнова О.М. | РОСТ Игумнова О.М. | Читай-ка Игумнова О.М | Спортивные игры Скидан Е.С. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|----------------------------------|
| 4б | Разговор о важном Уварова О.В. | Знаток Уварова О.В. | РОСТ Уварова О.В. | Читай-ка Уварова О.В. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 5а | Разговор о важном Дружинина М.Н. | Инфознайка Егошин Д.Э. | Наш коллектив Дружинина М.Н. | Самоцветы Мелентьева А.А. | Шахматы Кузьмин М.Н. |
| 5б | Разговор о важном Докунихина Т.В. | Инфознайка Егошин Д.Э. | Наш коллектив Докунихина Т.В. | Самоцветы Мелентьева А.А. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 5в | Разговор о важном Машанова Е.А. | Английский в чемодане Машанова Е.А. | Юнармия Новосёлов А.Ю. | Светофор Мелентьева А.А. | Спортивные игры Скидан Е.С. |
| 6а | Разговор о важном Перевалова Г.В. | Эти удивительные животные Пупышева Н.А. | Юнармия Новосёлов А.Ю. | Музыкальная волна Пономарёва С.В. | Светофор Мелентьева А.А. |
| 6б | Разговор о важном Раменская О.Б. | Инфознайка Егошин Д.Э. | Юнармия Новосёлов А.Ю. | Музыкальная волна Пономарёва С.В. | Шахматы Кузьмин М.Н. |
| 7а | Разговор о важном Назимова В.М. | Эти удивительные животные Пупышева Н.А. | Юный турист Назимова В.М. | Бенифис Пономарёва С.В. | Теннис Агеев А.Г. |
| 7б | Разговор о важном Плюснина Л.А. | «Родное слово» Довбыш Т.Ю. | Дружный класс Плюснина Л.А. | Бенифис Пономарёва С.В. | Теннис Агеев А.Г. |
| 8а | Разговор о важном Суханова Н.А. | Работа над проектом Потепалова В.В. | Юный турист Суханова Н.А. | Живое слово Докунихина Т.В. | Спортивные игры Колмаков В.М. |
| 8б | Разговор о важном Пупышева Н.А. | Работа над проектом Потепалова В.В. | Юнармия Новосёлов А.Ю. | Регионоведение Назимова В.М. | Спортивные игры Колмаков В.М. |
| 9а | Разговор о важном Довбыш Т.Ю. | Развивайте дар речи Довбыш Т.Ю. | Регионоведение Назимова В.М. | Развивайте дар речи Довбыш Т.Ю. | Спортивные игры Колмаков В.М. |
| 9б | Разговор о важном Медведчикова О.Л. | Развивайте дар речи Докунихина Т.В. | Путь в профессию Медведчикова О.Л. | Развивайте дар речи Докунихина Т.В. | Спортивные игры Колмаков В.М. |
| 10 | Разговор о важном | Нечаева О.А. Физика в задачах | Работа над проектом Потепалова В.В. | Театральный кружок Потепалова В.В. | Спортивные игры Колмаков В.М. |
| 11 | Разговор о важном | Умники и умницы Перевалова Г.В.. | Моральные аспекты правовых норм Раменская О.Б. | Умники и умницы Перевалова Г.В.. | Спортивные игры Колмаков В.М. |

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета командиров ДПО «Юная Россия», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Самоуправление» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

| Дела, события, мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
|---|-------|------------------------|--|
| Детское подростковое объединение «Юная Россия» | | | |
| Распределение обязанностей среди обучающихся, входящих в Совет командиров, ознакомление с обязанностями | 5-11 | первая декада сентября | Совет командиров, педагог-организатор, замдиректора по УВР |
| Планирование работы Совета командиров на 2022-2023 учебный год | 5-11 | первая декада сентября | Совет командиров, педагог-организатор, замдиректора по УВР |
| Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведённого мероприятия | 5-11 | в течение года | Совет командиров, педагог-организатор, замдиректора по УВР |
| День самоуправления «Учитель - профессия на все времена» | 5-11 | в течение года | Совет командиров, педагог-организатор, замдиректора по УВР |
| Отчёт о выполнении обязанностей обучающихся, входящих в Совет командиров | 5-11 | в течение года | Совет командиров, педагог-организатор, замдиректора по УВР |
| Подготовка школьной конференции «Мы итожим» | 5-11 | последняя | Совет командиров, педагог- |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | декада октября | организатор, замдиректора по УВР |
| «Мы выбираем, нас выбирают». Выбор актива класса, планирование жизни классного коллектива. | 1-11 | сентябрь | актив класса, классные руководители |
| Кл. собрания «Планирование работы класса на 2022-23уч. год» | 1-11 | сентябрь | актив класса, классные руководители |
| Оформление классных уголков. | 1-11 | сентябрь | актив класса, классные руководители |
| Заседание активов классов по разработке и анализу провед. дела | 1-11 | 2 раза в месяц | актив класса, классные руководит. |
| Учеба школьного актива | 1-11 | в течение года | актив класса, классные руководит. |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-11 | в конце года | актив класса, классные руководит. |
| Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» | 1-11 | по результатам четверти и в конце уч. года | актив класса, классные руководители |
| На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях | 1-11 | в течение года | актив класса, классные руководители |
| Штаб первичного отделения отряда юных инспекторов движения (ЮИД) КОГОАУ СШ «Светофор» | | | |
| Разработка, организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения для школьников | 9-11 | в течение года | педагог-организатор, члены отряда ЮИД |
| Разработка, организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных площадок; | 9-11 | в течение года | педагог-организатор, члены отряда ЮИД |
| Разработка, организация участия во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвящённых теме безопасности дорожного движения | 9-11 | в течение года | педагог-организатор, члены отряда ЮИД |
| Штаб первичного отделения юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» | | | |
| Участие в военно-патриотических играх, олимпиадах, конкурсах, Вахте Памяти | 5-11 | в течение года | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., члены отряда «Витязь» |
| Участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО | 5-11 | в течение года | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., члены отряда «Витязь» |
| Оказание юнармейской помощи ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность | 5-11 | в течение года | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., члены отряда «Витязь» |

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|--|---------------|------------------------------|--|
| Акция «Цветы ветерану» | 1-11 | 01.09.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., Потепалова В.В. |
| Акция «Нет терроризму» | 5-11 | 03.09.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А. |
| КТД «Осенняя карусель» (ярмарка) | 5-11 | 23.09.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| Акция «Чистый парк» | 5-11 | третья неделя сентября | Совет командиров, Мелентьева А.А. |
| Акции марафона добрых территорий «Добрая Вятка» | 1-11 | 13.09.2021 – 19.09.2021 | Мелентьева А.А., Совет командиров, кл.рук. |
| КТД «Сбор бумажного сырья» | 1-11 | 10-21.10.2022 | Мелентьева А.А., Совет командиров, кл. рук |
| Декада здоровья «Мы за ЗОЖ!» | 1-11 | 20.09.-30.09.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Совет командиров, кл.рук. |
| Декада помощи пожилым людям «Живите в радости до глубокой старости» Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | 1-11 | 01.10-10.10.2022 | Мелентьева А.А., Совет командиров, кл. рук. |
| Акция «Милосердие» (помощь пожилым людям) | 5-11 | октябрь | Мелентьева А.А., Совет командиров, кл. рук |
| Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) | 1-11 | 01.10-10.10.2022 | Мелентьева А.А., Совет командиров, кл. рук. |
| Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации) | 1-11 | 01.10-10.10.2022 | Мелентьева А.А., Совет командиров, классные руководители |
| КТД «День учителя. Поздравления для учителей» | 1-11 | 05.10.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., кл. рук., Совет командиров |
| КТП «Краски осени» | 5-8 | 21.10.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| КТП «Посвящение в первоклассники» | 1, 5 | 21.10.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| КТИ «Приём в пятиклассники» | 5, 8 | 20.10.2022 | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук. |
| КТИ «Твоя организация» (и приём в ДПО «Юная Россия») | 5,6 | 11.11.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| Осенняя неделя добра «Помогать легко» | | 12.11.2022-21.11.2022 | Совет командиров, активы классов |
| Акция «Дети – ветеранам» | 1-11 | в течение месяца | Совет командиров, активы классов |
| Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», посвящённый | 1-11 | 16.11.2022 | Совет командиров, Мелентьева А. А.,, |

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| Международному Дню толерантности | | | классные руководители |
| Конкурс снеговиков | 1-11 | в течение ноября | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| Акция «Мамина улыбка», «Волшебство маминых рук» | 1-11 | 22.11.-28.11.2022 | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| Акция «Будущее зависит от тебя», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 8-11 | 01.12.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А. А., Совет командиров |
| Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». | 5-10 | 06.12.2022 | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| Акция « Школьная форма» | 1-11 | 12.12.2022 | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| Акция «Поздравление ветеранов школы с новогодними праздниками» | 1-11 | послед. декада декабря | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| Операция «Кормушка». | 1-6 | в течение декабря | Совет командиров, Мелентьева А. А., кл. рук |
| КТП «Новогодний переполох» | 5-8 | 28.12.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А. А., Совет командиров, классные руководители |
| КТД «Созвездие лидеров -2023» | 5-8 | 20.01.2023 | Мелентьева А. А., Совет командиров, кл. рук. |
| Операция «Прокормите птиц зимой». | 1-7 | в течение января | Мелентьева А. А., Совет командиров, активы классов |
| Акция «День Святого Валентина – День влюблённых» | 5-11 | 14.02.2023 | Мелентьева А. А., Совет командиров, активы классов |
| КТП «Любимым, нежным и красивым посвящается» | 1-11 | 07.03.2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А. А., кл. рук., Совет командиров |
| КТИ «Посвящение в «Почемучки»» | 2-е классы | март | Мелентьева А. А., Совет командиров, классные руководители |
| КТД «Здоровье – хрупкий дар» | 5-8 | 07.04.2023 | Мелентьева А. А., Совет командиров, кл. рук. |
| Акция «Весенняя Неделя Добра» | 1-11 | 18.04.2023-24.04.2023 | Мелентьева А. А., Совет командиров, кл. рук. |
| Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей» | 5-11 | в течение апреля | Мелентьева А. А., Совет командиров, советы актива классов |
| КТД «Школьная конференция «Мы итожим» | 5-11 кл. | 19.04.2023 | Мелентьева А. А., Совет командиров, советы актива класса |
| Соревнования по мини-футболу, посвящённые всемирному Дню здоровья «Старты надежд» | 5-9 классы | вторая половина апреля | Мелентьева А. А., Совет командиров, советы актива класса |
| Акция «Чистый двор» | | 30.04.2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А. А., Совет командиров |
| Операция «Георгиевская ленточка» | 1-11 | послед декада | Мелентьева А. А., Совет командиров, советы |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | апреля – первая декада мая | актива класса |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | послед декада апреля – первая декада мая | Мелентьева А. А., Совет командиров, советы актива класса |
| КТП «Есть память, которой не будет конца» | 1-11 | 06.05.2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А. А., кл. рук. |
| КТИ «Страна Пионерия на все времена» | 1-11 | 19.05.2023 | Мелентьева А. А., Совет ком., кл. рук. |
| Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Планета детства» | 1-10 | 27.06.2023– 13.07.2023 | директор ПОЛ, Мелентьева А. А., педагогический класс |
| ДЮИ «Светофор» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| ПДД Акция «Внимание, пешеход!» | 1-8 кл. | сентябрь | Штаб отряда |
| Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП» | 1-8 | ноябрь | Штаб отряда |
| Акция «Засветись» | 1-4 | декабрь, февраль | Штаб отряда |
| Профилактическая акция «Безопасные каникулы!» | 1-8 | декабрь | Штаб отряда |
| Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | в течение года | | классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД |
| Акция «Засветись» | 1-4 | | Штаб отряда |
| Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы) | 5-9 | февраль | Штаб отряда |
| Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица» | 1-6 | март | классные руководители 1-6 классов, отряд ЮИД |
| Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД» | 1-4 | апрель | Штаб отряда |
| Профилактическая акция «Двухколёсная азбука!» | 5-8 | май | Штаб отряда |
| Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах» | 1-6 | май | Штаб отряда |
| Провести беседу «Здравствуй, лето!» | 1-8 | май | Штаб отряда, кл. рук. |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | 5 кл. | май | Штаб отряда |
| «Юнармия» | | | |
| Поднятие государственного флага | 5-11 | сентябрь | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Акция «Милосердие» (помощь пожилым людям) | 5-11 | октябрь | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в районе в | 5-11 | в течение года | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., |

| | | | |
|--|------|--------------------------------|--|
| рамках Юнармии | | | Штаб отряда |
| Участие в акции «Мы разные, но мы вместе!» (ко Дню толерантности) | 5-11 | ноябрь | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в мероприятиях, посвящённых годовщине снятия блокады Ленинграда (1944 год) (27 января) | 5-11 | январь | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» | 7-8 | февраль | Голикова Е.А., Совет командиров |
| Проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница» | 5-8 | февраль | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в военно-спортивном многоборье | 8-11 | февраль | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в муниципальном этапе конкурса «Юный спасатель» | 8-11 | апрель | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в Осенней и Весенней недели добра | | ноябрь, апрель | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, освящённых Дню Великой Победы, Дню пограничника | 5-11 | конец апреля – май 2022г. | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Акция «Обелиск» (субботник по приборке территории у памятника В. Козлову) | 5-11 | конец апреля – начало мая 2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| КТП «Есть память, которой не будет конца» | 5-11 | май 2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Операция «Георгиевская ленточка» | 1-11 | апрель-май 2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | 9 мая | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Акция «Я служу на границе!» | 1-11 | 20-27.05.2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Слет юнармейских отрядов (подведение итогов), Конкурс «Юнармеец -2023» | 5-11 | 17.05.2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |
| Участие во Всесоюзной акции «Свеча памяти» | 5-11 | 22.06.2022 | Потепалова В.В., Новосёлов А.Ю., Штаб отряда |

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Модуль «Профориентация» предполагает собой следующие мероприятия:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Привлечение в кружки, секции | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы) | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Школьное тестирование обучающихся с целью определения их интересов и склонностей | 5-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Классный час «Профессия моих родителей» | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности по теме «Профессиональное самоопределение. Хочу быть (спасателем, полицейским, машинистом, ...)». | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Онлайн-тестирование | 8-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| Родительские собрания по профессиональному самоопределению детей. | 8-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Работа по программам внеурочной деятельности «Сотвори себя сам», «Твой выбор». | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии на железнодорожную станцию, почту, пожарную, ЗАГС, Судебные приставы, ЦРБ, Сбербанк | 5-11 | в течение года | классные руководители |
| Участие в районном конкурсе творческих работ о профессии | 1-11 | ноябрь 2021 г. | классные руководители |
| Классный час «Новые тенденции в мире профессий» | 8-11 | в течение года | Потепалова В.В., Нелюбина Н.Б., классные руководители |
| Классные часы на тему: «Энциклопедия профессий», «Университет самоопределения» | 8-11 | в течение года | классные руководители |
| Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОрия» | 1-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-9 | В течение года | Потепалова В.В., классные |

| | | | |
|---|------|------------------|---|
| | | | руководители |
| Организация профтуров в г. Киров, Слободской, В-Устюг, г. Котлас, г. Нижний Новгород | 9-11 | второе полугодие | администрация школы |
| Ознакомление с ситуацией на рынке труда в Лузском районе и Кировской области | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Социальная проба – работа помощником водителя в летнем пришкольном оздоровительном лагере | 9-11 | июнь-июль | Мелентьева А.А. |
| Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., Филёва Е.Н., Нелюбина Н.Б. |
| Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Виртуальные экскурсии-ознакомление с учебными заведениями | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., классные руководители, Нелюбина Н.Б. |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | 9-11 | Время проведения | Ответственные |
|--|------|------------------|--|
| Выпуск газеты «Школьная жизнь». | 9-11 | в течение года | Потепалова В. В. |
| Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий | 9-11 | в течение года | ответственный за школьный сайт |
| Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») | 9-11 | в течение года | Мелентьева А.А., Совет командиров, классные руководители |
| Участие школьников в конкурсах школьных медиа. | 9-11 | в течение года | Мелентьева А.А., Совет командиров, классные руководители |
| Выпуск тематических газет | 9-11 | в течение года | классные руководители |

Модуль «Экскурсии, походы»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|------------------|---------------|
|----------------------------|--------|------------------|---------------|

| | | | |
|--|------|----------------|---|
| Школьный турслёт «Шагая по стране родной» | 9-11 | сентябрь | Потепалова В.В., администрация школы |
| Участие в районном турслёте | 9-11 | сентябрь | Потепалова В.В., Суханова Н.А., Назимова В.М. |
| Однодневные походы, походы с ночёвкой | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии на природу | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия. | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Дни здоровья | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|---|--------|------------------|---|
| Оформление интерьера школьных помещений в соответствии с требованиями к учебным помещениям согласно требований Роспотребнадзора | 9-11 | в течение года | администрация школы, заведующие кабинетов |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Нелюбина Н.Б. |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) | 9-11 | в течение года | Потепалова В.В., Мелентьева А.А. |
| Оформление классных уголков | 9-11 | в течение года | классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | 9-11 | в течение года | администрация школы, учителя-предметники |
| Оформление интерьера интерната | 9-11 | в течение года | администрация школы, работники интерната |
| Благоустройство классных кабинетов | 9-11 | в течение года | заведующие кабинетов, обучающиеся |

| | | | |
|---|------|----------------|----------------------------------|
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); | 9-11 | в течение года | Мелентьева А.А., Потепалова В.В. |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.) | 9-11 | в течение года | Мелентьева А.А., Потепалова В.В. |

Модуль «Театральная студия»

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----|--|---------------------------|---|
| 1 | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 01.09.2022 | Мелентьева А.А., Потепалова В.В. |
| 2 | День Учителя. Праздничный концерт | 05.10.2022 | Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 3 | Постановка в рамках районного фестиваля. | ноябрь 2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 4 | «Новогодний переполох» - театрализованное представление | 25.12.2022- 28.12.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта | 06.03 2023- 07.03.2023 | Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 8 | Праздничный концерт, посвященный 100 летию со Дня рождения С.В.Михалкова | 18.04.2023- 25.04.2023 | Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 9 | Постановка в рамках районного фестиваля. | март-апрель 2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 10 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 05.05.2023- 09.05.2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |
| 11 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 20.05.2023- 25.05.2023 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., Пономарёва С.В. |

Модуль «Социальное партнёрство»

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -занятия по программе «Школа вожатого»; | в течение учебного года | Мелентьева А.А., администрация КОГОАУ СШ г. Лузы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | -организация и проведение Школы актива «Территория успеха»; -поездка в г. Слободской и ВятГУ; -подготовка и защита педагогических проектов; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе; -прохождение практики в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства». | март 2023 года осень 2022 года февраль 2023 года в течение учебного года июнь-июль 2023 года | |
| 2 | Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы | в течение учебного года | Логинова С.Н., классные руководители |
| 3 | Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки | в течение учебного года | Мельчакова Н.Н., Момотова С.Н., классные руководители |
| 4 | Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. | в течение учебного года | Потепалова В.В. |
| 5 | Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. | в течение учебного года | Потепалова В.В. |

Модуль «Спортивный клуб»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Класс |
|-----|--|------------------|-------|
| 1. | Осенний кросс - 1 км. | сентябрь | 2-4 |
| 2. | Соревнования по футболу. | | 1-6 |
| 3. | Соревнования по прыжкам в длину с места. | октябрь | 1-4 |
| 4. | Соревнования – Баскетбол. | | 2-6 |
| 5. | Соревнования по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа (отжимания от пола). | ноябрь | 1-4 |
| 6. | Соревнования - игра «Перестрелка». | | 1-6 |
| 7. | Соревнования по подниманию туловища за 1 минуту. | декабрь | 1-4 |
| 8. | Соревнования - «Пионербол» | | 3-6 |
| 9. | Соревнования по лыжным гонкам | январь | 2-4 |
| 10. | Зарничка» | февраль | 1-4 |
| 11. | Соревнования по подтягиванию: девочки – низкая перекладина; мальчики – высокая перекладина | март | 2-4 |
| 12. | Папа, Мама, Я – спортивная семья! | апрель | 1-4 |
| 13. | День бегуна. Соревнования «Веселые старты» | май | 1-4 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------|
| 14. | Участие во всех мероприятиях районного уровня, выборочно в мероприятиях зональных, межрегиональных и областных. | в течение учебного года | 1-11 классы |
| 15. | Награждение сильнейших спортсменов школы. Подведение итогов. | май | 1-11 классы |

**Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства»
(по отдельной программе)**

III блок. Работа с педагогическими кадрами.

Анализ методической работы в КОГОАУ СШ г.Лузы по основным направлениям деятельности в 2021-2022 учебном году.

Статистика педкадров.

Коллектив государственной школы г.Лузы – это 44 педагога, из которых 34 – учителя, 3 – администрация школы, 7 – прочие: воспитатели интерната, групп продленного дня, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, старшая вожатая.

Педагогический коллектив реализует программы коррекционно-развивающего, профильного обучения и предпрофильной подготовки. В школе особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с разными образовательными потребностями.

Основные акценты делаются на

- процесс перехода на ФГОС второго поколения, информатизацию школьного образования,
- выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме,
- внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей,
- организацию дистанционного обучения,
- переход на электронный документооборот.

Квалификационные категории педагогов

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 (на 01.08) | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|
| Всего педработников | 50 | 50 | 47 | 45 | 44 |
| Высшая квалификационная категория | 10 (20%) | 8 (16%) | 7 (15%) | 8 (18%) | 7(16%) |
| Первая квалификационная категория | 27 (54%) | 22 (44%) | 19 (40) | 24 (53%) | 23(52%) |

Награждение педагогических работников

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный уровень | 10 | 12 | 11 | 18 | 12 |
| Региональный уровень | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Отраслевые награды | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
|--------------------|---|---|---|---|---|

1. Реализация приоритетных направлений.

Работа методической службы была направлена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.

Модель методической работы ШКОЛЫ



- Методическая работа школы
- Участие в методической работе Лузского школьного округа
- Участие в методической работе СЗОО
- Участие в областных семинарах

Содержание и анализ по направлениям деятельности

1. Работа методического совета.

Проведены **4 заседания методсовета**, на которых рассмотрены вопросы:

1 заседание:

1. Основные направления МР в 2021-2022 учебном году. Рекомендации по организации и планированию работы МК.
2. Организация участия в конкурсах и олимпиадах в 2021-2022 учебном году.
3. Экспериментальная и инновационная деятельность в КОГОАУ СШ г. Лузы.
4. О реализации АООП в 2021-2022 учебном году.
5. Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2021-2022 учебном году.
6. О предполагаемых изменениях в проведении ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году

2 заседание:

1. Деятельность центра «Точка Роста».
2. Планирование работы региональной инновационной площадки: "Модель методической работы опорной школы как системообразующего элемента единого образовательного пространства муниципалитета"

3 заседание:

1. Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам.
2. Подготовка к районным и областным конкурсам, конференциям.

4 заседание:

1. Творческий отчет методических кафедр 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение дополнений и изменений в образовательных программах на 2022-2023 учебный год.

2. Работа методических объединений на базе школы.

На базе школы работали **методические объединения (ШМК – школьные методические кафедры)** учителей начальных классов, коррекционных классов, основного и старшего звена. Работа была спланирована, организована работа внутри групп.

В течение учебного года с учителями организованы **индивидуальные консультации**:

- по сбору и обработке информации к АИАС «Директор»
- по работе с ЭКЖ
- по государственным образовательным стандартам; АООП.
- по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями);
- по рабочим программам;
- по вопросам аттестации;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- по предпрофильной подготовке и профильному обучению;

3. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества.

Проведены:

Методическое совещание:

- Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ГИА.
- Подготовка и проведение ВПР
- Совещание «Использование ИКТ для аттестации педагога»

Тематические педсоветы по методической работе:

- Реализация ФГОС ООО по АООП: первый опыт, проблемы и пути решения»

Успешно прошли аттестацию педагоги, подавшие заявления на подтверждение квалификационных категорий

9 педагогов:

Высшая квалификационная категория - 0

Первая квалификационная категория - 9

-Игумнова ОМ

-Лузгарева МН

-Нечаева ОА

-Перевалова ГВ

-Уварова ОВ

-Довбыш ТЮ

-Сорокина НН

-Безносикова ЛГ

-Скидан Е.С.

Прошли курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году в ИРО Кировской области:

| № | Название | Количество часов | Дата окончания | Ф. И. О. |
|----|---|------------------|----------------|----------------------------|
| 1. | Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога | 36 | 22.10.2021 | Голикова Елена Анатольевна |
| 2. | Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога | 36 | 22.10.2021 | Горайнов Роман Сергеевич |

| | | | | |
|-----|--|------|------------|--------------------------------|
| 3. | Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога | 36 | 22.10.2021 | Кузнецова Ирина Александровна |
| 4. | Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога | 25 | 22.10.2021 | Скидан Елена Сергеевна |
| 5. | Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования | 36 | 16.11.2021 | Винокурова Светлана Андреевна |
| 6. | Олигофренопедагогика | 1500 | 30.11.2021 | Сорокина Наталья Николаевна |
| 7. | Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур | 36 | 19.02.2022 | Мальцева Инна Петровна |
| 8. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Горайнов Роман Сергеевич |
| 9. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Довбыш Татьяна Юрьевна |
| 10. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Мальцева Инна Петровна |
| 11. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Машанова Елена Александровна |
| 12. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Медведчикова Оксана Леонидовна |

| | | | | |
|-----|--|----|------------|----------------------------------|
| 13. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 36 | 03.03.2022 | Перевалова Галина Васильевна |
| 14. | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 32 | 03.03.2022 | Суханова Наталья Анатольевна |
| 15. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 18.03.2022 | Докунихина Татьяна Васильевна |
| 16. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 18.03.2022 | Скидан Елена Сергеевна |
| 17. | Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта | 24 | 19.03.2022 | Кузнецова Ирина Александровна |
| 18. | Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта | 72 | 19.03.2022 | Лузгарева Светлана Станиславовна |
| 19. | Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур | 48 | 19.03.2022 | Назимова Валентина Михайловна |
| 20. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 25.03.2022 | Горайнов Роман Сергеевич |
| 21. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 25.03.2022 | Дружинина Марина Николаевна |
| 22. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 25.03.2022 | Машанова Елена Александровна |

| | | | | |
|-----|---|----|------------|-------------------------------|
| 23. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 25.03.2022 | Плюснина Людмила Анатольевна |
| 24. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 25.03.2022 | Раменская Ольга Борисовна |
| 25. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 22.04.2022 | Пупышева Наталья Алексеевна |
| 26. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.04.2022 | Назимова Валентина Михайловна |
| 27. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.04.2022 | Перевалова Галина Васильевна |

Дистанционно и в других регионах

| Фамилия | Имя | Отчество | Тема курсовой подготовки | Учреждение | Число часов | Дата окончания |
|------------|---------|------------|--|--|-------------|-----------------|
| Довбыш | Татьяна | Юрьевна | "Обновлене содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур" | федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" | 72 | 17 декабря 2021 |
| Докунихина | Татьяна | Васильевна | "Обновлене содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур" | федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" | 72 | 17 декабря 2021 |

| | | | | | | |
|--------------|---------|------------|--|--|-----|------------------|
| Раменская | Ольга | Борисовна | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г. Пермь | 72 | 19 ноября 2021 |
| Сокольникова | Ирина | Сергеевна | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога | Всероссийский образовательный портал "ИКТ педагогам". Учебный центр г. Волгоград | 36 | 05.12.2021 |
| Сорокина | Наталья | Николаевна | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС | ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург | 72ч | 04 февраля 2022г |

Участие в профессиональных конкурсах (окружного уровня и выше):

| № | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Результат | Уровень |
|---|-----------------|--|------------|--------------|
| 1 | Команда школы | Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» 2021 Дистанционный региональный этап | Победитель | Региональный |
| 2 | Команда школы | Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» 2021 Очный региональный этап | Призер | Региональный |
| 3 | Винокурова С.А. | Всероссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2021 | Призер | Региональный |
| 5 | Винокурова С.А. | Всероссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2021 | Призер | Региональный |
| 6 | Винокурова С.А. | Всероссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2022 | Победитель | Региональный |
| 7 | Винокурова С.А. | Всероссийская предметная олимпиада учителей «ДНК науки. Химия» 2022 | Призер | Региональный |

4. Работа методического кабинета.

В методкабинете пополняется подборка литературы, электронных образовательных ресурсов и других методических материалов по проблемам внедрения новых ФГОС, профильного обучения, проектной деятельности, компетентного подхода в управлении качеством образования, педтехнологиям, итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, информатизации школы и др. Также производится оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, аттестационных папок педагогов. Идет пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, рабочие программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.). Переоформлены тематические стенды.

| Направления работы | 2021 | 2022 |
|--|---|---|
| Аналитическая деятельность | Диагностики по оценке компетенций (региональный, федеральный уровень) – 4 чел+7 чел Мониторинг (ОО, кластер) – 8о чел | Диагностики по оценке компетенций (региональный, федеральный уровень) – 7 чел+? чел Мониторинг (ОО, кластер) – ? чел |
| Информационная деятельность | Страницы о мероприятиях в рамках работы РИП на электронном методическом ресурсе - 6 Пост-релизы о работе РИП на информационно-образовательном портале – 6 ... | Страницы о мероприятиях в рамках работы РИП на электронном методическом ресурсе – 3+5 Пост-релизы о работе РИП на информационно-образовательном портале – 3+3 ... |
| Организационно-методическая деятельность | Районные семинары на базе школы - 3 Окружные семинары, конференции, методические дни на базе школы – 2 Окружные конкурсы методических разработок для педагогов, организованные опорной школой – 2 Окружные дистанционные предметные недели - 1 Организация на базе опорной школы работы центра «Точка роста», сетевого педагогического класса ... | Районные семинары на базе школы – 1+2 Окружные семинары, конференции, методические дни на базе школы – 1+1 Окружные конкурсы методических разработок для педагогов, организованные опорной школой – 1 Окружные дистанционные предметные недели - 1 Организация на базе опорной школы работы центра «Точка роста», сетевого педагогического класса ... |
| Научно-методическая деятельность | Публикации в сборниках научно-практических конференций и тп – 5 Выступления с опытом работы РИП на окружных, областных семинарах, конференциях, фестивалях – 3 Курсовая подготовка педагогов – 24 чел | Публикации в сборниках научно-практических конференций и тп – 1+3 Выступления с опытом работы РИП на окружных, областных семинарах, конференциях, фестивалях – 2+3 Курсовая подготовка педагогов – 18 чел + 12 чел Участие в апробации примерных программ – 9 чел |

5. Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.

Проведены тематические консультации в рамках различных мероприятий по отработке **ИКТ**. (Использование ИКТ в повседневной практике). В школе работает 44 педагога, 27 прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий. Практически 100% являются пользователями ПК. Все рабочие программы, планы воспитательной работы принимаются на проверку в электронном и бумажном виде прошитые и пронумерованные. Все учителя, работающие в 1-11 общеобразовательных классах ведут электронный классный журнал учета успеваемости. В школе работает сетевая папка для учителей. Педагоги в электронном виде сдают большую часть отчетности по учебной работе, рабочие программы, проводят обработку результатов тестирований обучающихся. Для освоения появившихся новых информационных технологий членами школьной команды информатизации проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации. Рост овладения учителями навыками работы на ПК сопровождается предоставлением им возможности успешно использовать эти знания для решения повседневных профессиональных задач.

100% педагогов имеют электронный ящик (поработать пришлось в буквальном смысле с каждым), большинство из них начинают активно пользоваться. Зарегистрировано в различных сетевых сообществах – человек. В основном на сайтах НУМИ.ру, ПРОШКОЛУ.ру, МЕТОДИСТЫ.ру и других. Большую работу по этому направлению ведут наши методические объединения учителей. Они регулярно получают задания от администрации, а затем, отчитываются о выполнении. Всё активнее участвуют в различных дистанционных конкурсах. В прошлом учебном году мы решили портфолио педагогов также начать переводить в электронный вариант. На школьном сайте уже размещено более 20 электронных портфолио, создаются сайты педагогов, классов. Активно работал школьный сайт, который был создан как инструмент сетевого взаимодействия самого учреждения, так и всех участников образовательного процесса.

6. Организация работы над методической темой.

Коллектив продолжил работу над **темой**: «Развитие инновационных процессов на основе информатизации школьного образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Методические мероприятия, проведенные в течение учебного года, направлены на решение данной проблемы.

В методическом кабинете школы пополнялись материалы по теме по итогам проведенных мероприятий, а также инструктивные и рекомендательные материалы для работы учителя.

7. Технологическое обеспечение образовательного процесса.

Продолжена работа административной команды школы по переходу на автоматизированное управление учебным процессом и созданию единого информационного пространства, информационно-аналитической системы управления школой. Выполнены следующие мероприятия:

- Оформление необходимого пакета документов по функционированию защищенного канала
- Подключение к единой сети ЕИОС Кировской области
- Подключение к единой системе учета кадров Кировской области
- Регистрация работников на сайте Госуслуг
- Заполнение и пополнение электронной базы данных.
- Обучение учителей-предметников работе с ЭКЖ.

- Сверка базы данных.
- Полный перевод на ЭКЖ 1-11 общеобразовательных и коррекционных классов, в том числе классов для детей-индивидуальников с ОВЗ

Продолжали внедрение нового учебного плана. Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, физической культуре... (в части содержания изучаемого материала) с учетом в первую очередь реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам и изменений в ФГОС.

Приняты меры для обеспечения преподавания всех предметов учебниками.

В связи с необходимостью соответствия содержания рабочих программ ФГОСам произведена корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования.

Продолжена работа над проектом «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Коллектив продолжил работу по апробации новых учебников.

Основная школа:

- 9 классы – учебники химии и русского языка
- 10-11 классы – все учебники в соответствии с ФГОС.

Научно-методическая база совершенствовалась за счет пополнения фонда школьной библиотеки и методкабинета, организации подписки на периодические издания по управлению и педагогике, пополнения методической базы учебных кабинетов.

8. Информационная деятельность.

Для повышения уровня информированности педагогов продолжали формирование банка педагогической информации из опыта работы учителей. Учителя школы принимали участие в подготовке публикаций в электронных периодических изданиях; были неоднократно публикации о школе и в газете «Северная правда», в сборниках публикация ИРО, в банке ППО. На школьном сайте заполнена страница «Методическая работа», где размещено более 20 документов, регламентирующих организацию научно-методической работы в школе.

9. Распространение передового опыта. Работа региональной инновационной площадки.

Тема региональной инновационной площадки: «Модель методической работы опорной школы как системообразующего элемента единого образовательного пространства муниципалитета»

Цель: усовершенствовать ранее разработанную систему эффективного сетевого взаимодействия со всеми субъектами образовательного кластера.

Содержание:

- участие в районных, окружных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, фестивалях по обмену опытом;
- проведение семинаров, конференций и других мероприятий районного, окружного уровня на базе опорной школы для педагогов и обучающихся;
- участие педагогов школ образовательного кластера районных, окружных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах;
- проведение на базе опорной школы районных, окружных конкурсов для педагогов и обучающихся образовательного кластера;
- организация на базе опорной школы работы центра «Точка роста»;

- организация на базе опорной школы работы сетевого педагогического класса.

10. **Диагностика деятельности участников образовательного процесса.**

Традиционные направления диагностики педагогов и учащихся:

- Уровень обученности и качества знаний учащихся (текущие показатели, по итогам триместров, по итогам года).
- Уровень сформированности УУД
- Уровень сформированности метапредметных умений
- Выбор профиля обучения в старшей школе.
- Результаты ВПР, тренировочных тестирований
- Итоги успеваемости.
- Итоги итоговой аттестации.

Кроме этого в течение учебного года ОУ участвовало в ряде электронных мониторингов: «Комплексные проекты модернизации образования», «Использование ресурсов сети Интернет», «Мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и многих других.

Общие выводы и перспективные направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на решение поставленных задач в соответствии с планом работы и программой развития школы. Основные акценты были сделаны на процесс перехода на новые учебные планы в специальных (коррекционных) классах, организацию работы над индивидуальными учебными проектами, информатизацию школьного образования, выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме, внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей, организацию дистанционного обучения, построение модели взаимодействия опорной школы с ОО района, работу центра «Точка роста», работу опорной школы.

Главной целью методической службы было обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования и создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

План научно-методической работы на 2022-2023 учебный год

При составлении плана научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- ФГОС первого и второго поколения.
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Положение о Лузском школьном округе
- Образовательные программы школы.
- Локальные акты.

Цель: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>1. Подготовка к неделе информатизации 2022.</p> <p>3 заседание:</p> <p>1. Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам.</p> <p>2. Подготовка к районным и областным конкурсам, конференциям.</p> <p>4 заседание:</p> <p>1. Творческий отчет методических кафедр.</p> <p>2. Обсуждение новых вариантов развития школы, учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение дополнений и изменений в образовательные программы на 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> | <p>Учителя-предметники Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Руководители МК</p> |
| 1.2. | Работа методических кафедр. | Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов. | <p>1. Изучение нормативной и методической документации.</p> <p>2. Внедрение новых технологий и методик.</p> <p>3. Проведение открытых уроков, практикумов, мастер-классов.</p> <p>4. Обсуждение и апробация новых учебников и УМК.</p> <p>5. Разработка программ факультативных, элективных курсов и курсов по выбору.</p> <p>6. Пополнение электронной базы данных по элективным курсам.</p> | В соответствии с планом-сеткой | <p>Руководители МК Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Винокурова С.А.</p> |
| 1.3. | Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогическо | Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и | <p>1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2023 год согласно плана-графика ИРО г. Киров, корректировка плана-графика повышения квалификации на 2019-2023 гг</p> <p>2. Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по сбору и обработке информации к ЕРИС КО. • по работе с ЭКЖ | <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Игумнова О.М.</p> |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|---|
| | го творчества. | повышению профессиональной компетентности. | <ul style="list-style-type: none"> • по государственным образовательным стандартам; • по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями); • по учебным программам; • по вопросам аттестации; • по проектно-исследовательской деятельности; • по предпрофильной подготовке и профильному обучению; <p>3.Методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый опыт реализации обновленных ФГОС. • Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ИА. <p>4.Тематические педсоветы:</p> <p>(ноябрь) Тематический (методическая работа) «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности»</p> <p>(февраль) Тематический (учебная и воспитательная работа) «Воспитываем обучая»</p> <p>(март) Тематический (методическая работа) "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся"</p> <p>5.Участие в районном конкурсе «Учитель года-2022»</p> <p>6.Участие в других районных, региональных конкурсах</p> <p>7. Участие учителей в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО</p> <p>8.Участие педагогов в дистанционных конкурсах</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Апрель-март</p> <p>В течении года (по плану-</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова СА</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Винокурова С.А.</p> <p>Амосова Л.В. Винокурова С.А. Игумнова О.М. Мелентьева А.А.</p> |
|--|----------------|--|--|---|---|

| | | | | | |
|------|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>«Педтест», «Педагогическая олимпиада» и других.</p> <p>9.Аттестация педагогических кадров. 10.Самообразование учителя.</p> <p>11.Проведение школьного смотра кабинетов. 12.Проведение школьного конкурса портфолио учителей.</p> | <p>графику)</p> <p>В течении года (по плану-графику)</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> | <p>Администрация Руководители МО</p> <p>Винокурова С.А. Игумнова О.М.</p> <p>Винокурова С.А. Руководители МК</p> |
| 1.4. | Работа методического кабинета. | Пополнение банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации. | <p>1.Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических совещаний и др.мероприятий.</p> <p>2.Приобретение методической литературы.</p> <p>3.Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, материалов по аттестации педагогов.</p> <p>4.Организация выставок методической литературы, информации по методической теме, предпрофильной подготовке и профильному обучению, проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>5.Систематизация нормативных документов, памяток, рекомендаций, методических журналов и книг.</p> <p>6.Подбор методических материалов по темам и проблемам.</p> <p>7.Пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, программы курсов по выбору, факультативов,</p> | Постоянно | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Библиотекарь Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А.</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | | | элективных курсов и т.д.) | | |
| 1.5. | Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс. | Создание условий для развития инновационного потенциала педколлектива. Обеспечение условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности педагогов. | <p>1. Тематические педконсультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в практику работы учителя электронных средств обучения • Работа с интерактивной доской • Распространение опыта работы через школьный сайт, образовательные сайты • Работа в программе Excel • Составление технологической карты урока с помощью программного обеспечения <p>2. Пополнение банка данных по овладению педтехнологиями и анализ инновационного опыта педагогов школы.</p> | <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| 1.6. | Организация работы над методической темой «Развитие инновационных процессов на основе информатизации школьного образования и формирования ключевых компетентностей учащихся». | Обеспечение условий для развития инновационных процессов и формирования ключевых компетентностей учащихся для повышения результативности УВП. | <p>1. Диагностика</p> <p>2. Систематизация материалов и результатов работы коллектива по теме.</p> <p>3. Оформление тематического стенда в методическом кабинете школы.</p> <p>4. Методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные учебные проекты: организация работы в 8-9 классах. | <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> | <p>Винокурова С.А. Игумнова О.М.</p> <p>Винокурова С.А.</p> |

| 2. Технологическое обеспечение образовательного процесса. | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|---|
| 2.1. | Планирование развития направлений деятельности школы. | Совершенствование УВП и создание условий для реализации творческих возможностей учащихся и учителей. | 1.Корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования. 2.Апробация новых учебников и программ по предметам. 3.Подготовка учебного плана школы на 2021-2022 учебный год. | Сентябрь В течение года Май | Администрация Учителя-предметники Администрация. |
| 2.2. | Разработка и совершенствование нормативных документов. | Обеспечение нормативно-правового обеспечения УВП. | 1.Доработка Положения о системе работы учителя (в целях стимулирования самообразования). 2.Доработка программы «Одаренные дети» с учетом современных направлений развития школы. 3.Внесение изменений во все действующие положения. | Сентябрь В течение года | Администрация Администрация |
| 2.3. | Развитие научно-методической базы. | Совершенствование преподавания, поиск новых форм и методов обучения. | 1.Обеспечение методической литературой инновационной деятельности через фонд школьной библиотеки, методкабинета, электронную базу данных. 2.Организация подписки на периодические издания по управлению школой. 3.Пополнение методической базы учебных кабинетов. 4.Разработка программно-дидактических средств и методического инструментария и их реализация для базового и дополнительного образования. | В течение года 2 раза в год | Администрация Зав.библиотекой Зав.кабинетами Библиотекарь Зав.кабинетами. Администрация Учителя |
| 3.Информационная деятельность | | | | | |
| 3.1. | Формирование банка педагогической информации. | Создание условий для получения дополнительной информации. | 1.Изучение нормативных документов. 2.Оформление стендов, пополнение тематических папок. 3.Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей | Постоянно | Администрация Винокурова С.А. |
| 3.2. | Информирован | Повышение | 1.Использование материалов педагогической печати: | Постоянно | Администрация |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|---|----------------------|
| | ие педагогов о новых направлениях в развитии образования | уровня профессиональной компетентности педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> • «Учительская газета» • «Педагогический вестник» • «Профильная школа» • «Завуч» • «Справочник заместителя директора школы» • «Школьное планирование» и др. <p>2.Использование материалов РОО, СЗОО, ИРО, Департамента образования.</p> <p>3.Подготовка информации о новых направлениях в образовании к педсоветам и другим мероприятиям.</p> | | Руководители МО Учителя | |
| 3.3. | Работа региональной инновационной площадки | Распространение передового опыта | Работа по плану 1. Дистанционные курсы 2. Дистанционные недели 3. Дистанционные конкурсы | В течение года | Винокурова С.А. | |
| Наименование | | Наименование мероприятия | | Планируемые | Формат | Категория участников |
| 4. Диагностика. Анализ результативности. | | | | | | |
| 4.1. | Диагностика деятельности участников образовательного процесса. | Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя. | <p>1.Выявление проблем и лучшего опыта в работе учителя.</p> <p>2.Направления диагностики педагогов и учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень обученности и качества знаний учащихся. • Уровень сформированности УУД учащихся. • Оценка метапредметных результатов • Выбор профиля обучения в старшей школе. • Итоги успеваемости. • Посещаемость. • Итоги ГИА, ЕГЭ. • Методическая активность учителя. | В течение года В течение года | Винокурова С.А. Винокурова С.А. Учителя Классные руководители | |

Мероприятия в рамках работы опорной школы и центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году

| ОО | | сроки проведения | | |
|------------------|---|-------------------------|---------------|---|
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Районный семинар «Социальное проектирование как источник развития творческого потенциала ребенка и его социализации» | 04.11. 2022 | Очный | Педагоги ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружная дистанционная неделя по экологии | 20-30.11. 2022 | Дистанционный | Обучающиеся ОО СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружная сетевая презентационная площадка «Точка роста. ИКТ-стратегия развития образовательной организации» (в рамках Недели информатизации образования на Вятской земле» | 01-31.12. 2022 | Дистанционный | Педагоги ОО СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Медиа-форум «Презентация программ центра «Точка роста» для детей и родителей» | 15.12.2022 | Дистанционный | Обучающиеся, родители и педагоги СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Лига знаний». | 01-31.2023 | Дистанционный | Обучающиеся ОО СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружной дистанционный конкурс методических разработок «Точка роста. Растим патриотов России» | 01-28.02. 2023 | Дистанционный | Педагоги ОО СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружной методический день «Особенности реализации АООП ООО для детей с ОВЗ: опыт, проблемы, пути решения » | 24.03.2023 | Дистанционный | Педагоги ОО СЗОО |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Районная школа актива «Территория успеха» (педагогический класс) | 28.03.2023 | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Районный конкурс проектных работ «Точка роста. Без срока давности» | 01-30.04. 2023 | Дистанционный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Окружной семинар «ФГОС третьего поколения: первый опыт реализации, проблемы и пути решения» | 22.06.2023 | Очный | Педагоги ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Районный турнир по настольному теннису | 1,3 квартал | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Районный турнир по шахматам | 2,4 квартал | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Шахматы» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |

| | | | | |
|---------------------|--|-------------------------|-------|---|
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Основы 3D-моделирования (1-4 класс)» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Компьютерная азбука (1-4 класс)» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Студия школьного ТВ "Спектр"» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Работа над проектом (8-9 классы)» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Работа над проектом (10 классы)» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия кружка «Лего-конструирование (4 клссы)» | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |
| КОГОАУ СШ г.Лузы | Занятия сетевого педагогического класса | В течение учебного года | Очный | Обучающиеся ОО Лузского муниципального округа |

4 Блок. Управление образовательным учреждением
Организационно-педагогические мероприятия в 2022-2023 учебном году.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Планирование учебно-воспитательной работы. | Июль | Директор |
| 2. | Комплектование кадров | Июль | Директор |
| 3. | Составление тарификации | Сентябрь | Винокурова С.А. |
| 4. | <p>Организация учебного процесса, курирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русского языка, литературы, обществознания, истории, экономики, иностранного языка, МХК. • Математики, физики, химии, информатики, географии, биологии, . • Физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, кружковой работы старшей вожатой. • Начальных классов, логопеда. • Классов компенсирующего обучения, коррекционных классов 8 вида, ГПД. • Воспитательной работы, внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективные курсы, обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий, олимпиад, конкурсов, библиотекаря. • Воспитателей интерната, психолога , социального педагога, медработника, любые занятия в соответствии с планом ВШК | В течение года | <p>Докунихина Т.В.</p> <p>Винокурова С.А.</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Игумнова О.М. Сорокина Н.Н.</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Амосова Л.В.</p> |
| 5. | <p>Организация образовательного индивидуального процесса на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных классах; - в коррекционных классах. | В течение года | Игумнова О.М., Докунихина Т.В. Сорокина Н.Н. |
| 6. | <p>Составление расписания уроков классов:</p> <p>I ступени</p> <p>II – III ступеней,</p> <p>Промежуточной, итоговой аттестации, элективных курсов и курсов по</p> | Сентябрь | <p>Игумнова О.М.</p> <p>Докунихина Т.В.</p> <p>Докунихина Т.В.</p> |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| | выбору. | | |
| 7. | Аттестация учителей, подготовка материалов к аттестации учителей | Сентябрь - апрель | Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 8. | Учет рабочего времени учителей I ступени Учителей II – III ступеней обслуживающего персонала работников столовой Кружковой работы Внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, обновленного ФГОС | В течение года | Игумнова О.М. Докунихина Т.В. Хохряков Ф.П. Зав.столовыми Потепалова В.В. |
| 9. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | В течение года | Директор Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 10. | Организация работы с молодыми специалистами. | В течение года | Винокурова С.А. |
| 11. | Организация дежурства учителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов. | В течение года | Игумнова О.М. Докунихина Т.В. |
| 12. | Организация работы методсовета школы | В течение года | Винокурова С.А. |
| 13. | Организация работы органов школьного самоуправления «Почемучки», «Юная Россия», «Совет старшеклассников» | В течение года | Мелентьева А.А. Потепалова В.В. |
| 14. | Организация работы с родителями, Совета школы | В течение года | Директор Потепалова В.В. |
| 15. | Организация работы по охране труда, ППБ. | В течение года | Директор Докунихина Т.В. Хохряков Ф.П. |

Организация работы совещаний при директоре на 2022-2023 учебный год.

Цель: организация и координация учебно-воспитательного процесса и административно хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам ВШК.

| Сроки | Вопросы | Ответственный |
|----------|---|---|
| Август | 1. Система требований и рекомендаций по введению школьной документации. 2. Выполнение единых требований по введению и оформлению электронных журналов. 3. О тарификации учителей. 4. Инструктаж по ТБ на 01.09 г., ПБ, АТЗ. | директор, заместители директора по УВР |
| Сентябрь | 1. Режим работы школы на 2022-2023 уч. год. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Результаты комплектования классов. 4. Организация внеурочной деятельности и доп. образования. 5. Организация адаптационного периода в 1 классе. 6. Комплектование ГПД. 7. О состоянии личных дел обучающихся. 8. Об организации питания обучающихся. | директор, заместители директора по УВР |
| Октябрь | 1. О состоянии доп. образования. 2. Адаптация учащихся в 1, 5 классах. 3. Об аттестации педагогических кадров. 4. О профилактики ГРИППА, ОРВИ, коронавируса в эпидемиологический период. 5. Предварительные итоги I триместра. 6. Посещаемость занятий обучающимися. | директор, заместители директора по УВР |
| Ноябрь | 1. О мерах профилактики травматизма в зимнее время. 2. Профилактика ДДТТ. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. Итоги работы за I триместр: анализ успеваемости, анализ посещаемости, итоги прохождения учебных программ. | директор, заместители директора по УВР |
| Декабрь | 1. Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, планы работы по предупреждению неуспеваемости. 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. директор, | директор, заместители директора по УВР |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>заместители директора по УВР</p> <p>3. О посещаемости занятий учащимися.</p> <p>4. Введение тетрадей обучающимся.</p> <p>5. Планирование работы школы в период зимних каникул.</p> <p>6. Инструктаж по ОТ и ТБ, и поведение в ЧС во время проведения новогодних мероприятий.</p> <p>7. Организация и контроль качества питания.</p> | |
| Январь | <p>1.Итоги I первого полугодия: состояние школьной документации (электронных журналов, ГПД, факультативов).</p> <p>2.Анализ успеваемости (мониторинг, посещаемость).</p> <p>4. Анализ работы с детьми «группы риска».</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Февраль | <p>1.Адаптация учащихся 1, 5 классов.</p> <p>2. Результаты контроля кружков секций и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Модернизация использования учебного оборудования.</p> <p>4. О подготовки к итоговой аттестации: организация повторения, итоги классно-повторяющего контроля в 9 классе.</p> <p>5. Предотвращение несчастных случаев во время образовательного процесса на территории школы.</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Март | <p>1.Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за II триместр.</p> <p>2. О прохождении учебных программ.</p> <p>3. О состоянии ТБ и соблюдении правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах.</p> <p>4. Состояние школьной документации.</p> <p>5. Работа с семьями «группы риска».</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Апрель | <p>1.Анализ успеваемости.</p> <p>2.Анализ посещаемости.</p> <p>3.Итоги прохождения программ.</p> <p>4. Организация и проведения ГИА.</p> <p>5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Май | <p>1.Итоги предварительного набора в 1 класс.</p> <p>2. Работа школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровление, о профилактики безнадзорности в летний период.</p> <p>3. Подготовка к последнему звонку.</p> | директор, заместители директора по УВР |

| | | |
|------|--|---|
| | 4. Готовность и проведение ГИА. | |
| Июнь | 1. О проведении выпускных вечеров. 2. О результатах ГИА. 3. Подготовка к новому учебному году. | директор, заместители директора по УВР |

Организация работы педсовета школы.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Итоги 2021-2022 учебного года, задачи на 2022-2023 учебный год | Август | Амосова Л.В. Винокурова С.А. Потепалова С.А. |
| 2. | Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно | Сентябрь Октябрь | Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 3. | Педагогический анализ учебной деятельности 1 четверть 2 четверть, 1 полугодие 2 четверть 3 четверть, итоги учебного года | Ноябрь Январь Март Май | Винокурова С.А. |
| 4. | ТЕМАТИЧЕСКИЕ (см. план методической работы) (ноябрь) Тематический (методическая работа) (февраль) Тематический (методическая работа) (март) Тематический (воспитательная работа) | Ноябрь Февраль Март | Винокурова С.А. Потепалова В.В. Амосова Л.В. |
| 5. | Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. | Май | Амосова Л.В. |
| 6. | Перевод учащихся 1 – 8, 10 (девушки) классов в следующий класс | Май | Амосова Л.В. |
| 7. | Перевод учащихся 10 (юноши) классов в следующий класс | Июнь | Амосова Л.В. |
| 8. | Завершение ГИА 9, 11 классов, перевод в 10 класс | Июнь | Амосова Л.В. |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Подготовка школы к новому учебному году: 1.Выполнение требований Роспотребнадзора: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учебной мебели в соответствии с ростовыми показателями учащимися, • Косметический ремонт учебных кабинетов, • Замена светильников в учебных кабинетах на люминисцентные лампы | май- декабрь | Амосова Л.В. Нелюбин Е.Б. |
| 2. | Инвентаризация. | Май-август | Чебыкина И.Р. |
| 3. | Оборудование кабинетов в основном здании школы для проведения уроков технологии и уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело). | Май-август | Амосова Л.В. |
| 4. | Косметический ремонт учебных кабинетов, капитальный ремонт школы | Июнь-август | |
| 5. | Ремонт и покраска дверей, ремонт канализации в интернате | Декабрь | Амосова Л.В. |
| 7. | Выполнение программы энергосбережения. | В течение года | Амосова Л.В. |
| 8. | Замена окон на пластиковые | В течение года | Амосова Л.В. |
| 9. | Замена компьютерного оборудования, приобретение запасных частей | В течение года | Егошин Д.Э. |

5 Блок. Система внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год

1. Общий раздел

Цели и задачи внутришкольного контроля в соотношении с целями и задачами, поставленными в Программе развития ОУ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- повышение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Предмет деятельности:

директор ОУ, заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовать план своего развития.

Методы и функции контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;

- изучение документации;
- анализ к самоанализу уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля результатов учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование; тестирование;
- проверка документации.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

используемые в ОУ методы контроля делятся на две группы :

- 1) методы контроля результатов деятельности ,
- 2) методы контроля состояния процессов.

Методы контроля результатов. Разнообразие применяемых методов оценки результатов обусловлено разнообразием процессов в школе, каждый из которых имеет свои результаты и методы их измерения. Возможности каждого конкретного метода ограничены. В большинстве случаев для получения объективной информации используется несколько дополняющих друг друга методов оценки результатов. Результаты многих процессов, и прежде всего образовательного, сложно выявить и измерить.

Наиболее отработана методика контроля формальных результатов учебной деятельности: полноты, прочности, обобщенности, системности и т.д. знаний и умений школьников. Для оценки этих результатов используются специальные задания, в том числе и тестовые. Значительно сложнее обстоит дело с оценкой результатов развития учащихся. Здесь методическая база пока отработана еще слабо. Для оценки уровня интеллектуального развития используют школьный тест умственного развития (ШТУР). Используют также экспертные оценки по показателям

сформированности мотива обучения, уровню развития самостоятельности, способности применять имеющиеся знания на практике, действовать в нестандартной ситуации, и др.

Методы контроля состояния процессов. Основными методами контроля состояния процессов являются методы наблюдения и анализа процесса, психологического тестирования, методы социологических исследований (анкетирование, беседы, интервьюирование и др.), хронометрирование, изучение школьной документации.

Контроль состояния процессов позволяет спрогнозировать будущие результаты либо выявить причины недостатков уже полученных результатов. Например, если выявлены пробелы в знаниях учащихся, то требуется установить причины этого. Здесь может быть использована беседа с учителем, и проверка документации, тетрадей учащихся, классного журнала, и наблюдение работы учителя на уроке.

В школе широко практикуется использование включенного наблюдения учебно-воспитательного процесса и одновременно — его анализ. Особенности включенного наблюдения состоят в том, что проверяющий не вмешивается в ход процесса до его окончания и ставит задачи его коррекции перед самим педагогом.

Полный анализ урока или воспитательного мероприятия сделать практически невозможно. Обычно наблюдение и анализ осуществляются по главным результатам, фиксируемым педагогом в качестве основной цели. В качестве требуемых результатов выступают программные требования, цели, поставленные педагогическим коллективом школы, а также цели устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего контроля.

Метод наблюдения часто используется в сочетании с другими методами: устной и письменной проверкой знаний, социологическим опросом, изучением документации и хронометрированием наблюдаемого процесса.

В контроле за состоянием процессов часто используется метод изучения документации и, прежде всего, планов. Это могут быть планы работы школы, ее структурных подразделений, органов управления школой (коллегиальных субъектов управленческой деятельности и должностных лиц), учебные планы, программы, календарно-тематические и поурочные планы и т.п. Ход образовательного процесса отражается также в классных журналах, тетрадях и дневниках учащихся, отчетах учителей, графиках контрольных и лабораторных работ, книге движения и личных делах учащихся, протоколах и решениях органов управления школой, в тетради замены заболевших учителей и другой школьной документации. Для фиксирования хода других процессов также используются специальные документы: планы самообразования учителей, тетради заявок и учета работы рабочих по обслуживанию здания, документация по питанию, библиотечному обслуживанию школьников, медицинские карты детей, содержащие информацию о состоянии их здоровья и результатах профилактики заболеваемости (прививках, диспансеризации) и т.д.

Метод изучения документации, несмотря на его формальный характер, позволяет собрать наиболее надежную информацию. Он экономичен, так как с его помощью за короткие сроки можно проверить большой участок работы школы. Однако, данный метод не позволяет установить, насколько фиксируемое в документах действительно соответствует реальному, и установить возможные искажения.

Учебная работа и общие вопросы

| № | Направление работы | Содержание контроля | Вид контроля | Формы, способы организации и методы контроля | Объекты контроля | Способ подведения итогов | Где рассмотрены результаты ВШК |
|----------------------|--|---|--------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Июль - август | | | | | | | |
| 1 | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки педагогов | Рациональное использование кадрового потенциала. Работа с тарификацией | Фронтальный | Тарификация | 1-11 классы | Сдача тарификации в бухгалтерию | |
| 2 | Контроль за комплектованием 1 классов, 10 классов, КК | Уточнение списка первоклассников, десятиклассников, учащихся КК | Тематический | Диагностический. Составление списков | 1, 10 классы | Приказ о комплектовании классов | |
| 2 | Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Выявление состояния ТБ, готовности материальной базы, методического обеспечения | Тематический | Обзорный. Рейд по кабинетам | Кабинеты спортзал, мастерская | Совещание при директоре | |
| 3 | Обеспеченность учебниками | Проверка наличия учебников. Составление списков учебников. | Тематический | Собеседование с учителями, библиотекарем | Библиотекарь | Справка, утверждение списка учебников | |
| 5 | Согласование рабочих программ | Проверка и согласование рабочих программ по всем предметам учебного плана школы | Фронтальный | Собеседование с учителями | 1-11 классы | Приказ об утверждении рабочих программ | |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и | 1. Сверка базы данных «Директор». 2. Личные дела обучающихся | Тематический | Просмотр личных дел. | 1-11 классы | Совещание при зам. | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|--|-----------------------------|---|--|
| | ведением внутришкольной документации | специальных (коррекционных) классов. Правильность и своевременность оформления. | | Собеседование с классными руководителями. | | дир. по УВР | |
| 2 | Контроль за работой педкадров | 1.Корректировка индивидуальных тем по самообразованию учителей и воспитателей 2.Планирование воспитательной работы | Тематический | Обзорный. Проверка планов воспитательной работы | 1-11 классы | Данные внести в план методической работы Справка | |
| 3 | Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения | Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся | Фронтальный | Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися собеседование с классными руководителями | 9,11 классы | Справка | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ | Тематический | Проверка ЭКЖ Обзорный. Просмотр тетрадей | 1 класс 2 – 4 классы | Собеседование с учителем Справка, приказ | |
| 4 | Контроль за организацией питания обучающихся | Качество питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой | Тематический | Рейд проверки школьной столовой | Школьная столовая. | Заседание Совета школы | |
| 5 | Контроль за работой педкадров | 1.Работа со слабоуспевающими. Предупреждение неуспеваемости | Тематический | Предупредительный. Посещение уроков, проверка журналов, анкетирование обучающихся | 4 классы 5-8 классы | Совет профилактики | |
| 8 | Контроль за состоянием экологической работы | Организация экологической работы в школе | Тематический | Отчет по экологической | 1-11 классы | Справка | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|--|---------------|---|--|
| | | | | работе | | | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ Объективность отметок. Итоги 1 триместра | Тематический | Текущий. Изучение документации. Просмотр журналов | 1-11 классы | Справка, приказ, совещание при директоре | |
| 3 | Контроль за работой педкадров. | 1.Построение системы работы по подготовке к итоговой аттестации 2.Организация УВП в 8в специальном (коррекционном) классе 8 вида | Тематический | Проверка документации, посещение уроков, классных часов, родительских собраний | 9 класс | Собеседов. с педагогами , справка, приказ об утверждении плана подготовки к ГИА | |
| 4 | Контроль за работой ГПД, интерната | Выполнение режимных моментов в ГПД и интернате | Тематический | Посещение занятий, проверка журналов | ГПД, интернат | Справка, собеседование с воспитателями, | |
| Декабрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | Состояние контрольных тетрадей. Выполнение единых требований, объективность оценок | Тематический | Обзорный. Выборочная проверка контрольных тетрадей | 1-11 классы | Справка | |
| 3 | Контроль за уровнем | 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ - 2022 по | Тематический | Предметно- | 9 класс | Собеседова | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--------------|---|------------------------|------------------------------------|--|
| | преподавания и качеством ЗУН обучающихся | русскому языку и математике | кий | обобщающий. Посещение уроков, собеседование с учителями, контрольные работы по линии УО | | ние с учителем, справка, | |
| Январь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров. | 1.Посещаемости, выполнения учебных программ | Тематический | Промежуточный . Проверка классных журналов, отчётов учителей | 1 – 9 класс | Справка, совещание при директоре, | |
| 2 | Контроль за состоянием здоровья обучающихся | Мониторинг состояния здоровья учащихся. Анализ состояния здоровьесберегающей деятельности на уроке | Тематический | Посещение и анализ уроков, отчётов кл. руководителей | 1 – 9 классы | Совещание при директоре, | |
| 3 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся | 1.Состояние преподавания обществознания в 9 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся. 2. Состояние преподавания математики в 5 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся. | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков. Административные контрольные работы | 5-6 класс 8-9 класс | Собеседование с учителем, справка, | |
| 5 | Контроль за работой школьной библиотеки | Проверка посещаемости библиотеки, изучение читательских интересов обучающихся | Тематический | Проверка формуляров | 1-11 классы | Справка, | |
| 6 | Контроль за исполнением нормативных документов и | Проверка дневников обучающихся. Анализ качества работы с | Тематический | Выборочная проверка | 1-11 классы | Справка, совещание | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|---|--------------|---|--|
| | ведением внутришкольной документации | дневниками учителя, классного руководителя, родителей | | дневников обучающихся | | при директоре, | |
| Февраль | | | | | | | |
| 1 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся на переходных ступенях образования | Состояние преподавания математики в 9,11 классах. Подготовка к итоговой аттестации. Объективность оценивания | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков, срез знаний, пробный экзамен | 9,11 классы | Собеседование с учителем, справка, | |
| 2 | Контроль за внеурочной деятельностью | Контроль за соблюдением режима работы ГПД в специальных (коррекционных) классах 8 вида | Тематический | Посещение спортивных мероприятий | | Справка, приказ | |
| 3 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ. Система опроса обучающихся, состояние текущей успеваемости, содержание, характер и объём домашних заданий 2.Проверка дневников обучающихся. Работа учителя с дневниками 3. Состояние рабочих тетрадей обучающихся | Тематический | Выборочная проверка по всем предметам | 1-11 | Справка, совещание при директоре, | |
| 4 | Контроль за соблюдением правил ТБ и ОТ | Выявления наличия и правильности ведения документации по охране труда и соблюдению правил техники безопасности при работе обучающихся | Тематический | Проверка документации, рейд по кабинетам | 1-11 классы | Собеседование, совещание при директоре, | |
| 5 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся | 1.Состояние преподавания географии в 6 - 9 классах. Объективность оценивания | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков. Административные контрольные работы | 7 - 9 классы | Собеседование с учителем, справка, | |

| Март | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|------------------------|---|--|
| 1 | Контроль за работой ГПД | Влияние занятий в ГПД на качество ЗУН и уровень развития обучающихся | Тематический | Посещение занятий, проверка журналов | ГПД | Справка, собеседование с воспитателем | |
| 3 | Контроль за качеством обучения детей с ограниченными возможностями | Профессионально-трудова подготовка. Обучение на дому. | Тематический | Посещение занятий, собеседование | 9г класс | Собеседование с учителем, справка, | |
| 4 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | Проверка ЭКЖ Объективность итоговых оценок | Тематический | Промежуточный . Работа с журналами | 1-11 классы | Справка, совещание при директоре, | |
| 6 | Контроль за комплектованием будущих 1 классов | Уточнение списка первоклассников. Диагностика готовности к обучению | Тематический | Диагностический. Составление предварительного списка 1 классов | Будущие 1 класс | Совещание с приглашением воспитателей д/сада, родительское собрание | |
| Апрель | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров | 1. Психолого-педагогическая подготовка девятиклассников к итоговой аттестации 2. Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене | Классно-обобщающий Классно-обобщающий | Посещение уроков, родительских собраний, диагностика, анкетирование, пробные экзамены. | 9 класс 4 класс | Собеседование с учителями, совещание при директоре, | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|----------------------|---|--|---|--|
| | | | | Анкетирование, диагностика, посещение уроков | | | |
| 3 | Контроль за работой педкадров | Анализ участия педагогов в методической работе | Тематический | Персональный | Учителя и воспитателей и школы | Справка, | |
| 4 | Контроль за внеурочной деятельностью. | Эффективность организации спортивно-массовой работы в школе | Тематический | Посещение занятий спортивных кружков и секций, соревнований, отчет учителей физической культуры | Спортивные кружки и секции на базе школы | Справка, совещание при директоре, | |
| 5 | Контроль за работой педкадров | Анализ деятельности учителей по организации итогового повторения. Контроль за выбором экзаменов и организацией подготовки к ним. | Тематический | Собеседование, посещение уроков, составление списков. Экспертиза экзаменационных материалов | 1-11 классы | Совещание при директоре, | |
| Май | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров, исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Выполнение учебных программ в 1-11 классах 2.Итоги учебного года. Анализ уровня обученности, качества ЗУН, объективности итоговых отметок, выполнения теоретической и практической части учебных программ | Итоговый Итоговый | Проверка журналов и отчетов | 1-11 классы | Педсовет. Анализ работы школы по направлениям | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------|--|-------------|-------------------|--|
| | | 3. Результаты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | Итоговый Итоговый | Экзамен, анализ результатов обучения, воспитания и развития детей | | | |
| Июнь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за качеством ЗУН выпускников | Контроль за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации. Анализ объективности годовых, экзаменационных и итоговых отметок | Итоговый | Выпускные экзамены. Анализ протоколов | 9,11 классы | Справка, педсовет | |
| 2 | Контроль за ведением внутришкольной школьной документации | Проверка ЭКЖ (подготовка к печати), личных дел | Итоговый | Проверка личных дел | | Справка | |
| 3 | Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения | Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся будущего 10 класса | Фронтальный | Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися, собеседование с классными руководителями | 9,11 классы | Справка | |

VI. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- внедрить в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- воспитать у педагогов и учащихся сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личной ответственности за свое поведение;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни учащихся педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции, актив школы входит в число волонтеров. В рамках месячников и акций «Здоровый образ жизни» проводятся конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», учащиеся соревнуются в написании гимнов здоровью, ежемесячно на классных часах звучит тема всеобща «Здоровый образ жизни», в учебном заведении организуются смотры-конкурсы агитбригад, плакатов.

В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся на общеобразовательных предметах. Большую роль в реализации плана физкультурно - оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. Кружками и секциями в 2014-2015 учебном году было охвачено более 80% учащихся.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам российского ученого И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

План формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|------------------------|---|---|
| Раздел 1. | | | | |
| Общие направления (включают защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии) | | | | |
| 1. | Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон) | В течение года | Администрация | Соблюдение норм СЭС |
| 2. | Эстетическое оформление (кабинеты, информационные стенды «ЗОЖ», «Правильное питание», оформление стенда «Наши спортивные достижения») | В начале учебного года | Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по В | Формирование взаимоотношений с окружающим миром; соответствие требованиям |
| 3. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок | Начало четвертей | Заместители директора по УВР | Соответствие требованиям |
| 4. | Организация полноценного горячего питания в школе, пропаганда правильного питания (беседы, информационные стенды, агитлистки) | В течение года | Классные руководители, администрация | Сохранение здоровья школьников |
| 5. | Проведение традиционных медицинских осмотров, вакцинация учащихся и педагогов | Ежегодно | Администрация школы | Карта здоровья учащихся, |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|---|
| | | | | медицинские книжки сотрудников |
| 6. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры) | В течение года | Классные руководители 1 – 4 классов, старшекласников совет | Приобщение к ЗОЖ |
| 7. | Вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом в свободное (внеурочное) время; проведение физкультминуток, зарядок перед первым уроком | В течение года | Преподаватели физической культурой, классные руководители | Формирование ЗОЖ |
| 8. | Расширение ассортимента спортивных секций | Ежегодно | Администрация школы | Приобщение большего количества учащихся к ЗОЖ |
| 9. | Организация детской спортивной площадки (в зимнее время – каток, в иное – мини-футбольное поле); работа школьного стадиона (футбольное поле, лыжня, игровой городок) | Ежегодно | Преподаватели физической культуры, заместители директора по ВР, АХР | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 10. | Разработка и осуществление плана на учебный год по организации спортивно-массовых мероприятий | В начале учебного года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 11. | Участие в районных, городских и областных соревнованиях | В течение учебного года | Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР | Формирование ответственного отношения учащихся к здоровью, физическому воспитанию |
| 12. | Участие в традиционных легкоатлетических эстафетах (районных, городских), в туристических слетах, соревнованиях с МЧС | В течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 13. | Создание условий для занятий спортом детям, состоящим на | Постоян | Заместитель директора по СР | Профилактическая |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|
| | внутришкольном учете, детям «группы риска» | но | | работа среди несовершеннолетних, приобщение детей и подростков к ЗОЖ |
| 14. | Оздоровление детей в пришкольном лагере (ЛФК, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, психологические игры и тренинги на снятие психологических «зажимов» и др.) | Лето | Начальник ДОЛ «Радуга», вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры | Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся, оздоровление детей в каникулярное время |
| Раздел 2. | | | | |
| Направления, позволяющие раскрыть информационно-обучающий характер здоровьесберегающих технологий | | | | |
| 1. | Отражение в плане воспитательной работы всех классов тематических классных часов, проводимых в течение года 1 раз в месяц | В течение года 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Систематическая пропаганда ЗОЖ в рамках классных часов |
| 2. | Проведение месячников по теме «ЗОЖ» | Октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, | Комплексная пропаганда ЗОЖ |
| 3. | Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам («Проблема распространения СПИДа/ВИЧ»; «Формирование представлений о ЗОЖ», «Незаконченные тезисы», «Шкалирование», «Что ты знаешь о курении?», «Вредные привычки», «Состояние здоровья и самочувствия») | В течение года | Заместители директора по ВР и СР, психолог, медработники | Анализ исследований, определение дальнейшей просветительской работы |
| 4. | Создание проектов интерактивных игр, проведение общешкольных интерактивных игр по темам: «Скажи жизни – ДА!», направленная на профилактику СПИДа/ВИЧ в молодежной среде (8-11 классы); «ЗОЖ» для начальных классов, «Человек без вредных привычек – человек будущего» (для 5 – 8 классов); | 1 раз в год для всех классов | Заместитель директора по ВР, актив детско-молодежной организации школьного самоуправления «ПоЛаР» | Пропаганда активных форм воспитательной и просветительской работы по |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|---|
| | | | | формированию ЗОЖ (в основе интерактивных игр – фабула шотландской пословицы «Расскажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, вовлеки меня – я усвою на всю жизнь») |
| 5. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (работа агитбригады школьных волонтеров, конкурсные сочинения, гимны здоровью, создание мультимедийных презентаций, видеороликов, конкурс плакатов, участие в конкурсах разных уровней, направленных на пропаганду ЗОЖ, например, «АРТ-удар» | 1-2 четверти | Заместители директора по ВР, СР, классные руководители | Приобщение детей к ЗОЖ, реализация возможности вызвать в душе учащихся горячий отклик на глобальные проблемы 21 века |
| 6. | Участие в Международном Дне борьбы с курением. Классные часы на тему «Курить – здоровью вредить», беседы, лекции специалистов. Участие во Всероссийском конкурсе – акции «Россия без табака!»; организация спортивно-развлекательных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Ноябрь | Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы | Пропаганда ЗОЖ |
| 7. | Проведение тематических дней, посвященных проблеме сохранения и укрепления здоровья (в Международный день борьбы с туберкулезом в школы проводятся конкурсы сочинений и конкурсы рисунков) | Март, апрель | Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы | Пропаганда ЗОЖ |
| 8. | Всеобучи для родителей учащихся по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья | 1 раз в четверть | Администрация, классные руководители | Пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|
| 9. | Приобщение семьи к проведению совместных спортивных праздников – Дней Спорта, Здоровья, Клубов выходного дня | В течение года | Администрация, педагоги физической культуры | Формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей, их физическому воспитанию |
| 10. | Анализ состояния здоровья, занятости учащихся в спортивных секциях и объединениях дополнительного образования, создание портфолио школы | В течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Создание банка данных |
| 19. | Разработка инновационных программ по оздоровлению детей в пришкольном летнем лагере | Лето | вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры | Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся |