



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОАУ СШ г.Лузы
Амосова Л.В.
« 1 » сентября 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ
КОГОАУ СШ г.Лузы
на 2023-2024 учебный год**

Утвержден и обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «31» августа 2023 года

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| | |
|--|-------------|
| I блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса. | Стр. |
| II блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы. | Стр. |
| III блок. Работа с педагогическими кадрами. | Стр. |
| IV блок. Управление образовательным учреждением. | Стр. |
| V блок. Система внутришкольного контроля. | Стр. |
| VI блок. Формирование здорового и безопасного образа жизни | Стр. |

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся**
- 2. План работы по предпрофильной подготовке и профориентации учащихся 9,11 классов**
- 3. Аналитический отчет и годовой план работы учителя-логопеда**
- 4. Аналитический отчет и перспективный план работы школьного психолога**
- 5. Аналитический отчет и годовой план работы социального педагога**
- 6. План работы опорной школы на 2 полугодие 2023 года, 1 полугодие 2024 года**
- 7. План работы по противодействию коррупции**
- 8. План работы центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год**

I. Блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Динамика численности учащихся (ОК + КК)

| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Численность учащихся | 665 | 641 | |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Процент на 4и5 | 48,6 | 49,2 | 48,3 |

| № | Предметы | Показатели успеваемости | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|------|---------|------|----------|---------|----------|
| | | Количество | | | | Ср. балл | % | |
| | | обуч. | отм. | не атт. | зач. | | обучен. | на 4 и 5 |
| 1 | Русский язык | 468 | 468 | | | 3,71 | 99,79% | 61,75% |
| 2 | Литература | 468 | 468 | | | 3,99 | 99,79% | 74,15% |
| 3 | Иностранный язык | 580 | 580 | | | 3,97 | 100,00% | 72,93% |
| 4 | Математика | 615 | 615 | | | 3,66 | 99,51% | 55,45% |
| 5 | Информатика и ИКТ | 174 | 174 | | | 4,38 | 100,00% | 87,93% |
| 6 | Естествознание | | | | | | | |
| 7 | Биология | 315 | 315 | | | 3,76 | 100,00% | 61,27% |
| 8 | Химия | 139 | 139 | | | 3,93 | 100,00% | 71,22% |
| 9 | Физика | 195 | 195 | | | 3,63 | 100,00% | 52,31% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|--|--|-------------|---------------|---------------|
| 10 | История | 48 | 48 | | | 4,54 | 100,00% | 95,83% |
| 11 | История России | 203 | 203 | | | 3,62 | 100,00% | 53,20% |
| 12 | Всеобщая история | 267 | 267 | | | 3,84 | 100,00% | 61,80% |
| 13 | Обществознание | 251 | 251 | | | 3,82 | 100,00% | 62,95% |
| 14 | География | 294 | 294 | | | 3,94 | 100,00% | 69,73% |
| 15 | Музыка | 331 | 331 | | | 4,68 | 100,00% | 99,09% |
| 16 | Изобразительное искусство | 329 | 329 | | | 4,46 | 100,00% | 95,44% |
| 17 | Мировая художественная культура | | | | | | | |
| 18 | Физическая культура | 468 | 468 | | | 4,43 | 100,00% | 96,15% |
| 19 | Технология | 377 | 377 | | | 4,73 | 100,00% | 98,94% |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | 139 | 139 | | | 4,94 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | Основы жизненного самоопределения | | | | | | | |
| 2 | Экология | | | | | | | |
| 3 | Экономика | | | | | | | |
| Итого / в среднем | | 5661 | 5661 | | | 4,07 | 99,91% | 74,77% |

Не успевают (из них на повторное обучение).

| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Количество неуспевающих | 13 (условно все) | 15 (условно+9 кл) | 3 (условно все) |
| Повторный год обучения | +3 (1 доп.класс) | +1 (1 доп.класс) | |

Итоги работы по ступеням обучения (без учета КК).

| | Всего | Успевают на «4» и «5» | Отличников | Не успевают | Повторно |
|--|-------|-----------------------|------------|-------------|----------|
|--|-------|-----------------------|------------|-------------|----------|

| | учащихся/ аттестовано | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|----------|----------|
| 1-4 кл. | 204/153 | 54,2% | 11 | 3 | 3 |
| 5-9 кл. | 267/267 | 39,7% | 10 | 0 | 0 |
| 10-11 кл. | 48/48 | 77,1% | 8 | 0 | 0 |
| Итого по ОК | 519/468 | 48,3% | 29 | 3 | 3 |

Итого работы по параллелям, классам.

| Класс | Классный руководитель | На начало года ЧЕЛ | Прибыло ЧЕЛ | Выбыло ЧЕЛ | На конец года ЧЕЛ | Закончили на 4и5 (с отличниками!) | Качество знаний % | Отличники ЧЕЛ | С одной «4» ЧЕЛ | С одной «3» ЧЕЛ | Не успевают по итогам года | % успеваемости | Переведены | ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО | ПОВТОРНОЕ 7.2 |
|----------------------|--------------------------|--------------------|-------------|------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|------------|-----------------------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | Бачуринская А.А. | 28 | 0 | 0 | 28 | НЕ АТТЕСТУЮТСЯ | | | | | | | 28 | 0 | 0 |
| 1б | Сухарева С.Р. | 27 | 0 | 1 | 23 | НЕ АТТЕСТУЮТСЯ | | | | | | | 23 | 0 | 0 |
| 2а | Колпакова С.А. | 26 | 0 | 0 | 26 | 13 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 26 | 0 | |
| 2б | Нехлюдова И.П. | 27 | 0 | 1 | 26 | 15 | 57,7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 25 | 0 | |
| 3а | Власихина С.И. | 29 | 0 | 1 | 28 | 16 | 57,1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 28 | 0 | |
| 3б | Дружинина Г.Н. | 30 | 0 | 1 | 29 | 14 | 48,3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 93,1 | 27 | 2 | |
| 4а | Игумнова О.М. | 20 | 0 | 0 | 20 | 13 | 65,0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 20 | 0 | |
| 4б | Уварова О.В. | 24 | 0 | 0 | 24 | 12 | 50,0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 95,8 | 23 | 1 | |
| Итого 1-4 | Аттестовано 153 | 211 | 0 | 4 | 204 | 83 | 54,2 | 11 | 2 | 12 | 3 | 97,4 | 200 | 3 | 0 |
| 5а | Дружинина М.Н. | 22 | 0 | 0 | 22 | 11 | 50,0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 22 | 0 | |
| 5б | Докунихина Т.В. | 24 | 0 | 1 | 23 | 12 | 52,2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100,0 | 23 | 0 | |
| 5в | Машанова Е.А. | 21 | 0 | 2 | 19 | 8 | 42,1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 19 | 0 | |
| 6а | Перевалова Г.В. | 27 | 0 | 0 | 27 | 12 | 44,4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 27 | 0 | |
| 6б | Раменская О.Б. | 29 | 0 | 0 | 29 | 14 | 48,3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 29 | 0 | |
| 7а | Назимова В.М. | 29 | 0 | 0 | 29 | 8 | 27,6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100,0 | 29 | 0 | |
| 7б | Плюснина Л.А. | 27 | 1 | 1 | 27 | 7 | 25,9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 27 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----|---|----|-----|-----|------|----|---|----|---|-------|------|---|---|
| 8а | Суханова Н.А. | 23 | 0 | 0 | 23 | 4 | 17,4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 23 | 0 | |
| 8б | Пупышева Н.А. | 23 | 0 | 1 | 22 | 10 | 45,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 22 | 0 | |
| 9а | Довбыш Т.Ю. | 25 | 0 | 2 | 23 | 9 | 39,1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 23 | | |
| 9б | Медведчикова О.Л. | 26 | 0 | 3 | 23 | 11 | 47,8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 23 | | |
| Итого 5-9 | Аттестовано 267 | 276 | 1 | 10 | 267 | 106 | 39,7 | 10 | 5 | 17 | 0 | 100,0 | 267 | 0 | 0 |
| 10 | Нечаева О.А. | 25 | 0 | 4 | 21 | 15 | 71,4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 21,0 | 0 | |
| 11 | Лузгарева М.Н. | 27 | 0 | 0 | 27 | 22 | 81,5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | | | |
| Итого 10-11 | Аттестовано 48 | 52 | 0 | 4 | 48 | 37 | 77,1 | 8 | 2 | 1 | 0 | 100,0 | 21 | 0 | 0 |
| ИТОГО ОК | Аттестовано 468 | 539 | 1 | 18 | 519 | 226 | 48,3 | 29 | 9 | 30 | 3 | 99,15 | 488 | 3 | 0 |

Сравнительные итоги успеваемости по за 3 последних года

| Учебный год | Учащихся на конец года | Аттестовано (без 1 кл.) | На 2-й год | Отсев | % успеваемости | % На4и5 |
|-------------|------------------------|-------------------------|------------|-------|----------------|---------|
| 2020-2021 | 568 | 506 | 3 | - | 97,4 | 48,6 |
| 2021-2022 | 545 | 486 | 4 | - | 97,4 | 49,2 |
| 2022-2023 | 519 | 468 | 3 | - | 99,2 | 48,3 |

КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ (обучающиеся с УО)

| Класс | Классный руководитель | На начало | Выбыло | Прибыло | На конец | 4и5 | Кач.знаний % | С одной «4» | С одной «3» | Не успевают | Успеваемость % |
|-----------------|-----------------------|-----------|--------|---------|----------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 2г | Кузнецова И.А. | 8 | 0 | 1 | 9 | 3 | ## | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4г | Сорокина Н.Н. | 14 | 0 | 1 | 15 | 7 | 46,67 | 0 | 1 | 0 | 93,33 |
| 4д | Плюснина Н.Н. | 7 | 0 | 0 | 7 | не аттестуются | | | | | |
| Итого 1-4 | Аттестовано | 29 | 0 | 1 | 31 | 9 | 34,44 | 0 | 1 | 0 | 96,66 |
| 5д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 4 | 0 | 0 | 4 | не аттестуются | | | | | |
| 6д(на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | не аттестуются | | | | | |
| 6г | Лузгарева С.С. | 15 | 1 | 0 | 14 | 7 | 50,00 | 0 | 2 | 0 | 100,00 |
| 8г | Сокольникова И.С. | 17 | 0 | 0 | 17 | 6 | 35,29 | 0 | 0 | 0 | 100,00 |
| 9д (на дому) | Сорокина Н.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | не аттестуются | | | | | |
| 9г | Нелюбина Н.Б. | 15 | 0 | 0 | 15 | 3 | 20,00 | 0 | 1 | 0 | 100,00 |
| Итого 5-9 | Аттестовано | 53 | 1 | 0 | 52 | 16 | 32,55 | 0 | 3 | 0 | 100,00 |
| ИТОГО КК | Аттестовано | 82 | 1 | 1 | 83 | 25 | 40,20 | 0 | 4 | 0 | 100,00 |

Качество знаний в КК повысилось с 32,6% до 40,2%.

2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

ОГЭ:

В 9 классах обучалось 46 человек (9а-23, 9б-23), к итоговой аттестации по итогам учебного года были допущены все 46, как успевающие по всем предметам учебного плана, получившие зачет на итоговом устном собеседовании, а также зачет за индивидуальный учебный проект.

Для получения аттестата в 2023 году нужно было успешно пройти ГИА по 4 предметам: по 2 обязательным (русский язык и математика) и 2 по выбору ученика.

- 100% учеников с первого раза сдали следующие предметы: русский язык, географию, обществознание, химию, биологию, физику, литературу.

- Качество знаний составило 100%, т.е. все участники ОГЭ сдали на «4» и «5» по трем предметам: химия, биология и литература.

- Средний балл превышает областные показатели по всем 9 предметам.

- Сдали все предметы на «4» и «5»: 9а- 10 человек, 9б - 14 человек.

Из них сдали все экзамены только на «5» 4 человека: 9а - Злобина Мария, Шишмакова Анастасия; 9б - Боброва Екатерина, Максимова Алина.

- 19 человек получают аттестаты об основном общем образовании «без троек» (9а – 8 человек, 9б – 11 человек), из них 1 – с отличием (Шишмакова Анастасия – 9а).

| Класс | Предмет | Учителя по предмету | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость по результатам ОГЭ | Качество знаний по результатам ОГЭ | Средний балл по классу на ОГЭ | Средний балл (оценка/балл) по ОО | Средний балл (оценка/балл) по области |
|-------|--------------|---------------------|--------|----|----|----|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 9а | Русский язык | Довбыш Т.Ю. | 23 | 7 | 11 | 5 | 0 | 100,00 | 78,26 | 4,09 | 4,30/27,00 | 3,93/25,3 |
| 9б | Русский язык | Докунихина Т.В. | 23 | 14 | 7 | 2 | 0 | 100,00 | 91,30 | 4,52 | | |
| 9а | Математика | Медведчикова О.Л. | 23 | 4 | 10 | 5 | 4 | 82,61 | 60,87 | 3,61 | 3,72/16,52 | 3,34/13,6 |
| 9б | Математика | Медведчикова О.Л. | 23 | 6 | 8 | 8 | 1 | 95,65 | 60,87 | 3,83 | | |
| 9аб | Информатика | Егошин Д.Э. | 34 | 7 | 10 | 14 | 3 | 91,18 | 50,00 | 3,62 | 3,62/10,79 | нет/10,64 |
| 9аб | География | Назимова В.М. | 32 | 19 | 9 | 4 | 0 | 100,00 | 87,50 | 4,47 | 4,47/24,50 | нет/19,19 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|-----------------|-----|----|----|----|---|--------|--------|------|-------------|------------|
| 9аб | Обществознание | Раменская О.Б. | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100,00 | 66,67 | 3,83 | 3,83/26,45 | 3,43/22,32 |
| 9аб | Химия | Винокурова С.А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 5,00 | 5,00/37,0 | 4,07/25,99 |
| 9аб | Биология | Пупышева Н.А. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,50 | 4,5/36,00 | 3,6/26,65 |
| 9аб | Физика | Нечаева О.А. | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 66,67 | 3,83 | 3,83/23,17 | 3,72/25,00 |
| 9а | Литература | Докунихина Т.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 4,00 | 4,00/31,00 | нет/27.15 |
| | ИТОГО | | 183 | 64 | 67 | 44 | 8 | 95,63 | 71,58 | 4,02 | выше ср.обл | |

Результаты по обязательным предметам в сравнении за три года (без учета пересдач)

| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
|-------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 2020-2021 | 98,15 | 90,7 | 4,44 | 98,15 | 64,15 | 3,87 |
| 2021-2022 | 96,00 | 70,6 | 4,04 | 86,3 | 50,9 | 3,56 |
| 2022-2023 | 100,00 | 84,8 | 4,30 | 89,2 | 60,9 | 3,72 |

Результаты пересдач (июнь 2023):

Результаты ЕГЭ-2023:

В 11 классе к итоговой аттестации были допущены все 27 выпускников. Для получения аттестата в 2023 году необходимо было получить балл не ниже минимального по русскому языку и математике. Для получения медали «За особые успехи в учении» - не ниже 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильной (не ниже 5 – по базовой) и баллы не ниже минимальных по всем остальным предметам по выбору ученика. Все 27 выпускников получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» подтвердили 6 учеников: Жижина Полина, Кудрявцева Светлана, Суханова Елизавета, Низовцев Максим, Перевалова Александра и Осташева Валентина (в прошлом году – 3, позапрошлом- 5). На 4 и 5 закончили среднюю школу 22 человека – 82% (в 2022 – 69,6%, 2021 – 58%, в 2020 – 66,7%). 22 результата ЕГЭ – высокобалльные (80+). Нет ни одного результата ниже минимального порога. Сдали все и всё!

| Предмет | Учителя по предмету | Кол-во сдававших | Средний балл по ОО | Средний балл по области | По сравнению с обл. +- | Высокобалльники | Не прошли порог |
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|----|-------|-------|-------|----|---|
| | | | | | | | |
| Русский язык | Лузгарева М.Н. | 27 | 81,48 | 73,24 | 8,24 | 15 | 0 |
| Математика БАЗА | Перевалова Г.В. | 11 | 4,82 | 4,28 | 0,54 | 0 | 0 |
| Математика ПРОФИЛЬ | Перевалова Г.В. | 17 | 67,88 | 58,51 | 9,37 | 0 | 0 |
| Информатика | Медведчикова О.Л, Егошин Д.Э.. | 3 | 74,67 | 58,88 | 15,79 | 1 | 0 |
| География | Назимова В.М. | 1 | 65,00 | 55,90 | 9,1 | 0 | 0 |
| История | Раменская О.Б. | 4 | 53,25 | 59,85 | -6,6 | 0 | 0 |
| Обществознание | Раменская О.Б. | 9 | 80,33 | 62,43 | 17,9 | 5 | 0 |
| Химия | Винокурова С.А. | 2 | 67,00 | 62,57 | 4,43 | 0 | 0 |
| Биология | Пупышева Н.А. | 2 | 61,5 | 53,51 | 7,99 | 0 | 0 |
| Физика | Нечаева О.А. | 8 | 53,00 | 54,49 | -1,49 | 0 | 0 |
| Английский язык | Машанова Е.А. | 1 | 84,00 | 67,45 | 16,55 | 1 | 0 |
| ИТОГО | | | | | 0 | | |
| | | | | | | 22 | 0 |

выше обл

Высокобалльники

РУССКИЙ ЯЗЫК:

- 1.Фереферов Роман - 100
- 2.Жижина Валерия - 97
- 3.Кудрявцева Светлана - 95
- 4.Осташева Валентина - 95
- 5.Низовцев Максим - 93
- 6.Первалова Алекс. – 93
- 7.Жижина Полина - 91
- 8.Суханова Елизавета - 91
- 9.Сокольников Данил - 87
- 10.Уварова Елизавета - 85
- 11.Нехлюдов Кирилл - 83
- 12.Дьяконова Ксения - 83
- 13.Ложкин Алекс. - 83
- 14.Плюснин Егор - 83
- 15.Меньшиков Илья - 81

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

- Первалова Алекс. - 96
Суханова Елизавета - 94
Жижина Полина - 86
Кудрявцева Светлана - 86
Осташева Валентина - 86

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

- Первалова Алекс. - 84

ИНФОРМАТИКА:

- Низовцев Максим - 84

Результаты в сравнении за последние 5 лет

| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Математика(профиль) | 62,54 | 56,85 | 61,94 | 68,46 | 67,88 |
| Математика (база) | 4,80 | - | - | 4,90 | 4,82 |
| Русский язык | 79,00 | 76,84 | 79,19 | 74,00 | 81,48 |
| Биология | 62,50 | 62,67 | 64,57 | 57,60 | 61,50 |
| Физика | 58,50 | 52,93 | 52,86 | 52,00 | 53,00 |
| Химия | 76,67 | 78,40 | 76,25 | 76,80 | 67,00 |
| История | 44,00 | 57,25 | 64,17 | 50,50 | 53,25 |
| Обществознание | 71,67 | 54,92 | 60,83 | 61,12 | 80,33 |
| Английский язык | - | 88,00 | - | - | 84,00 |
| Информатика | 42,00 | 70,00 | - | 39,5 | 74,67 |
| География | 68,0 | 78,00 | - | - | 65,00 |
| Литература | - | - | - | - | - |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

1.Муниципальный этап

| Количество призовых мест в районе 2020-2021 | Количество призовых мест в районе 2021-2022 | Количество призовых мест в районе 2022-2023 |
|--|--|--|
| 55 | 40 | 87 |

IV. Результаты предметных олимпиад.

ИТОГИ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД 2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА

| классы | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Кол-во победит./ призеров |
|-------------------|---|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| название предмета | | | | | | | | | |
| История | | | | Кравчук Федор Анатольевич призер | Шумкова Мария Олеговна Шадрин Арсений | Боброва Екатерина Андреевна призер | Канюков Андрей Игоревич призер | Петялин Андрей Денисович победитель | 1 победитель/ 5 призеров |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | | Дмитриевич | | | | |
| Общество- знание | | | | Кравчук Федор Анатольевич призер | Климчук Дарья Валерьевна призер Шумкова Мария Олеговна | Шаверин Всеволод Николаевич призер | Пономарева Анна Алексеевна призер | Перевалова Александра Игоревна призер Суханова Елизавета Андреевна призер | 7 призеров |
| Право | | | | | | Пащенко Евгения Руслановна призер | Лычакова Анастасия Геннадьевна призер | Осташева Валентина Андреевна призер | 3 призера |
| Русский язык | Аксенова Юлия Евгеньевна победитель 1 Назимова Александра Ивановна Тютрина Алиса Александровна Пономарев Артем Алексеевич Селицкая Валерия Денисовна Призеры 4 | Сулонова Алена Евгеньевна победитель Плюснин Егор Николаевич призер | Мидаков Леонид Николаевич призер | Токовинина Ульяна Руслановна призер | Белоглазов Даниил Дмитриевич призер | Шишмакова Анастасия Александровна призер | Ивановская Ульяна Владиславовна призер | Суханова Елизавета Андреевна призер | 2 победителя/ 11 призеров |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| Литература | | Большаков А Ангелика Андреевна призер | Зимирева Арина Сергеевна призер | Токовина Ульяна Руслановна победитель | Климчук Дарья Валерьевна призер | Шишмакова Анастасия Александров на призер | Тарашнин Станислав Эдуардович призер | Жижина Полина Витальевна призер | 1 победитель/ 6 призеров |
| Иностранные языки: английский язык немецкий язык | | | Коряпин Егор Владимиров ич призер | | Климчук Дарья Валерьевна призер | | Кузнецов Дмитрий Александров ич призер | Перевалова Александра Игоревна победитель | 1 победитель/ 3 призера |
| География | | | | Кравчук Федор Анатольевич призер Токовина Ульяна Руслановна призер | Шумкова Мария Олеговна призер Мишутинская Валерия Николаевна призер | Скрябина Лика Владимиров на призер Шишмакова Анастасия Александров на призер | Абрамов Никита Сергеевич призер | | 7 призеров |
| Физика | | | | Токовина Ульяна Руслановна победитель | Белоглазов Даниил Дмитриевич победитель | Бормотов Евгений Николаевич победитель Шаверин | Плюснина Елизавета Михайловна призер | Кудрявцева Светлана Владимиров на призер | 3 победителя / 3 призера |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------------|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | | Всеволод Николаевич призер | | | |
| Математика | Поломошнова Дарья Сергеевна Аксенова Юлия Евгеньевна Бормотов Ярослав Николаевич Макельки Матвей Сергеевич Назимова Александра Ивановна призеры 5 | Плюснин Егор призер | Михеев Глеб Александров ич победитель 1 Мидаков Леонид Николаевич Коряпин Егор Владимиров ич призеры 2 | Меньшикова Анастасия Дмитриевна призер | | | | Суханова Елизавета Андреевна призер | 1 победитель / 10 призеров |
| Химия | | | | | Шумкова Мария Олеговна победитель Климчук Дарья Валерьевна призер Пономарева Анна Евгеньевна | Злобина Мария Юрьевна призер Шишмакова Анастасия Александров на призер | Шувалова Юлия Сергеевна призер | | 1 победитель/ 5 призеров |
| Биология | | | | Большаков Кирилл Владимиров ич | Мишутинская Валерия Николаевна призер | Шишмакова Анастасия Александров на призер | Шувалова Юлия Сергеевна победитель | Будахин Егор Николаевич победитель | 3 победителя/ 3 призера |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | победитель | | | Ивановская Ульяна Владиславов на призер | | |
| Экология | | | | | Шумкова Мария Олеговна призер | Шишмакова Анастасия Александров на призер | | | 2 призера |
| Физкультура | | | | Уткина Полина Сергеевна победитель | Вербитский Семен Дмитриевич Шумкова Мария Олеговна призер | Злобина Мария Юрьевна призер | | | 1 победитель/ 3 призера |
| Астрономия | | | | Токовина Ульяна Руслановна призер Машихина Екатерина Ивановна | Мишутинская Валерия Николаевна призер | | | | 3 призера |
| ОБЖ | | | | | Шадрин Арсений Дмитриевич призер | | | | 1 призер |
| Технология | | | | Меньшикова Анастасия Дмитриевна призер | | | | | 1 призер |
| Итого | 1 победитель/ 9 призеров | 1 победите ль/3 призера | 1 победител ь/ 5 призеров | 4 победителя/ 9 призеров | 2 победителя/ 17 призеров | 1 победитель/ 13 призеров | 1 победитель/ 10 призеров | 3 победителя/ 7 призеров | 14 победителе й/ |

| | | | |
|---------------------|----|----|----|
| Литература | 1 | 6 | 7 |
| Обществознание | 0 | 7 | 7 |
| География | 0 | 7 | 7 |
| Физика | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| История | 1 | 5 | 6 |
| Химия | 1 | 5 | 6 |
| Физическая культура | 1 | 3 | 4 |
| Английский язык | 1 | 3 | 4 |
| Право | 0 | 3 | 3 |
| Астрономия | 0 | 3 | 3 |
| Экология | 0 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 0 | 1 | 1 |
| Технология | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 14 | 73 | 87 |

1. Итоги районных олимпиад учителей:

| Ф.И.О. учителей | Победителей | Призеров | Всего |
|-----------------|-------------|----------|-------|
| Нечаева О.А. | 3 | 6 | 9 |
| Плюснина Л.А. | 0 | 9 | 9 |
| Пупышева Н.А. | 3 | 5 | 8 |
| Назимова В.М. | 0 | 8 | 8 |
| Раменская О.Б. | 1 | 6 | 7 |
| Винокурова С.А. | 1 | 5 | 6 |

| | | | |
|-------------------|----|----|----|
| Игумнова О.М. | 0 | 6 | 6 |
| Уварова О.В. | 1 | 3 | 4 |
| Докунихина Т.В. | 1 | 3 | 4 |
| Довбыш Т.Ю. | 1 | 3 | 4 |
| Колмаков В.М. | 1 | 3 | 4 |
| Лузгарева М.Н. | 0 | 4 | 4 |
| Машанова Е.А. | 1 | 2 | 3 |
| Перевалова Г.В. | 0 | 3 | 3 |
| Медведчикова О.Л. | 1 | 1 | 2 |
| Мальцева И.П. | 0 | 2 | 2 |
| Потепалова В.В. | 0 | 1 | 1 |
| Суханова Н.А. | 0 | 1 | 1 |
| Дружинина М.Н. | 0 | 1 | 1 |
| Кокина Т.З. | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 14 | 73 | 87 |

Учащиеся нашей школы приняли участие в 17 районных олимпиадах, в большинстве из них имеются призовые места. Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 8 классов (19 мест), 9 классов (14), 11 и 7 классов (по 13 мест). По предметам наибольшее число победителей и призеров по русскому языку (13), математике (11), литературе, географии и обществознанию (по 7 призовых мест).

Наибольшее число победителей и призеров подготовлено учителем биологии Пупышевой Н.А.(9), учителем истории, права, обществознания Плюсониной Л.А.(7), учителем русского языка и литературы Лузгаревой М.Н. (6).

Лидерами среди учащихся являются:

Шумкова Мария 8а класс – по 6 предметам (1 победитель, 5 – призер),

Шишмакова Анастасия 9а класс – по 6 предметам (6 – призер),

Токовина Ульяна 7б класс – по 5 предметам (2 победитель, 3- призер)

Климчук Дарья 8б класс – по 4 предметам (4- призер)

Суханова Елизавета 11 класс – по 3 предметам (3- призер)

Мишутинская Валерия – 8б класс по 3 предметам (3- призер)

Кравчук Федор – 7а класс по 3 предметам (3- призер)

И еще 44 человека по 1 и 2 предметам

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году

Цели:

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранение психофизического здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса;
- воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на решение следующих **задач**:

- разработку варианта школы, осуществляющей предпрофильное обучение на 2 ступени и профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;
- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;
- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района, округа, области) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;
- совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;
- гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

II блок. Деятельность педагогического коллектива школы по развитию воспитательной работы

Отчёт по реализации Программы воспитания КОГОАУ СШ г. Лузы за 2022-2023 учебный год

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. Социальный паспорт школы..... | 1-4 |
| 2. Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания | 4-5 |
| 3. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год согласно | 5 |
| 3.1. Модуль «Урочная деятельность» | 9-10 |
| 3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»..... | 10-12 |
| 3.3. Модуль «Классное руководство»..... | 12-23 |
| 3.4. Модуль «Основные школьные дела»..... | 23-25 |
| 3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»..... | 25-43 |
| 3.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»..... | 43-46 |
| 3.7. Модуль «Самоуправление»..... | 46-51 |
| 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»..... | 51-57 |
| 3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»..... | 57-66 |
| 3.10. Модуль «Профориентация»..... | 66-70 |
| 3.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»..... | 70-71 |
| 3.12. Модуль «Школьные медиа»..... | 71-72 |
| 3.13. Модуль «Экскурсии, походы»..... | 72-73 |
| 3.14. Модуль «Школьный театр»..... | 73-75 |
| 3.15. Модуль «Спортивный клуб»..... | 75-79 |
| 3.16. Модуль «Социальное партнёрство»..... | 79-84 |
| 3.17. Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»..... | 84 |
| 4. Цели и задачи ОО на 2023-2024 учебный год | 85 |

• Социальный паспорт школы

В начале 2022-2023 учебного года была проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Данные социального паспорта школы на начало и на конец учебного года отражены в таблице:

| № | Данные аналитич. справки по соцпаспорту школы | Информация на начало учебного года (количество учащихся) | Информация по концу учебного года (количество учащихся) | Примечания к информации |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Общая числ. учащихся | 617 | 606 | |
| 2. | Учащиеся из | 42 | 31 (по справке) | Предоставляется льготное разовое горячее |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|
| | малообеспеченных семей Дети с ОВЗ | 81 (учащиеся коррекционных классов) Двое учащихся-подучётников обучаются на дому 24 (учащиеся общеобр. классов) | 80 (учащиеся коррекционных классов) Двое учащихся-подучётников обучаются на дому 23 (уч-ся общеобр. классов) | питание на основании справок, подтверждающих малообеспеченность семьи Учащиеся ОВЗ имеют двухразовое питание |
| 3. | Учащиеся из многодетных семей | 136 | 140 | По справкам о малообеспеченности семьи или продлённому удостоверению многодетной семьи предоставляется горячее одноразовое питание, дети имеют льготный проезд в общественном транспорте Учащимся из многодетных семей предложено посещать школьный лагерь с 20 июня в течение 18 дней |
| 4. | Учащиеся, находящиеся под опекой | 11 Низковский О. Работинская М. Полякова Е. Подсекин М. Шубин С. Шубина В. Пестов А. Попов В. Шилов В. Мельчаков А. Сластихина А. | 11 Низковский О. Работинская М. Полякова Е. Подсекин М. Шубин С. Шубина В. Пестов А. Попов В. Шилов В. Мельчаков А. Сластихина А. | Информация об опекаемых подаётся 2 раза в год в органы опеки, а также по запросам в органы системы профилактики. 27.12.22 и 23.06.23 поданы характеристики на опекаемых учащихся, сведения о здоровье (заверены школьным фельдшером по ежегодным медицинским осмотрам). Из учащихся, находящихся под опекой, на учёте ПДН, КДН состоит Пестов А, Попов В. (основание: не достигли возраста привлечения к административной ответственности). Из опекунских семей две (Пестовская С.А., Татарина Н.Д.) состоят на учёте, как находящиеся в социально опасном положении. Согласно обследованию условий жизни детей, находящихся под опекой, можно сделать вывод, что условия проживания детей хорошие и удовлетворительные. |
| 5. | Учащиеся, проживающие в школьном | 10 | 10 | Количество проживающих в школьном интернате детей меняется в течение года. Это связано с отсутствием дорог в осенний и |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | интернате | | | весенний периоды, дети имеют четырёхразовое питание. |
| 7. | Учащиеся, проживающие в семьях, состоящих на учёте по причине социального неблагополучия | <p><u>Семьи, состоящие на учёте по причине социально опасного положения на 01.09.2022 г.:</u></p> <p>12 семей / 21 ребёнок</p> <p>Чернышева Н.В. (Чернышева А.) Пестовская С.А. (Попов В.) Бобвлева Н.Е. (Бобылев Я., Бобылев Е.) Гороховская А.Н. (Гороховская В., Гороховская Д.) Труфанова Д.Б. (Труфанова С., Труфанов Я.) Кушевская Л.О. (Шинкарева П., Шинкарёв А., Будахин И.) Куковерова С.С. (Бобылева А., Куковеров) Викторова Е.Л. (Викторова К, Викторов А) Бачуринская С.А. (Тараканов Е.) Мацку Н.А. (Мацку Е.) Савельева Н.А. (Савельев Д.) Татарина Н.Д. (Пестов А.) Вьялицына Е.В. (Вьялицына Е., Вьялицына М.)</p> | <p>Сняты в течение года семьи: 7 семей: Кушевская Куковерова Чернышева, Вьялицына, Гороховская, Савельева Труфанова</p> <p>Мацку Н.А. выбыла, Бобылева Н.Е. ограничена в родительских правах Пестовская С.А. и Бачуринская С.А. были сняты с учёта, но поставлены снова в течение года Кушевская Л.О., Куковерова СС переведены только на школьный контроль</p> <p>Поставлены в течение года семьи: Злобина А.Г., Суханов С.А., Кузнецова М.А., Попова Е.С., Сычёв А.А., Бачуринская С.А. Пестовская С.А. Прибыли с учётом СОП: Бабкина О.А.</p> | <p><u>Семьи, состоящие на учёте по причине социально опасного положения на 01.06.2023 г.:</u></p> <p>10 семей/ 12 детей:</p> <p>Пестовская С.А. (Попов В.) Викторова Е.Л. (Викторов Л., Викторова К., Викторов А.) Бачуринская С.А. (Тараканов Е.) Татарина Н.Д. (Пестов А.) Злобина А.Г. Суханов С.А. Кузнецова М.А. Попова Е.С. Сычёв А.А. Бабкина О.А. (Бабкин В.)</p> <p>10 учащихся из семей СОП - учащиеся коррекционной школы Двое учащихся - из общеобразовательной.</p> |
| 8. | Учащиеся, состоящие на учёте | <u>Учащиеся, состоящие на учёте:- 12</u> | Вновь поставлены в течение года: | <u>Учащиеся, состоящие на учёте:- 12</u> |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|
| | в ПДН, КДН | <u>Коррекционные классы</u> Бобылев Е Шашков Б. Савельев Д Морозов Д Попов В (обучение на дому) Тараканов Е Пестов А (обучение на дому) Мацку Е СухановВ Общеобразовательные классы Медведчиков А. | Шашков А., Дурягин Д. Чирухина Д., Докунихин Е. Семикин И., Тарашнин И. Пономарёв Д. Зачислен в школу состоящим на профилактическом учёте - Бабкин В. Сняты в течение года: Шашков Б., Медведчиков А. Пестов А. Дурягин Д. Выбыли из состава учащихся школы: Мацку Е, Бобылев Е | <u>Коррекционные классы</u> Савельев Д. Морозов Д. Попов В . Тараканов Е. СухановВ. Шашков А. Чирухина Д. Докунихин Е. Семикин И. Тарашнин И. <u>Общеобразовательные классы</u> Пономарёв Д., Бабкин В. |
| 9. | Учащиеся, состоящие на ВШК-контроле | Волокитин Д Москвин Д Клюкин В. Кушевской С.В. Чухломина Т.Н. | Поставлены: Куковерова С.С., Кушевская Л.О. Сняты с ВШК-контроля: семья Куковеровой С.С. Учащиеся Волокитин Д. Москвин Д. | По окончанию года состоят на ВШК - контроле 1 подросток 3б кл - Клюкин В 3 семьи: Кушевской С.В., Чухломина Т.Н., Кушевская Л.О. |

| Категория семьи/учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 уч. год |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Количество учащихся из малообеспеченных семей | по окончанию года: 116+123 | по окончанию года 102 и 98 | по окончанию года 178 (ОВЗ-104) | по окончанию года 62 | по окончанию года 62 (94 – кор. кл.) | по окончанию года 42 (81 – кор. кл.) |
| Количество учащихся из многодетных семей | 129 | 124 | 118 | 135 | 147 | 140 |
| Количество учащихся из опекунских семей | 21 | 18 | 18 | 14 | 12 | 11 |
| Количество социально неблагополучных семей, находящихся на учёте по | 18/23 | 18 семей 24 ребёнка | 24 семьи 33 ребёнка | 17 семей 27 детей | 14 семей 23 обучающихся | 10 семей 12 детей |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| СОП, и детей в них | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|

Критерии выполнения Программы воспитания КОГОАУ СШ г. Лузы за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование показателя | Индикаторы (колич./ %) | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч. г. |
| | | 667 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. | 637 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. | 606 уч-ся, 41 педагог, 27 кл.рук. |
| Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1. | Доля школьников, принимавших активное участие в жизни класса (в общественной работе класса, органах ученического самоуправления класса) | 65,9% | 416/65,3% | 441/72,77% |
| 2. | Доля учителей-предметников, принимавших участие во внутриклассных мероприятиях | | 39/88,6% | 39/95,1% |
| 3. | Доля родителей, принимавших активное участие активное участие в жизни класса; | 45,13% | 271/42,6% | 244/40,26% |
| 4. | Доля учащихся, удовлетворенных классной жизнью | | 553/86,8% | 540/89,1% |
| 5. | Доля родителей, удовлетворенных классной жизнью | | 535/84% | 529/87,29% |
| 6. | Доля классных руководителей, использующих диагностики эмоционально-психологического климата в классе. | | 9/20,4% | 9/22% |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | | |
| 1. | Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы | 65,9% | 349/54,8% | 281/46,36% |
| 2. | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием | 58,62% | 334/52,2% | 334/55,11% |
| 3. | Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО | | 495/72% | 495/81/63% |
| 4. | Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности. | 90% | 576/90,4% | 537/ 88, % |
| 5. | Доля учащихся, удовлетворенных разнообразием курсов внеурочной деятельности. | | 470/73,8% | 475/78,12% |
| 6. | Доля учащихся, представивших на общешкольных мероприятиях свои результаты внеурочной деятельности. | | 159/25% | 209/34,4% |
| Модуль «Школьный урок» | | | | |
| | • Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью | | 553/87% | 545/89,6% |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | на уроке. | | | |
| 2. | Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения) | | 22/50% | 41/100% |
| 3. | Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания. | | 23/52,2% | 25/60,9% |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |
| 1 | Доля учащихся, состоящих на разных видах учета | 15 /0,02% | 12/0,01% | 12/0,019% |
| 2. | Доля семей, состоящих на разных видах учета | 17 семей/0,02% 27 детей/0,04% | 12 семей/0,01 19 детей/0,02% | 10 семей/0,016% 12 детей/0,019% |
| 3. | Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы. | 45,13% | 246/39% | 222\36,6% |
| 4. | Доля педагогов, использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.) | | 18/69% | 39\95,12% |
| 5. | удовлетворенность работой школьной службы примирения. | | 74/11,6% | 93/15,34% |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1. | Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления. | 65,9% | 408/64% | 389\64,19% |
| 2. | Доля школьников, принимавших участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях. | 46,92% | 239/37,5% | 252\41,58% |
| 3. | Количество мероприятий, проведенных в школе по инициативе самих школьников или органов ученического самоуправления. | 78 | 82/12,87% | 60/10% |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| 1. | Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении профориентационной работой. | | 466/73,2% | 415/68,48% |
| 2. | Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе. | | 17/38,6% | 28/46,20% |
| 3. | Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности. | 60 | 64\10,04% | 67/11,06% |
| 4. | Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория» и других указать) да/нет. | да | да | да |

3. Анализ воспитательной работы КОГОАУ СШ г. Лузы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с этим **целью воспитания, воспитательной деятельности в ОО** является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательные задачи являются целесообразными, так как они способствовали социальной адаптации воспитанников, повышению уровня общего развития учащихся. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. Эффективными были средства педагогического влияния: беседы, классные часы разной тематики, игры, конкурсы (в соответствии с планом воспитательной работы), театрализация, участие в различных акциях, соревнованиях, которые были направлены на коррекцию личностного развития ребёнка. Воспитательная работа в школе велась на основе системно-ролевого подхода. Практическая реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих направлений работы: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок самоуправления, детские общественные объединения, профориентация, школьные медиа, организация предметно –эстетической среды, работа с родителями, театральная деятельность, участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях. Основными формами работы с детьми стали КТД, классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, акции, театрализация.

В течение учебного года в образовательной организации осуществлялась реализация следующих проектов, программ, планов по интеллектуально-исследовательскому, патриотическому, спортивно-оздоровительному и другим направлениям работы:

«Электронная школа», «Профильная школа», региональный проект «Успех каждого ребенка», «Сетевой профильный класс (педагогической направленности)», спортивный клуб «Спартанец», проект «Школа здорового образа жизни», работа центра «Точка роста», «Театральная студия», «Инклюзивная школа», ДПО «Юная Россия», «Светофор».

При формировании календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год был учтён годовой круг традиционных воспитательных мероприятий образовательной организации. Лейтмотивом воспитательной работы стали мероприятия, посвящённые **Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022 год), Году 350-летия со дня рождения Петра Первого. 2 Году наставника и педагога (2023 год).**

| № | Месяц | Девиз месяца | Традиционные мероприятия |
|---|----------|--|--|
| 1 | Сентябрь | <i>«Тропой мира, знаний и здоровья»</i> | Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка»; акция «Цветы ветерану педагогического труда»; операция «Сбор бумажного сырья»; КТД «Осеннее разноцветье»; акция «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане); Декада по ЗОЖ «Здоровая Россия – великая Россия»; акция «Внимание: дети!». |
| 2 | Октябрь | <i>«Волонтёры, вперёд!»</i> | День пожилого человека; акция «Поздравим ветерана»; КТП «Добрые учительские руки»; акция «Волонтёры, вперёд!»; участие в мероприятиях профессиональной направленности; «Посвящение в первоклассники»; участие в районном конкурсе «Образы Земли»; КТД «Краски Осени»; День самоуправления «Учитель – профессия на все времена»; участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. |
| 3 | Ноябрь | <i>«Будем жить, друг друга уважая!»</i> | Профтур старшеклассников в учебные заведения СПО и в ВУЗы г. Кирова, Котласа, Великого Устюга. День согласия и примирения, День матери, Осенняя неделя добра «Помогать легко». Месячник по правовому просвещению и профилактике экстремизма, кл. часы «Подросток и закон», школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют», участие в мероприятиях «Юнармии», подготовка спектакля к Фестивалю – конкурсу детского творчества; участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
| 4 | Декабрь | <i>«Здесь Родины моей начало», «Помним тебя, Неизвестный солдат», «В гостях у Деда Мороза»</i> | Мероприятия по профилактике СПИДа, Дню волонтера; тематические классные часы ко Дню Неизвестного солдата, новогодние утренники и вечера; участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. |
| 5 | Январь | <i>«Моё здоровье в моих руках»</i> | Классные часы по ЗОЖ, «Кормушка», мероприятия к Дню снятия блокады Ленинград для начальных классов, КТИ «Созвездие лидеров», «Зарничка». |
| 6 | Февраль | <i>«Отечества достойные сыны»</i> | День защитника Отечества, участие в районной «Зарнице», декада военно-патриотической работы, «Зарница» для 5-8, 10 классов, участие в районных соревнованиях «Лыжня России». |
| 7 | Март | <i>«Крепка семья – крепка держава», «Радуга творчества»</i> | КТП «Любимым, нежным, красивым посвящается» 8 Марта; КТИ «А ну-ка, парни!», КТИ «Командная игра» («Территория успеха»), подготовка и участие в районных мероприятиях «Лидер года», мероприятиях «Юнармии», в научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»; «Прощание с Азбукой»; профтур девятиклассников в учебные заведения г. Кирова. |
| 8 | Апрель | <i>«И нам дана одна на всех – планета хрупкая Земля»</i> | Мероприятия, направленные на ЗОЖ и экологическое воспитание, мероприятия правового характера; участие в районном фестивале «Прекрасным педагогам посвящается», в муниципальном этапе лагеря «Юный спасатель», в «Президентских состязаниях»; КТД «Чистый двор». |

| | | | |
|----|------|--|---|
| 9 | Май | <i>«Есть память, которой не будет забвенья...»</i> | Мероприятия ко Дню Победы, Последний звонок в 9, 11 классах, мероприятия в рамках Юнармии, «Прощание с начальной школой», участие в спортивных мероприятиях. |
| 10 | Июнь | <i>«Лето - это маленькая жизнь»</i> | Выпускные вечера в 9 и 11 классах, работа пришкольного оздоровительного лагеря по программе «Страна детства», работа трудовой бригады в рамках ремонта школы. |

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Данная задача педагогическим коллективом решалась в течение всего учебного года. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения осуществлялась через:

- анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
 - историческую справку «Лента времени»;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Мотивацию к получению знаний поддерживали игровые формы работы: интеллектуальные игры, мозговой штурм, квест, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, наличие двигательной активности на уроках, ролевая игра; интерактивные карты. Групповая работа или работа в парах, коллективное решение творческих задач, организация дискуссии, задания творческого характера стимулировали познавательную мотивацию школьников, давали детям и подросткам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Способствовали воспитанию и развитию личности урок –конференция, урок –диспут, урок –обсуждение, проектный урок, проведение предметных недель и олимпиад, Уроков мужества.

Помогали организовать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся на уроке применение цифровых технологий: использование экрана, проектора, TV-панели, интерактивной доски с программным управлением; мобильного компьютерного класса; разных компьютерных программ и сетевых сервисов ; социальных сетей; готовых ЦОР, учебных порталов (ЯКласс и т.п.); облачных хранилищ (Гугл-диск, Яндекс-диск); электронной почты, сервисов онлайн-встреч и конференций.

Налаживанию позитивных межличностных отношений с классом способствовало создание ситуации успеха на уроке. Средствами педагогической поддержки: похвала, поощрение, поручение, просьба - учителя создавали на уроке доброжелательную атмосферу. Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний осуществлялась частично через самостоятельный выбор разноуровневых заданий;

взаимоконтроль и самоконтроль. Активизация познавательной деятельности - через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ.

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения осуществлялось через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками способствовала социализации детей и подростков.

Организация проектной деятельности способствовала формированию и развитию личности школьника. А использование технологии «Портфолио»-развитию самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности и дальнейшего развития способностей обучающихся.

Получение новых знаний достигалось путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования. На протяжении всего учебного года педагоги школы совершенствовали своё педагогическое мастерство через самообразование, прохождение курсовой подготовки, апробацию новых идей.

22.05.2023 проведён педсовет «**Воспитательный аспект урока**» с посещением и анализом посещённых уроков в том числе и проведённых для родителей (12 уроков), 20 уроков проведено с приглашением родителей (в рамках областного **Фестиваля открытых уроков**). А также, согласно повестки педсовета, опытом работы поделились педагоги: Бачуринская А.А., Сорокина Н.Н., Плюснина Л.Н.

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке. | | 553/87% | 545/89,6% |
| Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения) | | 22/50% | 41/100% |
| Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания. | | 23/52,2% | 25/60,9% |

Вывод: в **2023-2024 учебном году** педагогам школы продолжать использовать в воспитании детей возможности школьного урока, применять на уроках интерактивные формы занятий с учащимися с учётом возрастных особенностей детей. Своевременно осваивать инновационные технологии, современные научные и просветительские теории в области обучения и воспитания и на их основе разрабатывать собственные авторские подходы и способы организации воспитательно-образовательного процесса, обобщать накопленный опыт, что будет помогать шагать в ногу со временем.

3.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу курсов внеурочной деятельности с целью профилактики безнадзорности и совершения преступлений, что в свою очередь способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов:

| № | Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности) | Описание содержания курсов | Форма организации |
|---|---|--|--|
| 1 | Научно-познавательная деятельность | Направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, компетенции. Позволяют привлечь внимание детей и подростков к экономическим, политическим, естественно-научным, гуманитарным вопросам нашего общества, формирующие их мировоззрение и научную картину мира. | Кружки: «Знаток», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Инфознайка», «Эти удивительные животные», «Физика в задачах», «Живое слово», «Родное слово», «Умники и умницы», «Моральные аспекты правовых норм», «Финансовая грамотность», «Юный лингвист». |
| 2 | Художественно-эстетическое творчество | Создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, раскрытие творческих способностей. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Воспитывают ценностное отношение обучающихся к культуре. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. | Кружки: «Акварелька», «Культура речи», «Самоцветы», «Музыкальная волна». |
| 3 | Проблемно-ценностное общение | Развивают коммуникативные компетенции обучающихся, умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Формируют культуру общения. Способствуют | Кружки: «Разговоры о важном», «Читайка», «Литературная гостиная», «Развивайте дар слова», «Моральные аспекты правовых норм», «Юнармия», «Уроки нравственности», «Семейные традиции», |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников | «Школа общения», «Путешествие в страну Этикета». |
| 4 | Туристско-краеведческая деятельность | Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своей Родине, истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающего труда. | Кружки: «Юный турист», «Регионоведение». |
| 5 | Социальное творчество | Формируют коммуникативные навыки, умение работать в команде. Развивают гражданско-патриотические качества, навыки социального творчества, навыки безопасного поведения. | Кружки: «Радуга», РОСТ (развитие, общение, самоопределение, творчество), «Калейдоскоп», «Наш коллектив», «Безопасное детство». «Светофор», «Дружный класс». |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде; формируют ценностное отношение к своему здоровью, побуждают к здоровому образу жизни; способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых. | Спортивные секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы» «Химия и здоровье», «Здоровый ребёнок», «Теннис», «Лыжные гонки». |
| 7 | Игровая деятельность | Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих и умственных способностей. | Кружок «Английский в чемодане» |
| 8 | Научно-исследовательская и проектная деятельность | Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание творческого подхода к решению любой проблемы, на воспитание культуры мышления, на развитие способностей обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. | Кружок «Работа над проектом». |
| 9 | Социально-психологическая деятельность | Курсы внеурочной деятельности, мотивирующие детей к самопознанию и познанию других людей, пробуждают интерес к внутреннему миру другого человека, учащие детей распознавать эмоциональные состояния, понимать чувства другого человека, формирующие адекватную установку в отношении | Кружки: «Работа над проектом». |

| | | |
|--|--|--|
| | школьных трудностей -установку преодоления, закладывающие основы создания социальных проектов и умение их реализовать. | |
|--|--|--|

| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
|--|--------|-----------|------------|
| Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы | 65,9% | 349/54,8% | 281/46,36% |
| Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием | 58,62% | 334/52,2% | 334/55,11% |
| Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО | | 495/72% | 495/81/63% |
| Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности. | 90% | 576/90,4% | 537/ 88, % |
| Доля учащихся, удовлетворенных разнообразием курсов внеурочной деятельности. | | 470/73,8% | 475/78,12% |
| Доля учащихся, представивших на общешкольных мероприятиях свои результаты внеурочной деятельности. | | 159/25% | 209/34,4% |

В 2023-2024 учебном году продолжить организацию внеурочной деятельности в ОО; классным руководителям, руководителям кружков способствовать вовлечению всех школьников в разнообразную внеурочную деятельность.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Чтобы реализовать эту цель, в 2021-2022 учебном году деятельность классного руководителя осуществлялась в четырёх направлениях: **работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися класса; работа с преподавателями, работающими в классе; работа с родителями или их законными представителями.**

В работе с классным коллективом классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке. Привлекали к планированию работы, сопровождали ученическое самоуправление класса.

В классах формирование и развитие коллектива класса осуществлялось через организацию интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Это способствовало личностному развитию обучающихся, позволило дать детям и подросткам возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

Классные руководители первых классов на протяжении учебного года осуществляли работу по созданию условий, направленных на формирование классного коллектива и развития личности в нём, на формирование навыков самоуправления, культуры общения, воспитания трудолюбия, бережливости и самостоятельности. С поступлением в школу дети перешли на новую социальную ступень, и для многих из них произошла смена коллектива, а новый детский коллектив всегда нуждается в становлении и формировании. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Акцент в работе был поставлен на реализацию принципов толерантности, уважительное отношение к каждому участнику образовательного процесса, учёт человеческого

достоинства, неприкосновенности и ценности личности. Социально-психологический микроклимат в классе менялась на протяжении всего учебного года: в начале года (в период адаптации) отмечались вспышки агрессии среди малой группы учащихся, непонимание своего нового статуса ученика, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы к друг другу, начали помогать друг другу и общаться всем классом. К концу учебного года в классе наладились дружеские отношения среди учеников.

Во вторых классах продолжилась работа по формированию детского коллектива и устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения учащихся, соответствующих правил культурной жизни в обществе. Поставленные задачи являлись актуальными в формировании личности второклассников. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Коллектив 2а класса в процессе формирования. Отверженных ребят в коллективе нет. Наиболее заметные изменения в отношениях социальных связей, произошедшие за прошедший учебный год были среди мальчиков и девочек. Факторами, повлиявшими на эти изменения, стали совместные игры, занятия в кружках, совместные экскурсии. Класс стремится к тому, чтобы функционировать как единое целое. Сплочение коллектива 2б класса находится на начальной стадии, большинство ребят в классе дружелюбные. Атмосфера в классе жизнерадостная: дети активные, подвижные, взаимоотношения между ребятами складываются добродушные, ребята приходят на помощь друг другу. За два года дети подружились, сформировались группы по интересам. По результатам социометрии отверженных ребят нет. По результатам анкетирования положительное отношение к школе у 24 человек, отрицательное – у Тарашнина С. и Рупасова С..

Цель воспитательной работы во 2г классе была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения общеобразовательных программ. Коллектив обучающихся в начале учебного года находился в процессе формирования: дети постепенно привыкали к друг другу, старались чувствовать себя единым целым с общими интересами. По сравнению с началом учебного года возрос уровень сплочённости в коллективе: дети стали добрее и дружнее. Этому способствовали ситуации, требующие взаимопомощи, общешкольные и общеклассные мероприятия.

Классным руководителем 3а класса в работе с классным коллективом была реализована воспитательная цель: способствовать формированию классного ученического коллектива, духовно-нравственных качеств личности младшего школьника как гражданина России. Приоритетным направлением в течение всего учебного года являлось формирование коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Каждое из мероприятий было составлено с учётом возрастных и психологических возможностей и потребностей учащихся. Класс большой, шумный. Есть дети с задиристым характером, пытаются самоутвердиться с помощью кулаков. В классе наметились лидеры. Общественные поручения ребятами выполняются.

Цель воспитательной работы классного руководителя с 3б классом – создать социально-психологические условия для формирования классного ученического коллектива, духовно-нравственных качеств личности младшего школьника. Эмоциональный настрой класса – позитивный. Возникающие конфликты разрешаются внутри класса, в основном на основе взаимопонимания. При организации воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы: общие, групповые и индивидуальные в соответствии с интересами и потребностями учащихся и возникающими проблемами.

Цель воспитательной работы с 4а классом – продолжить работу по сплочению классного коллектива. Тематика классных часов была направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника.

Основной целью классного руководителя в 4б классе было создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Дети в классе разные и по характеру, и по социальному положению семей. Но правильность выбора классным руководителем направлений воспитательной деятельности по реализации основной цели и приоритетных задач позволило добиться неплохого результата в становлении коллектива: дети дружат, проявляют желание и участвуют в конкурсах разного уровня.

4г класс. В 2022-2023 учебном году в классе продолжилось формирование классного коллектива, в течение учебного года в класс добавилось два ученика. На уровень развития классного коллектива положительно повлияла система классных часов, классных мероприятий, занятий "Разговоры о важном". Наблюдается положительная динамика по формированию классного коллектива, можно выделить активную группу детей, которая общается между собой. Однако в классе есть и неформальные лидеры, которые отрицательно влияют на микроклимат в классе: Аккузин Максим и Шаверин Кирилл. К этим неформальным лидерам пытаются примкнуть Чухломин Артём и Туря Матвей. Работа классного руководителя нацелена на предотвращение негативного поведения этих учащихся, вовлечение их в различную деятельность. Цели и задачи воспитательной работы с 4г классом были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование и сплочение детского коллектива, навыков культурного общения, воспитание ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания. Они были реализованы через классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, развитие познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Цель воспитательной работы классного руководителя 5а класса заключалась в том, чтобы осуществлять социально-педагогическую поддержку детям и подросткам в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. В классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Требуется работа по воспитанию у детей соблюдения субординации в общении с окружающими их людьми: учителями, сверстниками. Классным руководителем в течение года проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем.

На данный момент коллективы обучающихся 5б, 5в класса функционируют как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективно творческим делам, в которых каждый ученик класса имел поручение, с которым успешно справлялись. Дети учились работать в парах и группами. Отношения между мальчиками и девочками ровные и доверительные. В социально-культурном развитии повысился уровень воспитанности и культуры общения в кругу одноклассников. Повысился уровень самостоятельности. Делу сплочения коллектива способствовало поведение различных мероприятий, бесед, игр, поздравлений одноклассников с днём рождения. Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками становятся всё более значимым и важным. Цель воспитательной работы классного руководителя 5в класса – воспитание и развитие функциональной грамотности личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физического здоровья, компетентного гражданина, формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, развитие толерантности.

Отношения между обучающимися 6а класса спокойные, ровные: дети открыты для общения, замкнутых детей в классе нет, легко отказываются на просьбы о помощи, доброжелательны и коммуникативны, умеют сопереживать, сами предлагают помощь и поддержку. Между ребятами иногда случаются недопонимания, но серьезных конфликтов не происходит. своей целью классный руководитель считала

сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, поддержать положительное общение друг с другом, помочь ребятам прожить школьные годы в дружеской тёплой атмосфере и остаться друзьями в дальнейшем. В 6б классе в **2022-2023 учебном году продолжилась работа по развитию классного ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.**

Цель деятельности классного руководителя 6б класса была направлена на развитие личности школьника, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Воспитательные задачи являлись целесообразными, т.к. они способствовали социальной адаптации воспитанников, повышению уровня общего развития учащихся. основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников с ОВЗ. Эффективными были средства педагогического влияния, такие, как беседа, классные часы различной тематики, игры, конкурсы в соответствии с планом воспитательной работы. Они были направлены на коррекцию личностного развития обучающихся. Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Классный руководитель в работе с классом инициировала и поддерживала участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывала необходимую помощь детям в их подготовке. Организация интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности способствовала личностному развитию обучающихся. позволила дать детям возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса. Сплочение коллектива класса проходило через игры на сплочение, экскурсии, поздравления именинников. Выработка совместно с обучающимися законов класса помогла осваивать нормы и правила общения. Каждый обучающийся в течение года заполнял личное портфолио. По коррекции отклоняющегося поведения проводились психолого-медико-педагогические мероприятия. велась работа с родителями. В воспитательных целях использованы различные формы работы, достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности. Сочетались общие, групповые, индивидуальные формы работы, которые соответствовали интересам, запросам и потребностям личности школьников с ОВЗ.

Цель классного руководителя 7а класса состояла во всестороннем развитии личности каждого учащегося, создании комфортных условий для обучения и воспитания. В начале нового учебного года классным руководителем был составлен план воспитательной работы на текущий год. Главными задачами было создание комфортной обстановки для обучения в 7классе, своевременное обеспечение учащихся и их родителей информацией о происходящих в рамках учебной и внеучебной работы мероприятиях, контроль за посещаемостью уроков, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений.

Основные средства педагогического влияния, использованные в работе – это убеждение учащихся в важности и целесообразности решения конкретной задачи, обучение учащихся определенным навыкам деятельности, необходимым для решения поставленной задачи, коллективный анализ мероприятий. На всех этих этапах прилагались усилия для стимулирования прилежания, контролировалась и оценивалась работа поэтапно и по итогам деятельности каждого учащегося и в целом группы или класса.

Важнейшим критерием эффективного решения воспитательных задач классный руководитель считает позитивные изменения в сознании учеников, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности. Это касается их оценки проводимых в классе мероприятий, повышения интереса к школьным мероприятиям, улучшения дисциплины. В процессе работы использовались различные приемы включения учащихся в деятельность: самостоятельное определение задач, планирование, самостоятельный поиск информации, деление на подвижные творческие микрогруппы. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Характер взаимоотношений учащихся в целом дружелюбный, уважительный, но время от времени происходят незначительные межличностные конфликты, связанные с возрастными особенностями и индивидуально-психологическими характеристиками детей. Яркое выражение в 7 классе деление на группы по общим

интересам. В большинстве ситуаций учащиеся внимательны друг к другу, заботливы, дружелюбны, но бывают случаи неприятия друг друга, оскорбления, так как подростки эмоциональны, не умеют слушать друг друга, борются за лидерство, само утверждают.

Следует отметить противоречие между выраженной активной позицией учащихся, их желанием к коллективной творческой деятельности и отсутствием у них навыков осуществления такой деятельности. В связи с этим возникла необходимость обучения учащихся умению работать в группах переменного состава, умению планировать, организовывать свою деятельность, анализировать ее. Используя методику И.П.Рожкова, уровень развития самоуправления был определен как средний.

Цель классного руководителя 7б класса - формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и постоянному самосовершенствованию. Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди большей части учеников. уровень сплочённости классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

Главной целью воспитательной работы в 9б классе было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Цель деятельности классного руководителя 9г класса: создать оптимальные условия для социализации обучающихся, формировать классный коллектив как воспитывающую среду, в которой каждый уважает каждого, обеспечивать благоприятный климат в классе и создавать ситуацию успеха, развивать нравственные качества личности.

Целью воспитательной работы в 8 "а" и 8 «б» классах в 2022-2023 учебном году было личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; в создании условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

В 8г классе целевые ориентиры были направлены на развитие личности ребёнка, формирование нравственного, коммуникативного, эстетического физического потенциала, овладение обучающимися практических навыков, умениям, ценностными отношениями к себе и окружающим, способностью адаптироваться в социальной деятельности. Социально-психологический микроклимат в классе может быть оценён в основном благополучный, но есть конфликтные и агрессивные обучающиеся: Пестов А., Савельев Д., Суханов В., Марценкевич Б., Басалаев Е.

В течение года наблюдалась небольшая, но позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения большинства учащихся в классе доброжелательные, развит дух товарищества, наличие общих интересов, но уровень развития коммуникативных навыков ещё недостаточный. Иногда некоторые ребята обособляются и противопоставляют себя коллективу. В классном коллективе 8г класса есть возможность развивать личность каждого воспитанника.

В 9а и 9б классах функционирует как единое целое, уровень сплочения классного коллектива за прошедший учебный год значительно повысился. Большинство учащихся включены в активную творческую и спортивную деятельность. Остальные ребята не проявляют инициативы, однако охотно участвуют в делах ученического коллектива. Поездки и внеклассные мероприятия надолго запомнятся ребятам, потому что они способствуют сплочению коллектива и создают благоприятной эмоциональной атмосферы среди обучающихся и родителей.

Цель воспитательной работы в 10 классе: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией. Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-

ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности принимался во внимание результат воспитательной деятельности предыдущего года, социальный паспорт класса, межличностные взаимодействия в новом классном коллективе. План воспитательной работы сделан в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой школы. Класс был сформирован из двух девярых классов (10 человек из 9а класса и 14 из 9б), адаптационный период прошёл быстро, серьёзных напряжённых ситуаций не возникало. Хочется отметить положительные изменения в межличностном общении и участии в мероприятиях класса многих обучающихся. Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети терпимы к друг другу, терпимы к друг другу, класс достаточно дружный и сплочённый. Уровень сплочения к концу учебного года значительно повысился. Этому способствовало проведение различных мероприятий: классные часы с беседами на разные темы, ставшие традиционными поздравления к праздникам для своих родителей, классного руководителя, учителей, участие ребят в подготовке и проведении как внутриклассных мероприятий, так и общешкольных.

Цель воспитательной работы с коллективом одиннадцатиклассников способствовало воспитанию всесторонне развитой личности, соответствуют актуальным направлением формирования личности в данном возрастном периоде. Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Класс неконфликтный, отношения между юношами и девушками являются равными и доверительными. Учащиеся доброжелательно относятся друг к другу, помогают своим одноклассникам, нет вспышек агрессии, в классе нет «отверженных» и «изолированных», дети терпимы к друг другу. Учащиеся класса обладает неплохим интеллектуальным потенциалом, у многих учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Участие в подобных мероприятиях раскрывает способности учащихся и заставляет двигаться вперёд. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, в формировании их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. Ребята всё же пытаются анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны реагируют спокойно, принимая советы и замечания окружающих.

Игры на определение предпочитаемых ребят класса (социометрия), 2б;

Для проведения мероприятий были использованы различные формы воспитательной работы: беседы, конкурсы рисунков, проекты, игровые формы (викторины, конкурсы), исследовательская работа, мозговой штурм, демонстрация электронных презентаций и просмотр фильмов, практикум, часы общения, КТД, праздники, классные часы, акции, читательские конференции по книгам, инсценировки, виртуальные экскурсии и т.д. Работа осуществлялась индивидуально, фронтально и в группах, что способствовало реализации поставленной цели.

| № | Направление | Содержание |
|---|-------------|---|
| | | Большое внимание в воспитательной работе школы и классов уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Ребята активно участвовали в тематических мероприятиях в течение года и в месячнике военно-патриотического воспитания. Этому способствовали и занятия внеурочной деятельности по общей Всероссийской программе «Разговоры о важном», которые проходили регулярно по понедельникам. Все темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и нацелены на формирование и развитие у учащихся таких национальных ценностей как гражданственность, патриотизм, историческое и экологическое просвещение, формирование семейных и нравственных позиций. |
| 1 | Гражданское | 7б кл.: "Сыны Отечества - защитники Земли"; 1 кл.: «Я и моё место в жизни», «День защитника Отечества», |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | воспитание | <p>«Любить Родину – значит быть её полезным», 1а; кл. час , посвящённый Дню рождения Кировской области, Единый урок мужества, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Я – гражданин России», «Я – ученик: мои права и обязанности», 1б.»Моя малая родина», «Мы разные, но мы вместе», 5а, 2а, 2б, 9г; кл. час "проекты «Мой город», «Мой класс», интерактивная игра «Мы разные, но мы вместе» (путешествие по России», 2б;</p> <p>5в кл.: «Мы выбираем, нас выбирают», «Луза – моя малая Родина», «Защита Отечества – священный долг каждого», «Сила России в единстве народов»,</p> <p>6г кл.: "Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы живём!"</p> <p>8б класс: «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Мои добрые дела и жизненные принципы», «Барометр взаимоотношений в классе», «Я успешный ученик», «Доволен ли я собой? Мой характер», «Я и мой класс», «Наши традиции».</p> <p>8г кл.: «Я и моя малая Родина»; кл. собрание «Жизнь класса», «Герои земли Русской», «Конституция – основной закон моей страны»; 9г кл.: «День памяти жертв геноцида»,</p> <p>9б кл.: «О единстве народа», «Малая Родина» (встреча с писателем-краеведом Зимиревой М.В.), «Мы итожим», «Выборы актива класса», «Пушкинская карта»</p> |
| 2 | Патриотическое воспитание | <p>1 кл.: «День народного единства», «Они защищали Родину», «Ко дню рождения Кировской области», «Ко Дню Неизвестного солдата», 1а. «Битва за Сталинград», «Вахта памяти», 1б. 2а класс: Проекты: «Родословная».</p> <p>2б класс: познавательные часы общения: «История космоса», «День героев России», «Прорыв блокады Ленинграда», Геноцид – это страшно». 6г кл.: "Наш славный Вятский край! Ты так мне дорог!", "О героях былых времён".</p> <p>7б кл.: "Подвигу народа жить в веках", "Победы в меньшинстве" - сражения Первой мировой войны, ВОВ, Чеченской войны; 5а класс; День Победы "Этих дней не смолкнет слава!"</p> <p>4д кл.: «Никто не забыт, ничто не забыты», поделки своими руками, оформление окон Победы.</p> <p>5в класс: «900 дней, которые потрясли мир»,</p> <p>7а класс: Классные часы проводились согласно плана воспитательной работы. К проведению тематических классных часов привлекались учащиеся класса. Наиболее удачно прошли классный час к Блокаде Ленинграда, Вахта памяти, Мы скорбим - памяти жертв детских концлагерей, классные часы в форме игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?», Классный час История пионерии, игра «Мы итожим», понравился детям (активно с интересом участвовали) час профориентации и другие.</p> <p>8а класс: «Моя малая Родина – Лузский район», «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «50 значимых фактов о Кировской области», Началу блокады и полному снятию блокады Ленинграда, 350-летию со дня рождения Петра Первого, Дню народного единства, «Наши герои – наши Победители» (к 9 мая); «О жертвах политических репрессий»,</p> <p>8г класс: «День Неизвестного солдата», «Это надо помнить», виртуальная экскурсия-викторина «Война глазами художника, диорама», «Блокада Ленинграда» (Музей Победы), «О героях былых времён», «Афганистан –</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>незаживающая рана», «Без срока давности», «К Победе шёл, Россия, твой солдат!».</p> <p>9б класс: «Дорогами мужества», «Чем и как наш класс встретит День Победы», создание Уголка Памяти;</p> <p>9г класс: «Поклонимся Великим тем годам». 11 класс: участие в международной акции «Панфилов с нами».</p> |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | <p>Тематические классные часы</p> <p>1 кл.: «Урок этики – зачем быть вежливым», «Дружбой нужно дорожить!», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей», «Как выйти из ссоры», «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят», «Варежка дружбы – согрей теплом своей души», «Семьёй дорожить – счастливым быть», «Что такое хорошо, а что такое плохо», урок нравственности «Сто тысяч почему», 1а.</p> <p>«Твой труд дома», «Школа вежливости «Здравствуйте!», «Люби книгу! Правила поведения в библиотеке», «Чудо земли – хлеб!», «Как мы говорим – культура речи», 1б.</p> <p>2 кл.: «Наши лучшие друзья», «Мальчики и девочки – одна семья?», 2а; проекты «Моя семья», «Мои домашние животные»; уроки добра и этикета «Правила школьника», «Жизнь дана на добрые дела», «Добрым быть – радость людям дарить», «Этикет или просто хорошие манеры», «Твои поступки»; беседы о дружбе: «Друзья познаются в беде», «Дружбой крепкой дорожи» по произведениям Н.Носова, С. Михалкова, «Дружба – это здорово!» - анализ ситуаций; читательские конференции по произведениям Н. Сладкова, В. Осеевой, А. Гайдара; интерактивная игра «Наш любимый Михайлков», кл.ч. о совести – по мотивам м/ф «Федя Зайцев – пионер», 2б.</p> <p>3а кл.: Дети активно участвовали в проектной деятельности. Особенно запомнился социальный проект «Будь здорова, книжка!», который проводился в форме сюжетно- ролевой игры «Книжка в больнице» В ходе реализации проекта проводилась работа по ремонту книг, а итогом стала выставка «выздоровевших» книг.</p> <p>3а кл.: кл. час "Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит, посвящённый Дню инвалидов, кл. час "Вежливость, культура, этикет", Единый кл. час " Семьёй дорожить - счастливым быть", "19 мая - День детских общественных организаций России". День знаний "Всё начинается со школьного звонка".</p> <p>3в кл.: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!», «Любой из нас прекрасен будь душой», «Твори добро – нет большей радости!», «Оглянись вокруг!»,</p> <p>3г кл.: "Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки""Умей отвечать за свои поступки", "Поговорим о том, как мы выглядим", "Толерантность - путь к миру", 7б кл.: "Совесть - это наш внутренний судья", "Традиции моей семьи", "Мат не наш формат"; обучающая игра "Хорошие манеры"; "Открой своё сердце любви, добру, состраданию и взаимопониманию,"Учимся строить отношения", "Ценности. Что человек должен ценить?"</p> <p>4д: «О мальчиках и девочках», «Учимся уступать друг другу», «, «Отчего бывает одиноко», «Чтобы радость всем дарить, нужно добрым быть», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Хорошее и плохое настроение».</p> <p>8б класс: «Качества успешного человека», «О единстве слова и дела» (просмотр фильма «Редкий вид» с обсуждением); «О важности семьи и семейных отношений», «Семьёй дорожить – счастливым быть», «Какой я дома помощник», «Мы снова вместе – это здорово!»</p> <p>8г кл.: Дружбой дорожить умеете», «Услышать сердце человека», «Мой папа самый лучший», «Семьёй дорожить счастливым быть»; 9г класс: «Мат – не наш формат».</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>9б класс: «Блокада Ленинграда», «День Победы», «Я помню! Я горжусь!», просмотр кинофильма «Крылья» из серии Киноуроки.РФ.(личная ответственность); «Школьные ботаны» (целеустремлённость); «Редкий вид» (усердие и добросовестность); «Утраченное полотно» (осознанность); «Интервью с неудачником» (единство слова и дела); «Рождественские гадания».</p> |
| 4 | Эстетическое воспитание | <p>Школьники активно проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий(оформление класса к Новому году), изготавливали поделки для выставок в школе ("Символ года 2023"), в районе ("Пасха Красная на Лузе"). 7б кл.: Подготовка видеопоздравлений для родителей (День матери, 8 Марта, Новый год, 23 февраля);оформление кабинета к Дню Победы. (8б)</p> <p>9б, 9а классы: «Знаменитая семья художников родной земли», «Правила для учащихся – закон школьной жизни», «Уважение к людям», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Общение в семье», создание видеороликов, фотосессия «Наши сердца требуют перемен». 8б кл.: «Наш край в творчестве художников» (Токмакова Н.А.); просмотр фильма «Чудеса России», кл. ч. «Народное искусство в Кировской области», «Моё портфолио».</p> <p>Кинолекторий, приуроченный к Международному дню Земли «Сказка о белой льдинке».</p> |
| 5 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (половое воспитание) | <p>7б кл.: "Зачем нужно заниматься физической культурой"; 5а кл.: "Секреты моего здоровья", "Береги здоровье смолоду. Профилактика простудных заболеваний; 1 кл.: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Секреты моего здоровья», «Скажем нет вредным привычкам», «Мир человеческих чувств», 1а; «Правила поведения на уроке и на перемене», «Режим дня – основа жизни человека», «Как уберечься от гриппа», 1б.</p> <p>6г кл.: Единый кл. час по ЗОЖ "Вредная пятёрка и полезная десятка". 5в кл.: «Секреты моего здоровья».</p> <p>4д кл.: физкультминутки, разучивание подвижных игр, весёлые старты, «Навыки гигиены».</p> <p>Поход на природу, 7б; Участие в конкурсе плакатов "Здоровое поколение - будущее России", 6а. 2 кл.: «Секреты моего здоровья», «Семьёй дорожить – здоровым быть», 2а; «Мой режим дня»,</p> <p>8г кл.: «Секреты моего здоровья», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Способы разрешения конфликтной ситуации», кл. собрание «Конфликтные ситуации», «Здоровье – главное богатство человека»;</p> <p>8б кл.: «Секреты моего здоровья», «Как противостоять стрессу и депрессии»»Правильное здоровое питание», «Разумное распределение времени» (индивидуальные беседы), «Жить здорово, или Главные заповедиЗОЖ».</p> <p>9б класс: «Профилактика гриппа и ОРВИ в школе», участие в районных спортивных мероприятиях, катание на ватрушках классом с гор на Руденино.</p> |
| 6 | Трудовое воспитание | <p>2а кл.: «Правила школьника»; 2б: кл. час о трудолюбии и лени по мотивам м/ф «В стране невыученных уроков».</p> <p>7б кл.: "Что мне мешает учиться ещё лучше". 6г кл.: "Дневник школьника".</p> <p>8б кл.: индивид. беседы «Мои способности и таланты», «Мои жизненные принципы», «Как я выполняю д/задание», круглый стол «Мир моих интересов», ремонт мебели, посадка рассады для школьных клумб.</p> <p>9б кл.: «Изучение интересов и склонностей детей и подростков в рамках ПФДО», «Университет самоопределения», индивидуальные беседы с обучающимися о повышении учебной мотивации и отношении к</p> |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | учебе, просмотр уроков в рамках проекта «Проектория». |
| 7 | Экологическое воспитание | 2а класс: Проект «Красная книга». 6г кл.: "Сохраним всё живое". 2б кл.: исследовательская работа творческих лабораторий на открытом занятии кружка «Радуга» по теме «День Земли». 5а кл.: Всероссийский урок "Экология и энергосбережение", Неделя экологии; "День Земли", 6г; "День воды". 8б кл.: «Красная книга Кировской области, ООПТ», экологическая игра « Экологическое ассорти», беседа «Кодекс чистоты». |
| 8 | Ценности научного познания | 1 кл.: « Звёздный сын Земли», 1а; «Хочу всё знать!», «Сказочная викторина», игра «Что? Где? Когда?», «День космонавтики», игра «Слабое звено», «Птичий КВН», 1б. 2 кл.: «Космос – это мы», проект «Города и страны», 2а. 5а кл.: кл. час "Всероссийский день чтения"; 4а кл.: посещение выездного (из Великого Устюга) планетария. 4д кл.: «Сколько интересного и волшебного таят в себе космические просторы». 6г кл.: "Космос - это мы". Участие в предметных неделях и конкурсах, школьных и районных. 8б кл.: «Россия и Крым – общая судьба», «Виртуальная прогулка по историческим местам», Гагаринский урок «Космос – общая судьба», интеллектуальная игра «Исторический турнир», участие в конкурса «Снимаю науку», « Самые интересные культурные достопримечательности мира России» (просмотр видео и презентаций), индивидуальные беседы «Я успешный ученик». 8г класс: «Как встречают Новый год в других странах». 9б класс: участие в интеллектуальных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах районного и всероссийского тура, кл. ч. «Я выбираю кружок по интересам». Кинологический. Короткометражный художественный фильм «Эра». |
| 9 | Досуговая деятельность | 1кл.: 1а класс. Совместный поход в кинотеатр «Спутник», участие в мероприятиях районной библиотеки, поздравительные программы к 8 Марта и 23 Февраля; КТД «Мама – главное слово!» (ко Дню матери), конкурсноразвлекательная программа «Будущие защитники Отечества», Дни именинников. 1б класс. «А ну-ка, девочки!», «День именинников». 2а класс. КТД «Весёлый Новый год», «Как быть мамой», «Маленькая мисс», в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справился. 2б класс. Праздники: «День именинников», «Рыцарский турнир», «Маленькая леди». 3а класс. КТД «Лесное царство» (в подготовке и проведении мероприятия принимали участие сами дети: готовили костюмы, репетировали сценки, украшали класс), квест «Дорога Добра». 3б класс: КТД «Путешествие по царству Осени», КТД «Широкая масленица», «23 февраля», «8 Марта». 4а, 4б классы: КТП «Новогодний утренник». «Дни именинников», «Выпускной в 4 классе», «Экскурсия в Лальск». 5в класс: Праздничная конкурсная программа для мальчиков и девочек к 23 февраля и к 8 Марта. 4г класс: КТП к Дню защитника Отечества. 6а класс: Новогодние игры и чаепитие. 6б класс: Поздравление одноклассников с Днем рождения. Праздничная конкурсная программа для мальчиков и девочек к 23 февраля и к 8 марта. Чаепитие. «Любимой маме посвящается» - совместный классный праздник с родителями. Классный новогодний праздник «Однажды под Новый год» 7а класс: Сплочению классного коллектива в наибольшей степени способствуют совместные мероприятия |

| | |
|--|---|
| | <p>(поход, поездки классом на экскурсии, сюрпризы именинникам, подарки своими руками к дню матери, классные праздники (День знаний, Новый год, 8 марта, 23 февраля, окончание учебного года).</p> <p>7б класс: Дни именинника. 6г класс: "А, ну-ка, рыцари!", "А, ну-ка, девочки!" 8а класс: поздравления с днём рождения, с 23 февраля и 8 Марта. 8б» класс: КТП «Нам 3 года» (посвящён дню рождения класса), «Осенние посиделки», видеопоздравления для мам, поздравление девочкам и мальчикам к 8 марта и 23 февраля.</p> <p>8г класс: КТД «Мама, ты самая лучшая на свете», КТД «День именинника», КТД «Мистер и мисс класса»;</p> <p>9б класс: КТП «Арбузник», «Новогодняя вечеринка в стиле 90-х», «Последний урок». 9а,9б классы: «Последний звонок» и выпускной вечер. 11 класс – традиция поздравления именинников, одноклассников с 23 февраля, одноклассниц – с 8 марта, «Тайный Санта», «Новогодние поздравления», «Последний звонок» и выпускной вечер «Выпускник ТВ».</p> |
|--|---|

| № п/п | Наименование показателя | Индикаторы (колич./ %) | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч. г. |
| | | 667 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. | 637 уч-ся, 44 педагога, 26 кл. рук. | 606 уч-ся, 41 педагог, 27 кл.рук. |
| Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1. | Доля школьников, принимавших активное участие в жизни класса (в общественной работе класса, органах ученического самоуправления класса) | 65,9% | 416/65,3% | 441/72,77% |
| 2. | Доля учителей-предметников, принимавших участие во внутриклассных мероприятиях | | 39/88,6% | 39/95,1% |
| 3. | Доля родителей, принимавших активное участие активное участие в жизни класса; | 45,13% | 271/42,6% | 244/40,26% |
| 4. | Доля учащихся, удовлетворенных классной жизнью | | 553/86,8% | 540/89,1% |
| 5. | Доля родителей, удовлетворенных классной жизнью | | 535/84% | 529/87,29% |
| 6. | Доля классных руководителей, использующих диагностики эмоционально-психологического климата в классе. | | 9/20,4% | 9/22% |

Индивидуальную работу с обучающимися класса классные руководители осуществляли через:

1.Изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством изучения личных дел обучающихся; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость через индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; встречи с педагогом – психологом; создание ситуации успеха для ребёнка.

3. Заполнение с учащимися «Портфолио» как «источник успеха» учащихся класса. Индивидуальные неформальные беседы, планирование результатов в начале учебного года, анализ успехов и неудач в конце учебного года.

4. Мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском /молодежном движении и самоуправлении; участие в конкурсном и олимпиадном движении методами диагностирования, консультирования, обучение, активизации, стимулирования.

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с обучающимся, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; включение в кружковую деятельность.

Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась через:

1.Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.

2. Интеграция воспитательных влияний на обучающихся через мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.

3. Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся через родительские собрания класса.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась следующим образом:

1.Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом через классные родительские собрания, индивидуальные встречи, информация на школьном сайте, посещение на дому, диалог в родительских группах (В телеграмм ,ВКонтакте).

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками через рассмотрение педагогических ситуаций на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом, памятки для родителей.

3. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся на родительских классных собраниях.

4.Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся посредством работы с родительским комитетом класса: индивидуальные и групповые собеседования, заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам, совместные мероприятия.

5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса: семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В конце учебного года в классах была проведена диагностика **уровня развития классного коллектива** (автор И.В. Золотухина). Показатель по школе – в 2021-2022 уч. года **84,77 баллов**, в 2022-2023 уч. г. – **87,2** что указывает на **средний уровень развития** школьного коллектива обучающихся и выше на **2,43 балла** по сравнению с предыдущим учебным годом. Близкими к высокому уровню развития коллектива показали

коллективы 4б (94 баллов), 5в (90 баллов), 7а -91; высокий уровень - 9б – 99, 10 – 102, 101, высокий уровень развития начинается с 97 баллов.

Так же в конце учебного года в классах была проведена диагностика по определению **уровня воспитанности обучающихся**. В целом по школе он составил в 2021-2022 учебном году **2,09 балла**, а в 2022-2023 учебном году – **2,12**, что соответствует среднему уровню воспитанности (от 1,5 – 2,5 балла) и выше на **0,03** балла. Наиболее высокие показатели в 4б (2,5 балла), в 10 классах (2,53 балла), в 11 (2,5 балла).

В 2022-2023 учебном году уровень удовлетворённости учащимися школьной жизнью составляет **2,89 баллов**, уровень удовлетворённости родителями школьной жизнью составила **2,92 балла**, что составляет средний уровень, близкий к высокому.

Вывод: В течение учебного года классными руководителями ОО была проведена большая работа по формированию, развитию и сплочению классных коллективов, накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Перспективной целью и одной из ведущих задач на 2023-2024 учебный год является продолжить работу педагогического коллектива по формированию, развитию и сплочению классных коллективов через активизацию деятельности каждого ребёнка, формированию духовно-нравственных ценностей. Необходимо активизировать работу родителей. Продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, работу по улучшению социометрической структуры классов, повышению уровня коллективных взаимоотношений в них, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, а также способствуют объединению учащихся, работников, родителей. Именно через систему общешкольных дел, в подготовке которых участвуют все участники образовательного процесса, формируется детско-взрослое сообщество, через которое во многом осуществляется воспитательная работа школы. Такой подход позволяет естественным путём передавать жизненный опыт, задавать духовно-нравственные ориентиры, сохранять традиции, помогает услышать и понять друг друга, анализировать сложные ситуации, вовлечь в их решение самих учащихся, которые становятся непосредственными создателями школьной жизни.*

Основные общешкольные дела в КОГОАУ СШ г. Лузы были проведены согласно календарного планирования на 2022-2023 учебный год в основном на неплохом уровне. Это были общешкольные праздники, торжественные ритуалы, церемонии награждения, традиционные для школы мероприятия, участие в акциях разного уровня.

Выполнение плана проведения общешкольных мероприятий.

| № | Название мероприятия | Класс | Дата проведения | Ответственные |
|---|--|-------------|-----------------|---|
| 1 | День знаний «Всё начинается со школьного звонка» | 1-11 классы | 01.09.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Операция «Сбор бумажного сырья» | 1-11 классы | 14.09.2022 | заместитель директора по УВР, учителя физической культуры |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------------------------|--|
| 3 | КТД «Осеннее разноцветье» (ярмарка) | 5-11 классы | 23.09.2022 | кл. руковод., педагог-организатор |
| 4 | КТД «День учителя. Поздравления для учителей» | 1-11 классы | 05.10.2022 | Потепалова В.В., Мелентьева А.А., кл. рук., Совет командиров |
| 5 | КТП «Краски осени» | 5-8 классы | 21.10.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| 6 | КТП «Посвящение в первоклассники» | 1, 5 классы | 21.10.2022 | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| 7 | КТД «День дублёра «Профессия на все времена» | 5-11 классы | последняя неделя окт-ря | Совет командиров, Потепалова В.В. |
| 8 | Подготовка и показ спектакля по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» | 5-11 классы | Вторая половина ноября | Потепалова В.В. Пономарёва С.В. |
| 9 | Осенняя Неделя добра | 1-11 классы | Вторая половина ноября | Совет командиров, Мелентьева А.А., кл. рук. |
| 10 | КТП «Проказы бабы Яги и Кикиморы». | 1-4 классы | 29, 28.12.2022 | Потепалова В.В. |
| 11 | Новогодний КВН для старшеклассников | 9-11 классы | 30.12.2023 | Пономарёва С.В. |
| 12 | КТП «Новогодний переполох» | 5-8 классы | 30.12.2023 | Потепалова В.В. |
| 13 | Подготовка к школьному КТД «Созвездие лидеров -2023» | 5-8 классы | 31.01.23 | Педагог-организатор, Совет командиров, кл. руковод. |
| 14 | Участие во Всероссийской акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату» | до 15 апреля | 1-11 классы | Потепалова В.В., классные руководители, учителя-предметники |
| 15 | КТИ «Зарничка» | 1-4 классы | январь-начало февраля | Скидан Е.С., педагог-организатор |
| 16 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-8, 10 классы | 25.02.2023 | Потепалова В.В., Совет командиров |
| 17 | КТП «Любимым, нежным и красивым посвящается» | 1-11 классы | 07.03.2023 | педагог-организатор, классные руководит. |
| 18 | КТИ «А ну-ка, парни!» | 9-11 классы | 16.03.2023 | Потепалова В.В., Совет командиров |
| 19 | КТП «Прощание с Азбукой» | 1а, 1б классы | март | шк. библиотекарь, кл. руководители |
| 20 | «Неделя здоровья» | 1-11 классы | 03.04.2023 - 07.04.2023 | педагог-организатор, кл. руковод., учителя физической культуры |
| 21 | КТП «Сквозь года звенит Победа» | 3-10 классы | 04.05.2023 | Пономарёва С.В. |
| 22 | КТП «Прощай, начальная школа» | 4а, 4б классы | 25.05.2023 | Игумнова О.М., Уварова О.В. Пономарёва А.В. |
| 23 | КТП «Последний звонок» | 11, 9а, 9б, 9г классы | 23.05.2023 28.06.2023 30.05.2023 | Потепалова В.В., кл. руководители |
| 24 | КТП «Выпускник ТВ», «Реальные | 11, 9а, 9б, | 28.06.2023 | Потепалова В.В., кл. руковод. |

| | | | | |
|----|--|------------|-------------------------------|---|
| | выпускники» | классы | 30.06.2023 | |
| 25 | КТП, КТД и КТИ в рамках программы «Страна детства» | 1-7 классы | В период с 20.06-13.07.2023г. | Нехлюдова И.А., Филёва Е.Н., педагогический класс |

Проведение общешкольных мероприятий способствовало развитию творческих, коммуникативных, организаторских способностей обучающихся, развитию их лидерских качеств. Согласно плана большинство общешкольных мероприятий было проведено. Коррекция была внесена в проведение общешкольных мероприятий по линии ДПО «Юная Россия» в связи со сменой педагога-организатора. Не всегда было организовано совместное обсуждение проведённых мероприятий.

В 2023-2024 учебном году: 1) заместителю директора по УВР, советнику по воспитанию, педагогу-организатору при планировании, организации, проведении и анализе общешкольных дел применять технологию коллективно-творческих дел и другие активизирующие воспитательные методики; 2) спланировать организацию и проведение коллективно-творческих дел с детьми разного уровня; 3) классным руководителям способствовать активному участию школьников в общешкольных мероприятиях.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1. Участие в конкурсах разного уровня, результаты участия

| 2022-2023 учебный год | | | | | | |
|-----------------------|---------------|-------|--|------------|---------------|------------------|
| № | Ф.И. ученика | Класс | Название конкурса | Результат | Уровень | Учитель |
| 1 | Крупень Амина | 1а | Конкурса рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего» | 1 место | Муниципальный | Бачуринская А.А. |
| 2 | Басова Алиса | 1а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: «Конкурс фотографий «Россия в объективе». Подноминация: «Всей семьей по родной стране» | Призёр | Муниципальный | Бачуринская А.А. |
| | | | Фестиваль- конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: «Конкурс фотографий «Россия в объективе». Подноминация: «Ты, да я , да мы с тобой» | Победитель | Муниципальный | Бачуринская А.А. |
| | | | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация: фотоработы «Край родной, навек любимый».Подноминация:«Городской, сельский пейзаж» | Призёр | Муниципальный | Бачуринская А.А. |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|----|--|--|----------------------|----------------------------------|
| 3 | Все учащиеся класса: 28 чел. | 1а | «Умники России» | Диплом 1 степени: 69 Диплом 2 степени: 15 | Всероссийский | Бачуринская А.А. |
| 4 | Чухломина Виктория | 2б | Конкурс детского творчества «Образы Земли». Номинация детский рисунок «Мы не гости на нашей планете». Подноминация «Красоты России» | Призёр | Муниципальный | Нехлюдова И.А. |
| 5 | Суслонов Сергей | 3а | Конкурса рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего». За оригинальность и нестандартность подхода к выражению темы | Победитель | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 6 | Климчук Полина | 3а | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: художественное слово «Слово – во славу педагогов» | Победитель | Муниципальный | Власихина С.И. |
| | | | «Книга в кадре» фотоконкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Лига знаний» | Призёр Победитель | Окружной Окружной | Власихина С.И. Власихина С.И. |
| | | | Областная краеведческая олимпиада «Сердце Вятской земли» | Победитель | Региональный | Власихина С.И. |
| | | | Экологический конкурс «Сбережём нашу планету!» | Победитель | Всероссийский | Власихина С.И. |
| | | | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Художественное слово – конкурс стихов и прозы «Тебе, Россия, посвящается» | Победитель | Муниципальный | Власихина С.И. |
| | | | Творческий конкурс «Престиж» Номинация «Я – художник» | Победитель | Всероссийский | Власихина С.И. |
| 7 | Москвина Алина, | 3а | Областная краеведческая олимпиада «Сердце Вятской земли» | Победитель | Региональный | Власихина С.И. |
| 8 | Калинина | 3а | Областная краеведческая олимпиада | Победитель | Региональный | Власихина С.И. |

| | | | | | | |
|----|-------------------|----|---|------------|---------------|-----------------|
| | Евгения | | «Сердце Вятской земли» | | | |
| 9 | Боброва Мария | 3а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация «Объемные поделки, композиции» | Победитель | Муниципальный | Мелентьева А.А. |
| 10 | Чиркова Валерия | 3а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация: «Объемные поделки, композиции» | Победитель | Муниципальный | Мелентьева А.А. |
| 11 | Русиновская Анна | 3а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация: «Объемные поделки, композиции» | Победитель | Муниципальный | Мелентьева А.А. |
| 12 | Плюснин Илья | 3а | «Вятская шкатулка» | Победитель | Региональный | Власихина С.И. |
| | | | «Книга в кадре» фотоконкурс | Победитель | Окружной | Власихина С.И. |
| 13 | Сулонов Сергей | 3а | «Знатоки природы» | Призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 14 | Груздев Севастьян | 3а | «Знатоки природы» | Призёр | Муниципальный | Власихина С.И. |
| 15 | Лычакова Софья | 3а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация: «Объемные поделки, композиции» | Победитель | Муниципальный | Мелентьева А.А. |
| 16 | Силицкая Валерия | 4а | Конкурса рисунков в рамках профориентационной работы «Профессии прошлого и будущего» | 3 место | Муниципальный | Игумнова О.М. |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----|---|------------|---------------|-----------------|
| | | | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация: Фотоработы «Край родной, навек любимый». Подноминация: «Мой маленький друг» | Победитель | Муниципальный | Игумнова О.М. |
| 17 | Липатников Дмитрий | 4а | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация детский рисунок «Мы не гости на нашей планете». Подноминация «Мусору – нет!» | Призёр | Муниципальный | Игумнова О.М. |
| 18 | Осенников Данил | 4а | III Межрайонный заочный конкурс Художественного творчества «Прекрасный праздник-8 марта». Номинация : «Изобразительное искусство» | 1 степень | Межрайонный | Пономарева С.В. |
| 19 | Макельки Матвей | 4а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Художественное слово – конкурс стихов и прозы «Тебе, Россия, посвящается» | Призёр | Муниципальный | Игумнова О.М. |
| 20 | Тютрина Алиса | 4а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: «Конкурс фотографий «Россия в объективе». Подноминация: «Всей семьей по родной стране» | Призёр | Муниципальный | Игумнова О.М. |
| 21 | Момотова Алёна | 5а | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация: Фотоработы «Край родной, навек любимый». Подноминация: «Мой маленький друг» | Призёр | Муниципальный | Дружинина М.Н |
| 22 | Белых Валерия | 5а | III Межрайонный заочный конкурс Поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества». Номинация : «Объемная открытка» | 2 степень | Межрайонный | Пономарева С.В |
| | | | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация : вокальное творчество «О педагогах – с любовью». | Победитель | Муниципальный | Пономарева С.В. |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----|--|------------|---------------|-----------------|
| | | | Подноминация: «Сольное пение». | | | |
| | | | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: вокальное творчество «Песни моей страны». Подноминация «Сольное пение». | Призёр | Муниципальный | Нечаева В.В |
| 23 | Полякова Евгения | 5а | IIМежрайонный заочный конкурс Поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» .Номинация : «Объемная открытка» | 2 степень | Межрайонный | Пономарева С.В |
| 24 | Свина Валерия | 5в | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: вокальное творчество «Песни моей страны». Подноминация «Сольное пение». | Призёр | Муниципальный | Нечаева В.В |
| | | | Конкурс плакатов и рисунков «Здоровый поколение-будущее России!» Номинация: «Сумей сказать нет!» | Победитель | Окружной | Пономарева А.В. |
| 25 | Веселов Сергей | 4а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация:«Объемные поделки, композиции» | Призёр | Муниципальный | Игумнова О.М. |
| 26 | Овечкина Ульяна | 4а | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России» .Номинация : Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация «Декоративное панно» | Призёр | Муниципальный | Игумнова И.О. |
| 27 | Поломош-нова Дарья | 4а | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: художественное слово «Слово – во славу | Призёр | Муниципальный | Игумнова О.М. |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|---|--|--|---|
| | | | педагогов» | | | |
| 28 | Чистякова Нелли | 4г | Фестиваль – конкурса детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: Изобразительное творчество «Всегда вы в окружении детей» | Победитель | Муниципальный | Сорокина Н.Н. |
| 29 | Вишнякова Ульяна | 4г | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: Изобразительное творчество «Всегда вы в окружении детей» | Победитель | Муниципальный | Сорокина Н.Н. |
| 30 | Вьялицын Никита | 4д | Фестиваль-Конкурсодетского творчества «Дети России» .Номинация : Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация : «Декоративное панно» | Победитель | Муниципальный | Безносикова Л.Г. |
| 31 | Плюснин Егор | 5б | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа» | Диплом IV степени за успешное участие Диплом победителя Сертификат победителя в школе Диплом победителя 3 место в России и 3 место в регионе | Региональный Муниципальный Школьный Всероссийский Региональный | Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. Плюснина Л.А. Докунихина Т.В. Плюснина Л.А. |
| 32 | Олейников Иван | 5б | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Присвоено звание Смарт-магистр Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе | Сертификат 3 место в районе Диплом 2 степени | Муниципальный Всероссийский | Перевалова Г.В. Плюснина Л.А. |

| | | | | | | |
|----|-------------------|----|--|---|---|---|
| | | | по истории | | | |
| 33 | Сарычева Софья | 5б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» XIX Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе | Сертификат 1 место в районе Сертификат 2 место в районе Сертификат 2 место в регионе Диплом 2 степени | Муниципальный Муниципальный Региональный Всероссийский | Докунихина Т.В. Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. Докунихина Т.В. |
| 34 | Угрюмова Вероника | 5б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Присвоено звание Смарт-магистр Конкурс «Кит-2022» Всероссийская олимпиада «Умники России» по ОДНКНР | Сертификат 2 место в районе Диплом 1 место в районе Диплом 1 место в районе Диплом 2 степени | Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский | Докунихина Т.В. Перевалова Г.В. Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. |
| 35 | Перминова Риана | 5б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Конкурс «Кит-2022» Всероссийский конкурс Лабиринты по литературе Всероссийский конкурс Лабиринты по русскому языку | Сертификат 3 место в районе Сертификат 3 место в районе Сертификат 2 место в районе Диплом 1 степени победитель Диплом 2 степени призер | Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский | Докунихина Т.В. Плюснина Л.А. Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. Докунихина Т.В. |
| 36 | Румянцева Ульяна | 5б | Конкурс плакатов и рисунков «Здоровый поколение-будущее России!» Номинация : «Стиль жизни - здоровье!» | Победитель | Окружной | Докунихина Т.В. |
| 37 | Румянцева Ульяна | 5б | XIX Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Умники России» по ОДНКНР | Сертификат 2 место в регионе Диплом 2 степени | Региональный Всероссийский | Плюснина Л.А. Докунихина Т.В. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|--|---|--|--|
| 38 | Морозов Максим | 5б | XIX Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСТЕСТ | Сертификат 3 место в России и 3 место в регионе | Всероссийский Региональный | Докунихина Т.В. Докунихина Т.В. |
| 39 | Уварова Карина | 5б | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» XIX Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Умники России» по ОДНКНР | Призер 3 место в районе Призер 3 место в школе Сертификат 3 место в регионе Диплом 2 степени | Муниципальный Школьный Региональный Всероссийский | Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. Докунихина Т.В. Докунихина Т.В. |
| 40 | Лысенко Карина | 5б | XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по изобразительному искусству | Диплом III степени | Всероссийский | Раменская О.Б. |
| 41 | Лешукова Анастасия | 5б | Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе по истории по математике по ОДНКНР | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский | Докунихина Т.В. Плюснина Л.А. Перевалова Г.В. Докунихина Т.В. |
| 42 | Кардаков Константин | 5в | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Призер 2 место Призер 2 место | Муниципальный Школьный | Суханова Н.А. Суханова Н.А. |
| 43 | Байдин Дмитрий | 5в | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 3 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 44 | Семушина Софья | 5в | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 3 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 45 | Залесова Юлия | 5в | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 3 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 46 | Свинина Валерия | 5в | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: вокальное творчество «Песни моей страны». | Призёр | Муниципальный | Нечаева В.В. |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| | | | Подноминация «Сольное пение». | | | |
| 47 | Мидаков Леонид | 6а | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» | Сертификат 3 место в районе | Муниципальный | Перевалова Г.В. |
| | | | Всероссийская олимпиада «Символы России» | Победитель | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 48 | Пономарев Сергей | 6а | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Диплом победителя Сертификат победителя в школе | Муниципальный Школьный | Перевалова Г.В |
| 49 | Кузьмина Дарья | 6а | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Призер 3 м. в районе Призер 3 м. в школе | Муниципальный Школьный | Перевалова Г.В. Перевалова Г.В. |
| 50 | Зимирева Арина | 6б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Сертификат 1 место в районе | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 51 | Алтухова Екатерина | 6б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 52 | Бобылев Дмитрий | 6б | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 53 | Распопов Иван | 6б | Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей» | 2 место | Муниципальный | Раменская О.Б |
| 54 | Чирухин Дмитрий | 6б | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: художественное слово «Слово – во славу педагогов» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 55 | Бурчевская Анастасия | 6б | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 57 | Усова Алина | 6б | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Раменская О.Б. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| 58 | Медведчикова Влада | 6б | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| 59 | Липатникова Анастасия | 6б | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 60 | Худынцева Кристина. | 6г | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: Изобразительное творчество «Всегда вы в окружении детей» | Призёр | Муниципальный | Лузгарева С.С. |
| 61 | Лобанова Кристина | 7а | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Призер 3 м. в районе Призер 3 м. в школе | Муниципальный Школьный | Перевалова Г.В. Перевалова Г.В. |
| 62 | Волокитина Виктория | 7а | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас- 2023» | Сертификат 1 место в районе | Муниципальный | Лузгарева М.Н. |
| 63 | Груздев Демьян | 7а | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 2 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 64 | Екимов Илья | 7б | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация : Изобразительное творчество «Всегда вы в окружении детей» | Призёр | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 65 | Машихина Екатерина | 7б | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Присвоено звание Смарт-магистр | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Суханова Н.А |
| 66 | Волокитина Ксения | 7б | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Присвоено звание Смарт-магистр | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Суханова Н.А |
| 67 | Нехлюдов Евгений | 7б | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 2 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 68 | Меньшикова | 7б | Международный игровой конкурс | Диплом | Муниципальный | Суханова Н.А. |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|---|---|--|------------------------------|
| | Анастасия | | по математике «Кенгуру» Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Присвоено звание Смарт-магистр | победителя Сертификат победителя в школе Диплом 3 место в районе Диплом 1 место в районе | Школьный Муниципальный Муниципальный | Довбыш Т.Ю. Суханова Н.А. |
| 69 | Токовина Ульяна | 7б | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Призер 2 место Призер 2 место Диплом 2 место в районе | Муниципальный Школьный Муниципальный | Суханова Н.А. Довбыш Т.Ю. |
| 70 | Бобылева Алена | 7б | Конкурс «Кит-2022» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Егошин Д.Э. |
| 71 | Осташова Алина | 7б | Конкурс «Кит-2022» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Егошин Д.Э. |
| 72 | Докунихина Анастасия | 8а | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Диплом 2 место в районе | Муниципальный | Докунихина Т.В. |
| 73 | Низсков-ский Олег | 8а | «Моя любовь – моя Россия» В номинации «Юность» | Диплом 1 степени | Межрегиональный | Потепалова В.В. |
| | | | «В святой Руси мы сердце обрели» в номинации «Проза» | Диплом 1 степени | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 74 | Михеев Константин | 8а | Конкурс «Кит-2022» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Егошин Д.Э. |
| 75 | Керимов Амин | 8а | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» Конкурс «Кит-2022» | Диплом 1 м. в районе Диплом 1 м. в районе | Муниципальный Муниципальный | Суханова Н.А. Егошин Д.Э. |
| 76 | Зарубина Анастасия | 8а | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Докунихина Т.В. |
| | | | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 78 | Симахина | 8а | Международный игровой конкурс по | Сертификат | Муниципальный | Плюснина Л.А. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| | Ксения | | истории мировой культуры «Золотое руно» | 2 место в районе | | |
| 79 | Попова Полина | 8а | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 2 место в районе Сертификат 2 место в районе | Муниципальный Муниципальный | Докунихина Т.В. Плюснина Л.А. |
| 80 | Шихирина Яна | 8а | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Докунихина Т.В. |
| 81 | Аксенова Кристина | 8б | Всероссийская конкурс – игра «Смарт Кенгуру» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Медведчикова О.Л. |
| 82 | Бebeneина Дарья | 8б | Конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| | | | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Социальный проект «Во имя добра» | Победитель | Международный | Потепалова В.В. |
| 83 | Басалаев Евгений | 8г | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация детский рисунок «Мы не гости на нашей планете». Подноминация «Красоты России» | Призёр | Муниципальный | Безносикова Л.Г. |
| 84 | Каюкова Диана | 8г | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация : Изобразительное творчество «Всегда вы в окружении детей» | Призёр | Муниципальный | Сокольникова И.С. |
| 85 | Шишмакова Анастасия | 9а | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 1 место в районе | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 86 | Скрябина Ли́ка | 9б | Фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: художественное слово «Слово – во славу педагогов» | Призёр | Муниципальный | Докунихина Т.В. |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----|--|-----------------------------|---------------|-------------------|
| | | | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| | | | Всероссийская олимпиада «Символы России» | Победитель | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 87 | Сушкова Анастасия | 9б | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| 88 | Хитрик Никита | 9б | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| 89 | Музыка Илья | 9б | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| 90 | Бормотов Евгений | 9б | «АгроНТРИ – 2023» | Победитель | Всероссийский | Медведчикова О.Л. |
| 91 | Фокина Александра | 9б | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Сертификат 2 место в районе | Муниципальный | Раменская О.Б. |
| 92 | Морозов Данил | 9г | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация детский рисунок «Мы не гости на нашей планете». Подноминация «Красоты России» | Призёр | Муниципальный | Безносикова Л.Г. |
| 93 | Тарашнин Станислав | 10 | Конкурс детского творчества «Образы Земли» .Номинация: Литературное творчество «Жизнь в стиле ЭКО». Подноминация: «Экологический рассказ, новелла, эссе» | Победитель | Муниципальный | Нечаева О.А. |
| 94 | Зарубина Кристина | 10 | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация детский рисунок «Мы не гости на нашей планете». Подноминация «Красоты России» | Победитель | Муниципальной | Нечаева О.А. |
| 95 | Зарубина Кристина | 10 | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Диплом 2 место в районе | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 96 | Канюков Андрей | | Всероссийская олимпиада «Символы России» | Призёр | Муниципальный | Плюснина Л.А. |
| 97 | Першина | 10 | Международный игровой конкурс по | Диплом | Муниципальный | Плюснина Л.А. |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|----|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | Екатерина | | истории мировой культуры «Золотое руно» | 2 место в районе | | |
| 98 | Ивановская Ульяна | 10 | Фестиваль –конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Художественное слово – конкурс стихов и прозы «Тебе, Россия, посвящается» | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 99 | Шувалова Юлия | 10 | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация: Фотоработы «Край родной, навек любимый». Подноминация: «Городской, сельский пейзаж» | Призёр | Муниципальный | Нечаева О.А. |
| | | | Конкурс детского творчества «Образы Земли» Номинация: Фотоработы «Край родной, навек любимый». Подноминация: «Милые сердцу родные места» | Призёр | Муниципальный | Нечаева О.А. |
| 100 | Кудрявцева Светлана | 11 | XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию XVIII Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Умники России» по обществознанию | Диплом 2 м. призер в России Сертификат 2 место в России и в регионе Диплом 2 степени | Всероссийский | Раменская О.Б. |
| | | | | | Всероссийский Региональный | Раменская О.Б. Раменская О.Б. |
| | | | | | Всероссийский | Раменская О.Б. |
| 101 | Суханова Елизавета | 11 | XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию XVIII Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ Всероссийская олимпиада «Умники России» по обществознанию | Диплом 2 м. призер в России Сертификат 1 место Россия и 1 место регион Диплом 1 степени | Всероссийский | Раменская О.Б. |
| | | | | | Всероссийский Региональный | Раменская О.Б. Раменская О.Б. |
| | | | | | Всероссийский | Раменская О.Б. |
| 102 | Низовцев Максим | | Конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 103 | Осташева | | Конференция исследовательских и | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|------------------|---|
| | Валентина | | проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» | | | |
| 104 | Нехлюдов Кирилл | | Конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» | Призёр | Муниципальный | Потепалова В.В. |
| 105 | Вьялицин Никита | 3д | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России» .Номинация : Декоративно – прикладное творчество «Множество культур – одна страна». Подноминация: «Декоративное панно» | Победитель | Муниципальный | Безносилова Л.Г. |
| 2. Участие коллективов (команд) в конкурсах разного уровня | | | | | | |
| 1 | Коллектив школы | | Конкурс « Красивая школа-2022» Номинация: «Театральная педагогика и образовательная среда» | Победитель | Областной | Администрация ОО |
| 2 | 2 команды: 1-2 классы - 10 чел 3-4 классы – 10 человек | 1-4классы | «Знатоки природы» | 3-4 классы – победитель 1-2 классы - призер | Муниципальный | Учителя начальных классов |
| 3 | Коллективы 10, 76 классов | | Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети России». Номинация: Театральное искусство «Мы россияне» | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В Пономарева С.В Амосова Л.В. |
| 4 | Хоровой коллектив | 76 | Фестиваль – конкурса детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: Вокальное творчество «О педагогах – с любовью». Подноминация: «Хоровое исполнение» | Призёр | Муниципальный | Плюснина Л.А |
| 5 | Коллектив | 10 | Фестиваль – конкурса детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается...». Номинация: Театральное искусство «Мы в вас берем свое начало». | Победитель | Муниципальный | Потепалова В.В |
| 6 | Коллектив | 76 | II Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой победе посвящается». Номинация: «Театральное | 1 степень | Межрайонный | Потепалова Л.В. Пономарева С.В Амосова Л.В. |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---------|---|------------|--|---|
| | | | творчество» | | | |
| 7 | Коллектив | 10 | II Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой победе посвящается ».Номинация : «Театральное творчество» | 1 степень | Межрайонный | Потепалова Л.В. Пономарева С.В Амосова Л.В. |
| 8 | Коллектив школы | | Областной конкурс «Школа ЗОЖ» в номинации «Формула здоровья» | Победитель | Областной | Администрация ОО |
| 9 | Коллектив школы | | Почётная грамота министерства образования Кировской области за достижения высоких результатов в конкурсе на лучшую подготовку граждан к военной службе , за значительный вклад в военно-патриотическое воспитание молодёжи в период призывной кампании 2022 года. | Диплом | Областной Распоряжение от 14.02.2023г. №8-н. | Администрация ОО |
| 10 | Агитбригада | 7б, 5а, | Конкурс школьный агитбригад «Путешествие в мир профессий». Волокитина Виктория, Надежда Тараканова, Белых Валерия, Уваров Илья, Булатова Евгения, Нехлюдов Евгений, Чернышева Елизавета | 1 место | Муниципальный | Пономарева С.В. |

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах

| Районный уровень | | | Региональный | | | Всероссийский, международный | | |
|------------------------|-------------|------------|------------------------|-------------|------------|------------------------------|-------------|------------|
| 2020 -2021 учебный год | 2021 – 2022 | 2022 -2023 | 2020 -2021 учебный год | 2021 – 2022 | 2022 -2023 | 2020 -2021 учебный год | 2021 – 2022 | 2022 -2023 |
| | | 73+ | | | 12+ | | | 50+ |

3. В течение 2022-2023 учебного года обучающие школы стали победителями и призёрами в командных спортивных соревнованиях разного уровня

| № | Дата проведения, уровень, название | Состав команды | Результат, ответственный. | № | Дата проведения, уровень, название | Состав команды | Результат, ответственный. |
|-------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| 2022 | | | | | | | |
| 1 | Районная спартакиада допризывной | Гребёнкин Егор11; Фереферов Роман 11; Плюснин Егор 11; | 1 место, Колмаков В.М. | 2 | Муниципальный этап туристического соревнования среди | Команда «Удальцы»: Зарубина Е., 11; | 1 место, Суханова Н.А, Назимова В.Н., |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | молодежи | Нехлюдов Кирилл 11. | | | учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Лузского муниципального округа Этап «Поляна заданий» | Боброва К., 11; Машанова К., 11; Осташева В., 11; Будахин Е., 11; Гребенкин Е., 11; Нехлюдов К.; Лузгарев Егор 11. | Потепалова В.В |
| 3 | Муниципальный этап туристического соревнования среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Лузск. муниципального округа . Этап «Техника пешеход. туризма» | Команда «Удальцы»: Зарубина Е., 11; Боброва К., 11; Машанова К., 11 Осташева В., 11; Гребенкин Е. 11; Нехлюдов Кирилл; Будахин Егор 11; Лузгарев Е. | 1 место, Суханова Н.А, Назимова В.Н., Потепалова В.В | 4 | Муниципальный этап туристического соревнования среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Лузского муниципального округа . | Команда «Удальцы»: Зарубина Екатерина 11; Боброва Кр., 11; Машанова Ксения 11; Осташева Валентина 11; Гребенкин Егор 11; Нехлюдов К.; Будахин Егор 11; Лузгарев Егор 11 | 1 место, Суханова Н.А, Назимова В.Н., Потепалова В.В |
| 5 | Муниципальный этап туристического соревнования среди учащихся 8-11 классов образоват. учреждений Лузск. муницип. окр. | Команда «Друзья», 8а: Шадрин А.; Белоглазов Д.; Вербитский С.; Шумкова М.; Крупень К.; Горячевский Г.; Скидан А., 10; Плюснина А. 10; Климчук Д. 9б. | Призёр, Суханова Н.А, Назимова В.Н., Потепалова В.В | 6 | Турнир по стрельбе из пневматической винтовки памяти С.В. Полутова. | Шумкова Мария 8а; Токмаков Егор 8б; Пластинин Алексей 8а; Горячевский Глеб 8а. | 1 место, Новосёлов А.Ю. |
| 7 | Первенство района по баскетболу в зачет XXXIII спартакиады школьников по 2 | Богидаев Михаил 9а; Вербитский С., 8а; Бобылев Е. 8г; Курилов Р., 9а; Овчинников М. 6б; | 1 место | 8 | Новогодний турнир по баскетболу среди юношей образовательных учреждений | Пастернак К., 9б; Курилов Р., 9а; Багидаев М., 9а; Дурагин Д., 9г; Вербитский С., | 1 место Колмаков В.М. |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|----|---|---|--|
| | группе | Андреев М. 7а. | | | | 8а; Канюков А. 10; Филёв А., 11. | |
| 9 | Новогодний турнир по настольному теннису | Амосов Егор 7а; Климчук Д. 9б; Меркурьев Е. 7а. | 1,2,3 место | | | | |
| 2023 | | | | | | | |
| 10 | В первенстве Лузскогорайона по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Защитника Отеч-ва | Белоглазов Даниил 8а; Токмаков Егор 8б; Плюснин Алексей 8а; Шумакова Мария 8а. | 3 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 11 | Муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда среди девочек 2011-2012 г.р.» | Суслонова А. 5б.; Румянцева Ульяна 5б; Плюснина М., 5б; Маринина К., 4б; Назимова Александра 4б. | 2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 12 | Лыжные гонки в зачёт 33 спартакиады школьников. | Лузгарев Егор 10; Скидан Анастасия 10; Крупень Каролина 8а. | 1,2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 13 | Соревнования «Лыжня России» | Шаров Артём 1б; Бузунов Н., 1б; Угрюмов Б., 1б; Долгополова Е., 1б; Чурин М., 2б, Шабалин А., 4б; Уткина П., 7б; Лузгарёв Е., 10; | 1,2,3 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 14 | Муниципальный этап обл. соревнований по лыжным гонкам «Пионер. правда среди мальчиков 2011-2012 г.р.» | Олейников И. 5б.; Плюснин Е. 5б; Москвин Д. 4б; Зимирев Р. 4б; Шабалин А. 4б; Сареев Иван | 1 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 15 | Муниципальный этап обл. соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда среди мальчиков 2009-2010г.р. | Амосов Р., 7а; Лихаев Глеб 6б; Митюков Дан. 7б; Плюснин А., 6б; Фетюков Александр 7а. | 2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 16 | Муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда среди девочек 2009- | Уткина П. 7б; Чернышева Е. 7б; Попова Ксения 6а ; Тетерина Алина 7б ; Волокитина Ксения 7б. | 2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 17 | Соревнования по лыжным гонкам «ДОСААФовская лыжня-2023» Олейников Иван 5б; Плюснин Е. 5б; Михеев Г. 6б; Уткина П. 7б; Скидан А. 10; | Скидан А., 1б Шаров А. 1б; Жижин А., 1б; Сластухин И., 1а; Рахомова И., 1а; Бузунов Н., 1б; Дьяконова Ан. 3б; | 1,2,3 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|----|--|--|--|
| | 2010г.р | | | | Шумакова Мария 8а; Крупень К. 8а. | Поломошнов Д. 3б; Калинина Евг. 3а; Михайлов М., 2а; Чурин М., 2б. Марьянская С.2б; | |
| 18 | В соревнованиях по волейболу в зачет XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа среди юношей по 1 гр. | Гребёнкин Егор 11; Плюснин Е. Фереферов Р. 11; Сокольников Д. 11; Пастернак К. 9б;Горюшкин Н. 9б. | 1 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 19 | В соревнованиях по волейболу в зачет XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа среди девушек по 1 группе | Бузунова А., Шубина А., 10 Король А., 11; Машанова К. 11; Заровнядная К., 7а; Тетерина (Шаньгина) А. 7б. | 2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 20 | Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа по 1 группе | Гребёнкин Егор Фереферов Р. 11; Плюснин Е. 11; Лузгарев Е. 11; Скидан А. 10; Бузунова А. 10; Машанова К.11; Король Анна 11. | 1 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 21 | Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа по 2 группе | Шаверин В., 9а; Курилов Р., 9а; Богидаев М., 9а; Музыка Илья 9б; Крупень К., 8а; Шумкова М., 8а; Уткина П., 7б; Чернышева Е. 7б. | 1 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания2022-2023» | Суслонова А. 5б; Румянцева У.; Плюснина М. 5б,; Угрюмова В. 5б, Уварова Карина 5б, Вишнякова В.5б, Олейников И. 5б, Плюснин Егор 5б, Демиденко И. 5б, Зворыгин А. 5б, Кривошеин М.5б, Смольников А. | 2 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. | 23 | Муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»2022-2023. волейбол среди 8 классов | Вербитский Семен 8а, Горячевский Глеб 8а, Керимов Амин 8а, Стец В., 8а, Шумкова М., 8а, Шубина Д., 8а, Долгополова Екатерина 8б, Каюкова Д., 8г, Крупень К., 8а, Аксенова К., 8а. | 3 место Колмаков В.М. Скидан Е.С. |
| 24 | Полевой лагерь | 8а,9б: Бормотов | Призёр | | Муниципальный | Пономарева С.В. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| «Юный спасатель 2023» | Евгений, Климчук Данил, Крупень К., Музыка Илья, Пастернак К., Шумковой М. | Рук. Пономарёва С.В. | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|

Вывод: В 2023-2024 учебном году продолжить реализацию воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в КОГОАУ СШ г. Лузы.

3.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих форм деятельности. **На групповом уровне:** классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогическое просвещение по вопросам воспитания, в ходе которого родители получили рекомендации классного руководителя; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, классных часов, классных чатов. **На индивидуальном уровне** - обращение к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Проведены родительские собрания.

Тематика родительских собраний, проведённых в 2022-2023 учебном году:

| | | | | | |
|----|---|-----------|---------|---|----|
| 1. | «Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Знакомство с ФГОС НОО» (июль 2022 года). | 1а, 1б | 34 . | Трудности адаптации пятиклассников к школе (30.09.2022). | 5а |
| 2. | «Развитие познавательных процессов. Адаптация первоклассников к школьной жизни» (октябрь). | 1а, 1б | 35 . | Роль общения в жизни школьника. Форма проведения: практикум. 16.12.2022. | 5а |
| 3. | «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня.» (декабрь). | 1а | 36 . | Поощрения и наказания в семье. | 5а |
| 4. | «В воспитании мелочей не бывает» (март). | 1а, 1б | 37 . | Итоги 5-го класса. Организация летнего отдыха (22.05.2023) . | 5а |
| 5. | «Результаты обучения в 1 классе, презентация достижений первоклассников» (май). | 1а | 38 . | «Давайте познакомимся или мы- в пятом классе», 22.09.2022. | 5б |
| 6. | Оценка достижений планируемых результатов младших школьников (07.10.2023) | 2а | 39 . | «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника» (17.11.2022). | 5б |
| 7. | «Дело было вечером, делать было нечего...» или как организовать досуг ребёнка. Итоги 1 полугодия (20.01.2023) | 2а, 2б | 40 . | Трудности адаптации пятиклассников в школе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями» (30.09.2022). | 5в |
| 8. | Итоги учебного года. Летний отдых детей. (22.05.2023) | 2а, 2б | 41 . | «Что должны знать родители, когда их ребенок идёт в 5 класс» (30.07.2022). | 5в |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|----|---|-----------|
| 9. | Добро пожаловать во 2 класс (12.10.2022). | 2г | 42 | «Организация летнего отдыха. Итоги 5 класса (22.05.2023). | 5б |
| 10. | Роль чтения в развитии младших школьников (16.12.2022). | 2г | 43 | «Поощрения и наказания в семье» (16.12.2022). | 5в |
| 11. | Режим дня школьника (10.03.2023). | 2г | 44 | «Результативность школьного урока. От чего она зависит?» (27.10.2022 г). | 6а |
| 12. | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения (18.05.2023). | 2г | 45 | «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» (17.03.2022). | 6а |
| 13. | «Задачи обучения и воспитания в 3 классе. Программные требования» (07.10.2022). | 3а, 3б | 46 | Карманные деньги: за и против (12.05.2023г). | 6а |
| 14. | «Проблемы в обучении. Как помочь ребёнку учиться?» (16.12.2022) | 3а, 3б | 47 | Причины снижения успеваемости учащихся и пути их преодоления (14.10.2022). | 6б |
| 15. | «Основы религиозных культур и светской этики» - новый предмет учебного плана. «Психологические особенности развития третьеклассников» (результаты диагностики психолога) (03.03.2023). | 3а, 3б | 48 | «Перелистывая страницы учебного года. Презентация достижений третьеклассников» (Итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей)» в форме индивидуальных и групповых консультаций (23.05.2023). | 3а,3 б |
| 16. | «Буллинг и травля детей в школе» (10марта 2023). | 6б | 49 | «О родных и близких людях с любовью» (20.12.2022). | 6г |
| 17. | «Особенности обучения в 4 классе» (19.10.2022). | 4а, 4б | 50 | «Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться» (03.03.2023). | 6г |
| 18. | «Кризисы взросления младшего школьника» (21.12.2022). | 4а, 4б | 51 | «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» Безопасные каникулы» (30.05.2023). | 6г |
| 19. | «Авторитет семьи и образовательной организации в воспитании детей» (на основе трудов А.С. Макаренко)» (03.03.2023). | 4а, 4б | 52 | « Проблемы преемственности обучения в среднем звене и начальной школе: проблемы и пути решения» (05.05.2023). | 4а,4 б |
| 20. | «Мы выбираем жизнь» (17.03.2023). | 8б | 53 | «Вредным привычкам скажем «нет» (14.10.2022). | 7а, 7б |
| 21. | «Права детей- обязанности родителей» (12.10.2022). | 4г, 6г,8 г | 54 | «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» (14.04. 2023). | 7а,7 б |
| 22. | Психологические особенности учащихся 4 класса (07.12.2022). | 4г | 55 | «Чтобы ребёнок учился» (25.10.2022). | 8а |
| 23. | Как научиться доверять своим детям (19.04.2023). | 4г | 56 | Информационная безопасность детей в использовании | 8а |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|----|--|-----------|
| | | | . | Интернет-ресурсов (19.05.2023 г.). | |
| 24. | «Наши успехи и неудачи. Аналитический отчет о жизни класса» (02.06.2023). | 8б | 57 | «Взаимодействие семьи и школы – главное условие успешного обучения и воспитания детей» (13.10.2022). | 8б |
| 25. | «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» (14.12.2022). | 8г | 58 | «Вредным привычкам скажем «Нет»! (15. 03. 2023). | 8г |
| 26. | «Организация летнего отдыха подростков. Основы безопасного поведения на каникулах» (23. 05. 2023). | 8г | 59 | «Сферум» (дистанционно через беседу в Telegram). | 9б |
| 27. | «О правилах и порядке проведения экзаменов. Организация учебного года» (16.09.2022). | 9а, 9б | 60 | «Профессиональное самоопределение девятиклассников. Роль родителей при выборе профессии ребёнка» (02.03.2023г). | 9а, 9б |
| 28. | «Причины снижения успеваемости у учащихся подросткового возраста и пути их преодоления» (16.12.2022) | 9а | 61 | «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ. Итоги сдачи ОГЭ» (28.04.2023). | 9а, 9б |
| 29. | «Обязанности родителей. Роль семьи в формировании ответственности и дисциплинированности подростка. Итоги первого учебного полугодия». | 9г | 62 | Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год (итоги каждой четверти дистанционно через Telegram). | 9б |
| 30. | «Кем быть?» | 9г | 63 | «О подготовке учащихся 9г класса к экзаменам, роли родителей в организации помощи и контроля. Итоги уч. года». | 9г |
| 31. | «Как не потерять доверия ребенка, или особенности общения с детьми-старшеклассниками» (29.09.2022). | 10 | 64 | «Взаимодействие школы и родителей при подготовке к экзаменам» (27.10.2022). | 11 |
| 32. | «Как помочь ребенку преодолеть трудности» или «Роль семейного фактора в успешности ребенка» (10.02.2023). | 10 | 65 | «Поддержка профессионального выбора, или как помочь ребенку не ошибиться» (27.01.2023). | 11 |
| 33. | «Как сохранить психическое здоровье ребенка» (27.04.2023). | 11 | 66 | «Как оценивают вашего ребёнка в школе. Единый орфографический режим». | 2б |
| 67. | «Вот и стали мы на год взрослей. Итоги года Организация летнего отдыха детей». | 5в | 68 | «Мы выбираем жизнь!» | 8б |

У классных руководителей с родителями поддерживалась постоянная связь через дневники учащихся и через группу и ВК. Большинство родителей посещали родительские собрания. Во всех классах были созданы родительские группы в сети интернет, которые позволяли быстро решать многие организационные и информационные вопросы. Родительские комитеты классов в течение года активно участвовали в жизни классов, оказали помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, в осуществлении ремонта кабинета, решении всех текущих вопросов.

Кроме этого родители приняли участие в «Родительском патруле», деятельность которого была направлена на контроль посещения детьми водных объектов г. Лузы и соблюдения правил купания. Также родители старшеклассников в течение учебного года приняли участие в дежурстве на детских дискотеках в ДК «Юность». Родители приняли участие в организации совместных с детьми поездок, экскурсий, походов.

| Модуль «Работа с родителями» | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Доля учащихся, состоящих на разных видах учета | 15 /0,02% | 12/0,01% | 12/0,019% |
| Доля семей, состоящих на разных видах учета | 17 семей/0,02% 27 детей/0,04% | 12 семей/0,01 19 детей/0,02% | 10 семей/0,016% 12 детей/0,019% |
| Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы. | 45,13% | 246/39% | 222\36,6% |
| Доля педагогов, использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.) | | 18/69% | 39\95,12% |
| удовлетворенность работой школьной службы примирения. | | 74/11,6% | 93/15,34% |

В 2023-2024 учебном году педагогам школы следует активизировать работу с семьей, в том числе и путём внедрения эффективных форм взаимодействия, совместного с родителями определения тематики родительских собраний, привлечения родителей к их подготовке и проведению совместных мероприятий с детьми.

3.7. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов. Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самовыражения, саморегуляции и готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

1) через деятельность постоянного актива обучающихся - ответственных представителей каждого школьного коллектива с 5-11 классов, входящих в формирование под названием «Совет командиров» и ставящим своими задачами активное участие в школьной жизни, организации и реализации учебно-воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, представлении своих интересов и позиций перед администрацией и педагогическим коллективом школы, а также представлении имени школы на мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах городского, всероссийского и международного уровней;

2) через работу постоянно действующего школьного актива обучающихся, иницилирующего и организующего проведение и значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэшмобов и т.п.);

3) через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

4) через создание системы взаимодействия старших и младших школьников: «Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»;

5) через реализацию дежурства по школе, которое организуется с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива и обучающихся, создания условий, необходимых для учебно-воспитательного процесса, организации контроля за сохранностью школьного имущества, за соблюдением всеми участниками учебного процесса порядка, чистоты.

Совет командиров собирался в первом полугодии еженедельно, во втором полугодии – раз в две недели. Члены Совета командиров знакомили классные коллективы с направлениями работы на неделю, месяц, четверть. Определялся круг ответственных за подготовку и проведение конкретных мероприятий. Наиболее удачными мероприятиями под руководством Совета командиров были ярмарка «Осеннее разноцветье», поздравление с Днём Учителя, «Посвящение в первоклассников», День дублёра, День матери и 8 Марта, сбор бумажного сырья, новогодние праздники, военно-спортивная игра «Зарница», Осенняя декада добра, «Созвездие лидеров», подготовка и участие в районных фестивалях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

На уровне классов:

1) через деятельность выборного обучающегося класса, входящего в состав Совета командиров, в качестве представителя от своего класса, осуществляющего общее информирование классной общественности о важных и значимых активностях, событиях и мероприятиях школы и города, обеспечивающего общую координацию работы класса с работой Совета командиров и классных руководителей, реализующего обратную связь с представителями администрации;

2) через организацию дежурства в классе с целью развития навыков ученического самоконтроля.

На индивидуальном уровне через:

1) привлечение отдельных обучающихся к решению конкретных образовательных и воспитательных посильных задач, возникающих в процессе работы Совета командиров, классных руководителей, общего педагогического состава, администрации, что направлено на раскрытие индивидуальных особенностей и талантов обучающихся, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование социальной ответственности и общей положительной оценки общества, своего места в нём;

2) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3) реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.;

4) обеспечение педагогической поддержки учащимся, проявляющих высокий уровень инициативности, ответственности, вовлечённости;

5) поощрение активного участия детей в школьных и внутриклассных делах.

6) Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Ученическое самоуправление в 1а классе организовано через организацию совета класса, куда входят командир класса и командиры микрогрупп – это позволяет каждому ребёнку проявить инициативу и посочувствовать ответственность за своих друзей. Наряду с постоянными микрогруппами могут формироваться и временные группы при подготовке каких-либо текущих дел. Обязанности учащихся по группам меняются через неделю. Поэтому каждый в течение года научится выполнять разные поручения. Организаторские способности пока развиты у

детей слабо. В 1б классе структура самоуправления состоит из президента и шести министерств: министерство образования, министерства труда, печати и СМИ, министерства правопорядка, здравоохранения, культуры.

Участие учащихся 2а класса в классном и школьном самоуправлении, организаторской деятельности соответствует возрастным особенностям. Дети по своему желанию и учётом своих возможностей распределились на сектора, среди них были распределены обязанности. На протяжении всего учебного года ребята активно и добросовестно выполняли свои обязанности по графику: раздавали тетради, носили заявку в столовую, следили за чистотой доски. По итогам года уровень социокультурного развития учащихся средний. На протяжении учебного года наблюдалась положительная динамика мотивации участия в различных мероприятиях класса и проведённых в течение учебного года. Во 2б классе дети по заданию учителя дети вырабатывали совместно с педагогом план действий. Ребята выполняли разовые поручения учителя, осуществляли дежурство в классе. Во 2г классе каждый обучающийся включён в общие дела, у каждого есть своё поручение. Дети пытаются организовать свою деятельность, пока это получается под руководством учителя.

В 3а классе обучающиеся с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя. Для включения детей в самоуправление был выбран актив класса, организована работа по микрогруппам: «Книголюбы», «Друзья чистоты и порядка», «Цветоводы», «Затейники» со сменой поручений, подведением итогов на классных часах: «Я и моё поручение», «Чему я научился, выполняя моё поручение?». Все учащиеся класса положительно относятся к поручениям, но не всегда выполняют их.

В 3б классе с целью привлечения детей к самоуправлению, развитию анализировать и оценивать свою деятельность и одноклассников, подводились итоги каждого мероприятия. Для включения детей в самоуправление выбран актив класса, организована работа по микрогруппам со сменой поручений, подведением итогов на классных часах.

В 4а классе работа классного руководителя была направлена на развитие элементов ученического самоуправления: организация дежурства в классе, выполнение разовых индивидуальных и групповых поручений, работа в группе при подготовке внеклассных мероприятий. В каждой группе был лидер. Смена поручений в микрогруппах и смена лидера проходила каждый месяц. Явных лидеров в микрогруппах пока не определилось. При работе в группах у ребят по-прежнему бывают конфликты из-за неумения договариваться между собой. Но ребята легко взаимодействуют и распределяют обязанности, работая в группах по гендерному признаку: мальчики и девочки.

В 4г классе ежегодно в первую неделю формируют органы самоуправления в классе, ребята получают конкретные поручения и стараются их выполнить.

Большое внимание в пятых классах уделялось формированию самостоятельности учащихся в учебной и внеклассной работе. Самоуправление даёт возможность каждому ребёнку проявить себя, раскрыть свои способности и познавать новое, учиться общению со сверстниками и взрослыми. Самоуправление в классе было организовано так; в начале года прошла деловая игра "Мы выбираем, нас выбирают", где был выбран актив класса. Весь класс был разделён на секторы; учебный, трудовой, культмассовый, спортивный, вожатые, редколлегия и ребята сами выбирали поручение, которое им больше нравится. Ежедневно командир и заместитель посещали совет командиров, а затем рассказывали классу о предстоящих мероприятиях, совместно обсуждали подготовку к ним. Главной задачей работы с детским коллективом в новом учебном году станет формирование трудовых умений и ответственности за порученное дело.

В 5в классе – четыре микрогруппы: «Учебные организаторы», «Друзья чистоты и порядка», «Друзья досуга и интересного отдыха», «Друзья спорта». Командир класса и заместители руководили и контролировали работу микрогрупп. Дети были ответственны к своим поручениям, анализировали свою работу и работу одноклассников

Классные коллективы 6а, 6б классов практически сформированы, владеют первоначальными навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального её выполнения. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. На активы класса можно положиться, это творческие, ответственные учащиеся, которые обладают не только организаторскими способностями, но и умеют поддерживать, убеждать своих одноклассников. Учащиеся классов активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. В 6б классе желанием быть лидером проявлялось у нескольких учеников, командира выбирали открытым голосованием. Командиром класса выбрана Головяшева Ульяна, которая хорошо справлялась со своими обязанностями. Заместителем командира – Бирбина Валерия. Выбран актив класса. Очень хорошо выполняла свои обязанности в течение учебного года ответственная за дежурство Бурчевская Анастасия. Спортивный сектор – Бобылев Дмитрий, Пластинин Александр.

Самоуправление 6г класса осуществлялось через вовлечение школьников в планирование, проведение и анализ внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе. "Мы выбираем, нас выбирают". Выбор актива класса, планирование жизни классного коллектива. Классное собрание "Планирование работы класса на 2022-23 уч. год". Оформление классного уголка. Командир класса Дружинина Алёна. Все обучающиеся класса имели в классе поручения.

В 7б классе действует ученическое самоуправление. Его деятельность направлена на приобщение учащихся к участию в решении вопросов организации жизни коллектива класса, достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня; воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Ежегодно в сентябре выбирают актив класса. При получении задания учащиеся стараются сами выработать план действий, за классным руководителем сохраняется функция контроля за выполнением. Большинство учащихся включено в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нём. Однако не хватает ответственности и самостоятельности, активности участия в самоуправлении.

В 7а классе для формирования у детей лидерской позиции, гражданственности, включающей в себя обязательную активность, полную ответственность за самостоятельно принимаемые решения, за личную деятельность, большое внимание в своей работе кл. руководитель уделяет вопросу развития социальной активности воспитанников. В классе созданы и функционируют органы ученического самоуправления: командир класса, его заместитель, учебный сектор, затейники, физорг, редколлегия, трудовой сектор. Есть ответственный в каждом направлении деятельности и помощники. То есть поручение в классе есть у каждого ученика. Перевыборы осуществляются один раз в учебном году. Один раз в полгода проводится классное собрание, на котором анализируется работа по секторам, личный вклад каждого. Однако навыки управленческой деятельности совета актива еще недостаточно сформированы, что проявляется в недостаточно активной работе в Совете командиров ДПО «Юная Россия», низком уровне самостоятельности при подготовке дел, несвоевременном информировании о предстоящих КТД, конкурсах и т. п. Данные проблемы видят и признают сами дети, что подтвердило итоговое классное собрание.

Что касается классного коллектива в целом, то можно сказать, что классный коллектив 8 а класса достаточно сформирован и устоявшийся. В классе трудно выделить микрогруппы, есть скорее пары обучающихся, которые более тесно общаются друг с другом на основании дружеских отношений и близости проживания друг к другу. Отношения между данными парами и остальными обучающимися класса нейтральные. Командир в классе, который проявлял бы самостоятельность, способность организовать классный коллектив в решении классных вопросов, достаточно ответственен и исполнитель, активен в выполнении поручений и самостоятельной организации деятельности класса есть.

В 8б классе все обучающиеся класса разделены на сектора: спортивный, учебный, трудовой, пресс-сектор, сектор заботы, редколлегия. В течение года хорошо работал актив класса, большая часть учащихся вовлечена в общие дела класса, но есть и такие, которые отказываются участвовать в общешкольных и классных мероприятиях. Классному руководителю приходится помогать, советовать, осуществлять контроль. Дети без вмешательства классного руководителя самостоятельно организовать мероприятие не могут, собираются сами в основном по заданию учителя, вырабатывают план действий.

В 8г классе организация и развитие самоуправления в классе шло через создание и развитие традиций класса, проведение общественно-значимых дел. Класс объединяет единство целей и интересов. В коллективе большую роль играет общественное мнение. Все дети имеют общественные поручения, но не все хотят их выполнять. У большинства ребят развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание. В системе проходили заседания актива класса по разработке и анализу проведённого дела, отчёт перед классом о проведённой работе, на индивидуальном уровне в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях.

У обучающихся 9а, 9б классов имели общественные поручения, неплохо были развиты взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имелись отдельные случаи недоброжелательности и агрессии.

В 10 классе в начале учебного года с учётом желания ребят в классе сформировался актив, в котором были задействованы практически все обучающиеся в зависимости от интересов и отношения к различным видам деятельности. Большинство учащихся включено в коллективные взаимоотношения и КТД в нем, однако им не хватает самостоятельности, активности участия в самоуправлении. Класс разбит на несколько микрогрупп по интересам.

Классный коллектив 11 класса практически сформирован, владеют первоначальными навыками выполнению коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального её выполнения. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым он успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает одноклассников в о внеклассную и внеурочную деятельность. На актив класса можно положиться, это творческие, ответственные учащиеся, которые обладают не только организаторскими способностями, но и умеют поддерживать, убеждать своих одноклассников.

| Модуль «Самоуправление» | | | |
|---|--------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020-2021 уч. год. | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления. | 65,9% | 408/64% | 389\64,19% |
| Доля школьников, принимавших участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях. | 46,92% | 239/37,5% | 252\41,58% |
| Количество мероприятий, проведенных в школе по инициативе самих школьников или органов ученического самоуправления. | 78 | 82/12,87% | 60/10% |

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года накоплен определённый опыт работы Совета командиров на школьном уровне, совета актива на классном уровне. Однако выявлены и проблемы, над которыми следует работать в 2022-2023 учебном году:

Педагогу-организатору, классным руководителям поощрять детские инициативы и детское самоуправление; обучать детей и подростков навыкам управленческой деятельности, развивать их самостоятельность при подготовке дел путём создания Совета дела, внедряя в

работу методичку организации коллективно-творческих дел и другие современные воспитательные технологии и методики. Организовать своевременное информирование детских и подростковых коллективов о подготовке ключевых общешкольных мероприятий. Классным руководителям среднего и старшего звена в течение учебного года организовать чередование поручений и отчётность их выполнения.

Педагогу-организатору активизировать деятельность Совета командиров путём вовлечения детей и подростков в совместную полезную и интересную общественную деятельность, вовлекать в деятельность новых активистов.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детская подростковая организация «Юная Россия» за учебный год 2022-2023

Детская подростковая организация «Юная Россия» является массовым и добровольным объединением КОГОАУ СШ г. Лузы, которое объединяет коллективы учащихся 1-4 классов (подразделение «Почемучки»), 5-8, 9-11 классов (подразделение «Юная Россия»), разновозрастные коллективы по интересам. Создана в сентябре 1993 года.

Цель работы ДПО «Юная Россия» заключается в создании условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и строится на принципах равенства всех участников, добровольного привлечения к различным видам деятельности, развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Девиз детской подростковой организации (далее ДПО) «Юная Россия»: «За Родину, добро и справедливость».

Работа в организации ведётся по следующим содержательным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, социальное направление воспитания, оздоровительное воспитание, ЗОЖ и отражена в сообществе ДПО «Юная Россия» ВКонтакте.

В КОГОАУ СШ г. Лузе в 2022-2023 учебном году функционировало три детских общественных объединения: детская подростковая организация «Юная Россия», ЮИД «Светофор», филиал районного отделения «Юнармия» - школьное отделение «Витязь» (руководитель Новосёлов А.Ю.)

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**: оказание практической помощи членам На протяжении 2022-2023 учебного года работа в ДПО «Юная Россия» осуществлялась **по направлениям**: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; социальное направление воспитания; здоровьесберегающее направление воспитания; экологическое воспитание.

В начале учебного года совместно с учащимися была спланирована работа, распределены обязанности. В течение учебного года цель и задачи работы с детьми и подростками были реализованы через проведение комплекса мероприятий по направлениям деятельности.

| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | | |
|---|---|-------------------|-----------------|
| № | Название мероприятия | Дата | Участники |
| 1 | Торжественная линейка ««Всё начинается со школьного звонка»». | 1 сентября 2022г. | 1-11кл. |
| 2 | Всероссийская акция «Диктант Победа!» | 3 сентября 2022г. | 10-11 |
| 3 | Акция « Дружба народа-единства Росий» | 3 ноября | все классы |
| 4 | Всероссийский экономический диктант | 11 октября 2022г. | 10-11кл. |
| 5 | Всероссийская акция «Подарок солдату» | 20 февраля 2023г. | 2г,4г,6г,8г кл. |

| | | | |
|----------|--|----------------------|--|
| 6 | Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 78 годовщине Великой Отечественной войны. | 2 марта 2023г. | 5-8, 10 кл. |
| 7 | В рамках Всероссийской акции «Галисман добра» | 17 марта 2023г. | 6,7,9 кл. |
| 8 | День воссоединения Крыма с Россией. Проведена онлайн-экскурсия «История одного полуострова». | 18 марта 2023г. | 5-11 |
| 9 | Всероссийская акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне 2023». Учащиеся школы посетили Лузскую районную библиотеку им. В.А. Меньшикова. | 26 апреля | 4г,6г |
| 10 | Акция «Диктант Победы». | 27 апреля 2023 | 9-11, педагоги, ветераны -96 человек |
| 11 | Акция «Георгиевская ленточка». | 2 мая | Все классы |
| 12 | Акция «Бессмертный полк». Под торжественный марш в составе знаменной группы была вынесена копия Знамя Победы. Было организовано шествие вокруг школы под песню «День Победы». | 4 мая | Все классы |
| 13 | Акция «Салют, Победа!» | 6 мая | 8 кл. |
| 14 | Акция «Гордимся и помним». Торжественное открытие мемориальной доски Литвинову Александру Андреевичу, бывшему ученику школы. Вся школа выстроилась на площадке перед зданием школы. Ребята почтили минутой молчания всех павших в боях участников специальной военной операции. Право открыть мемориальную доску было предоставлено участникам юнармейского движения государственной школы г. Лузы Пластинину Алексею и Токмакову Егору. | 25 мая | 1-5,5-8,10 кл., глава Лузкого муницип. округа Беляева Л.Н., военный комиссар Лузкого и Подосин. райо-в Лузгарев В.Ю., председатель район. ветеранской орган. Субботина Т.Б., педагоги Докунихина Т.В., Уварова О.В., дир. шк. Амосова Л.В. |
| 2 | Духовно - нравственное воспитание | | |
| 15 | Акция «Цветы ветерану» | 1 сентября | 1-11. |
| 16 | Акция «С Днем учителя» Обучающиеся школы поздравили педагогов с их профессиональным праздником . | 5 октября | Все классы. |
| 17 | На базе МКУ ДО ДДТ г. Лузы проходила Школа актива волонтеров «#МЫВМЕСТЕ». | 25 декабря | 5,6 кл. |
| 18 | Всероссийская акция «Добрая мастерская. Новогодняя». Данное мероприятие на духовную поддержку мобилизованных. | 28 декабря | 5кл. |
| 19 | Всероссийская акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Родители выпускников госшколы и школы № 2, ознакомившись с процедурой организации и проведения ЕГЭ в пункте приема на базе госшколы, сдавали экзамены по русскому языку. | 25 марта | Родители выпускников Лузского муниципального округа |
| 20 | Акция «Неделя добра» Был показан спектакль по мотивам повести С. и | 27-27 апреля, 3 мая. | Обучающиеся 10, 8б классов |

| | | | |
|----------|--|-----------------------|--|
| | Н Пономарёвых «Просто жить!» | | |
| 21 | Обучающие школы приняли участие в митинге памяти, посвящённом празднованию 78-й годовщины Дня Победы в Великой Отеч. войне | 9 мая | 8а класс |
| 3 | Социальное направление воспитание | | |
| 22 | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2022», учащиеся нашей школы стали победителями и участвовали в областном конкурсе. | 8 сентября | 5 класс |
| 23 | Акция «Белый лист ». Обучающимися школы собрано 5 тонн макулат. | • сентября | 1-11 классы |
| 24 | Осенняя декада добра: 1. «Доброта вокруг нас». 2. Квест-игра «День добрых дел». 3. «Книжный дворик». 4. «Миска добра». 5. «Доброе слово и кошке приятно». 6. «Зона милосердия». 7. Показ родителям спектакля по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие». | 27 ноября по 5декабря | 1-10 классы |
| 25 | Акция «Подари детям праздник». Прошла новогодняя ёлка для начальных классов в игровой форме был подготовлен и проведён праздник «Проказы бабы Яги и Кикиморы» | 28, 29 декабря | 10 класс, начальные и коррекционные классы |
| 26 | В школе была проведена торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения «РДДМ» «Движение первых». | 26 апреля | Юнармейцы, 7кл. |
| 25 | Акция «Ура, каникулы!». Учащиеся школы под руководством классного руководителя Уварова О.В. посетили пгт. Лальск. Ребятам была проведена экскурсия по залам музея, а также образную по поселку. Была организована квест –игра по достопримечательностям Лальска. Также побывали на метеостанций, ребятам рассказали о том , какие и как ведется наблюдения за погодой. | 24 мая | 4кл. |
| 26 | Акция «Ура, каникулы!». Второклассники вместе с обучающимися педкласса Шуваловой Ю. и Колпаковой Дашей посетили экоферму «ДемьяНово», затем был организован выезд в сосновый бор на берег Большого озера. Девочки из педкласса провели для ребят квест-игру «Спорт, здоровье и сила». | 25 мая | 2а, педкласс. |
| 4 | Здоровьесберегающее направление | | |
| 27 | Всероссийская акция «Будь здоров!» (прошла музыкальная зарядка, которую подготовили и провели пятиклассники, дети с удовольствием выполняли комплекс упражнений и получили заряд бодрости и энергии). | 7 апреля | 1-3; 5кл. |
| 28 | Окружной конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Энергия» была отмечена как лучшая актёрская группа. | 26 мая | 7кл. |
| 5 | Экологическое воспитание | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| 29 | Окружная дистанционная неделя экологии. | 20-30 ноября 2022г. | Все классы |
| 28 | Операция «Чистый двор». | в течение апреля | 5-8 кл. |
| 30 | Группа семиклассником приняла участие в работе муниципальной школы экологического актива «Зеленая волна». | 16 мая | 7кл. |
| Выводы: Положительные моменты: | | Отрицательные моменты: | |
| 1. В школе прошёл сбор по организации первичного отделения РДДМ «Движение первых». | | 1. Недостаточно хорошо была организована деятельность Детской организации и обучение активов классов в связи со сменой педагога-организатора. 2. Мала заинтересованность детей в конкурсном движении. 3. Не во всех классах хорошо поставлена работа с подшефными. | |
| Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год: | | | |
| 1. Объединить деятельность первичного отделения РДДМ «Движения первых» и ДПО «Юная Россия», разработать соответствующие документы, регламентирующие деятельность объединения. 2. Активизировать деятельность школьников через работу ДПО. 3. Организовать учёбу активов классов через занятия в кружке «Лидер 21 века». 4. Активизировать работу с подшефными. | | | |

2. Детское общественное отделение отряда юных инспекторов движения (ЮИД) КОГОАУ СШ «Светофор»

В КОГОАУ СШ г.Лузы с сентября 2020 года функционирует отряд ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД имеет свою структуру: название, девиз, положение о работе отряда, план работы. Цель создания отряда: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Основные задачи отряда:

- * активно пропагандировать правила дорожного движения среди школьников;
- * осуществлять профилактику дорожно – транспортных нарушений среди подростков;
- * приобретать и совершенствовать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- * участвовать в смотрах и агитбригадах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях данной направленности;
- * работать с юными велосипедистами по совершенствованию навыков безопасного вождения велосипедного транспорта.

В 2022-2023 году отряд работал двумя подразделениями: отряд 4-х классов и отряд 5-х классов. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2022 — 2023 учебный год, в первом полугодии работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. Еженедельно ребята не только сами изучали правила ПДД, а также знакомили с ними и других учащихся школы.

В работе отряда в течение первого полугодия использовались различные формы работы: беседы, конкурсы рисунков, игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов, изготовление памяток для обучающихся и их родителей, съёмка и монтирование видеороликов. (Во втором полугодии занятия были проведены частично в связи с отсутствием педагога-организатора).

| № | Наименование мероприятия | Участники |
|---|--------------------------|-----------|
|---|--------------------------|-----------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 8 сентября в Кировской области прошел XXXIV региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022». | Румянцева Ульяна 5б; Сареев Иван 5в; Большакова Анжелика 5в; Смольников Дмитрий 5а. |
| 2 | 29 сентября прошел урок "Понятие об участниках дорожного движения». | 4а,4б. |
| 2 | 6 октября прошел совместный урок "Основные правила поведения на улице и дороге.» | 4а,4б,5а,5б |
| 3 | 14 сентября проведен классный час «Азбука безопасности о Смешариков», | 5а проводил для 2б |
| 4 | 18 декабря учащиеся нашей школы приняли участие в новогодней акции #ЕлочкаЮИД43, организованной региональным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | 4а,4б,4г,8а,5в. |
| 5 | 28 декабря совместный урок Пассажирский транспорт.. Творческая работа «Я изобретатель» | 4а,4б,4г.4д, 5б,5в,5д. |
| 6 | 15 февраля проведен классный час «Красный, желтый, зеленый .Светофор.» | 6б провел 1б |
| 7 | 13 апреля классный час «Правила безопасности движения» | Педагог-организатор |
| 8 | В мае была проведена викторина «Безопасное колесо » по всему учебному году | 4а,4б, педагог-организатор |

Работу отряда ЮИД за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Деятельность объединения «Светофор» продолжить в 2023-2024 учебном году.

3. Первичное отделение юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Цель деятельности первичного отделения юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - вызов интереса у подрастающего поколения к истории России и к выдающимся людям России. Члены движения в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, ведут пропаганду спорта и здорового образа жизни. Участие в юнармейском движении способствуют формированию патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитанию чувства гордости за свою страну.

В 2022-2023 учебном году юнармейский отряд школы состоял в основном из восьмиклассников, которые очень активно и плодотворно участвовали в мероприятиях районного отделения «Юнармия». Это Шадрин Арсений, Белоглазов Даниил, Горячевский Глеб, Вербитский Семён, Пластинин Алексей, Шумкова Мария, Токмаков Егор. Кроме них активно участвовала Каролина Крупень из 8а класса и пятиклассники.. Подготовкой юнармейцев занимались Новосёлов А.Ю., майор линейного поста полиции ст. Луза, и Потепалова В.В., заместитель директора по УВР.

Результат участия юнармейцев в районных мероприятиях 2022-2023 года

| № | Название мероприятия | Состав команды | Дата проведения | Результат, ответственный |
|---|---|--|--------------------|---------------------------------|
| 1 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые памяти Полутова В.С. | Токмаков Егор, 8б Горячевский Глеб, 8а Пластинин Алекс., 8а Шумкова Мария, 8а | сентябрь 2022 года | 1 место, рук. Новосёлов А.Ю. |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--|
| 2 | Зимний полиатлон среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа | Бормотов Евгений 9б; Пастернак К., 9б; Белоглазов Д. 8а; Вербитский С., 8а; Шумкова Мария 8а; Крупень К., 8а. | 19 января | 1 место, рук. Колмаков В.М. |
| 3 | Военно-прикладному многоборью «Помним, гордимся, не подведем!» Юнармейский отряд «Витязь» | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Д., 8 а, Шадрин Арсений 8а, Шумкова М. 8 а. | 4 мая | 1 место, рук. Новоселов А.Ю. Победители в нескольких номинациях: Шумкова М., Шадрин А., Белоглазов Д., Крупень К. |
| 4 | Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый Дню защитника Отечества | Токмаков Егор 8б; Пластинин Алексей, 8а; Белоглазов Даниил, 8а; Шумкова Мария 8а | 20 мая | 3 место, рук. Новоселов А.Ю. |
| 5 | Соревнование по пулевой стрельбе из пневмат. винтовки, посвящённых 105-летию Пограничных войск. | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Д., 8 а, Шадрин Арсений 8а, Шумкова М., 8 а. | 20 мая | 2 место, рук. Новоселов А.Ю. 1 место у Токмакова Егора, 8б класс. |
| 6 | Конкурс «Лучший юнармеец - 2023». Номинация: «Общезащитная подготовка» | Шумкова Мария 8а, Шадрин Арсений 8а, Белоглазов Даниил 8а | 19 мая, | Грамоты, рук. Новоселов А.Ю. |
| 7 | Конкурс «Знаменных групп» Юнармейский отряд «Витязь» | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Г., 8а, Шумкова М., 8а, Белоглазов Д., 8а, Шадрин Арсений 8а | 19 мая | 3 место, рук. Новоселов А. Ю. |
| 8 | Историческая игра «Сквозь века» Юнармейский отряд «Витязь» | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Г., 8а, Белоглазов Д., 8 а, Шадрин Арсений 8а, Шумкова М. 8 а. | 19 мая | 2 место, Новоселов А.Ю. |
| 9 | Юнармейцы участвовали в XI и XII Слётах местного отделения детско-юношеского военно-патриот. движения "ЮНАРМИЯ" Лузского муниц. округа Кир. области "Военно-патриотический форум "ЮНАРМИЯ" | Вербитский Семён 8а, Крупень Каролина 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Даниил 8 а, Шадрин Арсений 8а, Шумкова Мария 8 а. | 08.11.2022г., 19.05.2023г.- | Новоселов А.Ю. Потепалова В.В. |
| 10 | Встреча юнармейцев КОГОАУ СШ г. Лузы с юнармейцами патриотич. клуба «Долг» пгт | Юнармейцы госшколы и МОКУ СОШ №2 г. Лузы | 01.04.2023г. | Новоселов А.Ю. Амосова Л.В. |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------|------------------------------------|
| | Демьяново | | | |
| 11 | Патриотическая акция, посвящённая 78-летию со Дня Победы в Великой Отеч. войне | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Д., 8а, Пластинин Алекс., 8а Токмаков Егор, 8б | 4 мая 2023 года | Потепалова В.В. Пономарёва С.В. |
| 12 | В составе знамённой группы участие в выносе флага | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Д., 8 а, Пластинин Алекс., 8а Токмаков Егор, 8б | Еженедельно | Потепалова В.В. Пономарёва С.В. |
| 13 | Участник открытия первичного отделения «РДДМ» «Движение первых» (знамённая группа) | Вербитский Семён 8а, Крупень К., 8а, Горячевский Глеб 8а, Белоглазов Д., 8 а, Пластинин Алекс., 8а Токмаков Егор, 8б | 06.04.2023г | Потепалова В.В. Пономарёва С.В. |
| 14 | Участие в акциях, связанных с СВО | Вербитский Семён, Горячевский Глеб, 8а класс | Первая половина 2023 года | Потепалова В.В. Пономарёва С.В. |

Вывод: Сложился юнармейцев – восьмиклассников (командир Шадрин Арсений), который в течение учебного года плодотворно участвовал в мероприятиях разной направленности в рамках «Юнармии». Отряд начал пополняться пятиклассниками и обучающимися начальных классов.

Решение: В 2023-2024 учебном году продолжить традиции юнармейского движения ОО. Пополнять ряды юнармейцев, поддерживать интерес к юнармейскому движению у учащихся, которые начали заниматься в этом году, расширить спектр направлений деятельности юнармейцев.

3.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация «Профилактики и безопасности» в КОГОАУ СШ г. Лузы осуществлялась согласно Комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся КОГОАУ СШ г. Лузы на 2023 год, Плана работы КОГОАУСШ г. Лузы в рамках межведомственной акции «Подросток» в 2022 году, календарного плана Программы воспитания на 2022-2023 учебный год, совместного плана МО МВД России «Лузский», Плана профилактики правонарушений среди учащихся на 2022-2023 уч. год. На основании анализа профилактической работы в КОГОАУ СШ г. Лузы, осуществляемой образовательной организацией, можно отметить, что работа проводилась в системе по следующим направлениям:

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | Организация предупредительно-профилактической деятельности | |
| 1.1 | Реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников. | «Твои права и обязанности» (правовая грамотность с мультгероями), интерактивная игра, 2б; "Проступок, правонарушение, преступление", "Разумное распределение времени", 5а; "Почему подросток совершает преступление?", 7б; 6г кл.: Урок правовой грамотности "Права человека"; 6г кл.: знакомство учащихся с уставом КОГОАУ СШ г. Лузы, своими обязанностями и правами. 6г кл: беседы с учащимися "Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних", "Способы решения конфликтных ситуаций", проведение "Правового дня"; «Мораль. Нравственность. Совесть. Долг.», 9г. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>«Правонарушение. Преступление. Подросток.», 9б (Нелюбина Н.Б.); часы общения «Законы школьной жизни. Живём по правилам», «Мои поступки», «Мои успехи» (отчёт самому себе), «Прежде чем сделать – подумай!», «Конвенция о правах ребёнка»; «Поступок, правонарушение, преступление» (Момотова С.Н.), «Бесконфликтное общение». 8б. Также в рамках Правового месячника (апрель) проведены мероприятия: 5е кл, 7а, 7б "Закон и порядок" (сотрудники библиотеки); 6а "Сначала подумай, потом сделай" (социальный педагог); За класс - "Почему нельзя нарушать Правила поведения?" (социальный педагог), 4г, 4-е "Что такое хорошо.. О хороших и плохих поступках." (сотрудники Комплексного центра)</p> <p>Обновление стенда «Безопасность поведения школьников и ответственность их за правонарушения».</p> |
| 1.2 | <p>Проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация Лузского района и СПб, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура).</p> | <p>Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, представителями линейного поста ст. Луза. Организация оказания межведомственной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми, распространение информации о недопустимости жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания</p> <p>Профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учёта (ПДН, КДН, СОП) сопряжена с межведомственным взаимодействием. По факту постановки учащегося или семьи на профилактический учёт составляется Межведомственный План профилактической работы с подростком или с семьёй. Содержание профилактической работы фиксируется в индивидуальных учётных картах.</p> <p>В течение всего календарного года ОО тесно взаимодействовала с правоохранительными органами, муниципальными службами профилактики в решении актуальных проблем; своевременно информировала органы внутренних дел при выявлении фактов деструктивных проявлений среди обучающихся. Инспектор ПДН МОМВД России "Лузский" Суслонов А.Д. и инспектор линейного поста полиции станции Луза Новосёлов А.Ю. помогали осуществлять профилактику и коррекцию деструктивного поведения детей и подростков: проводили индивидуальную работу, выступали на родительских собраниях, классных часах и уроках ОБЖ. Новосёлов А.Ю. в течение нескольких лет занимается в школе с юнармейцами. В первом полугодии 2023 года ребята стали победителями районных соревнований по многоборью, призёрами слёта юнармейцев, победителями и призёрами районных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 78-й годовщине Великой Победы, призёрами соревнований, посвящённых 105 годовщине пограничных войск, участвовали в митинге к 9 Мая и в возложении цветов к могилам умерших от ран солдат Великой Отечественной, захороненных на городском кладбище.</p> <p>Профилактические беседы с участием инспектора ПДН МОМВД: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, "Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение, хранение наркотических веществ", "Ответственность подростков за курение в общественных местах" (9а, 9б, 9г, 6г, 8г). Профилактические беседы с участием сотрудника КДН:</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>"Ответственность несовершеннолетних. Права, обязанности несовершеннолетних" (7б, 7а, 8а). Сотрудником ЛПП проведены профилактические беседы с учащимися общеобразовательных и всех коррекционных классов на тему "Железная дорога-объект особой опасности. Поведение на железнодорожном транспорте"</p> <p>Неоднократно в течение года для групповых и индивидуальных бесед с обучающимися приглашался работник полиции Суслонов Антон Дмитриевич; Новосёлов Александр Юрьевич (линейный пост ст. Луза).</p> |
| 1.3 | <p>Беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы, инструктажи по ТБ, соблюдению ПДД, ППБ, расположение материалов в социальных сетях. Сайт КОГОАУ СШ г. Лузы https://gouluza.gosuslugi.ru, раздел «Деятельность», Официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы» https://vk.com/public215625713, «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» https://vk.com/public194536457</p> | |
| 1) | по пожарной безопасности: | «Будь бдительным!», «Осторожно: огонь!», 1б; встреча-инструктаж с сотрудниками МЧС «Здоровье и безопасность», 2а,2б; "Огонь - друг или враг?"; проведение противопожарной эвакуации. |
| 2) | безопасности в цифровой среде: | «Безопасностей детей в интернете», 2а; День интернета. Всероссийский урок; интерактивная игра «Цифровая грамотность», 2б; 7б, "Интернет: "за" и "против"; 6г кл.: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок-сказка "Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет", "Территория безопасного Интернета"; «Кипербезопасность», 8б; |
| 3) | безопасности дорожного движения: | <p>6г класс; Неделя безопасности дорожного движения "Безопасность нам нужна, безопасность нам важна"; урок-игра «Я – пешеход», 1а; «Дорога в школу», «Красный, жёлтый, зелёный!», «Мы – пассажиры!», 1б; оформление памятки в дневник "Безопасный путь из дома в школу и обратно", Акция "Внимание, дети!", «Азбука юного пешехода», «Дорожная грамота», 2б; «Здравствуй, лето», 8г. профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Чуркиным, участие в конкурсе плакатов, посвящённом ЗОЖ. Акция «Внимание, дети!».</p> <p>Информационный кл. час "Профилактика детского травматизма в школе, на улице, во дворе", "Безопасность при любой погоде", "Осторожно: гололёд!", "Осторожно: тонкий лёд", «Твоя безопасность»,</p> |
| 4) | безопасности на воде: | «Безопасность на дороге и водоёме», 2б; "Безопасные каникулы", "Безопасность нам важна, безопасность нам нужна"; деятельность «Родительского патруля». |
| 5) | безопасности на транспорте: | Декада безопасности дорожного движения (сентябрь), интерактивная игра по ПДД, 2б; мероприятия в рамках ЮИД «Светофор», акция «Безопасное лето». |
| 6) | по гражданской обороне: | 6г кл.: "Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ"; |
| 7) | антитеррористической, антиэкстремистской безопасности: | «Наш мир без терроризма», кл. час " Правила поведения при террористической угрозе", 5а, 1а; День солидарности в борьбе с терроризмом "О горе Беслана", "Наша безопасность", «День памяти жертв Беслана», «Мы разные, но мы вместе!» (к Международному Дню толерантности). |

| | | |
|-----|---|---|
| 8) | по профилактике вовлечения детей и подростков в деструкт. гр. в социальных сетях, деструкт. молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры: | «Опасные незнакомцы», ознакомление старшеклассников с мерами предосторожности при пользовании Интернетом. |
| 1.4 | Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет). | <p>7б кл.: "Вредные привычка. Как с ними бороться?"; 6г кл.: "Здоровые привычки -ЗОЖ", викторина "Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах".</p> <p>8б класс: «Вся правда о вреде наркотиков, алкоголя, курения», «СПИД. Вич. Что нужно знать?»</p> <p>9б класс: «О вредных привычках» (Тетерина И.А., «Профилактика наркотической зависимости» (помощник прокурора Семакова А.Д.) беседы инспектора линейной полиции Новосёлова А.Ю., и Суслонова А.Д. на тему: «Профилактика курения электронных сигарет» с обучающимися девярых классов.</p> <p>Групповые беседы с учащимися о курении, курении электронных сигарет и их влиянии на организм человека.Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров», в окружном конкурсе рисунков и плакатов «Здоровое поколение-будущее России».</p> <p>Участие в антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков».</p> <p>Обучающиеся школы с 7-11 классов участвовали в областном социально-психологическом тестировании, направленном на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся (155 человек).</p> <p>В школе реализуется социальный проект «Театральная педагогика», в рамках которого силами старшеклассников в школе были поставлены спектакли по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» и по мотивам повести Светланы и Николая Пономарёвых «Просто жить!». Спектакль «Просто жить!» - спектакль о том, какую роль сыграл учитель биологии в жизни подростка, который хотел покончить жизнь самоубийством. Со спектаклем выступили в ДК «Юность», в ДШИ, в школе перед родителями.</p> |
| 1.5 | Урегулирование конфликтов | <p>Навыки бесконфликтного общения формируем путём организации классных часов по культуре общения, индивидуальных бесед, рассматриваем конфликтные ситуации между детьми, между детьми и учителями с привлечением родителей, классных руководителей, социального педагога, психолога. Ситуативные конфликты стараемся разрешить через индивидуальные беседы с каждым участником конфликтной ситуации: разъяснение неправильного поведения, предложение путей выхода из сложившейся ситуации.</p> <p>Проведены тематические классные часы: «Правила бесконфликтного общения», «Правила конфликтных ситуаций», 7г; «Опасные ситуации», 2а класс; «Культура общения. Нравственные основы</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | взаимоотношений юношей и девушек», 10 класс; «Конфликты и взаимопонимание», 9г; «Агрессия. Разрешение конфликтов», 5а. |
| 2 | Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» | |
| 2.1 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции образовательной организации и учреждений дополнительного образования. | <p>В организации внеурочной деятельности школьников сотрудничаем со всеми нашими социальными партнёрами.</p> <p>1. В течение 2022 2023 учебного года в школе работало 90 кружков в рамках внеурочной деятельности, 3 коррекционных класса были задействованы в группе продлённого дня (2г,4г, 6г).В ОО много секций спортивно-оздоровительной направленности: «Лыжные гонки», «Волейбол» 5-7 классы, «Волейбол» 9-11 классы, «Баскетбол» - 7-11 классы, «Теннис» - 3-9 классы, «Шахматы» - 1-8 классы, «Юнармия» - 5-11 классы, «Спортивные игры» - 1-6 классы, спортивно-оздоровительная секция для обучающихся с ОВЗ, проживающих в интернате. Сотрудничаем с ДДТ г. Лузы. Так, на базе школьного интерната работают кружки «Волонтёр» и «Всё необычное просто» под руководством педагогов ДДТ.</p> <p>Из 12 учащихся, состоящих на профилактическом учёте, были заняты в кружках и секциях Савельев Д., Морозов Д., Дурягин Д., Семикин И.</p> <p>2. Воспитательная работа была организована в рамках Программы воспитания, в соответствии с календарным планированием. Было проведено много мероприятий в рамках деятельности ПДО «Юная Россия».</p> <p>3. Обучающиеся с 5-10 класс работали на пришкольном участке.</p> |
| 2.2. | Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержанием. досугом в течение года. | <p>Организация летней занятости</p> <p>Начал работать летний пришкольный оздоровительный лагерь по программе «Страна детства»: 108 человек – 30 от комплексного социального центра, 27 бесплатников из многодетных семей, 51 – платно.</p> <p>Все обучающиеся из группы риска» были задействованы во внеурочной деятельности за исключением обучающихся коррекционных классов, получающих домашнее образование (Пестов В., 8г; Суханов В., 8г; Попов В., 9г кл.).</p> |
| 2.3 | Оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости | 8 обучающихся из педагогического класса были трудоустроены в пришкольном оздоровительном лагере, 10 человек – в трудовом лагере. |
| 2.4 | Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам | Шефство обучающихся 5-8 классов над обучающимися начальных классов. |
| 2.5 | Привлечение | 2.1.В рамках проекта «Юнармия» школа сотрудничает с Филиалом Российских железных дорог - |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>подростков к деятельности ДПО «Юная Россия», ЮИД «Светофор», «Юнармии», других крупных общественных организаций для реализации социально-значимых проектов, иницируемых данными общественными организациями.</p> | <p>железнодорожная станция Луза Кировского отделения горьковской железной дороги. По руководством Потепаловой Веры Валентиновны совместно с капитаном полиции Новосёловым Александром Юрьевичем, инспектором линейного поста станции Луза, готовят юнармейцев школы к участию в мероприятиях местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Лузского муниципального округа Кировской области, к школьным мероприятиям военно-патриотической направленности. 2020-2021 уч. год.: районная интеллектуально-познавательная игра «Наша Родина – Россия» (25.11.2020г.); соревнования по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов ОУ Лузского района, посвящённых Дню защитника Отечества (25.02.2021г.); 8 слета юнармейцев ОУ Лузского района (19.03.2021г.). 2021-2022 уч. год: IX Слет местного отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в Лузского района Кировской области (22.10.2021г.); районная интеллектуально-познавательная игра «Хочу всё знать» (14.12.2021г.); соревнования по военно-прикладному многоборью (04.05.2022г.). 2022-2023 уч. год: соревнования по военно-прикладному многоборью «Помним, гордимся, не подведём!» (04.05.2022г.); мероприятия XI и XII слётов местного отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в Лузском муниципальном округе (08.11.2022г, 19.05.2023г.).</p> |
| 3 | Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением | |
| 3.1 | <p>Выявление причин отклонений в поведении детей и подростков.</p> | <p>В 2023 календарном году в образовательной организации проводилась планомерная работа, направленная на профилактику и коррекцию деструктивного поведения детей и подростков через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный контроль за посещением учащимися школы; - контроль за успеваемостью и занятостью учащихся; - наблюдение и контроль за поведением учащихся на уроках и переменах; - индивидуальная работа с трудновоспитуемым учащимся; - профилактическая работа на заседании Совета профилактики; - привлечение учащихся к участию в классных и школьных мероприятиях; - работа с родителями; - межведомственная работа. <p>В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы в работе с родителями учащихся педагогами используется разработанный АНО «Центром изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды» и ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» «Алгоритм действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних».</p> <p>Уклоняющихся от учёбы учащихся и пропустивших более 30 процентов учебного времени в этом учебном году не было.</p> <p>Через письма-уведомления об обязательном осуществлении родителями контроля за занятостью, жизнью и</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>здоровьем детей была собрана информация о занятости несовершеннолетних в летний период. Составлена информация (прилагается к отчёту о работе).</p> <p>С целью профилактики конфликтных ситуаций, совершения учащимися проступков неоднократно проводились индивидуальные беседы с учащимися: Москвиным Д, Клюкиным В, Волокитиным Д, Сухановым В, Савельевым Д, Бобылевым Е, Морозовым Д, Мацку Е, Дурягиным Д, Таракановым Е, Тарашниным И, Плюсниним И, Угрюмовым, Горбуновым, Поповым К, Даном М, Вьялициным Н, Аккузиным М., Свиным Р., Лычаковым А., Колобовым С, Уваровым А., Кокиным Е, Бобровским Д, Ивановским А, Кравченко К, Кузьминым А, Овчинниковым М, Кокиным Т., Калининой У., Поляковой Е., Докунихиным Е, Пономарёвым Д, Семикиным И., Зимиревым Д, Зимиревым И, Веселовым М (по поводу игры возле железной дороги)</p> <p>По поводу употребления электронных сигарет в школе неоднократно проведены индивидуальные беседы с замеченными в их употреблении учащимися Морозовым. Д, Дурягиным Д, Екимовой В, Савельевой Ю, Переваловой Е, Переваловой М., Головацким А, Екимовым И., Кузьминым, Бушковским К, Быстровой Д, Усовой А., Зимиревым Д, Зимиревым И, Веселовым М (по поводу игры возле железной дороги).</p> |
| 3.2 | Консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. | |
| 3.3 | Приглашение подрост., совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений. | <p>В течение 2022 -2023 учебного года проведено 4 школьных Совета профилактики. Проводилась работа с учащимися, допускающими неудовлетворительное поведение, неудовлетворительную успеваемость, совершившие правонарушения.</p> <p>Вопрос профилактики курения электронных сигарет рассматривался на нескольких заседаниях.</p> |
| 3.4 | Привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора по делам несовершеннолетних. | |
| 4 | Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: | |
| 4.1 | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей. Привлечение родителей к проведению внекл. | <p>12.04.2023г. в рамках фестиваля открытых уроков родители посетили уроки.</p> <p>Родители принимают участие в организации досуговой деятельности детей, в дежурстве на дискотеках в ДК «Юность», в «Родительском патруле» по соблюдению ТБ на водных объектах.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | мероприятий. | |
| 4.2 | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий через дежурство педагогического коллектива и родительской общественности на дискотеках в ДК «Юность» г. Лузы. | |
| 4.3 | Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет. | |
| 4.4 | Посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении. | <p>Посещение семей согласно комплексных планов работы с семьями, а также внеплановые посещения семей с целью организации мер по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, ответственного родительства.</p> <p>С целью осуществления контроля за условиями проживания детей посещены все социально неблагополучные семьи, состоящие на учёте и семьи, в которых воспитываются дети, состоящие на учёте, посещены в течение учебного года. Некоторые посещены неоднократно, по ситуации (Бобылева НЕ, Пестовская СА, Шашкова ДА, Бабкина ОА, Кузнецова МА, Чухломина ТН, Кушевой СВ, Чернышева НВ, Мацку НН, Чирухина АЮ).</p> <p>Посещены семьи в Лальской зоне (Савельева НА, Гребёнкина ЛБ, Вялицина ЕВ, Татарина НД, Сычѳв АА)</p> <p>С родителями были проведены беседы, даны рекомендации по воспитанию, обязательной занятости детей и осуществлению контроля за занятостью детей в послеурочное время, в период выходных дней и каникул. По посещениям составлены акты посещения и вложены в личные карты семей и подростков, состоящих на учёте.</p> <p>По окончании учебного года обнажилась проблема оставления детей родителями на попечение родственников, а именно: родители уезжают на работу в другие города вахтовым методом и оставляют детей не оформляя временную опеку на родственников, которым доверяют детей. Поэтому необходимо нам, педагогам, в начале учебного года в каждом классе выявить таких детей. Провести консультативную беседу с родителями по поводу нарушения ст. 5.35 КоАП РФ и сообщить в органы опеки в случае не оформления официального документа о временной опеке.</p> |
| 4.5 | Организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников | 23 марта педагоги школы приняли участие в районном семинаре по ЗОЖ «Безопасность и психологическое здоровье школьников», где выступили с докладами «Организация профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с учащимися и их родителями» (педагог-психолог Филѳва Е.Н.), «Профилактика вредных привычек школьников» (классный руководитель 9г класса Нелюбина Н.Б.) |

| | | |
|-----|--|--|
| 4.6 | Организация тематичес. встреч родителей с работником образования, правоохранительных органов, МЧС, органов здравоохранения. | 19.04.2023г. участие в семинаре для замещающих родителей; родителей семей, находящихся в социально опасном положении; родителей «группы риска» «Права ребенка – соблюдение их в семье» (с участием представителей КДН и ЗП, ПДН, Управления образования, ЦРБ, социальной сферы, опеки). |
| 4.7 | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, диспуты, дискуссии. | |
| 5 | Профилактическая работа с педагогами | Работа с педагогами строилась в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, пути их предотвращения в рамках своей основной деятельности: |
| 5.1 | Регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу. | |
| 5.2 | Консультации и обучение школьным психологом педагогов по ключевым вопросам воспитания, направленным на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | |
| 5.3 | Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. | <p>Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам воспитания осуществлялось за счёт вебинаров, через социальные сети, самообразование и проведение семинаров.</p> <p>29.08.2022. согласно плана работы МК классных руководителей школы был проведён семинар «Программа воспитания. Особенности работы классных руководителей в 2022-2023 уч. году», где была рассмотрена в том числе и работа классных руководителей по модулю «Профилактика и безопасность».</p> <p>27.03.2023г. - Семинар – практикум для классных руководителей на тему: «Нравственно-половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности». Были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое нравственно-половое воспитание в педагогике и психологии, почему данная проблема так актуальна в наше время? (Потепалова Вера Валентиновна, заместитель директора по УВР КОГОАУ СШ г. Лузы) 2. Какая нормативно-правовая документация по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних существует и как её использовать кл. рук. в своей работе? (Михеева Елена Владимировна, секретарь КДН и ЗП Лузского района) 3. Информационное сообщение с опорой на презентацию «Особенности психологического развития школьников». (Филёва Елена Николаевна, педагог-психолог) 4. Работа в группах «Методы и формы нравственно-полового воспитания детей и подростков». (Классные руководители). 5. Работа в группах «Как привлечь родителей к обсуждению темы о половом воспитании детей». (Классные руководители). 6. Из опыта работы «Подготовка старшеклассников к семейной жизни. Программа внеурочной |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>деятельности «Взросление, любовь, семья». (Лузгарёва Марина Николаевна, кл. рук. 11 класса).</p> <p>22.05.2023 - педсовет «Воспитательный аспект урока» с посещением и анализом посещённых уроков в том числе и проведённых для родителей (12 уроков), 20 уроков проведено с приглашением родителей (в рамках областного Фестиваля открытых уроков).</p> <p>Апрель 2023 года - Семинар классных руководителей «Безопасность и психологическое здоровье школьника», выступление Нелюбиной Надежды Борисовны и Филёвой Елены Николаевны по вопросам: «Работа классного руководителя по предотвращению вредных привычек школьников», «Организация профилактики суицидального поведения».</p> <p>25.11.2022г. -Муниципальный межведомственный семинар по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики несовершеннолетних», Участие в вебинарах разных уровней, прохождение курсовой подготовки по вопросам воспитания.</p> |
| 5.4 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. | |
| 5.5 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних. | <p>25.11.2023г. Новосёлов Александр Юрьевич и Суслонов Антон Дмитриевич выступили с вопросами профилактики травматизма и правонарушений на общешкольном родительском собрании «Поговорим о родительской ответственности».</p> <p>С целью родительского просвещения, доведения информации социальный педагог выступила на собраниях в коррекционных классах (общее в октябре) , а также в 5а, 7б (декабрь, апрель), в 6б, 8б, 7а (апрель) классах по вопросам "Ответственное родительство", "О вредном воздействии курения, вейпинга на организм человека", "Буллинг в школе, как поступать ребёнку, оказавшемуся в ситуации буллинга, что делать родителям".</p> <p>Родительские собрания: «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня» (1а класс, декабрь 2022г.), «В воспитании мелочей не бывает» (1а класс, март 2023); «Права ребёнка – обязанности родителей» (октябрь 2022 года); «Психологические особенности учащихся 4 класса», 4г; «Как научиться доверять детям. Подводим итоги уходящего года» (апрель 2022 года), 4г; «Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться», 6г. Родительские собрания: «В воспитании мелочей не бывает» (1а,1б, март 2023 года).</p> <p>(социальный педагог Нелюбина Н.Б., классные руководители, психолог школы Филёва Е.Н.).</p> |

На 24.06.2023г. на учёте в ПДН, КДН и ЗП состоят На 20.06.2023г. на учёте в ПДН, КДН и ЗП состоят **12** человек(в августе 2020 года состоял 21 человек: 16- из коррекционных классов, 5 – из общеобразовательных); **10** семей, **12**детей (в августе 2020 года состояло 24 семьи, 33 ребёнка).

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года образовательной организацией осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся с привлечением работников органов профилактики. Совместная работа способствовала уменьшению количества подростков, которые совершили противоправные действия. Работа с семьёй способствовала уменьшению семей,

находящихся в социально опасном положении. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ОО продолжить работу в данном направлении путём внедрения эффективных форм взаимодействия с семьёй.

3.10. Модуль «Профориентация»

Одним из важнейших факторов, определяющих многое в жизни человека, является правильный выбор профессиональной трудовой деятельности. Сделать школьнику правильный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из простых и не из лёгких. Задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии путём организации совместной деятельности педагога и ребенка.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализировали его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года дети и подростки принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.

На школьном уровне организована предпрофильная подготовка и профильное обучение в соответствии с Концепцией развития профильного обучения на 3 ступени, утвержденной приказом ДО №5-1693 от 22.10.2012. Имеются все необходимые нормативные акты: Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении, Положение об элективных курсах и курсах по выбору, Положение о профильных классах, Положение о портфолио ученика.

В рамках проектной деятельности обучающиеся 8а класса (24 человека) и 10 класса в количестве 6 человек работали над индивидуальными проектами «Профессиональное самоопределение». В 8а классе ребята выполнили 24 проекта о 23 разных профессиях. Десятиклассники не только осуществляли поиск материала о профессии, но и проходили тестирование на выявление склонностей к той или иной профессии, составляли план работы по коррекции личностных качеств в соответствии с выбранной профессией. Такая работа помогает обучающимся скорректировать подготовку к будущей профессиональной деятельности и вести её целенаправленно.

Классные часы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству: о трудолюбии и лени по мотивам м/ф «В стране невыученных уроков», 2б; «Когда лень – всё идёт через пень», 1б; «Что мешает мне учиться ещё лучше», 7б; «Научи себя учиться», «Учимся быть организованными»; 8г; «Что мне мешает учиться?», 5в; «Как стать успешным», 10; «Кто любит труд - того люди чтут», 7б; «Труд красит человека», «Труд на радость себе и людям», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Человек и труд», 8г; дежурство по классу, 5а; сбор бумажного сырья;

По профессиональному просвещению школьников осуществлялось в течение учебного года была проведена следующая работа:

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Классные часы: «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессия, которая мне нравится», «Профессии моих родителей», 1а, 2а; «Все профессии важны – все профессии нужны», 1б; «Новые тенденции в мире профессий», 8г; «Профессия моих родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», 6г; «Новые профессии нашего времени», 10; «Выбор профессии», «Рынок труда г. Лузы Кировской области».</p> <p>Познавательные часы общения: «Все профессии важны», 2б; 8г: «О профессиях разных, нужных и важных»; «Профессии моих родителей», «Профессия – хороший человек», 8г. «Выбор профессии», «Энциклопедия профессий», «Профессия моих родителей», «Новые тенденции в мире профессий» (профессии, связанные с освоением космоса и с экологией); «Фэнш-профессии», «Самые «зелёные» профессии» (ландшафтный дизайнер, цветовод, флорист, озеленитель...); «Круг моих интересов. Моя мечта»; «Профессии</p> |
|---|---|

| | |
|----|---|
| | и здоровье» (Момотова С.Н.), 8б. Циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, расширяющие знания школьников о профессиях, 6г. |
| 2 | Знакомство с профессией «Военный» (учебные сборы для юношей, которые прошли на базе Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» в г. Кирове, 10 кл. |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», 1а, 1б. |
| 4 | Просмотр открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» (Профессия «Спасатель МЧС»), 9б. |
| 5 | « Изучение интересов и склонностей детей и подростков в рамках ПФДО», 9б, 9а, 9г. |
| 6 | Встреча с профориентаторами: с работниками прокуратуры, 10 кл.; с представителями Вятского государственного агротехнологического университета, 9-11 классы. |
| 7 | Профтуры: посещение Речного училища, в г. Великий Устюг, 9б; экскурсия в педколледж г. Котласа, психологическая игра «Кто мы?», 9б, 9а; экскурсия по учебным заведениям СПО г. Кирова: КПиАС, Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса, КПСЮПК, педагогический колледж, авиационный колледж, 9а, 9б; виртуальные экскурсии по учебным заведениям, 9б. |
| 8 | Встречи с интересными людьми, со студентками: Тарашниной А. (МГУ, г. Москва), Плюсниной Ю., (САФУ, г. Архангельск), Соболевой А., (Котласское речное училище); «Учебные заведения СПО г. Кирова, Котласа, Великого Устюга» (Потепалова В.В.); с военным комиссаром Лузского и Подосиновского районов Лузгарёвым В.Ю. |
| 9 | Посещение Дней открытых дверей в Лузском филиале Кировского многопрофильного техникума, 9а, 9б, 9г классы. |
| 10 | КТД «День дублёра «Профессия на все времена» |
| 11 | Проект «Профессия», 2а, 2б классы. |
| 12 | Посещение предприятий: магазин (4г); почта (4г); сбербанк (4г); ЗАГС (8а,8б,8г классы). |
| 13 | Ознакомление с профессиями железной дороги (юнармейцы). |
| 14 | Знакомство с проектом « Билет в будущее », 8б, 7а, 7б. |
| 15 | 42 обучающихся восьмых-десятых классов писали индивидуальные проекты на тему: «Моё профессиональное самоопределение. Хочу быть ...», что помогло обучающимся 8а класса поближе познакомиться с интересующей их профессией, а обучающимся 8б класса – лучше изучить свои способности и интересы, а также определиться с профессиональной сферой деятельности (рук. Потепалова В.В.). |
| 16 | Вопросы профессионального самоопределения школьников родители и классные руководители обсуждали на родительских собраниях: «Кем быть?» (9г); «Как помочь ребенку преодолеть трудности» или «Роль семейного фактора в успешности ребенка» (10.02.2023), 10 кл.; «Чтобы ребёнок учился» (25.10.2022), 8а; «Профессиональное самоопределение девятиклассников. Роль родителей при выборе профессии ребёнка» (02.03.2023г), 9а, 9б; «Поддержка профессионального выбора, или как помочь ребенку не ошибиться» (27.01.2023), 11 кл. |

Деятельность сетевого профильного класса

| № | Дата | Мероприятия | Результаты |
|---|----------|---|-------------------------------|
| 1 | 25.08. – | Набор в сетевой педагогический класс обучающихся 10 классов на 2022-2023, | 9 обучающихся из КОГОАУ СШ г. |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| | 01.01. 2022 г. | 2023-2024 учебный год. | Лузы |
| 2 | 03.09.2022 г. | Обучающиеся СПК приняли участие в качестве волонтеров в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны - "Диктант Победы". | Муниципальная площадка на базе КОГОАУ СШ г.Лузы |
| 3 | 11.10. 2022 г. | Обучающиеся СПК приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте | Региональная площадка на базе КОГОАУ СШ г.Лузы, 2 победителя |
| 4 | 28.10.2022 г. | Проведение КТД «Педагог – профессия во все времена» в форме Дня самоуправления. | Приняли участие 35 обуч. 10, 11 кл., в том числе 12 из педкласса |
| 5 | 31.10. – 02.2022 г. | Интенсив (в рамках очной сессии) для обучающихся сетевых профильных классов естественно-научной направленности с использованием оборудования лабораторий Школьного кванториума. | 1 ученик - на базе ПРЦ |
| 6 | 31.10. 2022 г. | Экскурсия в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» | 12 человек |
| 7 | 07-18.12. 2022 г. | Участие в региональном исследовании ФГБОУ ВО «Вятского государственного университета» «Я и мир вокруг меня». | Обучающие педкласса |
| 8 | 22.12. 2022 г. | Участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России». | 10 человек |
| 9 | 01.12.2022 г. | Проведение в начальной школе конкурсной программы «Мамины помощницы». | 4 человека |
| 10 | Ноябрь-декабрь | Участие обучающихся СПК в интеллектуальной игре «Умники Вятки» | Отборочный тур и четверть-финал, 2 участника. |
| 11 | 26,27.12.2022 | Для начальных и коррекционных классов в игровой форме был подготовлен и проведён праздник «Проказы бабы Яги и Кикиморы» | Десятиклассники, в том числе 4 чел. из педкласса, провели 5 ёлок. |
| 12 | Январь 2023 года | Прохождение тестирования и защита проектов (итоговая аттестация) учащихся педкласса. | Ученики 11 классов – 10 человек. |
| 13 | 04.02.2023 г. | Проведение традиционного школьного конкурса «Созвездие лидеров – 2023». | Приняли участие 2 человека. |
| 14 | 16.02.2023 г. | Проведение интеллектуальной игры «Старты +», посвященной Дню защитника Отечества. | Приняли участие 4 человека. |
| 15 | 25.02.2023г. | Организация и проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница». | Приняли участие 8 человек. |
| 16 | 24.03. 2023 г. | Проведение традиционного мероприятия для обучающихся школ муниципального округа – Школы актива «Территория Успеха». | Приняли участие 64 человека, 10 человек- педкласс. |
| 17 | 23 – 24.03. 2023 г. | Профессиональный тур в учебные заведения г.Кирова. | 9-10 классы |
| 18 | Еженедельно | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "Технология успешного Я" (в КОГОБУ ДО "Дворец творчества –Мимареал»). | Педкласс |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| 19 | Еженедельно | Занятия в кружке «Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы). | Педкласс |
| 20 | 27.28.04, 04.05.2023г. | Участие в постановке спектакля по повести Светланы и Николая Пономарёвых «Просто жить!» | Выступление в ДШИ г. Лузы, ДК «Юность», в КОГОАУ СШ г. Лузы. |
| 21 | 27.05.2023 | Акция «Ура, каникулы!». Второклассники вместе с обучающимися педкласса Колпаковой Дашей и Шуваловой Юлией посетили экоферму «ДемьяНово», затем был организован выезд в сосновый бор на берег Большого озера. Девочки из педкласса провели для детей квест-игру «Спорт, здоровье и сила». | Шувалова Юлия Колпакова Даша 2а класс Колпакова С.А. |
| 22 | 20.06 - 13.07.2023г | Практика в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства». | Педкласс |

В течение учебного года школой ежемесячно осуществлялся мониторинг по планам проф. самоопределения выпускников 9 и 11 классов.

| Модуль «Профориентация» | | | | |
|-------------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| 1. | Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении профориентационной работой. | | 466/73,2% | 415/68,48% |
| 2. | Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе. | | 17/38,6% | 28/46,20% |
| 3. | Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности. | 60 | 64\10,04% | 67/11,06% |
| 4. | Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория» и других указать) да/нет. | да | да | да |

Распределение выпускников 9-х и 11 классов в 2022 году (прогноз)

На конец 2022-2023 учебного года из 46 обучающихся девятых классов планируют обучение в 10 классе 10 человека, остальные после сдачи ОГЭ планируют продолжить обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования. 15 обучающихся из 9г класса – готовятся обучаться в учебных заведениях среднего профессионального образования по адаптированным программам.

После сдачи ЕГЭ все 27 одиннадцатиклассников планируют продолжить обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях, большинство - в учебных заведениях г. Кирова, частично – в других регионах РФ.

Выводы: В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы воспитывал в детях и подростках положительное отношение к труду и творчеству путём формирования трудовых умений и навыков, уважения к труду других, приобщения детей и подростков к общественно полезному производительному труду. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями, с учётом потребностей рынка труда было осуществлено школой через реализацию плана профориентационной работы. Сотрудничество с Лузским Центром занятости населения и другими социальными партнёрами, проектная деятельность по профессиональному самоопределению, целенаправленная работа с детьми и родителями способствовали определению учащимися будущей сферы профессиональной деятельности. В рамках опорной школы продолжилось

сотрудничество со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений, что дало возможность шестерым старшеклассникам госшколы получить дополнительное образование в области педагогического образования.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу следует продолжать воспитывать у детей и подростков ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие. Повышать мотивацию школьников к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Учить детей и подростков умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Классным руководителям, социальным службам и администрации школы продолжить целенаправленную профориентационную работу с учащимися совместно с родителями и социальными партнёрами на протяжении всего времени обучения ребёнка в школе. Расширять сведения о профессиональном самоопределении в том числе и через реализацию регионального проекта «Билет в будущее». Также продолжить сотрудничество со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений по подготовке специалистов по профессии «Вожатый».

3.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2022-2023 учебного года воспитывающее влияние на детей и подростков осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, прореживание кустов и деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На протяжении учебного года **на школьном уровне** был оформлен актов зал к воспитательным мероприятиям: День знаний «Всё начинается со школьного звонка», **КТП, КТД и КТИ** в рамках программы «Страна детства», **КТД** «Осеннее разноцветье» (ярмарка) **КТД** «День учителя. Поздравления для учителей», **КТП** «Краски осени», **КТП** «Посвящение в первоклассники», Подготовка и показ спектакля по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие», **КТП** «Новогодний переполох», **КТП** «Любимым, нежным и красивым посвящается», **КТП** «Сквозь года звенит Победа», **КТП** «Прощай, начальная школа», **КТП** «Выпускник ТВ», «Реальные выпускники», **КТИ** «Созвездие лидеров».

К Новому году классы активно принимали участие в оформительских новогодних конкурсах: новогодняя фотозона, новогоднее оформление окон; «Новогодние узоры» .

Оформление к Дню матери, выпуск газеты для обучающихся 11 класса (10 класс).

На уровне классов воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через благоустройство классного кабинета, оформление уголков и стендов к событиям и датам, оформление уголка к началу учебного года на осеннюю тематику, выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, фотоотчёта об интересных событиях, происходящих в классе и школе, изготовление открыток к Дню учителя, к Дню пожилых людей, оформление плакатов, «Поздравляем с днём рождения», украшение класса и школы к Новому году, оформление стенда «Поздравляем с Днём Отечества!», озеленение классного кабинета, оформление классного кабинета к Дню Победы, создание фотозоны «Здравствуй, 2023!»

Всё это способствовало формированию личности школьника, развитию его творческого потенциала, эстетического вкуса, чувства сопричастности коллективу большой государственной школы.

Решение: В 2023-2024 учебном году продолжить работу школы по организации предметно-эстетической среды.

3.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в образовательной организации – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа в 2022-2023 учебном году реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- путём видеосъёмки ключевых общешкольных мероприятий, создание видеороликов, видеофильмов; подготовку мультимедийного сопровождения школьных и классных КТП, КТИ, выступлений на фестивалях, к постановкам, направленным на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей;

- освещение деятельности школы в информационном пространстве через сайт ОО, сообщество ДПО «Юная Россия» ВКонтакте с целью информационного продвижения ценностей школы в социальных сетях «ВКонтакте»;

- интернет-группы педагогов, классных руководителей и родителей, классных руководителей и учащихся в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», «WhatsApp» с целью обсуждения значимых для образовательной организации вопросов;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Так, в 2022-2023 учебном году были сняты выступления ребят в рамках районных фестивалей «А зори здесь тихие», «Просто жить!»; «Последний звонок» в 9, 11 классах, выпускной в 11 классах, «Прощание со школой» в четвёртых классах. Частично снят материал о других общешкольных ключевых мероприятиях.

Выпускные классы создали видеофильмы, посвящённые школе, классу, родителям. А родители 11 класса – фильм о родителях, выпускники – «Ералаш».

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года в рамках модуля «Школьные медиа» осуществлялась определённая работа, которая продолжится в следующем 2023-2024 учебном году. Следует обратить внимание на своевременность обработки снятого материала и размещения его на школьном телевидении – это будет способствовать не только активизации деятельности детей, но и формированию их как личности, а также будет способствовать формированию школьного уклада.

Решение: В 2023-2024 учебном году активизировать деятельность школьных медиа через школьное телевидение и выпуск электронной газеты «Школьный парус», а также через участие детей и педагогов школы в медиапроектах разного уровня.

3.13. Модуль «Экскурсии, походы»

В течение учебного года реализовывать воспитательный потенциал *школьников удалось через* экскурсии и походы:

На внешкольном уровне

1. **Посещение девятиклассниками** Вятского государственного агротехнологического университета, Речного училища, в г. Великий Устюг, экскурсия в педколледж г. Котласа, психологическая игра «Кто мы?»; экскурсия по учебным заведениям СПО г. Кирова: КПиАС, Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса, КПСЮПК, педагогический колледж, авиационный колледж.
2. Посещение ВятГУ обучающимися педагогического класса.

На классном уровне

1. В течение учебного года школьники 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, посетили г. Великий Устюг, пгт. Демьяново, пгт. Лальск побывали в музеях, спортивных комплексах, на предприятиях.
2. На протяжении всего учебного года плотно сотрудничали с Выставочным залом Лальского краеведческого музея. Посетили выставки и участвовали в мастер-классах: «Игрушек много не бывает», игра «В гостях у тетушки тыквы», «От лучины до лампочки», «Как питались на Руси», «Птицы Кировской области», «Музыка военных лет», «Народные игры на Руси», «Масленица» (начальные классы, 5г, 7г, 8г, 9г) (Логинова С.Н.).
3. 8г класс: экскурсия в природу «Наши пернатые друзья», «Белонежная зима», в библиотеку, музей.
4. 9б класс: экскурсия в музей поисковых отрядов «Плацдарм» Кировской областной общественной молодёжной поисковой организации «Долг» в г. Киров; каток «Мороз Арена» г. Великий Устюг, экскурсия в Космический центр, планетарий в г. Кирове. Поездка в Великий Устюг: каток, музей «Старорусская школа»; экскурсия «Природа весной» - весеннее селфи класса, летний поход, посещение Усть-Недумского храма в д. Озёра, 9б.
5. В течение года 6б класс посетил: Лальский краеведческий музей – 1, «Мороз Арена» Великий Устюг – 1, «Северная чернь» - музей г. Великий Устюг – 1,
6. Метеостанция -5в, музей новогодней игрушки, посещение выставки экзотических животных в Выставочном зале.
7. Экскурсия в Лальский краеведческий музей 5а, 5в, 4а, 4б.
8. В рамках внеурочной деятельности дети взаимодействовали с работниками библиотеки и выставочного зала. Совершили экскурсию в библиотеку им. Меньшикова, совершили экскурсию в выставочный зал на мероприятие, посвящённое празднику «Пасха», совершили экскурсию на экоферму «Демьяново», коллективно посетили ФОК пгт. Демьяново, поучаствовали в квесте «Здоровье, сила, красота!». Два раза посетили планетарий из г. Великий Устюг (2а). 9. 24 сентября в Красавинском бору прошел районный турслет. Нашу школу представляли две команды. Из пяти участвовавших команд наши ребята стали победителями и призёрами в разных комплексных соревнованиях и показали хороший уровень подготовки (рук. Суханова Н.А., Назимова В.М., Потепалова В.В.).
10. В летнее время классные руководители 9б и 4г классов организовывали Дни здоровья и сходили в однодневный поход в Парк Мира.

Вывод: Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Решение: В 2022-2023 учебном году администрации ОО и классным руководителям: 1) продолжить *организовывать для школьников* экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 2) подключать родителей для организации и проведения походов и экскурсий; 3) регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу проводить как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; 4) администрации школы, если не будет ограничений из-за массовых заболеваний, организовать и провести с обучающимися 5-11 классов школьный турслёт, а для 1-4 классов День здоровья в сентябре 2023 года.

3.14. Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Деятельность модуля ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках модуля были реализованы мероприятия с элементами театрализации:

| № | Дата | Мероприятия | Результат |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | 05.10.2022г. | Сценки: « Врачебный смехокабинет », « В тридевятом царстве ». (7а, 7б классы) | Концертная программа «Нет выше звания учитель». Выступление перед педагогами школы и ветеранами 05.10.2023г. |
| 2 | Октябрь 2022 года | « Посвящение в первоклассники » | Организация и проведение пятиклассниками праздника для первоклассников. |
| 3 | Ноябрь | Подготовка и показ постановки по мотивам повести Б.Васильева « А зори здесь тихие ». | 1)Творческий коллектив КОГОАУ СШ г. Лузы – победитель в муниципальном творческом фестивале-конкурсе «Дети России», номинации: театральное искусство – конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы – россияне». Руководители – Потепалова В.В., Пономарёва С.В., Амосова Л.В.. 2) Межрайонный заочный конкурс художественного творчества « Великой победе посвящается » МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом культуры. Диплом Дипломанта 1 степени Номинация: Театральное творчество (постановка « А зори здесь тихие ») Руководители – Потепалова В.В., Пономарёва С.В., Амосова Л.В. (11.05.2023г.). |
| | Декабрь | Для начальных и коррекционных классов праздник в игровой форме | 27,28 декабря обучающиеся 10-9 классов провели в школе 5 ёлок . Четверо учащихся 7а,8б классов провели ёлки для 5-8 классов. 9-11 классы приняли |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| | | «Проказы бабы Яги и Кикиморы». | участие в театрализованном новогоднем КВНе. Обучающиеся коррекционных классов поставили русскую народную сказку «Морозко». |
| 5 | 7 марта 2023 | Подготовка ведущих концерта и сценок: «Конкурентки» , 3а класс, «Диетолог» , 8а класс, «В День 8 Марта» , 5б класс. | Концерт к 8 Марта «Любимым, нежным и красивым посвящается» для работников и учащихся школы |
| 6 | 29.03.2023 | Подготовка агитбригады «Педагог – это звучит гордо!» | Выступление на районном конкурсе школьных агитбригад «Путешествие в мир профессий», 1 место . Руководитель Пономарёва С.В.. |
| 7 | 27, 28.04.2023, 03.05.2023 | Спектакль по мотивам повести С.и Н. Пономарёвых «Просто жить!» | Выступление в ДШИ, РДК «Юность», КОГОАУ СШ г. Лузы в рамках муниципального Фестиваля-конкурса творчества «Прекрасным педагогам посвящается» . Творческий коллектив 10,8б классов стал победителем в номинации: театральное искусство «Мы в вас берём своё начало». Руководитель – Потепалова В.В. |
| 8 | Апрель, май 2023 года | Подготовка КТП «Сквозь года звенит Победа» | 08.05.2023г. провели КТП «Сквозь года звенит Победа» с элементами театрализации. Руководитель Пономарёва С.В. |
| 9 | Май 2023 года | Презентация книги «Одиннадцать ярких мгновений в школе», «Прощай, школа!» | 23.05.2023г. провели последние звонки в девятых и в 11 классах. |
| 10 | Май 2023 года | «Прощай, начальная школа!» | 25.05.2023г. провели в четвёртых классах праздник. Руководитель Пономарёва А.В. |
| 11 | Май 2023 года | Подготовка к муниципальному конкурсу агитбригад «Мы – за ЗОЖ!» | 26.05.2023 - агитбригада «Энергия» под руководством Пономарёвой А.В. подготовила театрализованное выступление и стала победителем в номинации «Актёрское мастерство». |
| 12 | Июнь 2023 | КТП «Программа телепередач» КТП «Школьная жизнь как киноплёнка» | Выпускные в 11 классе – 28.06.2023., в девятых классах – 30.06.2023. Руководитель Потепалова В.В.. |

Вывод: В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности «Театральная студия» и реализации Программы воспитания школы было задействовано много обучающихся ОО. Особую активность проявили десятиклассники, которые участвовали в постановке двух спектаклей: по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие» и повести Светланы и Никиты Пономарёвых «Просто жить!» (руководители Потепалова В.В., Пономарёва С.В., Амосова Л.В.). А также в постановке новогоднего спектакля для обучающихся начальной школы и коррекционных классов. Хорошо была поставлена народная сказка «Морозко» обучающимися коррекционных классов под руководством Сорокиной Н.Н.. Также активно принимали участие в деятельности «Театральная студия» обучающиеся седьмых классов и 8б класса.

В 2023-2024 учебном году ОО продолжить деятельность «Театральной студии», подключая к подготовке театрализованных мероприятий обучающихся разных возрастов.

3. 15. Школьный клуб «Спартавец»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Спартавец» – это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности спортивных секций спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные секции и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Результаты деятельности клуба «Спартавец» под руководством учителя физической культуры Скидан Е.С.

Сентябрь 1. Осенний кросс – 1 км

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---------|----------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 место | - | Михайлов Матвей 2а класс - 5.01 | Груздев Севастьян 3а класс - 4.35 | Шабалин Артем 4б класс – 3.45 |
| 2 место | - | Попов Николай 2б класс - 5.03 | Поломошнов Денис 3б класс – 5.02 | Москвин Дмитрий 4б класс - 4.34 Липатников Дмитрий 4а класс- 4.34 |
| 3 место | - | Аббасов Ибрагим 2а класс - 5.57 | Островский Тимофей 3а класс – 5.30 | Макельки Матвей 4а класс – 4.37 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---------|----------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 место | - | Изосиминова Полина 2б класс – 5.28 | Степанюк Виктория 3б класс – 5.10 | Медведчикова Елена 4а класс -6.08 |
| 2 место | - | Марьянская Софья 2б класс – 5.50 | Липатникова Дарья 3б класс – 5.14 | Назимова Александра 4б класс -6.24 |
| 3 место | - | Машанова Юлия 2а класс – 6.11 | Литвинова Анна 3б класс – 5.15 | Тютрина Алиса 4а класс -6.27 |

2. Соревнования по ФУТБОЛУ 1 место – 3а; 4б; 5б 2 место - 3б; 4а ; 5в 3 место - 5

Октябрь 3. Соревнования по прыжкам в длину с места

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---------|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 место | Вербитский Максим 1а класс – 153 Боев Кирилл 1б класс | Аниперко Александр 2а класс -164 | Груздев Севастьян 3а класс - 164 | Макельки Матвей 4а класс -155 Меньшиков Кирилл 4а класс -155 |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2 место | Игумнов Матвей 1б класс -142 | Попов Николай 2б класс - 143 | Островский Тимофей 3а класс - 163 | Липатников Дмитрий 4а класс -153 |
| 3 место | Шаров Артем 1б класс -135 | Тарашнин Александр 2б класс - 142 | Клюкин Василий 3а класс - 160 | Носков Артем 4б класс -152 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 место | Рахимова Ирина 1а класс - 155 | Чернышева Анна 2б класс -153 | Боброва Валерия 3а класс - 154 | Филимонова Анна 4а класс -165 |
| 2 место | Захарова Анастасия 1б класс - 141 | Изосимица Полина 2б класс -143 | Дьяконова А. 3б класс -145 Крюкова А. 3б класс -145 | Назимова Александра 4б класс - 164 |
| 3 место | Ложкина Мария 1б класс - 131 | Машанова Юлия 2а класс -133 | Липатникова Дарья 3б класс - 141 | Медведчикова Елена 4а класс - 161 |

4. Соревнования по БАСКЕТБОЛУ 1 место – 3б; 4б; 5б 2 место - 3а; 4а; 5а, 3 место - 5б

Ноябрь 5. Соревнования по отжиманию

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 место | Зимирев Иван 1а класс -47 | Рахимов Денис 2а класс - 52 | Поломошнов Денис 3б класс –51 | Пешков Никита 4а класс - 90 |
| 2 место | Куковеров В. 1а класс -42 Вербитский М. 1а класс -42 | Аниперко Александр 2а класс - 41 | Островский Тимофей 3а класс –46 | Москвин Дмитрий 4б класс -58 |
| 3 место | Шаров Артем 1б класс - 37 | Махин Константин 2а класс -38 | Плюснин Илья 3а класс – 40 | Шабалин А. 4б класс -56 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 место | Рахимова Ирина 1а класс - 34 | Марьянская С. 2б класс -33 | Крюкова Анастасия 3б класс – 25 | Медведчикова А. 4б кл -32 |
| 2 место | Белых Софья 1б класс - 25 | Зорина Антонина 2а класс -29 | Пластинина Ксения 3б класс - 21 | Рудина С. 4б класс - 30 раз |
| 3 место | Крупень Элина 1а класс -24 | Чернышевам А. 2б класс -24 | Шемякина Анастасия 3б класс - 20 | Назимова Александра - 24 |

6. Соревнования – игра «ПЕРЕСТРЕЛКА» 1 место – 3б; 4б; 5б 2 место - 3а; 4а; 5а 3 место -

Декабрь 7. Соревнования по ПРЕССУ (1 мин)

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1 место | Вербитский Максим 1а кл- 4б | Рахимов Денис 2а класс -47 | Поломошнов Денис 3б класс-58 | Шабалин Артем 4б кл - 60 |
| 2 место | Зимирев Иван 1а класс – 43 Шаров Артем 1 б класс - 43 | ВасильевМакар 2а класс -44 Махин К. 2а класс - 44 | Груздев Севастьян 3а класс -50 | Москвин Д. 4 б класс -56 Пешков Никита 4а -56 раз |

| | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Сареев Егор 2а класс - 44 | | |
| 3 место | Сластихин Игорь 1а класс -38 Жуков Данил 1а класс -38 Игумнов Матвей 1б класс -38 | Пахмутов Константин 2а класс - 41 | Олейников Роман 3б класс-49 | Степанюк Никита 4б класс - 49 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 место | Морозова Марина 1б - 39 раз | Изосимица Полина 2 б - 44 | Шувалова Снежана 3б класс -45 | Назимова А. 4б класс -44 |
| 2 место | Мидакова В. 1б класс - 34 Шарыпова В. 1а класс -34 Крупень Элина 1а класс -34 | Марьинская Софья 2 б класс - 42 | Липатникова Анна 3б класс - 44 | Медведчикова Альбина 4б класс -43 |
| 3 место | Алферова Дарья 1а класс -32 Долгополова А. 1б класс -32 Норицына Диана 1б класс -32 | Пантелеева Вероника 2 б класс - 41 | Дьяконова Анастасия 3б класс - 41 | Рудина Софья 4б класс - 42 |

8. Соревнования – игра Пионербол 1 место – 3а; 4б; 5а 2 место - 3б; 4в; место - 3 5в

Январь-февраль 9. Соревнования по лыжным гонкам 1 км.

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 место | - | Аниперко Александр 2а класс -9.05 | Груздев Севастьян 3а класс – 6.24 | Шабалин Артем 4б класс -7.07 |
| 2 место | - | Сареев Егор 2а класс – 9.30 | Поломошнов Денис 3б класс – 8.20 | ЗимиревРадислав 4б класс -7.08 |
| 3 место | - | Рахимов Денис 2а класс -10.05 | Васильев Тимур 3б класс – 8.21 | Липатников Д. 4а класс -7.47 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 место | - | Марьинская Софья 2б класс -7.45 | Гороховская Виктория 3а класс -8.13 | Поломошнова Д. 4а класс -10.50 |
| 2 место | - | Изосимица Полина 2 б класс -7.55 | Калинина Евгения 3а класс -8.30 | Овечкина Ульяна 4а класс -11.05 |
| 3 место | - | Чернышевам Анна 2б класс -9.20 | Дьяконова Анастасия 3б класс -9.09 | Медведчикова Е. 4а класс-11.20 |

10.Зарничка1 место – 1а,1б, 2б, 3а, 4б, 2г, 4г 2 место - 2а, 3б, 4а

Март-апрель 11. Соревнования по подтягиванию (мальчики - на высокой перекладине из вися, девочки - на низкой перекладине из вися лежа)

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|-----------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 место | - | Труфанов Ярослав 2а класс -7раз | Островский Тимофей 3а класс -7 | Москвин Дмитрий 4б класс - 8 |
| 2 место | - | Васильев Макар 2а класс -3 Попов Николай 2б класс -3 | Петухов Иван 3а класс -6 | Липатников Дмитрий 4а класс - 5 |
| 3 место | - | Сареев Егор 2а класс -2 | Плюснин Илья 3а класс - 5 | Шабалин Артем 4 б класс -3 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | Аксенов Артем 2б класс -2 | |
|--|--|---------------------------|--|

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|----------|---|----------------------------------|--|
| 1 место | - | Абрамова Вероника 2а класс – 20 | Крюкова Анастасия 3б класс - 30 | Притчина Мария 4а класс -40 Медведчикова Елена 4а класс -40 |
| 2 место | - | Марьинская Софья 2б класс – 18 Пантелеева Вероника 2б класс -18 Чернышева Анна 2б класс -18 | Дьяконова Анастасия 3б класс -24 | Аксенова Юлия 4б класс - 29 |
| 3 место | - | Соловьева Ангелина 2б класс -17 | Степанюк Виктория 3б класс -23 | Медведчикова Альбина 4б кл.- 24 Чирухина Наталья 4бкласс - 24 |

Май 12. Соревнования по бегу (1-5 классы-1 км)

Мальчики

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 место | Зимирев Иван 1а класс – 4.10 | Труфанов Ярослав 2а класс -4.45 | Груздев Севастьян 3а класс – 4.01 | Шабалин Артем 4б класс -3.53 |
| 2 место | Вербитский М. 1а класс -4.38 | Васильев Макар 2а класс -4.46 | Кокин Егор 3б класс – 4.04 | Москвин Дмитрий 4б класс -4.20 Липатников Дм. 4а класс-4.20 |
| 3 место | Шаров Артем 1б класс – 4.57 | Рахимов Денис 2а класс -4.50 Михайлов Матвей 2а класс – 4.50 | Поломошнов Денис 3б класс – 4.17 | Макельки Матвей 4а класс-4.21 |

Девочки

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 место | Крупень А. 1б класс – 5.13 | Изосимина П. 2б класс - 4.39 | Крюкова А. 3б класс – 5.05 | Медведчикова Е. 4а класс-4.53 |
| 2 место | Рахимова И. 1а класс -5.51 | Марьинская С. 2б класс - 4.49 | Колеватова К. 3б класс – 5.11 | Медведчикова А. 4б класс-4.59 |
| 3 место | Ложкина М. 1б класс – 6.10 | Пантелеева В. 2б класс – 5.52 | Чебыкина А. 3б класс – 5.15 | Филимонова А. 4а класс - 5.07 |

Мальчики

| | 5 классы | 2г класс (кор. класс) | 4г класс (коррекционный класс) |
|----------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1 место | Грехнев Сергей 5а класс -3.36 | Чебыкин Константин – 5.43 | Хомяков Ефим -4.04 |
| 2 место | Плюснин Егор 5б класс – 3.52 | Попов Данил – 6.20 | Шаверин Кирилл – 4.33 |
| 3 место | Смольников Дмитрий 5а класс -3.54 Кривошеин Матвей 5б класс -3.54 | Туря Владимир – 6.45 | Чухломин Артем – 4.57 |

Девочки

| | 5 классы | 2г класс (кор. класс) | 4 класс (коррекционный класс) |
|----------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 место | Сулонова Алена 5б класс – 4.06 | Туря Алина – 5.44 | Чистякова Нелли -4.59 |

| | | | |
|----------------|-----------------------------------|---|---------------------------|
| 2 место | Румянцева Ульяна 5б класс – 4.50 | - | Труфанова Светлана – 5.22 |
| 3 место | Угрюмова Вероника 5б класс – 5.10 | - | Чистякова Николь – 5.39 |

В 2023-2024 учебном году продолжить деятельность спортивного клуба «Спартанец», привлекая к участию в физкультурно-спортивной деятельности обучающихся не только начальных и пятых классов, но и средних и старших классов.

3.16. Модуль «Социальное партнёрство»

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

| № | Название проекта | Социальные партнёры | Подтверждение | Ответственные |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Сетевой профильный класс (педагогической направленности) | Сотрудничество с КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», Домом детского творчества г. Лузы, МОКУ СОШ № 2 г. Лузы. | Сайт КОГОАУ СШ г. Лузы, раздел «Деятельность», направление «Сетевой профильный класс» Официальная страница в социальной сети ВКонтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы» | Администрация школы |
| 2 | Военно-патриотический проект «Юнармия» | 2.1.В рамках проекта «Юнармия» школа сотрудничает с Филиалом Российских железных дорог – железнодорожная станция Луза Кировского отделения горьковской железной дороги. 2.2. Сотрудничество с общественным объединением военно-пограничных войск «Граница». 2.3. Сотрудничество с отделом социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. 2.4. Сотрудничество с 25 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кировской области. 2.5. Сотрудничество с Военным комиссариатом Лузского и Подосиновского районов Кировской области. | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Потепалова В.В., заместитель директора по УВР |
| 3 | Проект «Театральная студия» | 3.1. Сотрудничество с МБОУ ДОО ДШИ г. Лузы Кировской области. 3.2. Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ | Потепалова В.В., заместитель |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | «Юность». 3.3. Сотрудничество с МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом культуры. | г.Лузы), «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | директора по УВР |
| 4 | Работа центра «Точка роста» | 4.1.Сотрудничество с образовательными организациями Северо-Западного округа. 4.2.Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями. 4.3.Сотрудничество с ОО РФ. | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Амосова Л.В., директор КОГОАУ СШ г. Лузы |
| 5 | Проект «Успех каждого ребёнка» | 1.Сотрудничество с МОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы. 2. Сотрудничество с Управлением культуры Лузского муниципального округа Кировской области (Отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Лузского района) 3. Сотрудничество с ОО Российской Федерации по участию в конкурсном движении школьников. 4. Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», с отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова. 5. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области. | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Администрация школы |
| 6 | Детское объединение ДПО «Юная Россия» | Сотрудничество сМОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы. 1.2. Сотрудничество с КОГАУСО «МКЦСОН в Подосиновском районе» 1.3. Сотрудничество с работниками приюта для бездомных животных «Право на жизнь» г.Котласа. 1.4.Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова. 1.5. Сотрудничество с отделом социальной политики | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Потепалова В.В.,заместитель директора по УВР, Пономарёва С.В., советник по воспитанию, Пономарёва А.В., педагог- организатор |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. | | |
| 7 | Проект «Школа здорового образа жизни» | 2.1. Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность». 2.2. Сотрудничество с Лузской центральной районной больницей. 2.3. Сотрудничество с органами системы профилактики: МОМВД России «Лузский», КДН, Органы опеки РОО, МКЦСОН. 2.4. Сотрудничество с Лузским филиалом Кировского многопрофильного техникума. 2.5. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области. | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Администрация школы |
| 8 | Спортивный клуб «Спартанец» | 3.1. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области, с отделом социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. | Официальные страницы в соцсетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Скидан Е.С. Колмаков В.М. |
| 9 | Социальный проект «Во имя добра» | 1.4.Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова. | Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы» | Потепалова В.В. Момотова С.Н. |

| № | Название организаций | Форма проведения | Мероприятия | Класс |
|---|--|--|--|-------|
| 1 | Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная | «Своя игра» | По сказкам Салтыкова-Щедрина (к юбилею книги «Алёнушкины сказки») | 2б |
| | | Акция | «Читаем вместе Пришвина» | 2б |
| | | Библиоквест | «Военной дорогой» по сказке Ю.Яковлева «Как Серёжа на войну ходил» | |
| | | Литературная встреча в рамках кружка «Читай-ка» и «Радуга» | «Необыкновенные рассказы про обыкновенных живитных» (по рассказам Перовской «Ребята и зверята» | 3а,3б |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------|
| | система», отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова. | | Краеведческая областная олимпиада «Сердце Вятской Земли» Игровая программа «Золотой ключик от дверцы счастья» Праздник «Книжный карнавал» | |
| | | В рамках кружков «Читай-ка», «Радуга» | Заочная экскурсия «Приходите в гости к нам», правовой час «Детство под защитой», праздничная программа, интерактивная игра «А ну-ка, девочки!», чаепитие «Добро пожаловать в Простоквашино». 6г кл.: библиотечный урок «День героев Отечества», «Читаем книжки» 4а,4б. Прошли читательские конференции по произведениям по произведениям С. Лагерлёф, Г.Х. Андерсен, Н.Н. Носова, В.П. Катаева, А.А. Лихачёва | 3б |
| | | Беседа Реализация социального проекта «Во имя добра» | «О жертвах политических репрессий» (Яхлаков А.А.), Бебенина Д., Момотова С.Н., обучающиеся 8б класса, Потепалова В.В.. («Письмо сверстнику блокадного Ленинграда»), «День памяти жертв Холокоста»; | 8б |
| | | Библиотечные уроки | «Профессии и здоровье» (Момотова С.Н.), «Наш край в творчестве художников» (Токмакова Н.А.); «Поступок, правонарушение, преступление» (Момотова С.Н.), 8б. | 8б |
| 2 | Выставочный зал краеведческого музея | Просмотр кукольного спектакля Побывали на выставке Участие в спектакле | Комедия «Театр Петрушки». Выставка экзотических животных. Участие в спектакле «Пасха» Пермского исторического театра «Чуды». | 3а, 4а |
| | | Экскурсия на выставку Праздник | «В гостях у тётушки Тыквы», «Как рубашка в поле выросла», «В мире поющих машин», «Игрушек много не бывает» «Святочное новогодье». | 1а,1б |
| | | Тематическая поездка | Посещение музея 6г кл.: Экскурсия «От Светца до светильника», о первых рукописных книгах. | 4а,4б |
| 3 | Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность». | Просмотр кинофильмов | «Щелкунчик и волшебная флейта», «Чебурашка», «Яга и книга заклинаний», 4б, 7б; «Мирный атом», «Пётр 1», «Чкалов»; 8б «Пётр Первый», «Поехавшая», «Нюрберг», 9б; | 3а, 4а |
| 4 | Отдел молодёжной политики и спорта | Встреча со специалистами: Бобылевой А.А. | Ознакомление старшеклассников с социальными проектами Лузского района. | |
| 5 | Лузский | Беседа о деятельности | Встреча с представителями организации: Филоненко М.С.;с | 9а, 9б |

| | | | |
|-----------------|-------------|--------------------------------|--------|
| пенсионный фонд | организации | начальником Пенсионного фонда. | классы |
|-----------------|-------------|--------------------------------|--------|

Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, входящими в образовательный кластер

| № | Дата проведения | Мероприятие | Результат |
|----|-------------------|---|--|
| 1 | 01 -30.09.2022 г. | Проведение на базе КОГОАУ СШ г.Лузы осенней сессии заседаний РМО по всем направлениям. | Проведены |
| 2 | 25.09.2022 г. | Работа пункта проведения ГИА для обучающихся Лузского района (пересдача ОГЭ в резервные сроки). Проведение практикума «ЕРИС КО как часть цифровой образовательной среды» (обмен информационными материалами, консультации по внедрению региональной информационной системы в муниципалитете и т.п.) | Реализовано в полном объёме |
| 3 | 17.10.2022г. | Участие в Неделе информатизации. День информатизации Северо-Западного образовательного округа в форме сетевой презентационной площадки «Точка роста. ИКТ – стратегия развития ОО» на базе КОГОАУ СШ г.Лузы | 47 педагогов |
| 4 | 21-22.11. 2022 г. | Участие в Окружном методическом дне на базе школы п.Подосиновец – Публикация методических разработок в рамках проведения ОМО учителей естественных наук, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранного языка . | 8 человек |
| 5 | 20-30.11.2022 г. | Проведение окружной дистанционной Недели экологии. | Приняли участие более 70 школьников Кир. обл. и др. регионов |
| 6 | 27.11. 2022 г. | Организованы районные соревнования по шахматам (по плану опорной школы) | Приняли участие 15 уч-ся |
| 7 | 10.12.2022 г. | Организованы районные соревнования по шахматам (на базе опорной школы, организатор - Отдел культуры, спорта и молодежной политики). | Приняли участие 20 человек |
| 8 | 18.12 2022 г. | Организован районный теннисный турнир (по плану опорной школы). | Приняли участие 12 чел. |
| 9 | 21-30.12. 2023 г. | Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов для учащихся и педагогов «Точка роста. Лига знаний». | Приняло участие более 100 человек |
| 10 | 01-28.12. 2023 г. | Окружной дистанционный конкурс методических разработок «Точка роста. Растим патриотов России». | 12 человек из разных районов округа |
| 11 | Март 2023 года | Проведение на базе КОГОАУ СШ г.Лузы весенней сессии заседаний ММО по различным | Проведены |
| 12 | 14.03. 2023 г. | Районный семинар-практикум "Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания". | 8 педагогов |
| 13 | 28.03.2023 г. | Районный семинар "Современные подходы к преподаванию иностранного языка в | 7 педагогов |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | свете обновленных ФГОС" | |
| 14 | 22 – 23.03.2023г. | Организация и проведение муниципального отборочного этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлениям "Робототехника", "Управление БПЛА", "Что? Где? Когда?" | 1 победитель, 2 призёра |
| 15 | 29.03.2023 г. | Районный семинар "Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры и ОБЖ". | 10 педагогов |
| 16 | 24.03. 2023 г. | Окружной методический день «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в условиях образовательной организации». | Приняло участие только из нашей школы 11 человек |
| 17 | 28.03.2023г. | Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | 1 победитель, 2 призёра |
| 18 | с 01-20.04.2023 г. | В КОГОАУ СШ г. Лузы прошёл муниципальный дистанционный конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы эту войну будем помнить вовек...». | 11 обучающихся |
| 19 | 25.04.2023 г. | Участие в акции «ОГЭ для родителей» (ППЭ для школ Лузского муниципального округа). | 6 родителей |
| 20 | 02 июня 2023 года - | Муниципальное методическое объединение учителей естественно-научного цикла Лузского муниципального округа под руководством Назимовой В.М., учителя географии КОГОАУ СШ г.Лузы провело выездное заседание на тему «Учебные экскурсии – как средство развития функциональной грамотности школьников» впгт.Лальск. | 6 педагогов |
| 21 | 26.06.2023 г. | Окружной семинар «ФГОС третьего поколения: первый опыт реализации, проблемы и пути решения». | Примут участие педагоги С-3 округа |

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года ОО достаточно плотно сотрудничала со своими социальными партнёрами, частично расширила этот список в плане высших и средних учебных заведений: Вятский государственный агротехнологический университет, КПиАС, Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса, КПСЮПК, педагогический колледж, авиационный колледж; Речное училище г. Великий Устюг, педагогический колледж г. Котлас. Это позволило старшеклассникам больше узнать об этих учебных заведениях, а некоторым определиться с профессией. Также расширился круг проектов и количество социальных партнёров, которые сотрудничали по их реализации.

Решение: В 2023-2024 учебном году ОО продолжить расширять круг социального партнёрства, а также продолжить сотрудничество с нашими постоянными социальными партнёрами по реализации воспитательных проектов школы.

3.17. Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»

Деятельность летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по программе «Страна детства» освещена в соцсетях ВК.

Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: способствовать развитию высоконравственной личности школьника, проявляющейся в усвоении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений, в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников должно способствовало решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе через технологию коллективно-творческих дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- продолжить работу школы по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся через эффективное взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами;
- развивать социальное партнёрство ОО в рамках учебно-воспитательных проектов;
- продолжить воспитательную деятельность школьного театра.

Заместитель директора по УВР

В.В. Потепалова

III блок. Работа с педагогическими кадрами.

Анализ методической работы в КОГОАУ СШ г.Лузы по основным направлениям деятельности в 2022-2023 учебном году.

Статистика педкадров.

Коллектив государственной школы г.Лузы – это 41 педагог, из которых 32 – учителя, 3 – администрация школы, 6 – прочие: воспитатели интерната, групп продленного дня, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, старшая вожатая.

Педагогический коллектив реализует программы коррекционно-развивающего, профильного обучения и предпрофильной подготовки. В школе особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с разными образовательными потребностями.

Основные акценты делаются на

- процесс перехода на ФГОС второго поколения, информатизацию школьного образования,
- выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме,
- внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей,
- организацию дистанционного обучения,
- переход на электронный документооборот.

Квалификационные категории педагогов

| | 2018-2019 | 2019-2020 (на 01.08) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего педработников | 50 | 47 | 45 | 44 | 42 |
| Высшая квалификационная категория | 8 (16%) | 7 (15%) | 8 (18%) | 7(16%) | 6(15%) |
| Первая квалификационная категория | 22 (44%) | 19 (40) | 24 (53%) | 23(52%) | 22(54%) |

Награждение педагогических работников

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный уровень | 12 | 11 | 18 | 12 | 18 |
| Региональный уровень | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Отраслевые награды | - | 1 | 1 | 1 | - |
|--------------------|---|---|---|---|---|

1. Реализация приоритетных направлений.

Работа методической службы была направлена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.

Модель методической работы ШКОЛЫ



ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ



•Методическая работа школы

•Участие в методической работе Лузского школьного округа

•Участие в методической работе СЗОО

•Участие в областных семинарах

Содержание и анализ по направлениям деятельности

1. Работа методического совета.

Проведены **4 заседания методсовета**, на которых рассмотрены вопросы:

1 заседание:

1. Основные направления МР в 2022-2023 учебном году. Рекомендации по организации и планированию работы МК (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
2. Организация участия в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году. (Докунихина Т.В., заместитель директора по УВР)
3. Экспериментальная и инновационная деятельность в КОГОАУ СШ г. Лузы в 2022-2023 учебном году. (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
4. О переходе на АООП в 2022-2023 учебном году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
5. Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2022-2023 учебном году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
6. Об изменениях в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
7. Об отчете ОО-1 (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)

2 заседание:

1. Анализ работы центра «Точка роста» и опорной школы за 2022 год. Деятельность центра «Точка Роста» и опорной школы в 2022-2023 учебном году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР).
2. Планирование работы региональной инновационной площадки: "Социализация личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность" (Сорокина Н.Н., учитель специальных (коррекционных) классов).

3 заседание:

1. Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР).
2. Подготовка к районным и областным конкурсам, конференциям (Докунихина Т.В., заместитель директора по УВР).
- 3 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» ((Винокурова С.А., заместитель директора по УВР).
4. О реализации плана мероприятий по переходу на обновленный ФГОС в 2023-2024 учебном году.

4 заседание:

1. Творческий отчет методических кафедр 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение дополнений и изменений в образовательных программах на 2022-2023 учебный год.
1. Творческий отчет методических кафедр 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение дополнений и изменений в образовательных программах на 2023-2024 учебный год.

2. Работа методических объединений на базе школы.

На базе школы работали **методические объединения (ШМК – школьные методические кафедры)** учителей начальных классов, коррекционных классов, основного и старшего звена. Работа была спланирована, организована работа внутри групп.

В течение учебного года с учителями организованы **индивидуальные консультации**:

- по сбору и обработке информации к ЕРИС КО

- по работе с ЭКЖ, «Сферум», ВКМ.
- по обновленным государственным образовательным стандартам; АООП.
- по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями);
- по рабочим программам;
- по вопросам аттестации;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- по предпрофильной подготовке и профильному обучению;

3. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества.

Проведены:

Методическое совещание:

- Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ГИА.
- Работа в конструкторе рабочих программ
- Совещание «Сферум: проблемы и перспективы внедрения»

Тематические педсоветы по методической работе:

- Реализация ФГОС ООО по АООП: первый опыт, проблемы и пути решения»

Успешно прошли аттестацию педагоги, подавшие заявления на подтверждение квалификационных категорий

3 педагога:

Высшая квалификационная категория – 2: Винокурова С.А., Докунихина Т.В.

Первая квалификационная категория – 1:-Амосова Л.В.

Прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году в ИРО Кировской области:

| № | Ф. И. О. | Наименование курса | Сроки прохождения курса | Место прохождения |
|----|------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | Колмаков Вячеслав Михайлович | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя | апрель | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------|---|
| 2. | Винокурова Светлана Андреевна | Управление учебно-воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации | март | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 3. | Винокурова Светлана Андреевна | Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла | февраль | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 4. | Егошин Дмитрий Эдуардович | Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе | январь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 5. | Сорокина Наталья Николаевна | Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта | январь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 6. | Винокурова Светлана Андреевна | Информационная безопасность | ноябрь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 7. | Винокурова Светлана Андреевна | Управление процессом оценки качества образования | ноябрь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 8. | Егошин Дмитрий Эдуардович | Информационная безопасность | октябрь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |
| 9. | Амосова Людмила Вячеславовна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | октябрь | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области |

Дистанционно и в других регионах

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | «Единыйурок.рф» | «Школа современного учителя» | Другие |
|-------|-------------|----------|--------------|---|---|--|
| 1. | Амосова | Людмила | Вячеславовна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 2. | Бачуринская | Антонида | Анатољевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 3. | Безносикова | Людмила | Геннадьевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 4. | Винокурова | Светлана | Андреевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 5. | Власихина | Светлана | Ивановна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской |

| | | | | | | |
|----|------------|---------|------------|---|---|--|
| | | | | | | Федерации (уровень начального общего образования)» (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») "Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС " в издательстве "Учитель" (Волгоград). |
| 6. | Довбыш | Татьяна | Юрьевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет» |
| 7. | Докунихина | Татьяна | Васильевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет» |
| 8. | Дружинина | Марина | Николаевна | «Основы обеспечения информационной | «Разговоры о важном»: система работы классного | «Оказание первой помощи в образовательной |

| | | | | | | |
|-----|-----------|----------|---------------|---|--------------------------|--|
| | | | | безопасности детей» (36 часов) | руководителя (куратора)» | организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 9. | Дружинина | Галина | Николаевна | | | |
| 10. | Игумнова | Ольга | Михайловна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 11. | Кокина | Татьяна | Зосимовна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 12. | Колмаков | Вячеслав | Михайлович | | | |
| 13. | Колпакова | Светлана | Александровна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») |

| | | | | | | |
|-----|-----------|----------|---------------|--|---|--|
| | | | | | | ППП «Организация "Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС " в издательстве "Учитель" (Волгоград). |
| 14. | Кузнецова | Ирина | Александровна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 15. | Лузгарева | Марина | Николаевна | | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 16. | Лузгарева | Светлана | Станиславовна | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в |

| | | | | | | |
|-----|--------------|-----------|---------------|---|---|--|
| | | | | | | образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 17. | Мальцева | Инна | Петровна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Организация деятельности педагога-психолога и социального педагога в ОО» («Солнечный свет») |
| 18. | Машанова | Елена | Александровна | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 19. | Медведчикова | Оксана | Леонидовна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Организация деятельности педагога-психолога и социального педагога в ОО» («Солнечный свет») |
| 20. | Назимова | Валентина | Михайловна | | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 21. | Нелюбина | Надежда | Борисовна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 22. | Нехлюдова | Ирина | Анатольевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ |

| | | | | | | |
|-----|------------|---------|------------|--|--|--|
| | | | | | | «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 23. | Нечаева | Ольга | Анатолевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения русской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 24. | Онохов | Евгений | Васильевич | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 25. | Перевалова | Галина | Васильевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Организация деятельности педагога-психолога и социального педагога в ОО» («Солнечный свет») |
| 26. | Плюснина | Надежда | Николаевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 27. | Плюснина | Людмила | Анатолевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Школа современного учителя. Достижения русской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Организация деятельности педагога-психолога и социального педагога в ОО» |

| | | | | | | |
|-----|--------------|-----------|--------------|--|---|---|
| | | | | | | («Солнечный свет») |
| 28. | Пономарева | Алёна | Васильевна | | | «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» (36 часов, ЦПК иП «Луч знаний», г.Красноярск) |
| 29. | Пономарева | Светлана | Васильевна | | | |
| 30. | Потепалова | Вера | Валентиновна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 31. | Пупышева | Наталья | Алексеевна | | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 32. | Пшеницына | Валентина | Владимировна | | | |
| 33. | Раменская | Ольга | Борисовна | | «Школа современного учителя. Достижения российской науки» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 34. | Скидан | Елена | Сергеевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 35. | Сокольникова | Ирина | Сергеевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 часа, ЦПКиП «Луч знаний», г.Красноярск) |

| | | | | | | |
|-----|----------|----------|--------------|---|---|--|
| 36. | Сорокина | Наталья | Николаевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 37. | Сулонова | Анна | Дмитриевна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) ППП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» («Солнечный свет») |
| 38. | Суханова | Наталья | Анатолевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ «ИТ-Перемена», г.Курган) |
| 39. | Сухарева | Светлана | Рафаиловна | | | |
| 40. | Уварова | Ольга | Валентиновна | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) | | «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») |
| 41. | Филёва | Елена | Николаевна | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, ОЦ |

Участие в профессиональных конкурсах:

| №пп | ФИО | Название конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат (участник, победитель, призер, лауреат...) | Очный или дистанционный |
|-----|----------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Винокурова Светлана Андреевна | III Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки». Химия (первый тур) | Региональный | Победитель | Дистанционный |
| 2 | Винокурова Светлана Андреевна | III Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки». Химия (второй тур) | Региональный | Призер | Очный |
| 3 | Винокурова Светлана Андреевна | Предметно-методическая олимпиада учителей химии | Всероссийский | Призер | Дистанционный |
| 4 | Уварова Ольга Валентиновна | Самый классный классный | Муниципальный | Победитель | Дистанционный |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------|------------|---------------|
| 5 | Сорокина Наталья Николаевна | Окружной конкурс методических разработок в области патриотического воспитания "Точка роста. Растим патриотов России" | Окружной | Победитель | Дистанционный |
| 6 | Плюснина Надежда Николаевна | Окружной конкурс методических разработок во области патриотического воспитания " Точка роста .Растим патриотов России." | Окружной | Участник | Дистанционный |
| 7 | Безносикова Людмила Геннадьевна | Окружной конкурс методических разработок в области патриотического воспитания " Точка роста. Растим патриотов России". | Окружной | Призёр | Дистанционный |
| 8 | Сорокина Наталья Николаевна | Окружной дистанционный конкурс методических разработок занятий "Реализация программы воспитания: первые шаги" | Окружной | Победитель | Дистанционный |
| 9 | Уварова Ольга Валентиновна | X Межрегиональный дистанционно конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учётом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для | Региональный | Победитель | Дистанционный |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---------------|----------------------|---------------|
| | | учителей начального, основного и среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году. Номинация «Внеурочная деятельность» | | | |
| 10 | Безносикова Людмила Геннадьевна | 7 Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Всероссийский | Лауреат 1 степени | Дистанционный |
| 11 | Уварова Ольга Валентиновна | Программа воспитания: первые итоги. Номинация «Внеурочная деятельность» | Региональный | Участник | Дистанционный |
| 12 | Кузнецова Ирина Александровна | Воспитание патриота и гражданина 21 века | Всеооссийский | Победитель 1 степень | Дистанционный |
| 13 | Нехлюдова Ирина Анатольевна | Педлидер | Всероссийский | 1 место | Дистанционный |
| 14 | Нехлюдова Ирина Анатольевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия "День Земли" | Всероссийский | Победитель | Дистанционный |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---------------|------------|---------------|
| 15 | Нечаева Ольга Анатольевна | ШВСероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук "ДНК - науки" - 2023. Физика. Дистанционный этап, | Всероссийский | Призер | Дистанционный |
| 16 | Нечаева Ольга Анатольевна | ШВСероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук "ДНК - науки" - 2023. Физика. Дистанционный этап, | Всероссийский | Призер | Дистанционный |
| 17 | Нечаева Ольга Анатольевна | "ДНК - науки" - 2023. Физика. | Региональный | Участник | Дистанционный |
| 18 | Плюс нина Людмила Анатольевна | ПРО Кировской области. Всероссийский педагогический конкурс "Предметно- методическая олимпиада", предмет история | Всероссийский | Призёр | Дистанционный |
| 19 | Кузнецова Ирина Александровна | Воспитание патриота и гражданина 21 века | Всероссийский | Победитель | Дистанционный |
| 20 | Кузнецова Ирина Александровна | Растим патриотов России | Окружной | Призер | Дистанционный |
| 21 | Докунихина Татьяна Васильевна | Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка" | Региональный | Призёр | Очный |
| 22 | Докунихина Татьяна Васильевна | Международный конкурс по русскому языку "Падежи" | Международный | Призёр | Дистанционный |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------|--------------------------|---------------|
| 23 | Докунихина Татьяна Васильевна | Международный конкурс по русскому языку "Падежи" | Международный | Призёр | Дистанционный |
| 24 | Докунихина Татьяна Васильевна | Международный конкурс по русскому языку "Падежи" | Международный | Призёр | Дистанционный |
| 25 | Докунихина Татьяна Васильевна | Международный конкурс по русскому языку "Падежи" | Международный | Призёр | Дистанционный |
| 26 | Докунихина Татьяна Васильевна | Русский медвежонок для учителей - 2023 | Международный | Участник | Дистанционный |
| 27 | Докунихина Татьяна Васильевна | Региональная ярмарка "Вятское далеко" в творчестве Т. А. Копаневой | Региональный | Участник | Очный |
| 28 | Филёва Елена Николаевна | Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций | Всероссийский | Результаты будут 30 июня | Дистанционный |
| 29 | Плюснина Людмила Анатольевна | Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций | Всероссийский | Результаты будут 30 июня | Дистанционный |

4. Методическое сопровождение деятельности опорной школы и центра «Точка роста».

- 1) **Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, входящими в образовательный кластер:**
 Сентябрь – октябрь 2022 года – проведение на базе КОГОАУ СШ г.Лузы осенней сессии заседаний РМО по всем направлениям.
 05-25 сентября 2022 года – работа пункта проведения ГИА для обучающихся Лузского района (пересдача ОГЭ в резервные сроки).

01 -30 сентября 2022 года – проведение практикума «ЕРИС КО как часть цифровой образовательной среды» (обмен информационными материалами, консультации по внедрению региональной информационной системы в муниципалитете и т.п.)

Ноябрь 2022 года – проведение на базе КОГОАУ СШ г.Лузы осенней сессии заседаний РМО по всем направлениям.

17 октября 2022 года – Участие в Неделе информатизации. День информатизации Северо-Западного образовательного округа в форме сетевой презентационной площадки «Точка роста. ИКТ – стратегия развития образовательной организации» на базе КОГОАУ СШ г.Лузы (47 педагогов).

21-22 ноября 2022 года – участие в Окружном методическом дне на базе школы п.Подосиновец – Публикация методических разработок в рамках проведения ОМО учителей естественных наук, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранного языка (8 человек).

20-30 ноября 2022 года – Проведение окружной дистанционной Недели экологии (приняли участие более 70 школьников Кировской области и других регионов).

27 ноября 2022 года – Организованы районные соревнования по шахматам (по плану опорной школы)

10 декабря 2022 года – Организованы районные соревнования по шахматам (на базе опорной школы, организатор - Отдел культуры, спорта и молодежной политики).

18 декабря 2022 года – Организованы районный теннисный турнир (по плану опорной школы).

21-30 января 2023 года – Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов для учащихся и педагогов «Точка роста. Лига знаний».

01-28 февраля 2023 года – Окружной дистанционный конкурс методических разработок «Точка роста. Растим патриотов России».

Март 2023 года – проведение на базе КОГОАУ СШ г.Лузы осенней сессии заседаний ММО по различным направлениям:

14 марта 2023 года - районный семинар-практикум "Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания",

28 марта 2023 года - районный семинар "Современные подходы к преподаванию иностранного языка в свете обновленных ФГОС",

29 марта 2023 года - районный семинар "Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры и ОБЖ".

22 – 23 марта 2023 года – Организация и проведение муниципального отборочного этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлениям "Робототехника", "Управление БПЛА", "Что? Где? Когда?"

24 марта 2023 года – Окружной методический день «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации».

с 01 по 20 апреля 2023 года в КОГОАУ СШ г. Лузы прошёл муниципальный дистанционный конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы эту войну будем помнить вовек...».

25 апреля 2023 года – Участие в акции «ОГЭ для родителей» (ППЭ для школ Лузского муниципального округа).

02 июня 2023 года - Муниципальное методическое объединение учителей естественно-научного цикла Лузского муниципального округа под руководством Назимовой В.М., учителя географии КОГОАУ СШ г.Лузы провело выездное заседание на тему «Учебные экскурсии – как средство развития функциональной грамотности школьников» в пгт.Лальск.

26 июня 2023 года – Окружной семинар «ФГОС третьего поколения: первый опыт реализации, проблемы и пути решения».

2) **Взаимодействие с профильными ресурсными центрами:**

В течение квартала – участие педагогов в вебинарах, проводимых ПРЦ (по вопросам функциональной грамотности, внедрения ЕРИС КО).

27 октября 2022 года - Участие в цикле вебинаров в соответствии с требованиями к функционированию центров «Точка роста» и организации образовательного процесса. Областной вебинар по презентации опыта работы опорных школ по формированию функциональной грамотности (на базе ПРЦ КОГОАУ ЛЕН, выступление с докладом «Организация дистанционного конкурса для педагогов и обучающихся «Точка роста. Снимаю науку»).

30 ноября 2022 года – Участие в областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» (на базе ПРЦ КОГОАУ ЛЕН, выступление с докладом из опыта работы опорной школы).

18 мая 2023 года – Размещение информации о комплектовании сетевых профильных классов на 2023-2024 учебный год на официальном сайте.

Март - апрель 2022 года - Повышение квалификации на курсах Академии Министерства просвещения («Школа современного учителя: достижения российской науки (14 педагогов).

3) Деятельность сетевого профильного класса:

25 августа – 01 сентября 2022 года – набор в сетевой педагогический класс обучающихся 10 классов на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

03 сентября 2022 года – обучающиеся СПК приняли участие в качестве волонтеров в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны - "Диктант Победы" (муниципальная площадка на базе КОГОАУ СШ г.Лузы).

11 октября 2022 года – обучающиеся СПК приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте (региональная площадка на базе КОГОАУ СШ г.Лузы, 2 победителя).

28 октября 2022 год – Проведение КТД «Педагог – профессия во все времена» в форме Дня самоуправления.

31 октября – 2 ноября 2022 года - Интенсив (в рамках очной сессии) для обучающихся сетевых профильных классов естественно-научной направленности с использованием оборудования лабораторий Школьного кванториума (1 ученик - на базе ПРЦ).

31 октября 2022 года – Экскурсия в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (12 человек).

07-18 ноября 2022 года – Участие в региональном исследовании ФГБОУ ВО «Вятского государственного университета» «Я и мир вокруг меня».

22 ноября 2022 года – Участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России».

1 декабря 2022 года – проведение в начальной школе конкурсной программы «Мамины помощницы».

Ноябрь-декабрь – Участие обучающихся СПК в интеллектуальной игре «Умники Вятки» (отборочный тур и четверть-финал, 2 участника).

Январь 2023 года – прохождение тестирования и защита проектов (итоговая аттестация) учащихся педкласса (ученики 11 классов – 10 человек).

04 февраля 2023 года - Проведение традиционного школьного конкурса «Созвездие лидеров – 2023».

16 февраля 2023 года – Проведение интеллектуальной игры «Старты +», посвященную Дню защитника Отечества.

24 марта 2023 года – Проведение традиционного мероприятия – Школы актива «Территория Успеха»

23 – 24 марта 2023 года - Профессиональный тур в учебные заведения г.Кирова.

Еженедельно – обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "Технология успешного Я" (в КОГОБУ ДО " Дворец творчества - Мемориал").

Еженедельно – посещение кружка "Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы).

4) Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых опорными школами округа и области (мероприятия Комплексного плана):

01 сентября – 16 октября 2022 года – подготовка к мероприятию в рамках Недели информатизации образования на Вятской земле: разработка Положения, информирование педагогов, подготовка материалов (17.10.2022 – окружной День информатизации в форме сетевой презентационной площадки «Точка роста. ИКТ-стратегия развития образовательной организации).

Октябрь 2022 года – Участие в Неделе информатизации (проведение на базе школы окружного Дня информатизации 17 октября 2022 года).

Ноябрь 2022 года - Участие во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка (от Академии Министерства просвещения), в дистанционном и очном региональных этапах (2 призера).

21 ноября – 2 декабря 2022 года - Повышение квалификации на курсах Академии Министерства просвещения («Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования, 3 педагога)

Март 2023 года - Участие во Всероссийской олимпиаде «ДНК науки», «ПРО IT» (от Академии Министерства просвещения), в дистанционном и очном региональных этапах.

Март - апрель 2022 года - Повышение квалификации на курсах Академии Министерства просвещения («Школа современного учителя: достижения российской науки (11 педагогов).

03 – 07 апреля 2023 года – Юноши, обучающиеся 10 класса (педкласс) с 03.04.2023 по 07.04.2023 прошли военные учебные сборы в г. Кирове в Региональном центре "Патриот".

27 апреля 2023 года – Активное участие в роли волонтеров в проведении X-ого Чемпионата Лузского муниципального округа по компьютерному многоборью среди граждан старшего возраста.

4 мая 2023 года - В школе педклассом был показан спектакль для родителей и обучающихся по мотивам повести "Просто жить!".

28 мая 2023 года – обучающиеся педкласса и юнармейцы школы приняли участие в митинге, посвящённом Дню пограничника, у памятника герою-пограничнику Виталию Козлову в г. Лузе, посетили памятник герою у деревни Яковлёвская.

26 июня 2023 года – Районная школа актива «Территория успеха» (на базе оздоровительного лагеря).

5) Размещение информации о проводимых мероприятиях на информационно-образовательном портале:

Пост-релиз об окружном дне информатизации (17 октября 2022 года)

Пост-релиз об окружной дистанционной Неделе экологии (20-30 ноября 2022 года)

Пост-релиз «Итоги окружного дистанционного конкурса методических разработок в области патриотического воспитания «Точка роста. Растим патриотов России»» (21 марта 2023 года)

Пост-релиз «Окружной конкурс фотографий и видеороликов «Лига знаний» на базе КОГОАУ СШ г. Лузы» (06 февраля 2023 года)

30 мая 2023 года – Подготовка информации и видеоролика «Социальный проект «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» в КОГОАУ СШ г.Лузы».

6) Мероприятия, поддерживающие имидж школы:

Октябрь 2022 года – Статья директора школы о педагогическом коллективе ко Дню учителя.

8 октября 2022 года – Призовые места в муниципальных соревнованиях по общей физической подготовке (3 призовых места).

16 октября 2022 года – Призовые места в первенстве по СФП имени Владимира Храмцова (Вологодская область, 2 призовых места).

16 ноября 2022 года – Победа команды школы в районном первенстве по баскетболу.

17-18 ноября 2022 года – Призовые места в муниципальном фестивале-конкурсе детского творчества «Дети России» (2 победителя и 5 призеров).

Ноябрь 2022 года – Призовые места в дистанционном и очном этапах Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка (2 педагога).

Ноябрь 2022 года – Победа в областном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Театральная педагогика».

Декабрь 2022 года – Победа учителя начальных классов Уваровой О.В. в муниципальном конкурсе «Самый классный классный».

Январь 2023 год - Участие в федеральном проекте "Успех каждого ребёнка" (в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы дополнительные места)

Январь 2023 года – Участие в открытом областном конкурсе художественного перевода (1 призер).

19 января 2023 года – Участие в зимнем полиатлоне среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа (победитель).

26 января 2023 года – Участие в 1-м муниципальном этапе областных соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (6 призовых мест).

27 января 2023 года – Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов "Воинская слава!" (4 призовых места).

31 января 2023 года – Представление опыта работы опорной школы на окружном семинаре.

1 февраля 2023 года – Участие в окружном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (4 призовых места).

12 февраля 2023 года – Призовые места в муниципальных соревнованиях "Лыжня России" (8 призовых мест).

18 февраля 2023 года – Призовые места в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (4 призовых места).

23-25 февраля 2023 года – Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

28 февраля 2023 года – Призовые места в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт 33 спартакиады школьников. (7 призовых мест).

28 февраля 2023 года – 2 место на Всероссийском конкурсе «Призвание: труд и образование» (к Году педагога и наставника) за работу «Мое учебное заведение: история и перспективы развития» - Амосова Л.В.

Февраль 2023 года – Призовые места в дистанционном окружном конкурсе для школьников «Точка роста. Лига знаний» (5 победителей, 7 призеров).

22-23 марта 2023 года – Призовые места в муниципальном отборочном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлениям "Робототехника", "Управление БПЛА", "Что? Где? Когда?" (1 победитель, 2 призера).

Январь - март 2023 года – Участие во Всероссийских акциях «Талисман добра», «Подарок солдату» и других.

01 марта 2023 года – Участие в открытии Года педагога и наставника в Лузском муниципальном округе.

Март 2023 года – КОГОАУ СШ г. Лузы награждена Почетной грамотой министерства образования Кировской области «За развитие воспитательной системы по подготовке школьников к военной службе».

Январь – март 2023 года – В честь Года педагога и наставника наполнение информационными материалами официальных страниц школы в социальных сетях по семи рубрикам: «Молодые педагоги-43», «Наставник – 43», «Педагоги-43», «Образовательные организации-43», «Педагогические династии-43», «История развития системы образования-43», «Календарь памятных дат системы образования Кировской области – 43».

01 апреля 2023 года – Демьяновской средней школе состоялась дружеская встреча демьяновских школьников и ребят из г.Луза из госшколы и школы №2.

03 апреля 2023 года – В центре военно-физической подготовки "Выстрел" пгт Демьяново состоялась встреча военно-патриотического клуба "Долг" (руководитель С.А.Тюков) и юнармейцев КОГОАУ СШ г.Лузы.

Апрель 2023 года – Участие педагогов в профессиональных конкурсах: УВАРОВА Ольга Валентиновна, учитель начальных классов - победитель X межрегионального дистанционного конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2022–2023 уч. году; ВИНУКUROVA Светлана Андреевна, учитель химии - победитель дистанционного регионального этапа III Всероссийская профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023 среди учителей химии; НЕЧАЕВА Ольга Анатольевна, учитель физики - призер дистанционного регионального этапа III Всероссийская профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023 среди учителей физики.

11 апреля 2023 года – Муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодёжных общественных организаций "Лидер XXI века" (призер).

12 апреля 2023 года – ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) – проведено 20 открытых занятий.

20 апреля 2023 года – Районные соревнования по волейболу в зачет XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа по 1 группе (2 команды победитель и призер).

26 апреля 2023 года – Торжественная линейка, посвященная открытию в школе первичного отделения «РДДМ» «Движение первых».

27 апреля 2023 года – Одна из площадок для очного участия в Диктанте Победы была открыта на базе школы. 113 обучающихся и гостей приняли участие в мероприятии.

28 апреля 2023 года – В концертном зале РЦКД "Юность" состоялся гала-концерт по итогам муниципального фестиваля-конкурса детского творчества "Прекрасным педагогам посвящается..." (13 призовых мест).

4 мая 2023 года – В городском спортивном комплексе г. Лузы проходили соревнования по военно-прикладному многоборью «Помним, гордимся, не подведём!», в котором приняла участие команда нашей школы и стала победителем.

4 мая 2023 года – Около школы состоялась патриотическая акция, посвящённая 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

5 мая 2023 года – Праздничный концерт "Сквозь года звенит Победа", посвящённый 78 годовщине окончания Великой Отечественной войны с приглашением ветеранов педагогического труда.

9 мая 2023 года – обучающиеся и педагоги КОГОАУ СШ г. Лузы приняли участие в митинге памяти, посвящённом празднованию 78-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., на городском кладбище возложили цветы на могилы умерших от ран в госпитале и гирлянду к Мемориальному сооружению.

12 мая 2023 года - Две команды обучающихся школы приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт XXXIII спартакиады учащихся Лузского муниципального округа (8 призовых мест).

13-14 мая 2023 года – Участие в V Международном химическом диктанте (5 школьников, 2 призовых места).

16 мая 2023 года – Участие команды школьников в работе муниципальной школы экологического актива (на базе ДДТ).

17 мая 2023 года – На базе Городского спорткомплекса прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", команда школы заняла 2 место.

18 мая 2023 года – Участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса АгроНТРИ для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (6 победителей).

19 мая 2023 года – юнармейцы приняли участие в конкурсах XII слёта местного отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в Лузском муниципальном округе: «Знаменная группа», «Лучший юнармеец», «Военно-историческая викторина», «Визитная карточка». По результатам конкурсов стали призёрами в смотре знаменных групп и в «Военно-исторической викторине».

20 мая 2023 года – участие команды школы в очном региональном этапе конкурса АгроНТРИ секция "АгроРоботы" (Вятский ГАТУ).

20 мая 2023 года – Юнармейцы школы участвовали в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения лёжа и стоя без упора, посвящённых Дню пограничника. Команда юнармейцев заняла второе место, а один из школьников стал победителем в личном зачете.

25 мая 2023 года – Торжественное открытие мемориальной доски Литвинову Александру Андреевичу, бывшему ученику нашей школы, погибшему в СВО.

25 мая 2023 года – Определены победители регионального конкурса «Школа здорового образа жизни». КОГОАУ СШ г.Лузы – победитель в номинации «Формула здоровья».

26 мая 2023 года – 26 мая в МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность»» состоялся окружной конкурс «Мы –за здоровый образ жизни», в котором от опорной школы участвовала агитбригада «Энергия».

Кроме того для школьников Лузского района на базе школы работали следующие кружки:

«Юный умелец» (технологическая направленность, столярное дело) - всего 7 человек (учащиеся КОГОАУ СШ г. Лузы и МОКУ СОШ №2).

Кружок настольного тенниса – всего 15 человек (учащиеся КОГОАУ СШ г. Лузы и МОКУ СОШ №2).

Шахматный кружок – всего 10 человек (учащиеся КОГОАУ СШ г. Лузы и МОКУ СОШ №2).

«3D моделирование» (кружок технической направленности) 10 человек.

«Квадратоптеры. Устройство. Применение.» (эксплуатация беспилотных авиационных систем) 5 человек.

«Компьютер для начинающих» (обучение учащихся начальных классов навыкам работы на ПК) 10 человек

«Проектная деятельность» (общее интеллектуальное развитие учащихся) 73 человека

«Студия спектр» (видеомонтаж, создание видеороликов) – 10 человек,

«Путь к профессии» (подготовка к будущей трудовой профессиональной деятельности) – 23 человека

5. Работа методического кабинета.

В методкабинете пополняется подборка литературы, электронных образовательных ресурсов и других методических материалов по проблемам внедрения новых ФГОС, профильного обучения, проектной деятельности, компетентного подхода в управлении качеством образования, педтехнологиям, итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, информатизации школы и др. Также производится оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, аттестационных папок педагогов. Идет пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, рабочие программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.). Переоформлены тематические стенды.

6. Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.

Проведены тематические консультации в рамках различных мероприятий по отработке **ИКТ**. (Использование ИКТ в повседневной практике). Все рабочие программы, планы воспитательной работы принимаются на проверку в электронном и бумажном виде прошитые и пронумерованные. Все учителя, работающие в 1-11 общеобразовательных классах ведут электронный классный журнал учета успеваемости. В школе работает сетевая папка для учителей. Педагоги в электронном виде сдают большую часть отчетности по учебной работе, рабочие программы, проводят обработку результатов тестирований обучающихся. Для освоения появившихся новых информационных технологий членами школьной команды информатизации проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации. Рост овладения учителями навыками работы на ПК сопровождается предоставлением им возможности успешно использовать эти знания для решения повседневных профессиональных задач.

100% педагогов имеют электронный ящик (поработать пришлось в буквальном смысле с каждым), большинство из них начинают активно пользоваться. Зарегистрировано в различных сетевых сообществах – человек. В основном на сайтах НУМИ.ру, ПРОШКОЛУ.ру, МЕТОДИСТЫ.ру и других. Большую работу по этому направлению ведут наши методические объединения учителей. Они регулярно получают задания от администрации, а затем, отчитываются о выполнении. Всё активнее участвуют в различных дистанционных конкурсах. В прошлом учебном году мы решили портфолио педагогов также начать переводить в электронный вариант. На школьном сайте уже размещено более 20 электронных портфолио, создаются сайты педагогов, классов. Активно работал школьный сайт, который был создан как инструмент сетевого взаимодействия самого учреждения, так и всех участников образовательного процесса.

7. Организация работы над методической темой.

Коллектив продолжил работу над **темой**: «Развитие инновационных процессов на основе информатизации школьного образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Методические мероприятия, проведенные в течение учебного года, направлены на решение данной проблемы.

В методическом кабинете школы пополнялись материалы по теме по итогам проведенных мероприятий, а также инструктивные и рекомендательные материалы для работы учителя.

8. Технологическое обеспечение образовательного процесса.

Продолжена работа административной команды школы по переходу на автоматизированное управление учебным процессом и созданию единого информационного пространства, информационно-аналитической системы управления школой. Выполнены следующие мероприятия:

- Оформление необходимого пакета документов по функционированию защищенного канала

- Подключение к единой сети ЕИОС Кировской области
- Подключение к единой системе учета кадров Кировской области
- Регистрация работников на сайте Госуслуг
- Заполнение и пополнение электронной базы данных.
- Обучение учителей-предметников работе с ЭКЖ.
- Сверка базы данных.
- Полный перевод на ЭКЖ 1-11 общеобразовательных и коррекционных классов, в том числе классов для детей-индивидуальников с ОВЗ

Продолжали внедрение нового учебного плана. Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, физической культуре... (в части содержания изучаемого материала) с учетом в первую очередь реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам и изменений в ФГОС.

Приняты меры для обеспечения преподавания всех предметов учебниками.

В связи с необходимостью соответствия содержания рабочих программ ФГОСам произведена корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования.

Продолжена работа над проектом «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Коллектив продолжил работу по апробации новых учебников.

Основная школа:

- 9 классы – учебники химии и русского языка
- 10-11 классы – все учебники в соответствии с ФГОС.

Научно-методическая база совершенствовалась за счет пополнения фонда школьной библиотеки и методкабинета, организации подписки на периодические издания по управлению и педагогике, пополнения методической базы учебных кабинетов.

9. Информационная деятельность.

Для повышения уровня информированности педагогов продолжали формирование банка педагогической информации из опыта работы учителей. Учителя школы принимали участие в подготовке публикаций в электронных периодических изданиях; были неоднократно публикации о школе и в газете «Северная правда», в сборниках публикация ИРО, в банке ППО. На школьном сайте заполнена страница «Методическая работа», где размещено более 20 документов, регламентирующих организацию научно-методической работы в школе.

10. Распространение передового опыта. Работа региональной инновационной площадки.

Региональная инновационная площадка в 2023-2024 годах

тема “Социализация личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность”

организация-куратор КОГОАУ ДПО “ИРО Кировской области”

научный руководитель (консультант) Самоделкина Елена Леонидовна, методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области

сроки реализации проекта 2023-2024 годы

Цель: внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленных на профориентационную деятельность.

Задачи:

-создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;

-вовлечь детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;

-оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-развивать навык общения с особыми детьми;

-способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями.

10. **Диагностика деятельности участников образовательного процесса.**

Традиционные направления диагностики педагогов и учащихся:

- Уровень обученности и качества знаний учащихся (текущие показатели, по итогам триместров, по итогам года).
- Уровень сформированности УУД
- Уровень сформированности метапредметных умений
- Выбор профиля обучения в старшей школе.
- Результаты ВПР, тренировочных тестирований
- Итоги успеваемости.
- Итоги итоговой аттестации.

Кроме этого в течение учебного года ОУ участвовало в ряде электронных мониторингов: «Комплексные проекты модернизации образования», «Использование ресурсов сети Интернет», «Мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и многих других.

Общие выводы и перспективные направления деятельности.

В 2022-2023 учебном году методическая работа была направлена на решение поставленных задач в соответствии с планом работы и программой развития школы. Основные акценты были сделаны на процесс перехода на новые учебные планы в специальных (коррекционных) классах, организацию работы над индивидуальными учебными проектами, информатизацию школьного образования, выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме, внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей, организацию дистанционного обучения, построение модели взаимодействия опорной школы с ОО района, работу центра «Точка роста», работу опорной школы.

Главной целью методической службы было обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования и создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

План научно-методической работы на 2023-2024 учебный год

При составлении плана научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- ФГОС первого и второго поколения.
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Положение о Лузском школьном округе
- Образовательные программы школы.
- Локальные акты.

Цель: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды на основе информатизации школьного образования в условиях перехода на стандарты третьего поколения на всех ступенях обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе лично ориентированного подхода для более полного удовлетворения потребностей учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через разнообразные формы методической работы.
3. Для обеспечения оптимальных условий для целенаправленного сбора, обработки и анализа информационных данных о ходе протекания образовательного процесса с целью повышения качества педагогической деятельности школы и эффективности управления *продолжить работу по созданию единой информационно-аналитической системы управления школой.*
4. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников школы через: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в научно-практических конференциях различных уровней, публикации.
5. Способствовать стандартизации образования, обеспечивающей качественный его уровень.

| № | Направление деятельности | Целевая установка (задачи) | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---------|----------------|
| 1. Организационная работа. | | | | | |
| 1.1. | Работа методического совета | Реализация задач методической работы на текущий год | 1 заседание: 1. Основные направления МР в 2023-2024 учебном году. Рекомендации по организации и планированию работы МК. 2. Организация участия в конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году. 3. Экспериментальная и инновационная деятельность в | Октябрь | Винокурова С.А |

| | | | | | |
|------|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | <p>КОГОАУ СШ г.Лузы.</p> <p>4.О реализации АООП в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5.Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2023-2024 учебном году.</p> <p>6.О проведении ВПР, НИКО, МР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году</p> <p>7.Переход на обновленный ФГОС.</p> <p>2 заседание:</p> <p>1.Подготовка к неделе информатизации 2023</p> <p>3 заседание:</p> <p>1.Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам.</p> <p>2.Подготовка к районным и областным конкурсам, конференциям.</p> <p>4 заседание:</p> <p>1.Творческий отчет методических кафедр.</p> <p>2.Обсуждение новых вариантов развития школы, учебного плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Обсуждение дополнений и изменений в образовательные программы на 2024-2025 учебный год.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Учителя-предметники Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Руководители МК</p> |
| 1.2. | Работа методических кафедр. | Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов. | <p>1.Изучение нормативной и методической документации.</p> <p>2.Внедрение новых технологий и методик.</p> <p>3.Проведение открытых уроков, практикумов, мастер-классов.</p> <p>4.Обсуждение и апробация новых учебников и УМК.</p> <p>5.Разработка программ факультативных, элективных курсов и курсов по выбору.</p> <p>6.Пополнение электронной базы данных по элективным курсам.</p> | В соответствии с планом-сеткой | <p>Руководители МК Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Винокурова С.А.</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| 1.3. | Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества. | Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. | <p>1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год согласно плана-графика ИРО г. Киров, корректировка плана-графика повышения квалификации на 2023-2025 гг</p> <p>2. Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по сбору и обработке информации к ЕРИС КО. • по работе с ЭКЖ • по государственным образовательным стандартам; • по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями); • по учебным программам; • по вопросам аттестации; • по проектно-исследовательской деятельности; • по предпрофильной подготовке и профильному обучению; <p>3. Методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый опыт реализации обновленных ФГОС. • Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ИА. <p>4. Тематические педсоветы:</p> <p>(ноябрь) Тематический (методическая работа) «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности»</p> <p>(февраль) Тематический (учебная и воспитательная работа) «Воспитываем обучая»</p> <p>(март) Тематический (методическая работа) "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся"</p> | <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель-март</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Игумнова О.М.</p> <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова СА</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Винокурова С.А.</p> |
|------|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|------|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>5.Участие в районном конкурсе «Учитель года-2023»</p> <p>6.Участие в других районных, региональных конкурсах</p> <p>7. Участие учителей в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО</p> <p>8.Участие педагогов в дистанционных конкурсах «Педтест», «Педаголиmpiада» и других.</p> <p>9.Аттестация педагогических кадров.</p> <p>10.Самообразование учителя.</p> <p>11.Проведение школьного смотра кабинетов.</p> <p>12.Проведение школьного конкурса портфолио учителей.</p> | <p>В течении года (по плану-графику)</p> <p>В течении года (по плану-графику)</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> | <p>Амосова Л.В. Винокурова С.А. Игумнова О.М. Мелентьева А.А.</p> <p>Администрация Руководители МО</p> <p>Винокурова С.А. Игумнова О.М.</p> <p>Винокурова С.А. Руководители МК</p> |
| 1.4. | Работа методического кабинета. | Пополнение банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации. | <p>1.Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических совещаний и др.мероприятий.</p> <p>2.Приобретение методической литературы.</p> <p>3.Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, материалов по аттестации педагогов.</p> <p>4.Организация выставок методической литературы, информации по методической теме, предпрофильной подготовке и профильному обучению, проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> | Постоянно | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Винокурова С.А. Библиотекарь Винокурова С.А.</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | | | <p>5. Систематизация нормативных документов, памяток, рекомендаций, методических журналов и книг.</p> <p>6. Подбор методических материалов по темам и проблемам.</p> <p>7. Пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.)</p> | | Винокурова С.А. |
| 1.5. | Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс. | Создание условий для развития инновационного потенциала педколлектива. Обеспечение условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности педагогов. | <p>1. Тематические педконсультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в практику работы учителя электронных средств обучения • Работа с интерактивной доской • Распространение опыта работы через школьный сайт, образовательные сайты • Работа в программе Excel • Составление технологической карты урока с помощью программного обеспечения <p>2. Пополнение банка данных по овладению педтехнологиями и анализ инновационного опыта педагогов школы.</p> | <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| 1.6. | Организация работы над методической темой «Развитие инновационных процессов на основе информатизации» | Обеспечение условий для развития инновационных процессов и формирования ключевых компетентностей учащихся для | <p>1. Диагностика</p> <p>2. Систематизация материалов и результатов работы коллектива по теме.</p> <p>3. Оформление тематического стенда в методическом кабинете школы.</p> <p>4. Методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные учебные проекты: организация работы в 8-9 классах. | <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> | <p>Винокурова С.А.</p> <p>Игумнова О.М.</p> <p>Винокурова С.А.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|---|
| | ии школьного образования и формирования ключевых компетентностей учащихся». | повышения результативности УВП. | | | |
| 2. Технологическое обеспечение образовательного процесса. | | | | | |
| 2.1. | Планирование развития направлений деятельности школы. | Совершенствование УВП и создание условий для реализации творческих возможностей учащихся и учителей. | 1.Корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования. 2.Апробация новых учебников и программ по предметам. 3.Подготовка учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь В течение года Май | Администрация Учителя-предметники Администрация. |
| 2.2. | Разработка и совершенствование нормативных документов. | Обеспечение нормативно-правового обеспечения УВП. | 1.Доработка Положения о системе работы учителя (в целях стимулирования самообразования). 2.Доработка программы «Одаренные дети» с учетом современных направлений развития школы. 3.Внесение изменений во все действующие положения. | Сентябрь В течение года | Администрация Администрация |
| 2.3. | Развитие научно-методической базы. | Совершенствование преподавания, поиск новых форм и методов обучения. | 1.Обеспечение методической литературой инновационной деятельности через фонд школьной библиотеки, методкабинета, электронную базу данных. 2.Организация подписки на периодические издания по управлению школой. 3.Пополнение методической базы учебных кабинетов. 4.Разработка программно-дидактических средств и методического инструментария и их реализация для базового и дополнительного образования. | В течение года 2 раза в год | Администрация Зав.библиотекой Зав.кабинетами Библиотекарь Зав.кабинетами. Администрация Учителя |

| 3. Информационная деятельность | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| 3.1. | Формирование банка педагогической информации. | Создание условий для получения дополнительной информации. | 1. Изучение нормативных документов. 2. Оформление стендов, пополнение тематических папок. 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей | Постоянно | Администрация Винокурова С.А. |
| 3.2. | Информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. | 1. Использование материалов педагогической печати: <ul style="list-style-type: none"> • «Учительская газета» • «Педагогический вестник» • «Профильная школа» • «Завуч» • «Справочник заместителя директора школы» • «Школьное планирование» и др. 2. Использование материалов РОО, СЗОО, ИРО, Департамента образования. 3. Подготовка информации о новых направлениях в образовании к педсоветам и другим мероприятиям. | Постоянно | Администрация Руководители МО Учителя |
| 3.3. | Работа региональной инновационной площадки | Распространение передового опыта | Работа по плану 1. Дистанционные курсы 2. Дистанционные недели 3. Дистанционные конкурсы | В течение года | Винокурова С.А. |
| 4. Диагностика. Анализ результативности. | | | | | |
| 4.1. | Диагностика деятельности участников образовательного процесса. | Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя. | 1. Выявление проблем и лучшего опыта в работе учителя. 2. Направления диагностики педагогов и учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень обученности и качества знаний учащихся. • Уровень сформированности УУД учащихся. • Оценка метапредметных результатов • Выбор профиля обучения в старшей школе. • Итоги успеваемости. • Посещаемость. | В течение года В течение года | Винокурова С.А. Винокурова С.А. Учителя Классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Итоги ГИА, ЕГЭ.• Методическая активность учителя. | | |
|--|--|--|--|--|--|

4 Блок. Управление образовательным учреждением
Организационно-педагогические мероприятия в 2023-2024 учебном году.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Планирование учебно-воспитательной работы. | Июль | Директор |
| 2. | Комплектование кадров | Июль | Директор |
| 3. | Составление тарификации | Сентябрь | Винокурова С.А. |
| 4. | <p>Организация учебного процесса, курирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русского языка, литературы, обществознания, истории, экономики, иностранного язык. • Математики, физики, химии, информатики, географии, биологии,. • Физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, кружковой работы старшей вожатой. • Начальных классов, логопеда. • Классов компенсирующего обучения, коррекционных классов 8 вида, ГПД. • Воспитательной работы, внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективные курсы, обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий, олимпиад, конкурсов, библиотекаря. • Воспитателей интерната, психолога , социального педагога, медработника, любые занятия в соответствии с планом ВШК | В течение года | <p>Докунихина Т.В.</p> <p>Винокурова С.А.</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Игумнова О.М. Сорокина Н.Н.</p> <p>Потепалова В.В.</p> <p>Амосова Л.В.</p> |
| 5. | <p>Организация образовательного индивидуального процесса на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных классах; - в коррекционных классах. | В течение года | Игумнова О.М., Докунихина Т.В. Сорокина Н.Н. |
| 6. | <p>Составление расписания уроков классов:</p> <p>I ступени</p> <p>II – III ступеней,</p> | Сентябрь | <p>Игумнова О.М.</p> <p>Докунихина Т.В.</p> |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| | Промежуточной, итоговой аттестации, элективных курсов и курсов по выбору. | | Докунихина Т.В. |
| 7. | Аттестация учителей, подготовка материалов к аттестации учителей | Сентябрь - апрель | Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 8. | Учет рабочего времени учителей I ступени Учителей II – III ступеней обслуживающего персонала работников столовой Кружковой работы Внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, обновленного ФГОС | В течение года | Игумнова О.М. Докунихина Т.В. Нелюбин Е.Б. Зав.столовой Потепалова В.В. |
| 9. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | В течение года | Директор Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 10. | Организация работы с молодыми специалистами. | В течение года | Винокурова С.А. |
| 11. | Организация дежурства учителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов. | В течение года | Игумнова О.М. Докунихина Т.В. |
| 12. | Организация работы методсовета школы | В течение года | Винокурова С.А. |
| 13. | Организация работы органов школьного самоуправления «Движение первых», «Юная Россия», «Совет старшеклассников» | В течение года | Пономарева А.В. Потепалова В.В. |
| 14. | Организация работы с родителями, Совета школы | В течение года | Директор Потепалова В.В. |
| 15. | Организация работы по охране труда, ППБ. | В течение года | Директор Докунихина Т.В. Хохряков Ф.П. |

Организация работы совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год.

Цель: организация и координация учебно-воспитательного процесса и административно хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам ВШК.

| Сроки | Вопросы | Ответственный |
|----------|---|---|
| Август | 1. Система требований и рекомендаций по введению школьной документации. 2. Выполнение единых требований по введению и оформлению электронных журналов. 3. О тарификации учителей. 4. Инструктаж по ТБ на 01.09 г., ПБ, АТЗ. | директор, заместители директора по УВР |
| Сентябрь | 1. Режим работы школы на 2023-2024 уч. год. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Результаты комплектования классов. 4. Организация внеурочной деятельности и доп. образования. 5. Организация адаптационного периода в 1 классе. 6. Комплектование ГПД. 7. О состоянии личных дел обучающихся. 8. Об организации питания обучающихся. | директор, заместители директора по УВР |
| Октябрь | 1. О состоянии доп. образования. 2. Адаптация учащихся в 1, 5 классах. 3. Об аттестации педагогических кадров. 4. О профилактики ГРИППА, ОРВИ, коронавируса в эпидемиологический период. 5. Предварительные итоги I четверти. 6. Посещаемость занятий обучающимися. | директор, заместители директора по УВР |
| Ноябрь | 1. О мерах профилактики травматизма в зимнее время. 2. Профилактика ДДТТ. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. Итоги работы за I четверть: анализ успеваемости, анализ посещаемости, итоги прохождения учебных программ. | директор, заместители директора по УВР |
| Декабрь | 1. Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, планы работы по предупреждению неуспеваемости. | директор, заместители директора по УВР |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. директор, заместители директора по УВР</p> <p>3. О посещаемости занятий учащимися.</p> <p>4. Введение тетрадей обучающимся.</p> <p>5. Планирование работы школы в период зимних каникул.</p> <p>6. Инструктаж по ОТ и ТБ, и поведение в ЧС во время проведения новогодних мероприятий.</p> <p>7. Организация и контроль качества питания.</p> | |
| Январь | <p>1. Итоги I первого полугодия: состояние школьной документации (электронных журналов, ГПД, факультативов).</p> <p>2. Анализ успеваемости (мониторинг, посещаемость).</p> <p>4. Анализ работы с детьми «группы риска».</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Февраль | <p>1. Адаптация учащихся 1, 5 классов.</p> <p>2. Результаты контроля кружков секций и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Модернизация использования учебного оборудования.</p> <p>4. О подготовки к итоговой аттестации: организация повторения, итоги классно-повторяющего контроля в 9 классе.</p> <p>5. Предотвращение несчастных случаев во время образовательного процесса на территории школы.</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Март | <p>1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости в 3 четверти</p> <p>2. О прохождении учебных программ.</p> <p>3. О состоянии ТБ и соблюдении правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах.</p> <p>4. Состояние школьной документации.</p> <p>5. Работа с семьями «группы риска».</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Апрель | <p>1. Анализ успеваемости.</p> <p>2. Анализ посещаемости.</p> <p>3. Итоги прохождения программ.</p> <p>4. Организация и проведения ГИА.</p> <p>5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.</p> | директор, заместители директора по УВР |
| Май | <p>1. Итоги предварительного набора в 1 класс.</p> <p>2. Работа школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровление, о</p> | директор, заместители директора по УВР |

| | | |
|------|---|---|
| | профилактики безнадзорности в летний период. 3. Подготовка к последнему звонку. 4. Готовность и проведение ГИА. | |
| Июнь | 1. О проведении выпускных вечеров. 2. О результатах ГИА. 3. Подготовка к новому учебному году. | директор, заместители директора по УВР |

Организация работы педсовета школы.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Итоги 2022-2023 учебного года, задачи на 2023-2024 учебный год | Август | Амосова Л.В. Винокурова С.А. Потепалова С.А. |
| 2. | Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно | Сентябрь Октябрь | Винокурова С.А. Игумнова О.М. |
| 3. | Педагогический анализ учебной деятельности 1 четверть 2 четверть, 1 полугодие 2 четверть 3 четверть, итоги учебного года | Ноябрь Январь Март Май | Винокурова С.А. |
| 4. | ТЕМАТИЧЕСКИЕ (см. план методической работы) (ноябрь) Тематический (методическая работа) (февраль) Тематический (методическая работа) (март) Тематический (воспитательная работа) | Ноябрь Февраль Март | Винокурова С.А. Потепалова В.В. Амосова Л.В. |
| 5. | Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. | Май | Амосова Л.В. |
| 6. | Перевод учащихся 1 – 8, 10 (девушки) классов в следующий класс | Май | Амосова Л.В. |
| 7. | Перевод учащихся 10 (юноши) классов в следующий класс | Июнь | Амосова Л.В. |
| 8. | Завершение ГИА 9, 11 классов, перевод в 10 класс | Июнь | Амосова Л.В. |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Подготовка школы к новому учебному году: 1.Выполнение требований Роспотребнадзора: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учебной мебели в соответствии с ростовыми показателями учащимися, • Косметический ремонт учебных кабинетов, • Замена светильников в учебных кабинетах на люминисцентные лампы | май- декабрь | Амосова Л.В. Нелюбин Е.Б. |
| 2. | Инвентаризация. | Май-август | Чебыкина И.Р. |
| 3. | Оборудование кабинетов в основном здании школы для проведения уроков технологии и уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело). | Май-август | Амосова Л.В. |
| 4. | Косметический ремонт учебных кабинетов, капитальный ремонт школы | Июнь-август | |
| 5. | Ремонт и покраска дверей, ремонт канализации в интернате | Декабрь | Амосова Л.В. |
| 7. | Выполнение программы энергосбережения. | В течение года | Амосова Л.В. |
| 8. | Замена окон на пластиковые | В течение года | Амосова Л.В. |
| 9. | Замена компьютерного оборудования, приобретение запасных частей | В течение года | Егошин Д.Э. |

5 Блок. Система внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

1. Общий раздел

Цели и задачи внутришкольного контроля в соотношении с целями и задачами, поставленными в Программе развития ОУ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- повышение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Предмет деятельности:

директор ОУ, заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовать план своего развития.

Методы и функции контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;

- изучение документации;
- анализ к самоанализу уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля результатов учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование; тестирование;
- проверка документации.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

используемые в ОУ методы контроля делятся на две группы :

- 1) методы контроля результатов деятельности ,
- 2) методы контроля состояния процессов.

Методы контроля результатов. Разнообразие применяемых методов оценки результатов обусловлено разнообразием процессов в школе, каждый из которых имеет свои результаты и методы их измерения. Возможности каждого конкретного метода ограничены. В большинстве случаев для получения объективной информации используется несколько дополняющих друг друга методов оценки результатов. Результаты многих процессов, и прежде всего образовательного, сложно выявить и измерить.

Наиболее отработана методика контроля формальных результатов учебной деятельности: полноты, прочности, обобщенности, системности и т.д. знаний и умений школьников. Для оценки этих результатов используются специальные задания, в том числе и тестовые. Значительно сложнее обстоит дело с оценкой результатов развития учащихся. Здесь методическая база пока отработана еще слабо. Для оценки уровня интеллектуального развития используют школьный тест умственного развития (ШТУР). Используют также экспертные оценки по показателям сформированности мотива обучения, уровню развития самостоятельности, способности применять имеющиеся знания на практике, действовать в нестандартной ситуации, и др.

Методы контроля состояния процессов. Основными методами контроля состояния процессов являются методы наблюдения и анализа процесса, психологического тестирования, методы социологических исследований (анкетирование, беседы, интервьюирование и др.), хронометрирование, изучение школьной документации.

Контроль состояния процессов позволяет спрогнозировать будущие результаты либо выявить причины недостатков уже полученных результатов. Например, если выявлены пробелы в знаниях учащихся, то требуется установить причины этого. Здесь может быть использована беседа с учителем, и проверка документации, тетрадей учащихся, классного журнала, и наблюдение работы учителя на уроке.

В школе широко практикуется использование включенного наблюдения учебно-воспитательного процесса и одновременно — его анализ. Особенности включенного наблюдения состоят в том, что проверяющий не вмешивается в ход процесса до его окончания и ставит задачи его коррекции перед самим педагогом.

Полный анализ урока или воспитательного мероприятия сделать практически невозможно. Обычно наблюдение и анализ осуществляются по главным результатам, фиксируемым педагогом в качестве основной цели. В качестве требуемых результатов выступают программные требования, цели, поставленные педагогическим коллективом школы, а также цели устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего контроля.

Метод наблюдения часто используется в сочетании с другими методами: устной и письменной проверкой знаний, социологическим опросом, изучением документации и хронометрированием наблюдаемого процесса.

В контроле за состоянием процессов часто используется метод изучения документации и, прежде всего, планов. Это могут быть планы работы школы, ее структурных подразделений, органов управления школой (коллегиальных субъектов управленческой деятельности и должностных лиц), учебные планы, программы, календарно-тематические и поурочные планы и т.п. Ход образовательного процесса отражается также в классных журналах, тетрадях и дневниках учащихся, отчетах учителей, графиках контрольных и лабораторных работ, книге движения и личных делах учащихся, протоколах и решениях органов управления школой, в тетради замены заболевших учителей и другой школьной документации. Для фиксации хода других процессов также используются специальные документы: планы самообразования учителей, тетради заявок и учета работы рабочих по обслуживанию здания, документация по питанию, библиотечному обслуживанию школьников, медицинские карты детей, содержащие информацию о состоянии их здоровья и результатах профилактики заболеваемости (прививках, диспансеризации) и т.д.

Метод изучения документации, несмотря на его формальный характер, позволяет собрать наиболее надежную информацию. Он экономичен, так как с его помощью за короткие сроки можно проверить большой участок работы школы. Однако, данный метод не позволяет установить, насколько фиксируемое в документах действительно соответствует реальному, и установить возможные искажения.

Учебная работа и общие вопросы

| № | Направление работы | Содержание контроля | Вид контроля | Формы, способы организации и методы контроля | Объекты контроля | Способ подведения итогов | Где рассмотрены результаты ВШК |
|----------------------|--|---|--------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Июль - август | | | | | | | |
| 1 | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки педагогов | Рациональное использование кадрового потенциала. Работа с тарификацией | Фронтальный | Тарификация | 1-11 классы | Сдача тарификации в бухгалтерию | |
| 2 | Контроль за комплектованием 1 классов, 10 классов, КК | Уточнение списка первоклассников, десятиклассников, учащихся КК | Тематический | Диагностический. Составление списков | 1, 10 классы | Приказ о комплектовании классов | |
| 2 | Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Выявление состояния ТБ, готовности материальной базы, методического обеспечения | Тематический | Обзорный. Рейд по кабинетам | Кабинеты спортзал, мастерская | Совещание при директоре | |
| 3 | Обеспеченность учебниками | Проверка наличия учебников. Составление списков учебников. | Тематический | Собеседование с учителями, библиотекарем | Библиотекарь | Справка, утверждение списка учебников | |
| 5 | Согласование рабочих программ | Проверка и согласование рабочих программ по всем предметам учебного плана школы | Фронтальный | Собеседование с учителями | 1-11 классы | Приказ об утверждении рабочих программ | |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и | 1. Сверка базы данных «Директор». 2. Личные дела обучающихся | Тематический | Просмотр личных дел. | 1-11 классы | Совещание при зам. | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|---|-----------------------------|---|--|
| | ведением внутришкольной документации | специальных (коррекционных) классов. Правильность и своевременность оформления. | | Собеседование с классными руководителями. | | дир. по УВР | |
| 2 | Контроль за работой педкадров | 1.Корректировка индивидуальных тем по самообразованию учителей и воспитателей 2.Планирование воспитательной работы | Тематический | Обзорный. Проверка планов воспитательной работы | 1-11 классы | Данные внести в план методической работы Справка | |
| 3 | Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения | Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся | Фронтальный | Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися собеседование с классными руководителями | 9,11 классы | Справка | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ | Тематический | Проверка ЭКЖ Обзорный. Просмотр тетрадей | 1 класс 2 – 4 классы | Собеседование с учителем Справка, приказ | |
| 4 | Контроль за организацией питания обучающихся | Качество питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой | Тематический | Рейд проверки школьной столовой | Школьная столовая. | Заседание Совета школы | |
| 5 | Контроль за работой педкадров | 1.Работа со слабоуспевающими. Предупреждение неуспеваемости | Тематический | Предупредительный. Посещение уроков, проверка журналов, анкетирование обучающихся | 4 классы 5-8 классы | Совет профилактики | |
| 8 | Контроль за состоянием экологической работы | Организация экологической работы в школе | Тематический | Отчет по экологической | 1-11 классы | Справка | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|--|---------------|---|--|
| | | | | работе | | | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ Объективность отметок. Итоги 1 четверти | Тематический | Текущий. Изучение документации. Просмотр журналов | 1-11 классы | Справка, приказ, совещание при директоре | |
| 3 | Контроль за работой педкадров. | 1.Построение системы работы по подготовке к итоговой аттестации 2.Организация УВП в 8в специальном (коррекционном) классе 8 вида | Тематический | Проверка документации, посещение уроков, классных часов, родительских собраний | 9 класс | Собеседов. с педагогами , справка, приказ об утверждении плана подготовки к ГИА | |
| 4 | Контроль за работой ГПД, интерната | Выполнение режимных моментов в ГПД и интернате | Тематический | Посещение занятий, проверка журналов | ГПД, интернат | Справка, собеседование с воспитателями, | |
| Декабрь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | Состояние контрольных тетрадей. Выполнение единых требований, объективность оценок | Тематический | Обзорный. Выборочная проверка контрольных тетрадей | 1-11 классы | Справка | |
| 3 | Контроль за уровнем | 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ - 2024 по | Тематический | Предметно- | 9 класс | Собеседова | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--------------|---|------------------------|------------------------------------|--|
| | преподавания и качеством ЗУН обучающихся | русскому языку и математике | кий | обобщающий. Посещение уроков, собеседование с учителями, контрольные работы по линии УО | | ние с учителем, справка, | |
| Январь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров. | 1.Посещаемости, выполнения учебных программ | Тематический | Промежуточный . Проверка классных журналов, отчётов учителей | 1 – 9 класс | Справка, совещание при директоре, | |
| 2 | Контроль за состоянием здоровья обучающихся | Мониторинг состояния здоровья учащихся. Анализ состояния здоровьесберегающей деятельности на уроке | Тематический | Посещение и анализ уроков, отчётов кл. руководителей | 1 – 9 классы | Совещание при директоре, | |
| 3 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся | 1.Состояние преподавания обществознания в 9 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся. 2. Состояние преподавания математики в 5 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся. | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков. Административные контрольные работы | 5-6 класс 8-9 класс | Собеседование с учителем, справка, | |
| 5 | Контроль за работой школьной библиотеки | Проверка посещаемости библиотеки, изучение читательских интересов обучающихся | Тематический | Проверка формуляров | 1-11 классы | Справка, | |
| 6 | Контроль за исполнением нормативных документов и | Проверка дневников обучающихся. Анализ качества работы с | Тематический | Выборочная проверка | 1-11 классы | Справка, совещание | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|---|--------------|---|--|
| | ведением внутришкольной документации | дневниками учителя, классного руководителя, родителей | | дневников обучающихся | | при директоре, | |
| Февраль | | | | | | | |
| 1 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся на переходных ступенях образования | Состояние преподавания математики в 9,11 классах. Подготовка к итоговой аттестации. Объективность оценивания | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков, срез знаний, пробный экзамен | 9,11 классы | Собеседование с учителем, справка, | |
| 2 | Контроль за внеурочной деятельностью | Контроль за соблюдением режима работы ГПД в специальных (коррекционных) классах 8 вида | Тематический | Посещение спортивных мероприятий | | Справка, приказ | |
| 3 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Проверка ЭКЖ. Система опроса обучающихся, состояние текущей успеваемости, содержание, характер и объём домашних заданий 2.Проверка дневников обучающихся. Работа учителя с дневниками 3. Состояние рабочих тетрадей обучающихся | Тематический | Выборочная проверка по всем предметам | 1-11 | Справка, совещание при директоре, | |
| 4 | Контроль за соблюдением правил ТБ и ОТ | Выявления наличия и правильности ведения документации по охране труда и соблюдению правил техники безопасности при работе обучающихся | Тематический | Проверка документации, рейд по кабинетам | 1-11 классы | Собеседование, совещание при директоре, | |
| 5 | Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся | 1.Состояние преподавания географии в 6 - 9 классах. Объективность оценивания | Тематический | Предметно-обобщающий. Посещение уроков. Административные контрольные работы | 7 - 9 классы | Собеседование с учителем, справка, | |

| Март | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|------------------------|---|--|
| 1 | Контроль за работой ГПД | Влияние занятий в ГПД на качество ЗУН и уровень развития обучающихся | Тематический | Посещение занятий, проверка журналов | ГПД | Справка, собеседование с воспитателем | |
| 3 | Контроль за качеством обучения детей с ограниченными возможностями | Профессионально-трудова подготовка. Обучение на дому. | Тематический | Посещение занятий, собеседование | 9г класс | Собеседование с учителем, справка, | |
| 4 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | Проверка ЭКЖ Объективность итоговых оценок | Тематический | Промежуточный . Работа с журналами | 1-11 классы | Справка, совещание при директоре, | |
| 6 | Контроль за комплектованием будущих 1 классов | Уточнение списка первоклассников. Диагностика готовности к обучению | Тематический | Диагностический. Составление предварительного списка 1 классов | Будущие 1 класс | Совещание с приглашением воспитателей д/сада, родительское собрание | |
| Апрель | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров | 1. Психолого-педагогическая подготовка девятиклассников к итоговой аттестации 2. Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене | Классно-обобщающий Классно-обобщающий | Посещение уроков, родительских собраний, диагностика, анкетирование, пробные экзамены. | 9 класс 4 класс | Собеседование с учителями, совещание при директоре, | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|----------------------|---|--|---|--|
| | | | | Анкетирование, диагностика, посещение уроков | | | |
| 3 | Контроль за работой педкадров | Анализ участия педагогов в методической работе | Тематический | Персональный | Учителя и воспитателей и школы | Справка, | |
| 4 | Контроль за внеурочной деятельностью. | Эффективность организации спортивно-массовой работы в школе | Тематический | Посещение занятий спортивных кружков и секций, соревнований, отчет учителей физической культуры | Спортивные кружки и секции на базе школы | Справка, совещание при директоре, | |
| 5 | Контроль за работой педкадров | Анализ деятельности учителей по организации итогового повторения. Контроль за выбором экзаменов и организацией подготовки к ним. | Тематический | Собеседование, посещение уроков, составление списков. Экспертиза экзаменационных материалов | 1-11 классы | Совещание при директоре, | |
| Май | | | | | | | |
| 1 | Контроль за работой педкадров, исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | 1.Выполнение учебных программ в 1-11 классах 2.Итоги учебного года. Анализ уровня обученности, качества ЗУН, объективности итоговых отметок, выполнения теоретической и практической части учебных программ | Итоговый Итоговый | Проверка журналов и отчетов | 1-11 классы | Педсовет. Анализ работы школы по направлениям | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------|--|-------------|-------------------|--|
| | | 3. Результаты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | Итоговый Итоговый | Экзамен, анализ результатов обучения, воспитания и развития детей | | | |
| Июнь | | | | | | | |
| 1 | Контроль за качеством ЗУН выпускников | Контроль за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации. Анализ объективности годовых, экзаменационных и итоговых отметок | Итоговый | Выпускные экзамены. Анализ протоколов | 9,11 классы | Справка, педсовет | |
| 2 | Контроль за ведением внутришкольной школьной документации | Проверка ЭКЖ (подготовка к печати), личных дел | Итоговый | Проверка личных дел | | Справка | |
| 3 | Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения | Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся будущего 10 класса | Фронтальный | Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися, собеседование с классными руководителями | 9,11 классы | Справка | |

VI. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- внедрить в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- воспитать у педагогов и учащихся сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личной ответственности за свое поведение;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни учащихся педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции, актив школы входит в число волонтеров. В рамках месячников и акций «Здоровый образ жизни» проводятся конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», учащиеся соревнуются в написании гимнов здоровью, ежемесячно на классных часах звучит тема всеобуча «Здоровый образ жизни», в учебном заведении организуются смотры-конкурсы агитбригад, плакатов.

В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся на общеобразовательных предметах. Большую роль в реализации плана физкультурно - оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. Кружками и секциями в 2014-2015 учебном году было охвачено более 80% учащихся.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам российского ученого И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

План формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|------------------------|---|---|
| Раздел 1. | | | | |
| Общие направления (включают защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии) | | | | |
| 1. | Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон) | В течение года | Администрация | Соблюдение норм СЭС |
| 2. | Эстетическое оформление (кабинеты, информационные стенды «ЗОЖ», «Правильное питание», оформление стенда «Наши спортивные достижения») | В начале учебного года | Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по В | Формирование взаимоотношений с окружающим миром; соответствие требованиям |
| 3. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок | Начало четвертей | Заместители директора по УВР | Соответствие требованиям |
| 4. | Организация полноценного горячего питания в школе, пропаганда правильного питания (беседы, информационные стенды, агитлистки) | В течение года | Классные руководители, администрация | Сохранение здоровья школьников |
| 5. | Проведение традиционных медицинских осмотров, вакцинация учащихся и педагогов | Ежегодно | Администрация школы | Карта здоровья учащихся, |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|---|
| | | | | медицинские книжки сотрудников |
| 6. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры) | В течение года | Классные руководители 1 – 4 классов, старшекласников совет | Приобщение к ЗОЖ |
| 7. | Вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом в свободное (внеурочное) время; проведение физкультминуток, зарядок перед первым уроком | В течение года | Преподаватели физической культурой, классные руководители | Формирование ЗОЖ |
| 8. | Расширение ассортимента спортивных секций | Ежегодно | Администрация школы | Приобщение большего количества учащихся к ЗОЖ |
| 9. | Организация детской спортивной площадки (в зимнее время – каток, в иное – мини-футбольное поле); работа школьного стадиона (футбольное поле, лыжня, игровой городок) | Ежегодно | Преподаватели физической культуры, заместители директора по ВР, АХР | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 10. | Разработка и осуществление плана на учебный год по организации спортивно-массовых мероприятий | В начале учебного года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 11. | Участие в районных, городских и областных соревнованиях | В течение учебного года | Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР | Формирование ответственного отношения учащихся к здоровью, физическому воспитанию |
| 12. | Участие в традиционных легкоатлетических эстафетах (районных, городских), в туристических слетах, соревнованиях с МЧС | В течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Организация активного досуга, проведение спортивных секций |
| 13. | Создание условий для занятий спортом детям, состоящим на | Постоян | Заместитель директора по СР | Профилактическая |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|
| | внутришкольном учете, детям «группы риска» | но | | работа среди несовершеннолетних, приобщение детей и подростков к ЗОЖ |
| 14. | Оздоровление детей в пришкольном лагере (ЛФК, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, психологические игры и тренинги на снятие психологических «зажимов» и др.) | Лето | Начальник ДОЛ «Радуга», вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры | Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся, оздоровление детей в каникулярное время |
| Раздел 2. Направления, позволяющие раскрыть информационно-обучающий характер здоровьесберегающих технологий | | | | |
| 1. | Отражение в плане воспитательной работы всех классов тематических классных часов, проводимых в течение года 1 раз в месяц | В течение года 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Систематическая пропаганда ЗОЖ в рамках классных часов |
| 2. | Проведение месячников по теме «ЗОЖ» | Октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, | Комплексная пропаганда ЗОЖ |
| 3. | Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам («Проблема распространения СПИДа/ВИЧ»; «Формирование представлений о ЗОЖ», «Незаконченные тезисы», «Шкалирование», «Что ты знаешь о курении?», «Вредные привычки», «Состояние здоровья и самочувствия») | В течение года | Заместители директора по ВР и СР, психолог, медработники | Анализ исследований, определение дальнейшей просветительской работы |
| 4. | Создание проектов интерактивных игр, проведение общешкольных интерактивных игр по темам: «Скажи жизни – ДА!», направленная на профилактику СПИДа/ВИЧ в молодежной среде (8-11 классы); «ЗОЖ» для начальных классов, «Человек без вредных привычек – человек будущего» (для 5 – 8 классов); | 1 раз в год для всех классов | Заместитель директора по ВР, актив детско-молодежной организации школьного самоуправления «ПоЛаР» | Пропаганда активных форм воспитательной и просветительской работы по |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|---|
| | | | | формированию ЗОЖ (в основе интерактивных игр – фабула шотландской пословицы «Расскажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, вовлеки меня – я усвою на всю жизнь») |
| 5. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (работа агитбригады школьных волонтеров, конкурсные сочинения, гимны здоровью, создание мультимедийных презентаций, видеороликов, конкурс плакатов, участие в конкурсах разных уровней, направленных на пропаганду ЗОЖ, например, «АРТ-удар») | 1-2 четверти | Заместители директора по ВР, СР, классные руководители | Приобщение детей к ЗОЖ, реализация возможности вызвать в душе учащихся горячий отклик на глобальные проблемы 21 века |
| 6. | Участие в Международном Дне борьбы с курением. Классные часы на тему «Курить – здоровью вредить», беседы, лекции специалистов. Участие во Всероссийском конкурсе – акции «Россия без табака!»; организация спортивно-развлекательных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Ноябрь | Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы | Пропаганда ЗОЖ |
| 7. | Проведение тематических дней, посвященных проблеме сохранения и укрепления здоровья (в Международный день борьбы с туберкулезом в школы проводятся конкурсы сочинений и конкурсы рисунков) | Март, апрель | Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы | Пропаганда ЗОЖ |
| 8. | Всеобучи для родителей учащихся по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья | 1 раз в четверть | Администрация, классные руководители | Пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|
| 9. | Приобщение семьи к проведению совместных спортивных праздников – Дней Спорта, Здоровья, Клубов выходного дня | В течение года | Администрация, педагоги физической культуры | Формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей, их физическому воспитанию |
| 10. | Анализ состояния здоровья, занятости учащихся в спортивных секциях и объединениях дополнительного образования, создание портфолио школы | В течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | Создание банка данных |
| 19. | Разработка инновационных программ по оздоровлению детей в пришкольном летнем лагере | Лето | вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры | Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся |