

Утверждаю  
Директор КОГОАУСШ г. Лузы  
Л.В. Амосова

## ПЛАН работы социального педагога КОГОАУ СШ г. Лузы на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

### Задачи:

1. Предупреждать отклоняющееся и противоправное поведение учащихся посредством профилактических мер.
2. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
3. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
4. Разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
6. Осуществлять профилактику социального поведения.
7. Пропагандировать здоровый образ жизни.

### Циклограмма работы социального педагога

|                    |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики, тематических бесед с учащимися, подготовка к планируемым родительским собраниям, подготовка к семинарам, разного рода выступлениям. |
| <b>Вторник</b>     | Работа с документацией (работа по межведомственным планам, ответы на запросы органов системы профилактики и т.д., составление характеристик, акты обследования ЖБУ, акты посещения)     |
| <b>Среда</b>       | Проведение профилактических часов общения с учащимися, индивидуальные профилактические беседы                                                                                           |
| <b>Четверг</b>     | Консультации с обучающимися, родителями, педагогами.<br>Посещение с мероприятиями классных часов                                                                                        |
| <b>Пятница</b>     | Проведение с учащимися, родителями учащихся индивидуальной профилактической работы. Посещение семей учащихся СОП, учащихся «группы риска»                                               |

## План работы на год

|                                                                                 | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Организационно-методическая работа</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>2. Планирование работы: составление Плана заседаний школьного Совета профилактики, составление Плана работы социального педагога, составление плана совместной работы с ПДН МОМВД России «Лузский» .</li> <li>3. Составление планов (межведомственных программ реабилитации) педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li> <li>4. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</li> <li>5.Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП</li> <li>6.Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Кл руководители</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Работа с обучающимися и их родителями</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за посещением школы учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Посещение семей и детей СОП, семей и детей «группы риска» с целью обследования их жилищно-бытовых условий. Составление актов обследования.</li> <li>4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>5. Групповые занятия с учащимися «Правила поведения в школе, дома, на улице. Культура поведения. Культура речи» 1а, 1б, 1г ,2е классы</li> <li>6. Вовлечение обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>7. Организация школьного питания для учащихся-льготников (малообеспеченные, дети, родители которых на СВО, дети, имеющие инвалидность). Учёт и контроль льготного питания.</li> <li>8. Заседание школьного совета профилактики (по плану)</li> <li>9. Индивидуальные беседы с родителями «Я и мой ребёнок. Атмосфера в семье»</li> <li>10. Информирование и вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учётах, группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>11. Беседа с учащимися 5б кл «Нравственное и безнравственное поведение»</li> </ol> | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                            | 12. Беседа с учащимися 8г класса «Сквернословие и здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социальный педагог;                               |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.<br>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Направление документов в МОМВД России «Лузский», КДН и ЗП, КОГАУСО «МКЦСОН» в Подос р-не (по запросам)<br>4. Межведомственное посещение семей «группы риска» (по необходимости).<br>5. Направление ежемесячной информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО.<br>6. Направление ежемесячной информации о занятости учащихся СОП по запросу РОО. | Социальный Педагог;<br><br>Соц педагог            |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | 1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.<br>2. Оформление документации (ходатайства, информации, ответы на запросы, информация по асоциальным проявлениям, уклоняющимся от учёбы)<br>3. Оформление социального паспорта школы по социальным паспортам классов<br>4. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП.<br>5. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию                                                                                 | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | 1. Ежедневный контроль за посещением школы учащимися.<br>2. Индивидуальные профилактические беседы с подростками, совершившими правонарушения, нарушившими правила поведения в школе.<br>3. Посещение семей СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий их проживания Составление актов обследования.<br>4. Заседание школьного совета профилактики (по плану)<br>5. Организация школьного питания для учащихся-льготников. Учёт и контроль льготного питания.                                                                                                                                                                  | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                            | <p>6.Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей и предложенной ими теме.</p> <p>7. Проведение профилактических классных часов «Вредные привычки», «Сквернословие и здоровье» 6, 7 классы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по составлению социального паспорта класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социальный педагог. |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Организация совместного посещения семей «группы риска», СОП (по необходимости).</p> <p>3. Оформление документов (отчётов, характеристик на обучающихся) по запросам служб, работающих с несовершеннолетними.</p> <p>4. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</p> <p>5. Направление ежемесячной информации о занятости учащихся СОП</p> <p>6. Оформление стенда «Терроризм- угроза обществу»</p> | Социальный педагог  |

## НОЯБРЬ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>НОЯБРЬ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Организационно-методическая работа</b> | <p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Планирование Правовой недели</p> <p>3. Участие в работе районного семинара по профилактике правонарушений.</p> <p>4. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</p> <p>5. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП</p> <p>6. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p> | Социальный педагог. |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b> | <p>1. Ежедневный контроль за посещением школы учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками:<br/>«Я-дома, я – в школе, я- среди друзей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Социальный педагог; |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека»</li> <li>- Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»</li> <li>- «Мир без конфронтации»</li> </ul> <p>3. Беседа с обучающимися 8,9 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН (в рамках Правовой недели)</p> <p>4. Заседание школьного совета профилактики по плану</p> <p>5. Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей на темы профилактики правонарушений среди учащихся.</p>                                                                                            | Классные руководители |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социальный педагог.   |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация совместного с другими службами посещения семей «группы риска» (по необходимости).</p> <p>4. Проведение совместной работы с учащимися школы по правовому воспитанию (согласно Плана правового месячника)</p> <p>5. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</p> <p>6. Направление ежемесячной информации о занятости учащихся СОП</p> | Социальный Педагог;   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие</p> <p>2. Оформление документации (характеристики по запросам, характеристики опекаемых, информации, ходатайства)</p> <p>3. Составление ответов на запросы МОМВД России «Лузский» за 4 квартал, заполнение отчётной таблицы в РОО (по асоциальным проявлениям, уклоняющимся от учёбы).</p> <p>4. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП.</p> <p>5. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p>                                                       | Социальный педагог.   |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социальный педагог;   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                            | <p>вопросам воспитания (по необходимости)</p> <p>«Учимся решать конфликты»</p> <p>- «Толерантность – дорога к миру»</p> <p>-беседа с подростками на кл часах «Пиротехника-от забавы до беды»</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками, нарушающими школьную дисциплину.</p> <p>4. Посещение семей опекаемых учащихся с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей</p> <p>5. Участие социального педагога в классных родительских собраниях по рекомендованным классными руководителями профилактическим темам</p> <p>6. Заседание школьного Совета профилактики</p> <p>7. Участие на родительском собрании с беседой для родителей «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании ЗОЖ у детей»</p> | Классные руководители;                       |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (информация о занятости подростков в период зимних каникул)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Социальный педагог.                          |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Совместное посещение семей СОП. Составления актов посещения.</p> <p>3. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО.</p> <p>4. Направление ежемесячной информации о занятости учащихся СОП в РОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Социальный педагог;<br>классный руководители |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Оформление документации (характеристики по запросам, акты посещения, информации, ходатайства)</p> <p>3. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</p> <p>4. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП.</p> <p>5. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p>                                                                                                                                                                                                                        | Социальный педагог;                          |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Социальный педагог;                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                            | <p>подростками «Учись быть добрым» (1-4 классы);<br/>«Нравственный закон внутри каждого» (6,7 классы)</p> <p>3. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 5 е классы</p> <p>4. Час общения с подростками «Профилактика курения. Социальные последствия курения». 8-9 классы</p> <p>5. участие социального педагога в родительских собраниях по запросу классных руководителей по предложенным темам.</p> <p>6. Заседание школьного совета профилактики</p>                                                                                                                                 | Классные руководители.                            |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</li> <li>2. Совместное посещение неблагополучных семей, детей, состоящих на разных профилактических учётах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальный педагог.                               |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>2. Направление информации об уклоняющихся от учёбы по запросу РОО.</li> <li>3. Направление информации о занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        | Классные руководители;<br><br>Социальный педагог  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</li> <li>2. Оформление документации (характеристики по запросам, акты посещения, информации, ходатайства)</li> <li>3. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</li> <li>4. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП.</li> <li>5. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</li> </ol> | Социальный педагог.                               |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости)</li> <li>4. Час общения «Профилактика употребления ПАВ. Организм ребёнка и наркотики» 8-11 классы</li> <li>5. Беседа с родителями на родительских собраниях «Здоровый образ жизни формируется в семье» (по приглашению классных</li> </ol>                                                                          | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                            | <p>руководителей)</p> <p>6. Рейд в социально неблагополучные семьи (по выбору и необходимости)</p> <p>7. Заседание школьного совета профилактики</p> <p>8. Участие социального педагога в классных родительских собраниях по рекомендованным классными руководителями профилактическим темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Выступление на семинаре «Методы и средства преодоления агрессивности подростков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальный педагог.                               |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> <p>5. Составление программ реабилитации на несовершеннолетних, состоящих на учёте</p> <p>6. Направление информации по запросам, ходатайств о принятии мер воздействия, о снятии с учётов н/с, семей.</p> <p>7. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</p> | Классные руководители;<br>Социальный педагог;     |
| <b>МАРТ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <p>1. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</p> <p>2. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП</p> <p>3. Участие социального педагога в семинаре классных руководителей (выступление по запросам администрации, руководителя).</p> <p>4. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p>               | Социальный педагог;                               |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, занятости в вечернее время (выборочно)</p> <p>4. Участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений ( по запросам классных руководителей)</p>                                                                                                                                            | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                            | <p>5. Часы общения в коррекционных классах «Твоя ответственность перед Законом»</p> <p>6. Участие в родительских собраниях 5-6 классов с беседой для родителей «Буллинг в детской среде. Что делать родителям»</p> <p>7. Распространение памяток для родителей «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга»</p> <p>8. мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга (5, 6 классы)</p> <p>9. Заседание школьного совета профилактики</p> |                                                   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Социальный педагог.                               |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Совместное посещение семей и детей СОП по месту жительства. Составление актов обследования.</p> <p>6. Направление информации по запросам, ходатайств о принятии мер воздействия, о снятии с учётов н/с, семей.</p> <p>7. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</p>                                    | Классные руководители;<br>Социальный педагог;     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <p>1. Разработка Плана правового месячника</p> <p>2. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</p> <p>3. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП</p> <p>4. Организация питания (малообеспеченных, детей, один из родителей которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p>                                                       | Социальный педагог.                               |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками «Твоя ответственность, подросток!» 6,7,8 классы</p> <p>3. Участие социального педагога с беседами на родительских собраниях по темам, предложенным классными руководителями</p> <p>4. Заседание школьного совета профилактики</p>                                                                                                                                | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (летняя занятость, по информации о профилактической работе в течение учебного года с несовершеннолетним из                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальный педагог.                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                             | семьи СОП, несовершеннолетним , состоящим на учёте КДН, ПДН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <b>Взаимодействие служб</b> | <p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Совместное посещение семей и детей СОП и «группы риска» (по необходимости).</p> <p>3. Направление информации по запросам, ходатайств о принятии мер воздействия, о снятии с учётов н/с, семей.</p> <p>4. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</p> | Классные руководители;<br>Социальный педагог; |

### МАЙ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <p>1. Составление анализа работы социального педагога за 2024-2025 учебный год. год.</p> <p>2. Оформление отчетной документации (по запросам КДН, ПДН администрации школы).</p> <p>3. Подготовка отчёта о предварительной занятости детей из семей СОП, состоящих на учёте КДН, ПДН в период летних каникул.</p> <p>4. Подготовка характеристик на учащихся опекаемых</p> <p>5. Ведение карт учёта на несовершеннолетних (оформление учётных дел на вновь поставленных на учёт учащихся, неблагополучных родителей)</p> <p>6. Планирование работы с подростком-подучётником, семьёй СОП</p> <p>7. Организация питания( малообеспеченных, детей, один из родители которых на СВО, детей-инвалидов по какому-либо заболеванию) контроль, составление табелей по питанию</p> | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Сбор информации о занятости учащихся СОП в период летних каникул.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с учащимися СОП и «группы риска» по поводу занятости в период летних каникул. Предложения о посещении школьного лагеря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Социальный педагог;<br><br>Классные руководители. |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | <p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (летняя занятость, по информации о профилактической работе в течение учебного года с несовершеннолетним из семьи СОП, несовершеннолетним , состоящим на учёте КДН, ПДН)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальный педагог.<br><br>Классные руководители. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Взаимодействие служб</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Посещение опекунских семей совместно с сотрудником органов опеки</li> <li>4. Направление информации по запросам, ходатайств о принятии мер воздействия.</li> <li>5. Направление информации об уклоняющихся от учёбы, отсутствующих учащихся по неуважительным причинам по запросу РОО</li> <li>6. Направление информации о предварительной занятости учащихся, состоящих на разных видах профилактического учёта по запросам.</li> </ol> | <p>Классные руководители;<br/>Социальный педагог;</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

План составила социальный педагог Нелюбина Н.Б.