

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор КОГОАУ СШ г.Лузы  
\_\_\_\_\_/Л.В.Амосова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**График рабочего времени логопеда.  
Циклограмма учителя - логопеда в условиях школы – интернат.**

Циклограмма рабочего времени логопеда составляется на основе графика работы и раскрывает содержание каждого рабочего дня специалиста.

Ее цель — определить выработку рабочего времени, соблюдение режимных моментов. В циклограмме отражена следующая информация:

- количество классов, занимающихся у логопеда;
- количество фронтальных и индивидуальных занятий, проводимых логопедом в неделю;
- частота проведения занятий с конкретным классом или ребенком;
- продолжительность занятий и перерывов между ними.

График работы учителя-логопеда составляется в соответствии с количеством часов(30 часов в неделю)

**График работы кабинета логопеда**

Понедельник 8.00 – 15.00

Вторник 8.00 – 15.00

Среда 8.00 – 14.00

Четверг 8.00 – 14.00

Пятница 8.00 – 14.00

Выходной день: суббота, воскресенье

**Циклограмма учителя – логопеда ежедневная, ежемесячная, ежегодная.**

Циклограмма ежедневная позволяет проанализировать, как используется рабочее время логопеда.

День недели	Время	Вид работы
<b>Понедельник</b>	08.00 - 08.30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).
	08.30 -08.50	Индивидуальное логопедическое занятие.
	8.50 – 9.10	Индивидуальное логопедическое занятие.
	09.10 -12.10	Консультации родителей, классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей.
	12.10 -12.50	Уроки логопедической коррекции (3 «г» -7 «г» классы).
	13.05 - 13.45	Уроки логопедической коррекции (начальная школа ООклассы).
	14.00 - 14.40	Уроки логопедической коррекции (среднее звено ОО классы).
<b>Вторник</b>	08.00 - 08.30	Организационно-методическая работа (подготовка к

	08.30 – 08.50 08.50 – 09.10 09.20 – 09.40 09.40 – 10 00 10.00 - 13.05	занятиям, заполнение документации). Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике; работа с документацией; работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.).
	13.05 – 13.45 14.00 – 14.40	Урок логопедической коррекции(3 «г» -7 «г» классы). Урок логопедической коррекции(среднее звено ОО классы).
<b>Среда</b>	08.00 - 08.30  08.30 – 08.50 08.50 – 09.10 09.20 – 09.40 09.40 – 10 00 15.00 - 10.55  11.10 - 11.30 11.30 - 11.50 11.50 – 13.05  13.05 - 13.45 13.45 – 14.00	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации). Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Урок логопедической коррекции(начальные ОО классы).  Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Консультации родителей, классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей. Урок логопедической коррекции(среднее звено ОО классы). Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике; работа с документацией; работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.)
<b>Четверг</b>	08.00 - 8.30  08.30 – 08.50 08.50 – 09.10 09.20 – 09.40 09.40 – 10 00 10.15 – 10.35 10.35 – 10.55 11.10 – 11.50 11.50 – 13.05	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации). Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Урок логопедической коррекции(начальные ОО классы). Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике; работа с документацией; работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.)

	13.05 - 13.45 13.45 - 14.00	др.). Урок логопедической коррекции(7 «г» класс). Консультации родителей, классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей.
<b>Пятница</b>	08.00 - 08.30 08.30 – 08.50 08.50 – 09.10 09.20 – 09.40 09.40 – 10 00 10.15 – 10.35 10.35 – 10.55 10.55 – 13.00  13.00 - 14.00	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации). Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Индивидуальное логопедическое занятие. Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике; работа с документацией; работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.). Работа с психологом, социальным педагогом, медицинским персоналом.

### Циклограмма деятельности учителя - логопеда

Ежемесячно	Ежегодно
<p>Организационно - методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике. Заполнение документации, повышение уровня самообразования и др.)</p> <p>Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).</p> <p>Работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения.</p> <p>Оформление логопедического кабинета.</p> <p>Взаимопосещение уроков, занятий.</p> <p>Взаимосвязь с медперсоналом по вопросам здоровья воспитанников.</p> <p>Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</p>	<p>Диагностика и выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии.</p> <p>Анализ логопедической работы за учебный год.</p> <p>Планирование логопедической работы на год.</p> <p>Подготовка логопедического заключения на выпускников.</p> <p>Работа с личными делами обучающихся.</p> <p>Планирование индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Составление расписания логопедических занятий.</p> <p>Повышение профессионального мастерства; самообразование; курсы; выступления; мероприятия; конкурсы; РМО логопедов.</p> <p>Планирование работы на год и оформление годового плана.</p>