

Учебный план КОГОАУ СШ г.Лузы на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план КОГОАУ СШ г.Лузы на 2024-2025 учебный (обновлённый ФГОС НОО), 1-4 класс

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

Учебный план начального общего образования Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую: ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы», разработанной в соответствии:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

с **ФГОС** начального общего образования, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

с учетом **Федеральной образовательной программы начального общего образования** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»),

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований **СанПин 2.4.3648-20** и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: безотметочного курса «Информационная безопасность».

В Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная четвертная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-4 классах проходит в соответствии с графиком проведения оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 1-4 классов)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Информационная безопасность	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

2. Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО, для 5-9 классов)

Нормативно-правовые документы, взятые за основу составления учебного плана:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3) Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный год в Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В части, формируемой участниками образовательного процесса оставлены часы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся:

- в 5-7 классах – на учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (1 час в неделю),
 - в 5, 8 классах – на учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю в 5-х, 0,5 часа в неделю в 8-х),
 - в 8,9 классах – на учебный курс «Химическая лаборатория» (0,5 часа в неделю),
 - в 7 классах – на учебный курс «Русская словесность» (1 час в неделю),
 - в 9 классах – на учебный курс «Русская словесность» (0,5 часа в неделю).
- в учебном плане 8 классов специально отведены часы на учебный предмет «Индивидуальный проект» (по 1 часу в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках данного учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- в учебном плане 8 классов отведены часы на учебный курс «Регионоведение» (1 час в неделю). Актуальность курса заключается в формировании на основе традиционных ценностей российской гражданской идентичности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона. Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Учебный предмет «Музыка» изучается в полном объеме по содержанию в 5-7 классах.

При изучении предметов Труд (технология), Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и по итогам учебного года. **Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года кроме курса «Индивидуальный проект» (по которому выставляются отметки по пятибалльной шкале).**

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 5-9 классов)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1,5*	1,5*
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого в обязательной части		27	27	29	29	30	30	30	30	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0
Экологическая культура, грамотность, безопасность		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Индивидуальный проект*									1	1	0	0
Химическая лаборатория									0,5	0,5	0,5	0,5
Русская словесность						1	1	1			0,5	0,5
Регионоведение									1	1		
Итого		2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1

ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1020	1054	1088	1088	1088	1122	1122
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б

Сроки промежуточной аттестации прописаны в годовом календарном графике. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы».

3. Учебный план среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО, для 10-11 класса, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Нормативно-правовые документы, взятые за основу составления учебного плана:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- 3) Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный год в Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На углубленном уровне изучаются предметы:

10 класс: из предметной области «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, а также физика.

11 класс: из предметной области «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, а также обществознание.

Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется в рамках учебного времени, отведенного в учебном плане - предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе, добавлен 1 час в 11 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, построена в соответствии со спецификой и возможностями школы. В нее входят курсы по выбору обучающихся:

№	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	10-11	Химия в задачах	1	34
2.	11	Решение задач по основным темам курса физики	1	34
3.	10-11	Основы программирования	1	34
4.	10-11	Избранные вопросы биологии	1	34

5.	10-11	Практическая стилистика русского языка	1	34
6.	10-11	Мир окислительно-восстановительных реакций	1	34
7.	10	Экономика и право	1	34

В Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы при изучении предмета «Информатика» (пр наполняемости класса 25 человек и более).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Сроки промежуточной аттестации прописаны в годовом календарном графике. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Итог. контр. работа	-
Литература	Итог. контр. работа	-
Иностранный язык	Итог. контр. работа	-
Алгебра	Итог. контр. работа	-
Геометрия	Итог. контр. работа	-
Вероятность и статистика	Итог. контр. работа	-
Информатика	Итог. контр. работа	-
История	Итог. контр. работа	-

Обществознание	Итог. контр. работа	-
География	Итог. контр. работа	-
Физика	Итог. контр. работа	-
Химия	Итог. контр. работа	-
Биология	Итог. контр. работа	-
Физическая культура	Сдача нормативов	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Итог. контр. работа	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 класса (на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Курсы, предложенные школой, из перечня, по выбору обучающегося		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса (на 2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Курсы, предложенные школой, из перечня, по выбору обучающегося		2	2
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка к учебному плану АООП (вариант 1)

Учебный план специальных (коррекционных) классов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отведенное на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований и его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план в организации представлен по I варианту – I-IV, V-IX классы (9 лет).

Выбор данного варианта сроков обучения определен самостоятельно с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков физического и психического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

- 2 класс- «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Ручной труд» (+1ч)- итого 3ч.
- 3 класс- «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Ручной труд» (+1ч)- итого 3ч.
- 4 класс- «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Ручной труд» (+1ч)- итого 3ч.
- 5 класс- «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч) - итого 2 ч.

- 6 класс- «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч) - итого 2ч.
- 7 класс – «Математика» (+1 ч)- итого 1ч.
- 8 класс – «Математика» (+1ч)- итого 1ч.
- 9 класс- «Математика» (+1ч)- итого 1ч.

Содержание коррекционно- развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с дефектологом («Игротерапия», «Ритмика», «Музыкотерапия», «Деловое письмо», «Этика», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Всего на коррекционно- развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (вариант) обучающихся I-IV классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1Музыка	2	1	1	1	5
	4.2Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Всего		21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область:						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	1	7

Игротерапия				1	1
Внеурочная деятельность (направления):	4	4	4	4	16
Разговоры о важном (коммуникация)	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая деятельность	1	1	1	1	4
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	1	1	1	1	4

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	4.1.География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	7.1.Профильный труд столярное дело швейное дело	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
Всего		29	30	30	30	30	149

Коррекционно- развивающая область:	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция	2	2	2	-	-	6
Профориентация	1	1	1	1	1	5
Музыкотерапия	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Деловое письмо	-	-	-	1	1	2
Этика	-	-	-	1	1	2
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном (коммуникация)	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Художественно- эстетическая деятельность	1	1	1	1	1	5
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану АООП (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее- учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает 2 части: I- обязательная часть, включающая шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; II- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия. Объем для частей определен Стандартом соответственно 60 и 40%. (Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016г. № ВК-452/07). Вместе с тем указанный объем не относится к СИПР, который имеет свою структуру (пункт 2.9.1 приложения ФГОС), включающую индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети,

испытывающие трудности в адаптации к условиям обучения в классе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется УИП и отражается в расписании занятий.

В случае, если у обучающегося имеется готовность к освоению содержания варианта 1 АООП, то в АООП вариант 2, или в СИПР могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта АООП, в соответствии с приложением к Стандарту (п. 2.3).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а так же индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и индивидуальных занятий- не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность- 4 часа в 1-4 классах, 6 часов в 5-9 классах. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2) обучающихся I-IV классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир.	2	2	2	2	8

	3.2.Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6.Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
	1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
	2. Предметно- практические действия	1	1	1	1	4
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	4.Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	16
Разговоры о важном (коммуникация)		1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая деятельность		1	1	1	1	4
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		1	1	1	1	4

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП (вариант 2) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	1	1	1	1	1	5
	3.3.Домоводство	5	5	5	5	5	25
	3.4.Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	13

4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	-	-	-	9
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	6.1.Профильный труд	2	2	4	4	5	17
Итого		24	24	24	24	24	24
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1.Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	4
2.Предметно- практические действия		1	1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1	4
4.Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном (коммуникация)		1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	5
Художественно- эстетическая деятельность		1	1	1	1	1	5
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		1	1	1	1	1	5

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса в классах, обучающихся по 1 варианту АООП. Для обучающихся 2 варианта АООП в качестве промежуточной аттестации проводятся полугодовые и годовые диагностические работы по предметам учебного плана.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Класс	Формы	Сроки
1	2-8	Итог. комплексная работа по предметам учебного плана	апрель

Формы и сроки итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Класс	Формы	Сроки
1	9	Комплексная итог. работа	апрель
2	9	Экзаменационная работа по предмету «Профильный труд»	май