

#### Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СаНПиН). Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Используется УМК «Школа России»  
Цель: воспитание школьников как граждан России.

Задачи:

развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому, обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности, формирование естественной мотивации учения.

Принципы: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

Проблемно-поисковый подход. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Содержание: Учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение». Комплект охватывает все образовательные области.

Особенности, которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется. Конечно, чем больше способностей развито у ребенка, тем лучше.

Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях. Но по данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.

#### Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СаНПиН).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Углубление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;

- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

Перечень учебных предметов с недельной нагрузкой можно посмотреть в учебном плане

#### Характеристика реализуемых образовательных программ средней школы

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию муниципальной модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;
- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;

- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СаНПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

- базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- учебных предметов, изучаемых углубленно.

Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение

смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;  
2) расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;  
3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень учебных предметов с недельной нагрузкой можно посмотреть в учебном плане

#### Характеристика реализуемых образовательных программ в специальных (коррекционных) классах

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования КОГОАУ СШ г.Лузы (далее — АООП школы) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В 2008 году в Организации открыты специальные (коррекционные) классы 8 вида для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.