

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя школа г. Лузы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГООАУ СШ г. Лузы

_____ Л.В. Амосова

«___» _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по воспитательной работе

_____ В.В. Потепалова

«___» _____ г.

План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год

Составила:

педагог-психолог

Филёва Елена Николаевна

г. Луза
2024 год

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.

Основные направления педагога-психолога:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
1.1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на период обучения (1-е классы)	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми	Родители (законные представители) 1-х классов	1-я неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
1.2	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптации детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.3	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления обучающихся к новым условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин их дезадаптации.	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.4	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Выявление особенностей развития личности обучающихся, её социально-психологического состояния, способностей и потенциала.	обучающиеся 7-11-х классов (с 13 лет)	Сентябрь, октябрь	Аналитическая справка. Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.5	Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет)	ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.6	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптации детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи

1.7	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.8	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	3-4 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.9	Диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Индивидуальная диагностика	Определение уровня готовности дошкольников к обучению в школе	дошкольники	1-2 неделя мая	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.10	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.11	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11х классов в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.12	Диагностика индивидуальных-типологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.13	Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-4-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.14	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, особенностей мотивации с целью определения программы обучения	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Психолого-педагогическое представление
1.15	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	индивидуальная	Определение уровня психологического состояния с целью выявления нуждающихся в психологическом сопровождении	обучающиеся 1-11-х классов	в течение учебного года	Протоколы наблюдений, рекомендации родителям, классным руководителям

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
2.1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Групповые занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течение 1 полугодия	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классах	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену, государственной итоговой аттестации.	Обучающиеся 9,11-х классов	в течение 2 полугодия	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы
2.4	Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Индивидуальные и групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ	обучающиеся 7-11-х классов	декабрь – май	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
2.5	Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду	Индивидуальные занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов	в течение учебного года (при необходимости)	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
2.6	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы	Индивидуальные занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды	обучающиеся, состоящими на ВШУ и СОП	сентябрь-май	Индивидуальные планы работы с обучающимися

	риска», состоящими на ВШУ и СОП					
2.7	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы
2.8	Профилактические, просветительские, коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия	Адресная, индивидуально - ориентированная психологическая помощь детям ветеранов (участников) СВО	обучающиеся 1-11-х классов	в течение учебного года (при необходимости)	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы

3. Консультативная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведении	Индивидуальное консультирование	родители	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования
3.2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования
3.3	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования
3.4	Консультирование обучающихся «группы риска», состоящих на учете ВШК, СОП и их родителей	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов	в течение учебного года	Журнал консультирования
3.5	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования Предоставление рекомендаций

	подростков (социально-психологический аспект)				
3.6	Консультирование родителей и педагогов детей участников (ветеранов) СВО	Индивидуальное консультирование	Родители, педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования, предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>№ n/n</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
<i>1 четверть</i>				
4.1	Проведение родительских собраний в 1-х и 5-х классах по особенностям адаптации. Памятки «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»; «Адаптация ребенка в 5 классе».	Уроки дружбы для учащихся 5-х классов	Стенд: «Рекомендации учителям, работающим в 5-х классах в период адаптации»	
4.2	Интернет-рассылка «Социально-психологическое тестирование: зачем его проходить?»	Беседы для учащихся 7-11 классов «Что такое СПТ?»	Выступление на педсовете «Буллинг и кибербуллинг в образовательном учреждении»	
4.3	Интернет-рассылка для родителей 1-4 классов «Как с пользой провести осенние каникулы»	Онлайн-рассылка памятки «Правила безопасного общения в социальных сетях: как защититься от кибербуллинга»	Памятка «Об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов/участников СВО»	
<i>2 четверть</i>				
4.4	Рекомендации «Сниффинг – смертельное развлечение подростков» (борьба со сниффингом)	Занятия для учащихся 3, 4-х классов «Давайте жить дружно!»	Выступление на семинаре «Как справиться детям с зависимостью от гаджетов»	
4.5	Проведение родительских собраний во 2-х и 6-х классах по возрастным особенностям. Памятки «Кто такой второклассник», «Что такое самоповреждающее поведение?»	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка «Признаки суицидального поведения учащихся»	
4.6	Интернет-рассылка «Как помочь детям учиться лучше?»	Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего» (ВК ПОВУЗАМ.РФ)	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися	

<i>3 четверть</i>				
4.7	Проведение родительских собраний в 3,4-х и 7-х классах по возрастным особенностям. Памятки «Мир третьеклассника», «Как взаимодействовать с подростком»	Распространение рекомендаций учащимся 6-8-х классов «Как развивать лидерские способности»	Выступление на педсовете «Работа педагога с родителями по профилактике буллинга»	
4.8	Памятка «Сохраним жизнь детям!»	Памятка учащимся 5-11-х классов «Реальные последствия виртуальной жизни»	Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска	
4.9	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»	Беседа с учащимися 9,11-х классов «Как психологически подготовиться к ГИА»	Советы «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков»	
<i>4 четверть</i>				
4.10	Проведение родительских собраний в 9-х и 11-х классах. Памятки «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?»; «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии?»	Буклет для учащихся 9,11-х классов «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА»	Памятка «Маркеры риска экстремистского поведения ученика»	
4.11	Интернет-рассылка «Если ваш ребенок проявляет агрессию», «Как организовать эффективный отдых для детей»	Интернет-рассылка учащимся 1-5 классов «Гайд по дворовым играм»	Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми	
4.12	Собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе», памятка «Показатели готовности к обучению»	Информационная акция «Здоровье в наших руках»	Распространение чек-листа для педагогов «Если ничего не хочется»	

5. Организационно-методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц

5.2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
5.3	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
5.4	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
5.5	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
5.6	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
5.7	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течении года	Стеновая информация
5.8	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течении года	Текст выступления
5.9	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога
5.10	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчёта	Анализ деятельности за год	май	Годовой отчёт